



Välkkylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä toiminnassa:

- kokeilemme lapsilähtöisesti uusia asioita ja tapoja toimia
- yhdessä lasten kanssa heittäydymme lasten mielenkiinnon kohteisiin
- kannustamme lapsia tutkimaan ja ihmettelemään.

Reiluus näkyy meillä:

- oikeudenmukaisuutena
- tasa-arvoisuutena, joka näkyy kaikessa toiminnassamme
- kunnioitamme erilaisia perheitä ja tapoja
- pyrimme kohtaamaan aidosti kaikki

Vastuullisuus näkyy meillä:

- me-henki on meillä voimakas ja autamme toisiamme
- kaikki aikuiset ovat läsnä
- olemme turvallisia ja välittäviä aikuisia kaikille
- kaikki lapset/aikuiset ovat tuttuja



Laaja-alainen osaaminen

Yhdessä iloiten, lasten ajatuksia kuunnellen tutkimme asioita laulaen, leikkien, liikkuen, kuvallisen ja sanallisen ilmaisun kautta sekä viestimiä monipuolisesti hyödyntäen.

Tuomme lasten arkeen erilaisia kokemuksellisia ja elämyksellisiä hetkiä ja tuokioita monipuolisesti mm. kirjallisuuden, pöytäteatterin, laulujen, luonnon tarkkaillun ja monipuolisen liikkumisen kautta.

Harjoittelemme tunteiden ilmaisua ja vuorovaikutusta sekä erilaisia arjen taitoja. Kannustamme lapsia hyvin käyttäytymiseen omalla esimerkillämme. Rohkaiseva ilmapiiri kannustaa kaikkia osallistumaan.





Toimintakulttuuri

Meillä Väkkylän päiväkodissa aikuisten lämmin ja kannustava läsnäolo mahdollistavat lapselle hyvän kasvu- ja oppimisympäristön.

Katseemme kohtaavat, ja syli on avoin jokaiselle lapselle yksilöllisesti. Olemme lapsen lähellä leikeissä ja pysähdymme kuuntelemaan toisiamme. Tutustumme eri kulttuureihin ja kunnioitamme toistemme erilaisuutta ja kulttuurien moninaisuutta.

Päiväkodissämme on hyvät puitteet toteuttaa suunnitelmallista pienryhmätoimintaa. Se sisältää ikäkauden ja taitojen mukaisia toiminnallisia tuokioita, leikkejä, pelejä ja erilaisia positiivisia oppimiskokemuksia.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lapsi saa kannustusta, kehua ja kiitosta yrittämisestä ja oppimisesta sekä toisilta lapsilta, että aikuisilta. Lapsen itsetunto vahvistuu, ja lapsi saa kokea, että hänestä on iloa myös ryhmän muille jäsenille.

Lapsi oppii iloiten uutta leikeissä suunnitelluissa ja tavoitteellisissa oppimishetkissä. Myönteinen ilmapiiri ja kaverien esimerkki antavat lapsille intoa ja uskallusta yrittää, erehtyä ja kokeilla uudelleen.

Kannustamme lasta kertomaan eri keinoin (esim. kuvakorttien avulla) haluamistaan asioista, toiveistaan, kokemuksistaan ja tunteistaan. Kuvakortit ja aikuisen tekemät havainnot antavat lisätietoa lapsen mielenkiinnon kohteista ja arjesta päiväkotimaailmassa.

Kuuntelemme vanhempia ja lapsia. Lapsella ja huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa päiväkotiarkeen kertomalla meille omista toiveistaan ja tarpeistaan päivittäisissä kohtaamisissa ja Vasu-keskusteluissa (lapsen varhaiskasvatussuunnitelma).

Rakennamme yhdessä lapselle hyvän päivän.



Liikkuminen

Meillä Väkkylässä liikunnan ilo ja riemu syntyy mahdollistamalla monipuolinen liikkuminen sisällä, pihalla ja lähiympäristössä. Päiväkotimme sijaitsee Ouluhallin, Pesäpallstadionin, jäähallin, hiihtoladun, pulkkamäkien ja useiden puistojen välittömässä läheisyydessä, joita hyödynnämme toiminnassamme.

Lapsi saa liikkua oivalluksia ja onnistumisen kokemuksia. Ulkoilemme paljon päivittäin. Joka sää on meillä ulkoilusää.

Aikuinen innostaa liikkumiseen. Spontaanisuus, luovuus ja kokeilun salliva ilmapiiri mahdollistaa liikkumisen arjen kaikissa tilanteissa. Monipuoliset liikuntavälineet ovat päivittäin lasten saatavilla ja käytettävissä.





Kestävä tulevaisuus

Suuntamme kohti ympäristöystävällisempää tulevaisuutta yhdessä lasten kanssa. Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaalia mm. askartelussa.

Kestävä tulevaisuus on meille kaikessa arjen toiminnassa huomioitu asia. Kiinnitämme huomiota lasten kanssa kierrättämisen tärkeyteen, ruokahävikin määrään ja erilaisiin valintamahdollisuuksiin, joilla voimme kaikki vaikuttaa ympäristöömme ja hyvinvointiimme. Viikoittaiset retket lähiympäristöön ovat osa päiväkotimme luonto- ja ympäristökasvatusta.

Pidämme yhdessä lasten kanssa ympäristömme siistinä.



Kulttuuri

Osallistumme Oulun kaupungin lastenkulttuuriin ja Alaköön järjestämiin tapahtumiin. Hyödynnämme museon ja taidemuseon tarjontaa. Tutustumme lähiseutuun kävelten ja retkeillen. Oulun murre rikastuttaa kieliympäristöämme. Oululaiset sanonnat ja murre sanat ovat osa arkikieltämme.

Arkiseen lastenkulttuuriimme kuuluu : pöytäteatteri sekä monipuolinen musiikillinen ja liikunnallinen ilmaisu

Steam-pedagogiikka on uusi innostuksemme kohde ja sisällytämme sitä vuoden aikana yhä enemmän toimintaamme.





Digitaalisuus

Näin digitaalisuus näkyy meillä:

- Steam-pedagogiikka: ohjelmointia ja koodausta lapsilähtökohtaisesti innostaen
- mediakasvatus on meillä ikätasoista eri välineillä toimimista esim. älynäytöt ja tabletit
- henkilöstön osaamista vahvistetaan
- kunnioitamme vanhempien toiveita





Kansainvälisyys

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus näkyy vahvasti päiväkotimme arjessa. Käytämme paljon kuvia sanallisen viestinnän lisäksi. S2-opettaja (suomi toisena kielenä) käy säännöllisesti päiväkodilla ja tekee aktiivisesti yhteistyötä kanssamme.

Arjen erilaisissa tilanteissa pohdimme lapsilähtöisesti eri kulttuurien tapoja. Tavoitteenamme on kulttuurien ja kielten moninaisuuden ymmärtäminen ja sitä kautta jokaisen lapsen oman identiteetin ja yksilöllisyyden vahvistaminen

Maailmankansalaisuus varhaiskasvatuksessamme: erilaisuuden hyväksyminen, toisilta oppiminen, erilaisissa toimintakulttuureissa toimiminen ja sen arvostus.





Kasvun ja oppimisen tuki

Toteutamme Välkkylässä yksilöllistä, suunnitelmallista ja laadukasta varhaiskasvatusta:

- lapsilähtöinen ja sensitiivinen pedagogiikka. Kuuntelemme ja havainnoimme herkillä korvalla lasten vahvuuksia ja tuen tarpeita.
- asioiden ja tilanteiden ennakointi. Konkretisoidaan tapahtumia ja ajankulkua lapsille (esim. siivouslaulu, äänimerkki/kellon kilahdus, Timerit).
- toiminnan ja oppimisympäristön selkeä jäsentäminen. Ryhmissä on hyvä järjestys ja siisteys ja lapset mallioppivat aikuisilta esim. tavaroiden paikalleen viemistä.
- toiminnan suunnitelmallinen eriyttäminen ja pienryhmätoiminta. Päivien toiminta on suunniteltu harkiten, niin että lasten on hyvä toimia ja leikkiä lapsen tarpeita vastaavissa pienryhmissä.
- kuvien ja tarvittaessa tukiviittomien käyttäminen. Lapsiryhmissä huomioidaan kehonkieli, ilmeet ja eleet puhetta tukevana kommunikointitapoina.
- Kaverisuhteita ylläpidämme ja vahvistamme mm. Peikon leikkikerholla ja pienryhmätoiminnan keinoin.



Leikki

Annamme aikaa ja tilaa leikille. Turvallisen ja läsnäolevan aikuisen tuella lapsi nauttii ja oppii leikkiessään yhdessä toisten lasten kanssa.

Huolehdimme oppimisympäristöistä yhdessä ja kehitämme niitä aktiivisesti. Aikuinen on leikeissä läsnä, sanoittaa leikkiä, vie tarvittaessa leikkiä eteenpäin ja tukee kaverisuhteita.

Tuemme lasten tunne- ja kaveritaitoja. Jokainen lapsi on erilainen ja arvokas sellaisenaan. Ohjaamme lapsia tunnistamaan ja sanoittamaan ensin omia tunteitaan ja sitä kautta myös toisten tunteita. Tunnekasvatuksemme lähtökohta on empatia. Tunnekasvatuksen kautta vahvistamme lapsen myönteistä minäkuva ja itsetuntoa. Leikki kattaa suuren osan lapsen päivää. Niinpä leikit, tarinat ja pelit ovat myös keinomme toteuttaa tunnekasvatusta.





Lasten toiveita

Kuuntelemme lasta ja tartumme aloitteisiin ja vastaamme toiveisiin. Lasten leikkiä havainnoimalla löydämme lasten kiinnostuksen kohteet ja rikastutamme leikkejä ja vahvistamme leikkitaitoja. Lapsi voi vaikuttaa omaan päiväänsä valitsemalla toimintoja ja suunnittelemalla leikkejä oman mielenkiintonsa mukaan esimerkiksi leikinvalintataulun avulla.

Pyydämme vanhempia kertomaan lasten kotona esiin tuomia pohdintoja, toiveita ja ajatuksia. Varhaiskasvatuksen alkukeskustelussa kuuntelemme tarkasti perheiden toiveita ja odotuksia. Lasten kanssa jutellaan arjessa, mikä on ollut innostavaa ja hyvää tekemistä? Leikkejä ja erilaisia teemoja jatketaan lasten ja aikuisten yhteisen innostuksen ja kiinnostuksen pohjalta. Toimintaa kehitetään palautteen ja arvioinnin kautta.

Hyvinvointipäiväkotitoimintamalli on käytössä päiväkodissamme. Sen avulla tehdään lasten kanssa erilaisia kyselyjä. Eri ikäisten lasten kanssa tehdään myös päiväkodin omia kyselyjä, joilla kartoitetaan mm. kaverisuhteita, mielipiteitä, kokemuksia ja mielenkiinnon kohteita. Toimintaa kehitetään ja muokataan lasten toiveet huomioiden.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päiväkotiin tutustuessa ja vasu-keskusteluissa vanhemmat voivat kertoa odotuksistaan ja toiveistaan varhaiskasvatuksen suhteen. Pidämme päivittäistä keskustelua tärkeänä tiedon ja palautteen saamisen keinona.

Avoin ilmapiiiri rohkaisee palautteen antamiseen.

Ylläpidämme ja edistämme positiivista vuorovaikutusta sekä rakentavaa keskustelua vanhempien ja päiväkodin välillä.

Hyvinvointipäiväkoti- toimintamallin mukaisesti huoltajat vastaavat hyvinvointikyselyyn, jolla kartoitamme perheen ja lapsen arkea sekä hyvinvointia päiväkodissa.



Arviointi

Arviointikeskustelua käydään säännöllisesti arjessa vanhempien ja lasten kanssa sekä tiimipalaverissa. Toimikauden aikana arvioimme ja kehitämme pedagogista toimintaamme. Kehitämme pedagogista arviointikulttuuria ja valitsemme toimintakaudelle kehittämisen ja arvioinnin osa-alueita, joita tarkastelemme vuosittain tarkemmin: pienryhmätoiminta ja arjen kiireettömyys lasten kanssa toimiessa.

Arvioimme oppimisen osa-alueita ja niiden toteutumista: kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, minä ja meidän yhteisömme. Arvioimme miten suunnittelemme toimintaa ja miten se toteutuu ryhmissä vuoden aikana.

Päivitämme toimintasuunnitelmaamme toimintakausittain koko henkilöstön kanssa. Henkilöstön yhteiset kehittämispäivät sekä yksilöllinen itsearviointi ovat keinojamme kehittää toimintaa. Myös ulkopuolisten vierailijoiden palaute auttaa kehittämään ammatillisuutta.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan ja sitä arvioidaan vähintään kerran toimintakauden aikana.

