



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuunnitelma 2022-2025

Tiernan koulu



OULU

8.11.2023

Miksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma?



- Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986)
 - **Tasa-arvolain tarkoitus on parantaa naisten ja miesten välistä tasa-arvoa, estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä.**
 - Se edellyttää, että miehille ja naisille järjestetään samanlaiset mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen.
 - Tasa-arvolaissa syrjintäperusteet ovat sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu.
- Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)
 - **Yhdenvertaisuuslain tarkoitus on turvata yhdenvertainen kohtelu ja estää syrjintä kaikenlaisilla perusteilla.**
 - Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat: ikä, alkuperä, kansalaisuus, kieli, uskonto, vakaumus, mielipide, politiikka, ay-toiminta, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, muu henkilöön liittyvä syy
- **Sekä tasa-arvo- että yhdenvertaisuuslaki velvoittavat oppilaitoksia tekemään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat**

Johdanto



- "Oulun sivistys- ja kulttuuripalveluiden toiminnassa yhteinen lähtökohta on lasten ja nuorten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Tasavertaisuuden periaatteet ovat tärkeitä kaikkien lapsi- ja nuorisoryhmien toiminnassa. Jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle tulee tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan ja edistää elämäänsä. Oppiva yhteisö mahdollistaa osallisuuden ja aidot vaikutusmahdollisuudet. Yhdenvertaisuutta edistämällä voidaan ehkäistä syrjintää, lisätä ymmärrystä moninaisuutta kohtaan ja ennen kaikkea lisätä kaikkien kouluyhteisön jäsenten hyvinvointia." (Oulun kaupungin opetussuunnitelma, luku 4)
- Yhdenvertaisuuslain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja - perusoikeudet kuuluvat kaikille.
- Tasa-arvo-lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.
- Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan koulumme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2022-2025.

Tiernan koulu



- Tiernan koulu on erityiskoulu, joka toimii Oulun kaupungin keskitettynä palveluna
- Oppilailla vaativia tuen tarpeita, oppilaat ovat erityisessä tuessa
- Tiernan koulun oppilasmäärä: 236 + Sairaalakoulun oppilaat (laskennallisesti 65)
- Alakoulun oppilaita 124
- Yläkoulun oppilaita 112
- Henkilöstö: n. 160

Nykytilan kartoitus



- Nykytilan kartoittamiseksi sekä oppilaille että huoltajille järjestettiin sähköinen kysely. Oppilaille tehtiin kaksi erilaista kyselyä, alakoululaisille ja yläkoululaisille. Alakoulun lomaketta pystyi käyttämään myös yläkoululainen. Huoltajille tehtiin oma kyselylomake.
- Oppilaiden lomake sisälsi 10- 16 kysymystä. Kaikki kysymykset olivat monivalintakysymyksiä. Huoltajien lomakkeessa oli 10 kysymystä, joista kolme oli avoimia kysymyksiä.
- Oppilaiden kyselyt toteutettiin koulussa kouluaikana. Tarvittaessa ohjaaja tai opettaja oli oppilaan tukena lomakkeen täyttämässä. Kyselyyn pystyi vastaamaan 4-21.2.2022
- Huoltajille lähetettiin Wilmaan sähköinen kyselylinkki, kysely oli auki 4-18.2.2022

Nykytilan kartoitus



- Huoltajien vastauksia kyselyyn saapui 24. Kyselyn tulokset pääsee avaamaan alla olevasta linkistä.
- https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=Z5rIXCn6VkOvXfQ2q8fCGxMVlsagNchErhedgxt_I39UNTICMFIQNjVVWlgwV0pWNVMwRDYzSjI5RS4u&AnalyzerToken=A7UJtgIZFCIhEHOcwhXA2F4HyxRR9mvD.aspx
- Alakoulun oppilaiden vastauksia saapui 28. Kyselyn tulokset pääsee avaamaan alla olevasta linkistä.
- https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=Z5rIXCn6VkOvXfQ2q8fCGxMVlsagNchErhedgxt_I39UNzc5OFNRSjZKVE1TM1c1ODhZRzZFU1INVi4u&AnalyzerToken=SJNNSdQVZK87ORSk3uKUUexoFiTvwbcT.aspx

Nykytilan kartoitus



- Yläkoulun oppilaiden vastauksia saapui 11. Kyselyn tulokset pääsee avaamaan alla olevasta linkistä.
- https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=Z5rIXCn6VkOvXfQ2q8fCGxMVIIsagNchErhedgxt_I39UQUVTNEgwTEwzR01FT09OR1hKRkVBTIRVUS4u&AnalyzerToken=WQtaTcufq8mS2kfwc59vUzc9Ea7xPQSg.aspx
- Kunta10- kyselyn (2020) tulokset löytyvät alla olevan linkin takaa.
- https://oulunkaupunki-my.sharepoint.com/:p:/r/personal/niina_oksman_ouka_fi/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B4B89BDAD-7C75-47C3-BC0D-9A8EDE0BECD7%7D&file=Kunta10-%20kysely%2C%20yhdenvertaisuus-%20tulokset.pptx&action=edit&mobileredirect=true

Työskentely yksiköissä



- Kyselyiden tulokset sekä Kunta10- vastaukset jaettiin henkilöstölle sähköpostiin. Rehtori lähetti sähköpostitse ohjeet yhteiseen työskentelyyn yksiköissä. Tarkoituksena oli, että työskentelyssä pystytään hyödyntämään sekä huoltajilta että oppilailta saatuja vastauksia, kuten myös Kunta10- vastauksia.

Henkilöstölle toimitettu ohje:

1. **Huoltajien ja oppilaiden sähköiset kyselytulokset + Kunta10- tulokset käydään läpi yksiköissä.** Rehtori lähettää linkit sähköpostiin toimipaikka/soluvastaaville.
 2. **Yhteisestä keskustelusta ja tulosten pohjalta nousseet kehittämis ehdotukset kirjataan ylös.** Kehittämis ehdotuksia voidaan kirjata useita. Ehdotuksista muodostetaan koko koulun 3- 5 yhteistä tavoitetta lopulliseen suunnitelmaan.
 3. Kehittämis ehdotusten pohjalta kirjataan myös **konkreetit toimenpiteet** tavoitteiden toteuttamiseksi.
 4. Toimipaikka/soluvastaavat toimittavat kehittämis ehdotukset ja toimenpiteet rehtorille sähköpostiin perjantaihin 29.4.22 mennessä.
 5. Ydinryhmä kokoaa kehittämis ehdotukset ja toimenpiteet suunnitelmaan.
 6. Alustava suunnitelma toimitetaan kommentoitavaksi henkilöstölle toukokuussa.
- Työskentely toteutettiin ys- ajalla 27.4.2022 ja se toteutettiin tasa- arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmatyön ydinryhmäläisten tai toimipaikkavastaavien vetämänä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessista sisällöksi: Yksikön kehittämiskohteet



2. Yksikön kehittämiskohteet

- Nykytilan kartoituksessa nousseiden keskeisten havaintojen perusteella valitaan kehittämiskohteet kolmelle seuraavalle vuodelle
- Kehittämiskohteiden valinta (3-5kpl)
 - Kuka on mukana päättämässä kehittämiskohteista? Kehittämiskohteet valitaan Kunta10-kyselyiden, huoltajien sekä oppilaiden
 - **Yksikkö- ja toimipaikkakohtaiset keskustelut, nouseeko samoja?**
 - **Tulosten esittely yksiköissä-> näistä voi nousta jo kehittämiskohteet**

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessista sisällöksi: Toimenpiteet 2022-2025



3. Toimenpiteet ja niiden aikataulutus lukuvuosittain

- Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisältää nimenomaan käytännön toimenpiteitä, jotka koskettavat lasten ja nuorten arkea ja täten lisäävät hyvinvointia.
- Mitkä konkreettiset toimenpiteet auttavat kehittämiskohteiden ratkaisussa?
- Kuka on mukana suunnittelemassa toimenpiteitä?
- Miten toimenpiteet aikataulutetaan lukuvuosittain?
- Kuka vastaa toimenpiteiden käynnistämisestä?

Kehittämiskohteiden toimenpiteet, aikataulu ja vastuu



	Toimenpiteet lv 2022-2023	Vastuu	Toimenpiteet lv 2023-2024	Vastuu	Toimenpiteet lv 2024-2025	Vastuu
Kehittämiskohde 1 Oppimis – ja työympäristön muokkaaminen yhdenvertaiseksi	<ul style="list-style-type: none"> Unisex- vessat Henkilöstön taukotilojen nimikkeet Sukupuoli-neutraalius oppilaita puhutellessa 	Nimikkeiden muuttaminen: yksiköiden esihenkilöt Sukupuolineutraalius: henkilöstö Perehdytys: rehtori	<ul style="list-style-type: none"> Uudiskohteissa huomioidaan yhdenvertainen oppimis- ja työympäristö 	Yksiköiden esihenkilöt	<ul style="list-style-type: none"> Oppimis- ja työympäristöjen tsekkaukset, onko yhdenvertaisuus toteutunut 	Henkilöstö ja esihenkilöt
Kehittämiskohde 2 Turvallisuuden tunteen lisääminen	<ul style="list-style-type: none"> Väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän vastaisen suunnitelman jalkauttaminen Turvataitokasvatuksen vakiinnuttaminen osaksi koulun arkea 	Rehtori Lähiesihenkilöt, opettajat	<ul style="list-style-type: none"> Koko koulun turvataitojen kokonaisuus 	Turvallisuustiimi ja turvataitovastaavat	Teemavuosi: <u>Yksilöllisesti yhdessä</u> ryhmäytymisen ja yhdessä toimimisen taitojen vahvistaminen	Henkilöstö
Kehittämiskohde 3 ”Minä olen”- saan olla oma itseni	<ul style="list-style-type: none"> Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden MOK-kokonaisuus Aikuinen on läsnä ja saatavilla 	Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaan oman kiinnostuksen kohteen löytäminen, läsnä joka päivä koulun arjessa 	Henkilöstö		

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessista sisällöksi: Arviointi



4. Toiminnan arviointi

- Miten tiedämme, olemmeko saavuttaneet kehittämiskohteet?
- Kouluterveyskyselyt
- Oppilaskyselyt
- Milloin arvioimme toimintaamme?
- Jokaisen lukuvuoden lopussa?
- Kolmivuotiskauden lopussa?
- Nouseeko vanhoista kehittämiskohteista uusia tavoitteita seuraavaan suunnitelmaan?

Arviointi



- Oppilaskyselyt pidetään samansisältöisinä. Oppilaat vastaavat sähköiseen kyselyyn 2023, 2024 ja 2025. Saatujen tulosten perusteella arvioidaan toiminnan vaikuttavuutta.
- Huoltajille lähetetään sähköinen kysely keväällä 2025. Saatujen tulosten perusteella arvioidaan toiminnan vaikuttavuutta.
- Kunta10- kysely henkilöstölle toteutetaan syksyllä 2022 ja 2024. Näiden tulosten perusteella voidaan arvioida henkilöstöön liittyvien kehittämiskohteiden toteutumista.
- Suunnitelmaa tarkennetaan lukuvuosittain ja tarvittaessa kehittämiskohteita voidaan muokata