



Heikkilänkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

- Positiivisten asioiden näkemisenä negatiivisen sijaan
- Tehdään töitä ilolla (huumori ja positiivinen pedagogiikka)
- Osallistumisena (lapset ja aikuiset)

Reiluus näkyy meillä ...

- Toisten kunnioittamisena, perheet ovat tasa-arvoisia
- "Annetaan kaikkien kukkien kukkia", hyväksytään kaikki sellaisena kuin ovat, välitämme tätä myös kasvatuksessamme lapsiin

Vastuullisuus näkyy meillä ...

- oman ammattitaidon ylläpitämisenä, yhteistyönä, läsnäolona
- emme salli kiusaamista



Laaja-alainen osaaminen

Kaikki arjen tilanteet ovat pedagogisesti tärkeitä.

Käytämme arjessa kuvia ja tukiviittomia tukeaksemme lasten vuorovaikutusta ja toiminnanohjausta.

Opettelemme tunne- ja itsesäätelytaitoja sekä luomme mahdollisuuden kokonaisvaltaiselle, toiminnalliselle ja kokemukselliselle oppimiselle.

Kehitämme lapsen ajattelun ja oppimisen taitoja vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa arjen eri tilanteissa, antaen hyvän perustan lapsen elinikäiselle oppimiselle.

Hyödynnämme päiväkodin lähiympäristöä monipuolisesti eri vuodenaikoina toiminta- ja oppimisympäristönä. Käytämme säännöllisesti omalla piha-alueella olevaa kotaa sekä hyödynnämme toiminnassamme lähietäisyydellä olevia metsä- ja puistoalueita.



Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu yhteisiin arvoihin ja yhdessä laadittuihin pelisääntöihin.

Toimintamme pohjautuu pienryhmätoimintaan ja arvioimme sekä kehitämme sitä säännöllisesti. Pienryhmätoiminnan kehittäminen on tämän toimintakauden painopistealue.

Olemme hyvinvoiva, avoin ja kehittyvä kasvuyhteisö.

Jokaiselle lapselle tehdään omat tavoitteet varhaiskasvatussuunnitelmassa ja lasta tuetaan hänen kehityksessään.

Vahvistamme lasten vuorovaikutustaitoja tukemalla tunne- ja sosiaalisia taitoja päivittäisissä tilanteissa.

Teemme moniammatillista yhteistyötä eri tahojen kanssa tukeaksemme lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehitystä.

Toimimme verrokkipäiväkotina kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa.





Hyvinvointi ja osallisuus

Päiväkodin esikouluikäiset ja 5-vuotiaat ovat mukana Hyvinvointipäiväkoti-toimintamallissa. Hyvinvointikyselyjä tehdään säännöllisesti, vähintään joka toinen vuosi, lapsille ja heidän vanhemmilleen. Kehitämme ja arvioimme toimintaamme kyselyjen pohjalta.

Kuuntelemme lasta ja annamme hänelle mahdollisuuden tulla kuulluksi. Esimerkiksi laadimme ryhmän säännöt yhdessä lasten kanssa ja suunnittelemme sekä toteutamme päivittäisen toiminnan lapsilähtöisesti.

Toteutamme varhaiskasvatussuunnitelman mukaista toimintaa lasten ja vanhempien toiveet huomioiden.

Pidämme tärkeänä varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmakeskusteluja sekä päivittäisiä kohtaamisia niin lasten kuin vanhempien kanssa. Avoin vuorovaikutus henkilöstön ja vanhempien välillä on toimintamme kulmakivi.

Järjestämme perheille toiminnallisia tapahtumia.

Annamme vanhemmille mahdollisuuden osallistua vanhempaintoimikuntaan tai osallistua yksittäisen toiminnan tai tapahtuman suunnitteluun ja toteutukseen.



Liikkuminen

Toimimme monitoimitalossa ja yhteistyömme koulun kanssa mahdollistaa monipuolisen liikuntavälineistön käytön sekä ulkona että sisällä.

Heikkilänkankaan monitoimitalossa on iso liikuntasali monipuolisine välineineen. Sali on kaikkien ryhmien käytössä viikottain.

Hyödynnämme liikkumisessa lähiympäristön metsiä, puistoalueita sekä tekonurmi- ja urheilukenttää. Talvisin harjoittelemme lähipellolla hiihtoa ja luistelukentällä luistelua.

Ulkoilemme päivittäin päiväkodin pihalla-alueella. Ulkoilu antaa mahdollisuuden niin lasten omaehtoiseen liikkumiseen kuin ohjattuunkin pihatoimintaan ja peleihin.

Kaupungin varhaiskasvatuksen Muksubussi –pyörä tuodaan käyttöömme säännöllisin väliajoin.



Kestävä tulevaisuus

Kasvatamme lapsia kestäväan tulevaisuuteen. Keskustelemme kestu-asioista lapsen ikätaso huomioiden ja opetamme mm. askartelumateriaalien kestäväan käyttöön. Käytämme esimerkiksi kädentöissä kierrätys- ja luonnonmateriaalia.

Kierrätämme omissa ryhmissä paperi-, kartonki-, bio-, metalli- ja lasijätteen ja opetamme lapsille jätteidenlajittelua arjen toimissa.

Pyrimme vähentämään ruokahävikkiä. Opetamme esim. lapsia ottamaan ruokaa sen verran kuin jaksaa syödä.



Kulttuuri

Huomioimme tärkeiden kulttuuriperinteiden siirtämisen lapsille arjessamme. Perinteiset juhlapyhät ja kalenterin merkkipäivät näkyvät toiminnassamme lauluin, leikein, saduin ja erilaisin aiheisiin liittyviin kädentöihin.

Paikalliskulttuuri ja oululaisuuden huomioiminen on osa arkeamme. Esimerkiksi tärkeä osa jouluista perinnettämme on huomioida Tiernapojat toiminnassamme; laulut, esitykset ja kuvataide.

Oulussa on laaja lastenmusiikkitarjonta, jolla rikastutamme päiväkodin toimintaa. Päiväkodissamme vierailee paikallisia lastenmusiikin tekijöitä ja heidän tuotantonsa on aktiivisessa käytössämme niin arjessa kuin juhlassa.

Lastenkirjallisuus ja sadut ovat tärkeä osa toimintaamme, osallistumme mm. kuukausittain kirjaston tarjoamiin etäsatuhetkiin ja kirjastoauto käy n. kerran kuussa päiväkodillamme.

Lisäksi Alakööki tarjoaa vaihtuvia opettavaisia esityksiä/toimintaa lapsille.

Päiväkodissa käy vaihtelevasti vierailevia esiintyjä tai näyttelyitä esim. Luupin kiertävät taidenäyttelyt. Päiväkodin ryhmillä on mahdollisuus hakea mukaan erilaisiin Kulttuurikummi-toiminnan kulttuuriprojekteihin kaupungin kulttuurilaitosten kanssa. Yhteistyökumppaneina ovat aiempina vuosina olleet mm. Valveen elokuvakoulu ja Oulun taidekoulu.



Digitaalisuus

Mediakasvatus on osa toimintaamme. Yhdessä kotien kanssa pyrimme kehittämään digitaalista osaamista ja ymmärrystä. Työvälineinä käytämme arjen tilanteissa tabletteja ja älynäyttöjä, joita käytämme oppimisen ja dokumentoinnin välineenä.

Digilaitteita hyödynnetään jokaisessa lapsiryhmässä yhtenä oppimisen työvälineenä. Kaikille lapsille annetaan mahdollisuus käyttää laitteita ja ohjaamme lapsia niiden vastuulliseen, monipuoliseen ja turvalliseen käyttöön. Laitteita käytetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla niin, että ne tukevat lapsen kasvua ja kehitystä.

Digitaalisten taitojen harjoittelulla luomme pohjaa esi- ja perusopetuksen digitaalisen osaamisen opinpolulle.





Kansainvälisyys

Tutustumme eri kieliin ja kulttuureihin laulujen ja videoiden avulla ja etsimällä tietoa niistä.

Näin ymmärrys eri kieliä ja kulttuureja kohtaan lisääntyy ja lapset oppivat moninaisesta ympäröivästä maailmastamme.

Jos lapsiryhmässä on eri kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia, niin huomioimme tämän toiminnassamme mm. tukemalla lasta käyttämään omaa kieltään arjen tilanteissa. Kotikielen opettaja käy säännöllisesti ryhmässä vahvistamassa lapsen kotikieltä ja antamassa myös henkilökunnalle vinkkejä lapsen kotikielisestä lastenkulttuurista ja internetistä löytyvästä lasten materiaalista. Hankimme tietoa uusista kulttuureista ja kielestä myös eri kulttuuritaustaisten lasten perheiltä.

Esikoululaisilla on perinteisesti kielisuihkutus-viikko keväällä. Silloin tutustutaan eri kielivaihtoehtoihin, mitä lapsen tuleva koulu tarjoaa A1-kieliksi. Tutustuminen tapahtuu videoiden, laulujen ja leikkien kautta.



Kasvun ja oppimisen tuki

Aikuinen on innostava ja kannustava esimerkki läsnäolollaan. Toimintamme suunnitellaan lapsen kehitystason mukaiseksi kannustamaan lasta yrittämään ja oppimaan uutta.

Pienryhmissä ja eri arjen tilanteissa aikuinen huomioi lapsen oppimisen ja onnistumisen positiivisen pedagogiikan keinoin, kehuen ja korostaen lapsen vahvuuksia.

Muokkaamme ja rakennamme oppimisympäristöjä niin sisällä kuin ulkona lasten kehitystason, tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan. Käytämme mm. monipuolisesti kuvatukea, tukiviittomia ja erilaisia yksilöllisiä toiminnanohjaus- ja motivointikeinoja eri arjen tilanteiden tukemiseksi.

Tukitoimet suunnitellaan aina yksilöllisesti yhdessä lapsen vanhemman, ryhmän henkilökunnan ja varhaiserityiskasvatuksen opettajan kanssa. Tarvittaessa otetaan mukaan muita yhteistyötahoja (esim. lastenneuvola, perhe- ja vammaispalvelut) mukaan lapsen tukitoimien suunnitteluun.

Toteutamme kokopäiväpedagogiikkaa monipuolisesti ja moniaistillisesti.



Leikki

Korostamme vapaan leikin tärkeyttä ja mahdollisuutta sekä päivittäistä kaveritaitojen opettelua leikin avulla.

Aikuinen on mukana rikastuttamassa leikkiä ja auttaa viemään leikkiä eteenpäin sekä tukee lapsia leikkikaverin löytämisessä.

Aikuiset havainnoivat leikkiä ja huomioivat lasten kiinnostuksen kohteet leikkitilanteita ja –ympäristöjä rakennettaessa.

Päiväkodissämme on lapsille suunnattu leikkipiste pk:n pääaulassa. Leikkipisteen teemat vaihtuvat vuodenaikojen ja lasten omien toiveiden mukaan. Pistettä käyttävät kaikki ryhmät vuoroperiaatteella. Leikkipisteen yhteydessä on myös pieni kirjastonurkkaus, missä lapset saavat käydä lukemassa ja rauhoittumassa pienissä ryhmissä.





Lasten toiveita

Lasten toiveet ja ajatukset sekä varhaiskasvatus- että esiopetussuunnitelmakeskusteluissa esiin tulleet kiinnostuksen kohteet ovat tärkeää tietoa suunnitellessamme ja arvioidessamme toimintaa.

Huomioimme lasten spontaanit toiveet arjessa.

Otamme lapset mukaan päätöksentekoon arjen valintatilanteissa ja yhteisten tapahtumien suunnittelussa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Keskustelemme vanhempien kanssa heidän odotuksistaan päivittäisissä kohtaamisissa, aloitus-, vasu- ja esiopetussuunnitelmakeskusteluissa.

Teemme vanhemmille kyselyjä toiminnastamme ja annamme mahdollisuuden vaikuttaa toimintaamme. Kauden lopussa pyydämme vanhemmilta palautetta kuluneesta toimintakaudesta.



Arviointi

Tiimipalavereissa kerran viikossa arvioimme ryhmän pedagogista toimintaa. Kasvu-tiimissä kerran kuussa arvioimme talon pedagogisia linjauksia.

Kerran vuodessa jokainen varhaiskasvattaja yhdessä johtajan kanssa arvioi omaa ammatillista kehitystään ja tavoitteitaan työssä.

Lapsi arvioi itseään ja toimintaa omien tuotosten, töiden ja valokuvien avulla tai ikätasolleen sopivalla tavalla esim. kuvatuon tai äänestyksen avulla. Esiopetusikäiset lapset osallistuvat EOPS-arviointikeskusteluun yhdessä vanhemman kanssa esiopetusvuoden keväänä.

