



# *Mäntyrinteen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

# Arvot

Rohkeus näkyy meillä

- Vahvuuksien tunnistamisena ja huomioisena
- Aikuisten ammatillisuutena
- Omien mielipiteiden ilmaisuna

Reiluus näkyy meillä ...

- Jokainen saa olla oma itsensä ja kaikki ovat tasa-arvoisia
- Perheiden yksilöllisyyden huomioimisena
- Toista kunnioittavana puheena

Vastuullisuus näkyy meillä ...

- Läsnäolona, sensitiivisyytenä
- Fyysisenä ja psyykkisenä turvallisuutena
- Kiusaamisen ehkäisynä
- Omien työtehtävien hoitamisena ja toisten ryhmien auttamisena

# Laaja-alainen osaaminen

Lapset oppivat vuorovaikutuksessa toisten lasten ja aikuisten kanssa. Tämän vuoden painotusalueena on pienryhmätoiminnan kehittäminen. Pienryhmätoiminta lisää vuorovaikutusta ja mahdollistaa lasten yksilöllisemmän huomioimisen.

Harjoittelemme ongelmanratkaisutaitoja kannustamalla lapsia havainnoimaan ympäristöä ja ilmiöitä sekä kokeilemaan ja kyseenalaistamaan. Annamme aikaa ihmettelylle, oivaltamiselle sekä oppimisen ilolle.

Harjoittelemme päiväkodissa erilaisia arjen taitoja, esimerkiksi pukemista, ruokailutilanteissa toimimista (kauniit ruokailutavat) sekä hygieniasta ja omista tavaroista huolehtimista. Painotamme kasvatuksessa lasten vahvuuksien löytämistä ja onnistumisen kokemuksia.

Tutustumme ikätasojen mukaisesti valokuvaamiseen, peleihin ja videoihin sekä eri kirjallisuudenlajeihin. Opettelemme hyödyntämään digilaitteita (tabletit ja älynäytöt ) yhtenä oppimisen työvälineenä.





# Toimintakulttuuri

Toimintamme pohjautuu pienryhmätoimintaan sekä positiiviseen pedagogiikkaan. Huomioimme arjessa lasten onnistumiset, kehumme ja iloitsemme yhdessä. Aikuinen on oppimisen tukena kannustamassa, kuuntelemassa, rohkaisemassa ja antamassa positiivista palautetta.

Yhdessä tekeminen ja perheiden osallisuus on meille tärkeää. Tämä näkyy päivittäisissä kohtaamisissa, toimintakauden aikana tehdyissä kyselyissä sekä juhlapäivien huomioimisessa.

Hyödynnämme säännöllisesti lähialueen liikuntapaikkoja ja puistoalueita oppimisympäristöinä, retkeilemme ja vieraillemme esim. lähikirjastossa.





# Hyvinvointi ja osallisuus

Pienryhmätoiminta mahdollistaa lapsen yksilöllisen huomioimisen sekä osallisuuden, jonka tavoitteena on kuulluksi ja ymmärretyksi tuleminen.

Lasten ja huoltajien toiveet huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Hyödynnämme lasten yksilöllisyyden, herkkyyksikaudet ja kiinnostuksen kohteet sekä keräämme lapsilta toiveita arjen lomassa. Huoltajien toiveet ja odotukset kuulemme päivittäisissä kohtaamisissa sekä kyselyjen ja varhaiskasvatuskeskusteluiden kautta.

Varhaiskasvatuskeskusteluiden lisäksi tarjoamme mahdollisuuden Lapset puheeksi-keskusteluun, jossa käydään läpi lapsen arjen asioita kotiin, varhaiskasvatukseen, harrastuksiin ja vapaa-aikaan liittyen. Halutessaan Mäntyrinteen päiväkodin lasten huoltajilla on mahdollisuus vanhempaintoimikunnan järjestämiseen.

Harjoittelemme tunne- ja turvataitoja ikätasot huomioiden

Mäntyrinteen päiväkoti osallistuu asteittain etenevänä projektina Hyvinvointipäiväkoti-toimintamalliin. Hyvinvointikyselyjä tehdään säännöllisesti, vähintään joka toinen vuosi, lapsille ja heidän vanhemmilleen. Arvioimme ja kehitämme toimintaamme kyselyjen pohjalta.



# Liikkuminen

Ulkoilemme säällä kuin säällä päivittäin. Ulkoillessa lasten leikit ovat fyysisesti aktiivisempia kuin sisällä.

Hyödynnämme päiväkodin ryhmätiloja, juhlasalia, piha-aluetta ja pihan pelikenttää sekä lähiympäristön monipuolisia liikkumismahdollisuuksia esimerkiksi erilaisilla retkillä metsään, puistoihin sekä Kolehmainen liikuntakentälle. Saamme hyödyntää Oulun kaupungin tarjoamia erilaisia liikuntavälineitä, kuten liikuntaperäkärkyä ja MuksuBussi-pyörää.

Suunnittelemme liikuntatoimintaa tavoitteellisesti vuosisuunnitelman mukaan. Mahdollistamme monipuolisen liikkumisen sisällä ja ulkona. Toiminnallista oppimista ja liikuntaa hyödynnetään eri oppimisen alueilla.

Kannustamme lasten liikkumista tuomalla liikuntavälineitä lasten saataville ryhmiin ja kannustamme lasta fyysisesti aktiivisiin leikkeihin sekä peleihin. Iloitsemme yhdessä onnistumisista. (Liikkumisen ilo.)

Kannustamme perheitä liikkumaan yhdessä järjestämällä vuosittain toiminnallisia tapahtumia koko perheelle.





# Kestävä tulevaisuus

Kasvatamme lapsia kestäväan tulevaisuuteen. Keskustelemme Kestu-asioista lapsen ikätason huomioiden ja opetamme lapsia mm. askartelumateriaalien kestäväan käyttöön. Käytämme esim. kädentöissä kierrätys- ja luontomateriaalia.

Kierrätämme omissa lapsiryhmissä paperi-, kartonki- ja biojätteen ja opetamme lapsille jätteidenlajittelua arjen toimissa. Meillä on vahvana Kestu-ajattelu arjessamme; pyrimme vähentämään paperin ja veden kulutusta sekä säästämään sähköä aina kun se on mahdollista esim. sammuttamalla turhia valoja.

Pyrimme vähentämään ruokahävikkiä. Opetamme esim. lapsia ottamaan ruokaa sen verran kuin jaksaa syödä.

Opettelemme tuntemaan omaa lähiympäristöä ja arvostamaan sitä Oulun kaupungin KESTU-suunnitelman tavoitteiden mukaisesti.





# Kulttuuri

Välitämme olemassa olevaa kulttuuriperintöä lapsille. Paikalliskulttuuri, perinteet, juhlapyhät ja muut merkkipäivät näkyvät toiminnassamme lauluin, loruin, leikein, kädentöinä ja erilaisina juhlina.

Hyödynnämme paikallista kulttuuritarjontaa ja osallistumme mm. Alakökin tarjoamaan opettavaiseen toimintaan ja esityksiin.

Lastenkirjallisuus ja sadut ovat tärkeä osa toimintaamme, käymme säännöllisesti lähikirjastossa lainaamassa kirjoja ja osallistumme Kirjaston tarjoamiin etäsatuhetkiin.

Toimimme Oulun kaupungin asettamien POOKI-arvojen mukaisesti, joita ovat Kannusta ja kohtaa, Innosta ja innostu, Välitä ja vaikuta sekä Arvosta ja Auta. Tarjoamme monenlaisia, monipuolisia ja moniaistisia kokemuksia, jotka kehittävät lasten monipuolista ilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta sekä tukevat lasten itsetuntoa. Kulttuurisia kokemuksia tarjotaan lapsille arjen eri tilanteissa: lorut, runot, laulut sadut. Lapsen omaehtoista ilmaisua tuetaan ja oppimisympäristössä on saatavilla mm. soittimia, roolivaatteita, kirjoja, kyniä jne.



# Digitaalisuus

Harjoittelemme lasten kanssa monilukutaitoa; nimetään asioita ja esineitä sekä opetellaan erilaisia käsitteitä. Innostetaan lapsia tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan viestejä erilaisissa (myös digitaalisissa) ympäristöissä. Tekstit voivat olla kirjoitetussa, puhutussa, audiovisuaalisessa tai digitaalisessa muodossa.

Hyödynnämme digitaalisia välineitä, sovelluksia mm. dokumentoinnissa, leikeissä, vuorovaikutuksessa, peleissä, tutkimisessa, liikkumisessa sekä taiteellisessa kokemisessa ja tuottamisessa. Kannustamme lapsia kokeilemaan ja tekemään itse.

Ohjaamme lapsia digitaalisten ympäristöjen vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön. Kaikille lapsille annetaan mahdollisuus kokeilla ja opetella digilaitteiden ( tabletit ja älynäytöt) käyttöä ja niitä käytetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla niin, että me tukevat lapsen kasvua ja kehitystä.





# Kansainvälisyys

Jos lapsiryhmässä on eri kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia, niin huomioimme tämän toiminnassamme mm. tukemalla lasta käyttämään omaa kieltään arjen tilanteissa. Otamme lapsen oman kulttuurin huomioon ja sopeutamme sen toimintaamme.

Tutustumme lasten kanssa eri kieliin ja kulttuureihin mm. laulujen ja kuvien avulla. Näin lasten ymmärrys eri kieliä ja kulttuureja kohtaan lisääntyy ja lapset oppivat moninaisesta ympäröivästä maailmastamme.

Rohkaisemme lapsia tutustumaan uusiin ihmisiin ja etsimme yhdessä tietoa eri kulttuureista heidän kiinnostuksensa mukaan. Hankimme tietoa myös eri kulttuuritaustaisten lasten perheiltä. Päiväkodissämme puhutaan päivittäin mm. englantia.



# Kasvun ja oppimisen tuki

Pienryhmissä ja eri arjen tilanteissa aikuinen huomioi lapsen oppimisen ja onnistumisen positiivisen pedagogiikan keinoin, kehuun ja korostaen lapsen omia vahvuuksia.

Tuen lähtökohtana toimii aina lapsen vahvuudet sekä lapsen henkilökohtaiset tarpeet. Lasta tuetaan yksilöllisen suunnitelman mukaan, joka laaditaan yhdessä vanhempien, henkilökunnan ja Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarvittaessa teemme moniammatillista yhteistyötä muiden tahojen ( esim. lastenneuvola, perhe- ja vammaispalvelut) kanssa.

Oppimisen tukena käytetään mm. kuvatukea, tukiviittomia, päiväjärjestystä kuvin ja henkilökohtaista toiminnanohjausta ja motivointikeinoja. Varhaiserityisopettaja käy säännöllisesti lapsiryhmissä antamassa konsultaatioapua henkilökunnalle ja ohjausta tukea tarvitsevalle lapselle.

Muokkaamme ja rakennamme oppimisympäristöjä, niin että ne tukevat lapsen oppimista ja kehitystä mahdollisimman hyvin.



# Leikki

Leikki on lapsille tapa oppia. Leikkiminen vaikuttaa oppimisen eri osa-alueisiin, kuten vuorovaikutus- ja kielellisiin taitoihin, tunne- ja motorisiin taitoihin sekä leikki- ja arjentaitoihin.

Suunnittelemme leikki- ja oppimisympäristöjä sekä hyödynnämme lähiympäristön, joka mahdollistaa, kannustaa ja innostaa leikin kautta oppimiseen (oppimisen ilo). Rakennamme leikkiympäristöä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaisesti. Leikimme sisällä, ulkona, puistoissa sekä metsässä.

Leikkiin tarjotaan mahdollisuus päivittäin. Aikuinen auttaa leikin alkuun ja tuo ideoita leikin jatkamiseksi. Aikuinen tukee leikkikavereiden löytymistä ja takaa leikkirauhan pienleikkiryhmillä. Leikkiä voi joko yksin tai yhdessä. Tuemme lasten pitkäkestoista leikkiä tilojen, välineiden ja ajan puitteissa. Opettelemme huolehtimaan leikkivälineistä mm. keräämällä lelut oikeille paikoille.



# Lasten toiveita

Kuulemme lasten toiveita ja ajatuksia päivittäin ja olemme sensitiivisiä lasten aloitteille.

Lasten toiveet sekä osallisuus otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Lasten toiveita selvitetään kyselemällä, havainnoimalla ja kuuntelemalla. Toiveet ovat eri tavoin näkyvillä ryhmissä, esimerkiksi kuvissa, askarteluissa sekä toivepäivissä.

Työtapoja ja oppimisympäristöjä muovataan lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden mukaan.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kuulemme huoltajien toiveita ja ajatuksia pitkin toimintakautta päivittäisissä kohtaamisissa sekä palaute-/toivekyselyiden kautta.

Huoltajat ovat toivoneet mm. Urheilukentän hyödyntämistä, yhteisiä tapahtumia ja juhlia, mahdollisimman paljon ulkoilua, retkiä, laulu- ja musiikkihetkiä sekä aikaa lasten leikille.



# Arviointi

Toimimme valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman ja Oulun kaupungin paikallisten linjausten mukaisesti. Toimintaa suunnitellaan lasten vasujen, havainnointien ja dokumentoinnin pohjalta.

Arvioimme myös omaa osaamista ja ryhmän toimintaa varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisissa- , tiimi- sekä talonpalavereissa. Vuosittain jokainen työntekijä yhdessä esihenkilön kanssa arvioi omaa ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita työlleen.

Henkilöstö huomioi lapsilta ja huoltajilta saadun palautteen, kuten toivekyselyn toimintakauden alussa, Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn ja arjen vuorovaikutustilanteissa saadun palautteen toimintaa arvioidessaan.

