



Taskilan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä muun muassa henkilökunnan heittäytymisenä lasten leikkeihin ja hassutteluun. Haasteet kohtaamme avoimin mielin. Lapsia kasvatamme rohkeuteen monin tavoin: tutkimme yhdessä maailmaa, kehumme yrittämisestä, tuemme oma-aloitteisuutta, kuuntelemme hiljaisellakin äänellä kerrotut asiat. Jokaisen omia mielenkiinnonkohteita ja tapaa ilmaista itseään arvostetaan.

Reiluus näkyy toiminnassamme kaikkien kohtaamisena tasapuolisesti. Päiväkodissamme ei sallita kiusaamista. Kaikenlaisiin ristiriitatilanteisiin lasten välillä puututaan heti niiden ilmettyä, ja asiat käsitellään loppuun saakka. Jokaista lasta tuetaan heidän omalla kasvamisen polullaan.

Kaikki toimintamme on **vastuullista**. Toimintaa ohjaavat valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma, päiväkodin toimintasuunnitelma sekä jokaisen lapsen henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Yhteisistä sopimuksista pidetään kiinni. Lapsilla on oikeus tietää, mitä ja miksi opetamme heille, mutta asiat esitetään aina lapsen tasoisesti. Opetamme lapsille ympäristön ja heidän oman terveytensä kannalta vastuullisia elämäntapoja pienestä pitäen.



Laaja-alainen osaaminen

Pedagoginen toimintamme on kokonaisvaltaista ja monipuolista. Käytämme toiminnassamme musiikkia, draamaa, taiteen eri muotoja, tieteellisiä kokeita, liikuntaa ja leikkiä sekä erilaisia työkaluja, kuten tieto- ja viestintäteknologiaa. Toimintaympäristöä muokataan yhdessä lasten kanssa monipuoliseksi ja tarpeitamme vastaavaksi.

Oppiminen lähtee liikkeelle konkreettisista asioista, omalla keholla kokeilusta. Kasvattajan läsnäolo ja vuorovaikutus, hänen tapansa sanoittaa ja konkretisoida asioita lapselle on tärkeää. Tämän vuoksi meillä on sylin ja välittömän vuorovaikutuksen lisäksi käytössämme esimerkiksi keuhkortit sekä erilaisia kuvatukia.

Harjoittelemme sosiaalisia tilanteita turvallisessa ympäristössä. Lapsi saa aikuisen tuella oppia ilmaisemaan itseään ja puolustamaan omia mielipiteitään sekä ratkaisemaan ristiriitatilanteita rakentavasti.



Toimintakulttuuri

Arvostamme avointa vuorovaikutusta lasten, vanhempien ja henkilökunnan välillä. Painotamme toiminnassamme kiireettömyyttä ja läsnäoloa. Tämä saavutetaan pienryhmätoiminnalla sekä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan rakennettavalla oppimisympäristöllä. Ympäristöä muokataan läpi toimikauden. Lisäksi positiivinen asenne on olennainen osa meitä. Meille on tärkeää, että jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia, kokee iloa omasta toiminnastaan ja itsestään.

Ryhmiä välillä tehdään yhteistyötä lasten valmiudet huomioiden. Jaamme aktiivisesti sekä ideoita että materiaalia ryhmien kesken. Ryhmien rajat eivät rajaa lasten leikkikavereita. Etenkin ulkoillessa ehtii joka päivä leikkimään myös toisessa ryhmässä olevan kaverin kanssa.

Olemme Vihreä Lippu -päiväkoti, joten toimintakulttuuriin kuuluu olennaisena osana luonnon arvostaminen ja ympäristöasioiden huomioiminen. Ulkoilemme paljon ja retkeilemme säännöllisesti.



Hyvinvointi ja osallisuus

Kasvatushenkilöstöllä on luonnollisesti suuri vastuu päiväkodin toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Huomioimme kuitenkin aktiivisesti lasten ja perheiden näkemyksiä ja toiveita. Vanhempien osallisuus toteutuu mm. varhaiskasvatussuunnitelmien, päiväkotiin tulo- ja hakutilanteiden sekä vanhempainiltojen kautta. Meillä on mahdollisuus sopia erillinen aika Lapset puheeksi –keskustelulle tai vapaamuotoisemmalle keskustelulle. Vanhemmilla on myös mahdollisuus osallistua Vihreä Lippu –raadin toimintaan.

Ryhmistä lähetetään vanhemmille noin kerran kuukaudessa tiedote, jossa kerrotaan kaikesta päiväkodissa koetusta ja tehdystä, sekä tulevista suunnitelmista. Vanhemmat voivat myös käydä lastensa kanssa läpi päiväkotipäiviä toiminnasta otettujen valokuvien kautta, joita tulostetaan ryhmien eteiseen.

Panostamme siihen, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja tuntee olevansa osa ryhmää. Lapsi voi vaikuttaa ryhmän toimintaan esimerkiksi esittämällä toiveita. Henkilöstö havainnoi myös sanoitta esitetyt toiveet. Pohjana osallisuuden kehitykselle on se, että lapsi kokee ympäristönsä ja olonsa turvalliseksi ja tutuksi.

Olemme mukana Hyvinvointipäiväkoti -hankkeessa, ja teemme kolmivuotiaiden ja sitä vanhempien lasten kanssa hyvinvointikyselyn. Henkilökunnalle ja lasten huoltajille on omat kyselynsä. Kehitämme toimintaamme saatujen vastausten perusteella.



Kestävä tulevaisuus

Olemme Vihreä lippu -päiväkoti. Kestävän tulevaisuuden periaatteet läpäisevät kaiken toimintamme. Askarteluissa hyödynnämme kierrätysmateriaalia ja ulkoa kerättäviä luonnon materiaaleja. Opetamme lapsille ns. vihreitä tapoja paitsi esimerkin kautta myös päiväkodin omalla Vihreä tavat -laululla. Ulkoillessa suuntaamme lasten huomiota ympärillämme oleviin ja tapahtuviin luonnon ihmeisiin. Tärkein tavoite varhaiskasvatuksessa on vahvistaa lapsen positiivista luontosuhdetta.

Lapsen tasoisesti opetamme elämän kiertokulun realiteetteja lapsille. Luonnossa monesti yhden lajin tai yksilön epäonni on toisen onni. Tämä tulee vastaan vaikkapa hämähäkin seittiin takertuneessa kärpäsessä. Hiljalleen lapset oppivat ymmärtämään, että rakennettu ympäristö ja luonto ovat yksi kokonaisuus, jossa kaikki vaikuttaa kaikkeen. Tehtävämme on kasvattaa lapsista ympäristön, sekä oman ja toisten hyvinvoinnin kannalta kestäviä vaikuttajia.

Tänä vuonna keskitymme erityisesti luonnon monimuotoisuuteen. Tämä teeman sisällä toteutamme Vihreä lippu -projektimme, johon kuuluu muun muassa tarpeiston valmistamista teeman mukaisille laulu- tai draamatuokiolle.



Liikkuminen

Liikkumalla opimme uusia taitoja ja oman kehon rajoja. Harjoittelemme esimerkiksi nassikkapainin opeilla myös toisen kehon rajoja. Päiväkodillämme on runsaasti välineistöä, joka mahdollistaa monipuolisen liikunnan sekä sisällä että ulkona. Lapset pääsevät liikkumaan sekä ohjatusti että osana leikkejään. Opetamme lapsia tekemään terveyttä ja hyvinvointia edistäviä arjen valintoja esimerkiksi monipuolisen ravinnon, riittävän levon sekä liikunnan kautta.

Liikunnassa huomioimme vuodenaikojen mahdollistamat liikkumismuodot. Teemme lasten kanssa kävelyretkiä lähiympäristöön sekä hyödynnämme vuorollamme Muksubussia. Talvella käymme luistelemassa isompien lasten kanssa Ohdaketien kentällä Rajakylässä. Pienemmille järjestämme villasukkaluistelun päiväkodin tiloissa. Päiväkodin viereiseen puistoon tehdään latu kevättalvella ja käymme laskemassa mäkeä puistossa.



Kulttuuri

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen monipuolista ilmaisua ja mielikuvitusta sekä tukea itsetuntoa. Kannustamme lasta taiteelliseen tekemiseen ohjatusti ja annamme tilaa spontaaneille taiteellisuuden purskahduksille ja pirskahduksille. Annamme lasten tutustua eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöihin sekä pysähdymme yhdessä ihmettelemään kohtaamaamme kaunista ja kiehtovaa.

Toimintaamme ohjaa osaltaan Oulun kaupungin varhaiskasvatukselle laatima kulttuuriopas, joka määrittelee kulttuurikasvatuksen vähimmäistavoitteet ikäkausittain. Koska suurin osa päiväkotimme lapsista on tällä toimikaudella kolmivuotiaita tai sitä nuorempia, toiminnassamme korostuvat erityisesti spontaanit, hetkeen liittyvät laulut ja lorut, sanoilla ja äänneillä leikkiminen, sekä kehollinen ilmaisu. Lisäksi huomioimme toiminnassamme erityisesti päiväkotimme lasten etniset kulttuurit.



Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja oppimisympäristöä. Digitaaliset välineet, Taskilan päiväkodissa erityisesti tabletti ja älynäyttö, ovat monenlaisen leikin ja ohjatun toiminnan välineitä. Ne mahdollistavat toiminnan dokumentoinnin, tarjoavat keinoja lasten itseilmaisulle, toimivat yhteydenpidon välineinä ja tarjoavat sosiaalisia hetkiä. Valitsimme lasten käyttämät sovelluksen heidän toiveidensa ja tarpeidensa pohjalta siten, että ne tukevat esimerkiksi sosiaalisten taitojen, ongelmanratkaisutaitojen, lukemisen valmiuksien tai muiden tärkeiden taitojen oppimista.

Erilaiset digitaaliset välineet ovat olennainen osa sitä toiminta- ja oppimisympäristöä, johon lapsi kasvaa. Tutustumme lasten kanssa digivälineiden käyttöön ja ominaisuuksiin. Aivan pienten lasten kohdalla asetamme rajat kaikelle mitä lapsi välineillä tekee. Hiljalleen annamme lapselle enemmän vapautta kokeilla itsenäisiä ratkaisuja turvallisissa rajoissa. Samoin kuin opetamme lasta liikkumaan metsässä turvallisesti, opetamme heitä suunnistamaan turvallisesti maailmassa, joka rakentuu somesta ja sovelluksista. Tämän luotsaamisen suhteen tiivis ja avoin yhteistyö perheiden kanssa on erityisen tärkeää.





Kansainvälisyys

Päiväkotimme lapsilla, heidän vanhemmillaan sekä päiväkodin henkilökunnalla on erilaisia kulttuuritaustoja. Taskilan päiväkodissa vallitsee moninaisuutta arvostava ilmapiiri. Kansainvälisyyskasvatuksen tukena toimii Oulun kaupungin laatima Maailmankansalaisen polku –opas, jossa määritellään ikäkausittain tavoitteita kansainvälisyyskasvatukselle.

Pienille päiväkotilaisille jo se, että tulee tietoiseksi eri kielistä on tärkeä havainto. Tästä etenemme kulttuuristen erojen havaitsemiseen laajemmin, sekä samalla erilaisuuden hyväksymiseen ja päiväkodin yhteisen toimintakulttuurin rakentamiseen. Kansainvälisyyskasvatus nivoutuukin tiivisti yhteen kulttuurikasvatuksen kanssa, sekä sen kanssa miten kasvatamme lapsia kestävään tulevaisuuteen.

Päiväkotimme pääasiallinen työskentelykieli on suomi. Tarvittaessa hankimme aina tulkin huoltajien kanssa kommunikointiin.



Kasvun ja oppimisen tuki

Toteutamme Taskilan päiväkodissa pienryhmätoimintaa ja tarvittaessa eriytämme toimintaa sen mukaan, millaisia taitoja ja valmiuksia lapsella on. Autamme lasta jäsentämään toimintaympäristöään esimerkiksi kuvatukien, säännöllisinä toistuvien rutiinien ja ennakkoinnin kautta.

Kun lapsella ilmenee tuen tarvetta, tarjoamme tukea hänelle heti. Tuki voi olla esimerkiksi yksilöllistä huomiointia, apuvälineiden tarjoamista tai lapsen yksilöllisen rytmin huomioimista toiminnassa. Pointtina on, että lapsen ei tarvitse muuttua vaan lapsen tuki toteutetaan ryhmän toimintakulttuuria ja oppimisympäristöä muokkaamalla.

Varhaiserityisopettaja vierailee ryhmissä säännöllisesti ja vanhemmat voivat olla häneen suoraan yhteydessä. Varhaiskasvatuksessa toimii kolmiportaisen tuen malli. Vaikka lapsella ei olisi päätöstä annettavasta tuesta, hänellä on oikeus varhaiserityisopettajan ammattiosaamiseen osana ryhmän toimintakulttuurin ja oppimisympäristön muokkausta. Varhaiserityisopettaja osallistuu lapsen kasvatukseen vanhempien luvalla. Kaikki tuki lapselle järjestetään yhteisymmärryksessä vanhempien kanssa.



Leikki

Leikkien lapsi oppii monia tietoja ja taitoja ja hänen laaja-alainen osaamisensa kehittyy. Leikki edistää lapsen hyvinvointia ja leikillä on myös itseisarvo. Päiväkodissämme tarjoamme lapsille joka päivä monipuolisesti mahdollisuuksia erilaisiin leikkeihin.

Päiväkodissämme aikuiset havainnoivat, dokumetoivat ja osallistuvat lasten leikkeihin. Tartumme lasten leikki-ideoihin ja suunnittelemme yhdessä uusia leikkejä. Tuemme lasten leikki- ja kaveritaitoja sanoittamalla, mallintaen ja kuvatukien avulla. Lisäksi Taskilan päiväkodissa laulut, musiikki, tarinat ja keskustelut rikastavat lasten leikkejä.

Ulkoilussa huolehdimme pienimpien leikkiympäristön turvallisuudesta pitäytymällä enimmäkseen aidatulla pienten pihalla, jonka hiekkalaatikko houkuttelee usein isommatkin lapset luokseen. Hiekkalaatikon äärellä syntyy usein mahtavia leikkejä, joihin osallistuvat pienet ja isot yhdessä.



Lasten toiveita

Kohtaamme lapsen arvostavasti ja kuuntelemme häntä. Otamme lapset mukaan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Pienimpien kohdalla tämä toteutuu henkilöstön sensitiivisellä havainnoinnilla ja vuorovaikutuksella. Pienet myös osaavat monesti antaa välitöntä palautetta siitä, mikä toiminta on heidän mieleensä ja mikä ei. Opettelemme lasten kanssa oman tahdon ilmaisua ja omien päätösten tekemistä pienin askelin.

Havainnoinnin ohella ja lapsen kasvaessa saamme heidän toiveitaan selville esimerkiksi kysymällä, keskustelemalla, tutkimalla yhdessä lapsen piirroksia ja äänestämällä. Kerran vuodessa toteutettavilla Hyvinvointipäiväkotit -kyselyillä saamme lisätietoa kolmivuotiaiden ja sitä vanhempien lasten toiveista ja ajatuksista.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Rohkaisemme huoltajia välittömään vuorovaikutukseen henkilöstön kanssa. Kysymme ja kuuntelemme vanhempien mielipiteitä. Erityisesti vasukeskusteluissa on tilaisuus tälle, mutta kaikki kohtaamiset ovat tärkeitä.

Kaikille Taskilan päiväkotiin uutena tulleille perheille annamme aloituskeskustelulomakkeen, jolla kartoitamme heidän odotuksiaan ja toiveitaan varhaiskasvatukselle. Lisäksi syksyllä järjestämme vanhempainillan, jossa käsittelemme näitä asioita.

Vanhempien toiveena on ollut erityisesti se, että heidän lapsensa pääsisi päiväkodissa aikuisen syliin. Tähän toiveeseen olemme sitoutuneet.



Arviointi

Käytämme arvioinnin välineinä Oulun kaupungin, ryhmän omaa sekä kunkin lapsen yksilöllistä varhaiskasvatussuunnitelmaa. Toimintaa arvioidaan siis pedagogiikka edellä näillä kolmella tasolla. Lisäksi arviointimme tukena ovat erilaiset vuosikellot kuten liikuntakasvatuksen ja kulttuurikasvatuksen vuosikellot, sekä Vihreä lippu –toimintasuunnitelma ja siihen sisältyvä toiminnan arviointi.

Käytännössä arvioimme toimintaa henkilöstön kesken viikoittain ryhmäpalavereissa ja talon yhteisissä palavereissa. Pidämme säännöllisesti Koskelan päiväkodin kanssa yhteisiä opettajien ja hoitajien pedagogisia keskusteluja.

Toimintamme tulee perheille näkyväksi esimerkiksi kuukausittaisten viestien, valokuvien ja lasten kädentöiden kautta. Vanhempia ja lapsia kannustetaan palautteen antamiseen. Kerran vuodessa arvioimme toimintaa myös Hyvinvointipäiväkotijäsenkyselyillä, joihin vastaavat henkilöstö, huoltajat, sekä kaikki kolmivuotiaat ja sitä vanhemmat lapset. Asiakastytyväisyysskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

