



# ***Vekara-ahon päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

# Arvot

Rohkeus näkyy meillä: Uusien taitojen ja asioiden harjoittamisena ja kokeilemisellä.

Reiluus näkyy meillä: Toisten ihmisten huomioimisena ja kaveritaitojen harjoitteluna.

Vastuullisuus näkyy meillä: Toisista ihmisistä ja ympäristöstä huolehtimisena.



# Laaja-alainen osaaminen

Varhaiskasvatuksella tuetaan kunkin lapsen laaja-alaista osaamista, joka muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta ja joka tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla. Yksilöllisyyden huomioiminen on tärkeää. Lasta ohjataan löytämään omat tapansa tutkia maailmaa ja oppia asioita, ja vastuulliseksi yhteisön jäseneksi kehittyäkseen kasvun tukemisen yhtäläiset periaatteet ja oikeudet ovat tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys. (Varhaiskasvatuksen suunnitelman perusteet 2022.)

Vekara-ahossa tehdään tiivistä ja moniulotteista tiimityötä laadukkaan pedagogisen toiminnan suunnittelemiseksi. Työntekijöillä on vastuualueita, joita tarkastellaan ajantasaisesti Oulun kaupungin tasolta tulevien ohjausten ja asiakirjojen valossa tähdäten maltilliseen ja tarpeelliseen kehittämiseen. Lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen suunnitelma lapsen, huoltajien ja kasvattajien yhteistyöllä. Toiminnassa pyritään antamaan tilaa lasten omalle asioiden tutkistelulle, osallisuudelle ja oman tiedon rakentamiselle. Nyt teemme STEAM-pedagogiikkaan pohjautuvia projekteja, joissa lapset tekevät suunnitelmat pienryhmissä vuorovaikutteisesti työskennellen. Tuotosten dokumentoinnissa käytämme muun muassa TVT-välineistöä ja sadutusta. STEAM-projektimme palvelevat laaja-alaisen oppimisen osa-alueiden toteutumista, etenkin ajattelun ja oppimisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, monilukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen ja eritoten osallistumisen ja vaikuttamisen osalta (vrt. Opetussuunnitelma vasu 2019). STEAM-projektin tuotoksia esittelemme muun muassa Kiimingin kirjastossa.



# Hyvinvointi ja osallisuus

Huomioimme, että jokainen lapsi tuntee kuuluvansa sekä omaan ryhmään että yhteisöömme. Pidämme päiväkodin yhteisiä tapahtumia edistääksemme lasten yhteisöön kuulumisen tunnetta.

Edistämme ryhmäytymistä antamalla lapsille aikaa tutustua toisiinsa leikkien ja toimien aluksi pienryhmissä. Laajennamme ryhmäytymistä vähitellen koko ryhmän tasolle esimerkiksi yhteisten aamupiirien avulla. Luomme yhteishenkeä lasten kanssa ruokapöytäkeskusteluissa ja yhteisleikeillä.

Puutemme kiusaamistilanteisiin ja selvitämme ne heti tilanteen sattuessa. Laadimme ryhmissämme ryhmävasuun suojaamisen kiusaamiselta ja häirinnältä-suunnitelman. Hyödynnämme suunnitelmaa arjessamme. Sanoitamme päivittäin arjen tilanteissa syntyviä tunteita ja autamme lapsia tunteiden säätelyssä.

Laadimme tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman koskemaan koko päiväkotia kauden 2023-2024 aikana.





# Toimintakulttuuri

Mahdollistamme lapsille positiivisia oppimiskokemuksia rohkaisemalla ja innostamalla heitä kokeilemaan uutta.

Kehumme lapsia yrittämisestä ja onnistumisista. Iloitsemme pienistäkin edistysaskelista.

Annamme lapsen edetä omalla tahdillaan.





# Liikkuminen

Pidämme ulkoilua ja ulkona liikkumista tärkeässä asemassa päiväkotipäivissämme. Järjestämme Puoli Päivää Pihalla toiminnan mukaisesti liikuntaa lisäävää toiminnallista oppimista ulkona.

Huomioimme liikuntatoimintamme suunnittelussa vuodenaikojen vaihtelun tuomat erilaiset mahdollisuudet liikkumiseen. Hyödynnämme viikoittaisilla retkillä lähimetsien ja puistojen tuomat mahdollisuudet lasten liikkumiseen.

Mahdollistamme lapsille erilaisten liikuntamuotojen ja välineiden kokeilemisen sisätiloissa esim. jumppasalivuorolla. Mahdollistamme lasten liikkumisen myös ryhmätiloissa.

Opetamme terveellisiä ja liikunnallisia elämän tapoja mm. liikkumalla kävelemällä lähistöllä sijaitseviin paikkoihin esimerkiksi kirjastoon, kouluun ja puistoihin.



# Kestävä tulevaisuus

Ohjaamme, kasvattajien sensitiivisellä työotteella, lapsia huomioimaan toisiaan ja ympärillä olevaa luontoa empaattisesti. Viikoittaisilla retkillä vahvistamme lasten luontosuhdetta.

Tutustumme lasten kanssa lajittelemiseen ja mahdollistamme lapsille kierrättämisen omatoimisesti. Askartelussa hyödynnämme kierrätysmateriaalia.

Pidämme ruokaillessa yllä positiivista ja arvostavaa suhtautumista ruokiin. Tutkimme lasten kanssa ruokia eri aistien avulla (SAPERE-menetelmä). Tiedostamme, että kaikki ateriaan kuuluvat ruokalajit ovat samanarvoisia ja jokaisella lapsella on oikeus saada maistella ja totutella kaikkiin tarjolla oleviin makuihin.

Esikasvatamme kasveja ryhmissämme. Siirrämme keväällä kasvit kasvulaatikoihin. Seuraamme kasvien kasvamista ja hyödynnämme kasveista saatua satoa.





# Kulttuuri

Kulttuurikasvatuksessa tavoitteenamme on kehittää lapsen monipuolista ilmaisua, luovuutta ja tukea itsetuntoa. Tätä tuemme tavoitteellisesti monipuolisen ilmaisun keinoin. Innostamme lapsia kuvalliseen, musiikilliseen, käsityölliseen, sanalliseen kuin keholliseen ilmaisuun.

Tutustumme lasten kanssa eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöön. Kannustamme lapsia tuottamaan itse erilaisia esityksiä, kuvaamme ja katsomme niitä yhdessä. Lapsille on tarjolla monipuolisesti välineitä. Musiikki eri muodoissaan on osa viikoittaista toimintaa, kuten ryhmien yhteiset laulutunneet.

Yhteistyö kirjastopalveluiden kanssa, satutunneet ja konsertit. Kirjastoauto Onneli käy päiväkodilla. Yhteistyö Heikinharjun luontokodon kanssa.

STEAM-pedagogiikka on yksi osa pedagogista toimintaamme. Se on oppijälhtöistä, kokeilevaa ja yhteisöllistä oppimista.



# Digitaalisuus

Mahdollistamme lapsille ikätaso huomioiden digitaalisten välineiden (esimerkiksi tabletit, interaktiivinen näyttö) monipuolisen ohjatun käytön.

Hyödynnämme digitaalisia laitteita osana STEAM- pedagogiikkaa esimerkiksi tiedonhaussa, laulutuokioilla, toiminnan dokumentoinnissa ja arvioinnissa.





# Kansainvälisyys

Kansainvälisyys näkyy toiminnassamme tasa-arvona ja moninaisuuden kunnioituksena. Toimimme esimerkkeinä lapsille olemalla suvaitsevaisia ja avarakatseisia.

Kasvattajat innostavat ja ohjaavat lapsia kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämiseen ja kunnioittamiseen. Tutustumme lasten kanssa eri kulttuureihin. Leikimme eri kielisiä laululeikkejä YK:n päivänä. Lasten oikeuksien päivänä tutustumme miten lapset elävät eri puolilla maailmaa.

Huomioimme perheiden erilaiset kulttuuritaustat ja arvomaailman toiminnassamme.







# Kasvun ja oppimisen tuki

Kasvattajat kohtaavat jokaisen lapsen sensitiivisesti. Toimimme päivittäin pienryhmissä ja toimintaa porrasten. Pienryhmät muodostetaan joustavasti lasten tarpeiden mukaan.

Kasvattajat ennakoivat ryhmän toimintaa lapsille. Ryhmissä on lasten nähtävillä kuvitettuna päivä- ja viikkojärjestykset.

Lapsen vasuun kirjataan konkreettisia tavoitteita henkilökunnan toiminnalle lapsen kasvun ja oppimisen tueksi. Lasten vasujen tavoitteet huomioidaan ryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.





# Leikki

Toimintakulttuurissamme tunnustamme ja tiedostamme leikin merkityksen lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Kasvattajat huolehtivat, että jokainen lapsi pääsee osalliseksi leikkiin. He ovat mukana havainnoimassa, ohjaamassa ja rikastuttamassa leikkiä. Leikkiympäristöä rakennetaan säännöllisesti niin, että se on kiinnostava ja tukee lapsen kehitystä.

Lasten leikille eri muodoissa annetaan tilaa, aikaa ja leikkirauhaa. Koemme yhdessä tekemisen ja leikin iloa niin sisällä kuin ulkona. Mahdollistamme pedagogisessa toiminnassamme pitkäkestoisen leikin. Leikin kehittämisen tukena ja kaverisuhteiden muodostumisessa käytämme apuna muun muassa leikin sanoittamista ja kaveriarvontaa.





# Lasten toiveita

Päivittäisissä kohtaamisissa lasten kanssa kasvattajat kuuntelevat, kyselevät ja havainnoivat lasten toiveita ja palautetta toiminnasta. Ryhmillä on lisäksi omia käytäntöjä lasten toiveiden keräämisessä ja dokumentoinnissa esimerkiksi lasten toiveiden puu, jossa omenoissa lasten toiveita kirjattuna ja lasten lempilaulutoiveet vanhempien kirjaamina eteisessä.

Lasten toiveet huomioidaan ryhmän toiminnassa ja niiden toteutumista arvioidaan lasten kanssa.

Syksyllä 2023 toteutamme kokemuksellisen hyvinvointitiedon kyselyn 3-6- vuotiaille lapsille. Kyselyllä saadun palautteen pohjalta kehitämme toimintaamme.







# *Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle*

Päivittäisissä kohtaamisissa huoltajien kanssa henkilökunta kuuntelee huoltajien odotuksia ja toiveita toiminnastamme. Huoltajien palautetta, toiveita ja odotuksia kysymme ja kirjaamme ylös yhteisissä keskusteluissa mm. Vasu-, leops-, aloitus- ja Lapset Puheeksi- keskusteluissa. Huomioimme vanhempien toiveet ja palautteen toimintamme suunnittelussa.

Toteutamme kokemuksellisen hyvinvointikyselyyn syksy 2023, missä kerätään huoltajien kokemuksia päiväkotimme toiminnasta.

Päiväkodissa järjestämme perheille suunnattuja yhteisiä tapahtumia kaksi kertaa vuodessa.





# Arviointi

Ryhmän henkilökunta arvioi toimintaansa ja ryhmävasun toteutumista viikoittain tiimipalaverissa. Lapsilta ja huoltajilta saatua palautetta hyödynnetään toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.

Kokemuksellinen hyvinvointitiedon kysely toteutetaan syksyllä 2023 lapsille, perheille ja työntekijöille. Kyselyn tuloksia hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

Keväällä 2024 henkilökunta arvioi toimintasuunnitelman toteutumista. Arviointia hyödynnetään seuraavan toimintasuunnitelman laatimisessa.

