



Metsämarjan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

- Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Laaja-alainen osaaminen

- Toimintamme on lapsilähtöistä ja toiminnassa näkyy selkeästi kokopäiväpedagogiikka - kaikki tilanteet ovat oppimistilanteita.
- Toimintamme on suunniteltua ja pedagogisesti perusteltua. Arvostamme myös vapaata leikkiä, sillä leikkiessään lapsi oppii ymmärtämään syy-seuraus-suhteita, kehittää luovuuttaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä ongelmanratkaisukykyään huomaamattaan. Haluamme mahdollistaa lapsille hyvät mahdollisuudet leikkiin niin sisällä kuin ulkona.
- Vaapukoissa (1-3v) harjoitellaan arjen perustaitoja ja toimimista lapsiryhmässä. Käytämme kuvia hahmottamisen ja sanoittamisen tukena eri tilanteissa. Laulemme ja loruttemme pitkin päivää ja haluamme luoda lapsille kiireettömän ja turvallisen ympäristön, johon lapsi tulee mielellään joka päivä.
- Juolukoissa (2-5v) harjoitellaan kaveri- ja tunnetaitoja. Pienryhmätoiminta tukee näiden osa-alueiden oppimisessa.
- Hyödynnämme toiminnassamme erilaisia materiaaleja (tunnekortit, kielinappu) tilanteen mukaan ja arkeemme kuuluu myös mediakasvatus tabletteja hyödyntäen.



Oppimisen ilo

- Olemalla läsnä haluamme luoda kannustavan ja hyväksyvän ilmapiirin, jossa lapsi saa onnistumisen kokemuksia. Opetellaan ja opitaan asioita yhdessä ryhmänä, lapset ja kasvattajat yhdessä.
- Huomioimme toiminnassamme lasten omat toiveet sekä kiinnostuksen kohteet. Tarjotaan lapselle monipuolisesti ikätasoisia toimintaa, joka on sopivan haasteellista ja lasta kiinnostavaa.
- Lapsi oppii leikkiessään ja ihmetellessään. Hyödynnämme erilaisia oppimisympäristöjä, kuten ulkotilat ja lähiympäristö, toiminnassamme monipuolisesti.



Leikki

- Leikki on tärkeää lapsen kehitykselle ja sen avulla lapset opettelevat muun muassa tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Päiväkodissämme arvostetaan leikkiä ja varmistamme, että lapsella on mahdollisuus, tilaa ja rauhaa leikin rakentamiseen sekä sisällä että ulkona. Haluamme antaa mahdollisuuden pitkäaikaiseen leikkiin, jolloin lapsella on mahdollisuus jatkaa rakentamaansa leikkiä myös myöhemmin tai seuraavana päivänä.
- Kasvattajina uskallamme heittäytyä mukaan leikkiin. Olemme läsnä, ohjaamme leikkiä tarpeen mukaan ja pyrimme rikastuttamaan leikkiä omalla toiminnallamme.
- Hyödynnämme leikkiympäristöinä sekä sisä- että ulkotiloja. Leikkiympäristöjä muokataan aktiivisesti ja tarpeen mukaan. Vaapukoissa esillä olevia leluja vaihdellaan aika ajoin ja välillä rakennetaan esimerkiksi auto pahvilaatikosta. Juolukoissa leikit vaihtavat paikkaa suunnitellusti, jotta leikki pysyy mieleisenä sekä aktiivivana. Uudessa ympäristössä leikkiin tulee mukaan uusia ulottuvuuksia ja mielikuvitus pääsee valloilleen.



Liikkuminen

- Päiväkodissämme liikkuminen on luonnollinen osa jokaista päivää. Ryhmätilamme ovat suuret ja avarat ja lapsilla on hyvät mahdollisuudet liikkua ja jumpata.
- Käytössämme on erilaisia liikuntavälineitä palloista ja mailoista pieneen trampoliiniin ja leikkivarjoon. Juolukoissa viikko-ohjelmaan kuuluu jumppapäivä. Vaapukoissa lapsia kannustetaan liikkumaan mahdollisimman paljon ja tuetaan näin motoristen taitojen kehittymistä ja liikunnan iloa.
- Ulkoilemme paljon ja hyödynnämme ulkotiloja toiminnassamme. Sekä Vaapukoissa että Juolukoissa viikko-ohjelmaan kuuluu retket lähiympäristöön ja näin lähipuistot, mäet ja kentät toimivat myös toimintaympäristöinä.



Oululaisuus

- Viikoittaisilla kävelyretkillämme tutustumme lähiympäristöön ja sen toimijoihin kuten kirjastoon. Osallistumme muun muassa etäsatuhetkiin ja tutustumme kulttuuriympäristöön ikätasoisesti.
- Puheessamme kuuluu Oulun murre.
- Päiväkotimme vieressä ja näin ollen toimintaympäristössämme on nähtävillä Eloise Gillowin muraalimaalaus Käännekohta. Muraali on osa Euroopan kulttuuripääkaupungin, Oulu2026, kulttuuriohjelmaa.



Lasten toiveita

- Lasten toiveita ja mielipiteitä havainnoidaan aktiivisesti ja toimintamme suunnittelu perustuu lasten toiveisiin ja tarpeisiin. Havainnoimalla, keskustelemalla ja kyselemällä lasten toiveita voimme varmistaa toimintamme lapsilähtöisyyden.
- Vaapukoissa pienten lasten kiinnostuksen kohteita havainnoidaan huomioimalla myös sanatonta viestintää kuten ilmeitä, eleitä ja osoittamista.
- Juolukoissa vietetään säännöllisesti lasten toiveesta lelopäivää ja käytössä on lasten toivepuu, johon lapset voivat vanhempiensa kanssa kirjoittaa toiveitaan.
- Lapsilla on mahdollisuus osallistua ja päättää itseään koskevista asioista päivän aikana ikätasoisesti ja tilanteen mukaan.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Haluamme luoda avoimen ja myönteisen ilmapiirin yhteistyölle huoltajien kanssa.
- Huoltajia rohkaistaan kertomaan odotuksistaan ja ajatuksistaan varhaiskasvatukseen liittyen ja pyydämme vanhemmilta säännöllisesti palautetta myös palautelaatikon avulla.
- Lapsen aloittaessa päiväkodissamme käymme aloituskeskustelun ja kutsumme lapsen ja vanhemmat tutustumaan päiväkotiimme ja tulevaan lapsiryhmään.
- Varhaiskasvatussuunnitelma-keskusteluissa käydään läpi vanhempien toiveita ja odotuksia lapsen varhaiskasvatukseen liittyen.
- Sovimme tarpeen mukaan yhdessä yksilölliset toimintatavat lapsen asioissa kuten päiväunien nukkumisessa tai ruokailussa.



Arviointi

- Arvioimme toimintaamme aktiivisesti sekä tiimi- että viikkopalavereissa. Kuulemme vanhempien palautteen sekä ideat ja huomiomme ne osana arviointia.
- Arvioimme toimintaamme sekä pedagogisesta näkökulmasta että arjen sujuvuuden kannalta. Uskallamme kokeilla uusia käytäntöjä, mutta myös luopua niistä tarpeen mukaan.
- Arvioimme toimintaamme pohjaten sitä lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin, ryhmien omiin varhaiskasvatussuunnitelmiin ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan.
- Jokaisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden täyttymistä arvioimme yhdessä huoltajien kanssa keväisin.

