



Koskelan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy päiväkodissamme lapsen kannustamisena yrittämään. Lapsen ja aikuisen annetaan kokeilla eikä erehtyminen haittaa. Tuemme oma-aloitteisuutta ja vaalimme monimuotoisuutta. Erilaiset mielipiteet saavat kuulua.

Reiluus näkyy toiminnassamme kaikkien kohtaamisena tasapuolisesti. Päiväkodissamme ei sallita kiusaamista. Kaikenlaisiin ristiriitatilanteisiin lasten välillä puututaan heti niiden ilmettyä, ja asiat käsitellään loppuun saakka. Jokaista lasta tuetaan heidän omalla kasvamisen polullaan.

Vastuullisuus näkyy meillä asioiden esittämisenä lapsen kehitystason mukaan. Pienestä iästä lähtien opetellaan vastuullisia elämäntapoja. Työkaverit tukevat toisiaan. Yhteisistä sopimuksista pidetään kiinni ja asiat puhutaan ääneen. Lapselle annetaan mahdollisuus oppia ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan.



Laaja-alainen osaaminen

Pedagoginen toimintamme on kokonaisvaltaista ja monipuolista. Käytämme toiminnassamme musiikkia, draamaa ja taiteen muita muotoja, tieteellisiä kokeita, liikuntaa ja leikkiä sekä erilaisia työkaluja, kuten tietoa- ja viestintäteknologiaa. Tuemme lapsen monilukutaidon kehittymistä. Toimintaympäristöä ja toimintatapoja muokataan jatkuvasti yhdessä lasten kanssa monipuoliseksi ja tarpeitamme vastaavaksi.

Oppiminen lähtee liikkeelle konkreettisista asioista, omalla keholla kokeilusta. Kasvattajan avoin läsnäolo ja lämmin vuorovaikutus, hänen tapansa sanoittaa ja konkretisoida asioita lapselle on tärkeää. Meillä on sylin ja positiivisen vuorovaikutuksen lisäksi käytössämme erilaiset tsemppimerkit ja kuvatuet.

Harjoittelemmme sosiaalisia tilanteita turvallisessa ympäristössä. Lapsi saa aikuisen tuella oppia ilmaisemaan itseään sekä omia mielipiteitään ja ratkaisemaan ristiriitatilanteita rakentavasti.

Huomioimme toiminnassamme erilaiset kulttuuritaustat ja perheet ja kunnioitamme heidän toiveitaan ja kulttuuriaan. Koskelan päiväkodissa vallitsee moninaisuutta arvostava ilmapiiri ja erilaisuus koetaan rikkautena.





Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurin lähtökohtana on inklusiivinen varhaiskasvatus, jossa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön tärkeänä jäsenenä.

Arvostamme avointa vuorovaikutusta lasten, vanhempien ja henkilökunnan välillä. Painotamme toiminnassamme kiireettömyyttä ja läsnäoloa. Tämä saavutetaan pienryhmätoiminnalla sekä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan rakennettavalla oppimisympäristöllä. Ympäristöä muokataan läpi toimikauden. Positiivinen asenne on olennainen osa meitä. Meille on tärkeää, että jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia, kokee iloa omasta toiminnastaan ja itsestään.

Toimintakulttuurimme kuuluu olennaisena osana luonnon arvostaminen ja ympäristöasioiden huomioiminen. Ulkoilemme paljon ja retkeilemme säännöllisesti. Jaamme ideoita ja materiaalia ryhmien kesken. Meillä on yhteisiä teemoja ja tapahtumia sekä vietämme kerran kuukaudessa yhteisen lauluhetken ulkona.





Hyvinvointi ja osallisuus

Huomioimme aktiivisesti lasten ja perheiden näkemyksiä ja toiveita päiväkodin toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Perusedellytyksenä on lapsen hyvinvoinnin kannalta sujuva arki, lapsen onnistumisen kokemukset, hyväksytyksi ja kuulluksi tuleminen. Meille on tärkeää, että lapsi tuntee olevansa osa ryhmää, saa myönteistä palautetta sekä kokee olonsa turvalliseksi.

Vanhempien osallisuus toteutuu mm. vasukeskusteluiden, lapsen esioppilaskeskusteluiden ja vanhempainilloissa käytävien keskusteluiden kautta sekä päivittäisissä tulo- ja hakutilanteissa. Vanhemmilla on mahdollisuus varata aika Lapset puheeksi -keskusteluun.

Vanhemmat saavat joko kerran kuukaudessa tai viikoittain tiedotteen, jossa kerromme päiväkodissa koetusta ja tehdystä sekä tulevista suunnitelmista. Viikon toimintasuunnitelma on lasten ja vanhempien nähtävillä kuvitettuna. Laitamme myös kuvia lasten tuotoksista ja toiminnasta eteiseen, joita vanhemmat voivat katsella yhdessä lastensa kanssa.

Olemme mukana Hyvinvointipäiväkotijärjestelmän -hankkeessa, ja teemme yli kolmivuotiaiden ja sitä vanhempien lasten kanssa hyvinvointikyselyn. Henkilökunnalle ja lasten huoltajille on omat kyselynsä. Kehitämme toimintaamme saamamme palautteen huomioiden.



Liikkuminen

Liikkumisen avulla lapsi saa harjoitella uusia motorisia taitoja monipuolisesti. Liikumme lasten kanssa sekä sisällä että ulkona aktiivisesti ja ulkoilemme päivittäin säällä kuin säällä. Tarjoamme liikuntavälineitä lasten käyttöön sekä ohjatun että omatoimisen liikunnan aikana. Liikunnan vuosikello on perustana lasten tavoitteellisen ja kokonaisvaltaisen liikunnan toteutumiselle.

Liikunnan suunnittelussa huomioimme vuodenaikojen mahdollistamat liikkumismuodot. Käymme säännöllisesti lasten kanssa kävelyretkillä lähiympäristössä ja retkeilemme lähimetsissä viikoittain. Kuljemme lähialueen vierailupaikkoihin kävellen. Jumppasali on ryhmien käytössä vuoropäivin.

Päiväkodin piha tukee monipuolisesti motoristen taitojen harjoittelua. Pihalta löytyy liikennesääntöjen harjoittelualue, jossa voi harjoitella pyöräilyä. Lisäksi pihalta löytyy mm. kiipeilytelineitä, tasapainoteline ja pelikenttä.





Kestävä tulevaisuus

Tavoitteenamme on vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimista ympäristössä sekä ohjata heitä kestävämpään elämäntapaan. Lapsia ohjataan tutkimaan ja toimimaan luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.

Kestävän tulevaisuuden opinvirta on oululainen toimintamalli ja tavoitteisto kestävyyskasvatukselle. Opinvirran mukaisesti ohjaamme lapsia kestävään tulevaisuuden tietotaitoon ja elämäntapaan sekä ympäristön sekä oman ja toisten hyvinvoinnin kestäviksi vaikuttajiksi.

Annamme lapsille monipuolisia luontokokemuksia- ja elämyksiä. Teemme metsäretkiä lasten, joissa leikin ja oppimisen kautta luomme myönteisen luontosuhteen. Suuntamme lasten huomiota ympärillämme oleviin ja tapahtuviin luonnon ihmeisiin, esimerkiksi kurkiauran lentoon taivaalla. Käytämme askarteluissa kierrätysmateriaalia ja ulkoa kerättävää materiaaleja. Kiinnitämme huomiota veden ja paperin käyttömääriin. Lapset osallistuvat kierrättämiseen ja jätteiden lajitteluun. Ulos ja lepoaikalle mennessä sammutamme ryhmistä valot.



Kulttuuri

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen monipuolista ilmaisu- ja mielikuvitusta sekä tukea itsetuntoa. Kannustamme lasta taiteelliseen tekemiseen ohjatusti ja annamme tilaa spontaaneille taiteellisuuden pirstakahduksille. Itse tekemisen ohella tärkeää on myös tutustuttaa lasta eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöihin sekä pysähtyä yhdessä ihmettelemään kohtaamaamme kaunista tai kiehtovaa.

Toimintaamme ohjaa osaltaan Oulun kaupungin varhaiskasvatukselle laatima kulttuuriopas, joka määrittelee kulttuurikasvatuksen tavoitteet ikäkausittain. Hetkeen liittyvät laulut ja lorut, sanoilla ja äänneillä leikkiminen, sekä kehollinen ilmaisu ovat osa kulttuurikasvatusta. Lisäksi huomioimme toiminnassamme erityisesti päiväkotimme lasten erilaiset kulttuurit.



Digitaalisuus

Jokaisessa päiväkotimme ryhmässä on käytössä tabletteja, joita lapset saavat käyttää ikätasolle sopivalla tavalla. Tableteissa on saatavilla Oulun kaupungin hyväksymät sovellukset. Annamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja käyttää älylaitteita mm. pelaamalla opetuksellisia pelejä.

Teknologiaa hyödynnetään ohjatun toiminnan aikana mm. etäsatuhetkessä. Esiopetuksessa käytämme opetuksen välineenä myös digimateriaalia.





Kansainvälisyys

Päiväkotimme asiakasperheillä ja työntekijöillä on erilaisia kulttuurisia taustoja ja kytköksiä eri maihin. Kulttuurinen moninaisuus ja kielten kirjo saavat näkyä ja kuulua Koskelan päiväkodissa.

Kansainvälisyyskasvatuksen tukena toimii Oulun kaupungin laatima Maailmankansalaisuuden polku –opas, jossa määritellään ikäkausittain tavoitteita kansainvälisyyskasvatukselle. Tavoitteinamme on lasten tietoisuus omasta kulttuurista ja sen piirteistä, sekä omasta ja toisten kielistä. Tuemme lasten kielitaitoa niin, että he oppivat käyttämään omaa kieltään/omia kieliään monipuolisesti, havainnoimaan kieliä ympärillään ja kiinnostumaan kielten oppimisesta. Tuemme lasten uteliaisuutta muita kieliä ja kulttuureja kohtaan esim. laulamme synttärionnittelulaulun monella eri kielellä. Pidämme kielten ja kulttuurien moninaisuutta esillä päiväkodin arjessa, toteutamme pieniä kielisuihkuja sekä lueimme tarinoita muista kulttuureista.

Tuemme vuorovaikutusta ei-suomenkielisten huoltajien kanssa Tulká-tulkkauspalvelulla, tulkeilla ja tiedotteiden kuvallistamisella. Päiväkodissamme käy kahden viikon välein kotikielen opettaja somalinkielisille lapsille.





Kasvun ja oppimisen tuki

Toteutamme sensitiivistä ja lapsilähtöistä pedagogiikkaa, pienryhmätoimintaa ja tarvittaessa eriytämme toimintaa lasten taitojen ja valmiuksien mukaan. Autamme lasta jäsentämään päiväkotiarvensa toiminta- ja oppimisympäristöä esimerkiksi kuvatukien, puhetta tukevien kommunikointimuotojen käytöllä, säännöllisesti toistuvilla rutiineilla ja ennakoinnilla.

Vuorovaikutuksessa kiinnitämme huomiota lasten sosiaalisten suhteiden tukemiseen, sensitiivisyyteen sekä kannustavaan ja positiiviseen ilmapiiriin.

Huomioimme lapsen yksilöllisen tuen tarpeen suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti. Lapsella on oikeus varhaiserityisopettajan ammattiosaamiseen. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy säännöllisesti havainnoimassa ryhmässä ja konsultoi ryhmän henkilökuntaa sekä osallistuu tarvittaessa varhaiskasvatuskeskusteluihin.



Leikki

Leikkien lapsi oppii monia tietoja ja taitoja ja hänen laaja-alainen osaamisensa kehittyi. Leikillä on myös itseisarvo. Leikkiminen on hauskaa ja edistää lapsen hyvinvointia. Tarjoamme päiväkodissamme lapsille joka päivä monipuolisesti mahdollisuuksia erilaisiin leikkeihin. Ryhmillä on käytössä leikkitaulut.

Päiväkodissamme aikuiset havainnoivat, dokumentoivat ja osallistuvat lasten leikkeihin. Tuemme lasten leikki- ja kaveritaitoja sanoittamalla, esimerkin kautta, kuvatuokien, laulujen ja musiikin sekä tarinoiden ja keskustelun avulla. Aikuinen voi läsnäolollaan tukea leikkiin keskittymisessä ja osallistaa uusia tai arempia leikkijöitä leikkiin. Aikuiset myös kannustavat lapsia ottamaan kaikkia mukaan leikkiin, jolloin jokainen voi löytää leikkikaverin.

Ulkoilussa huolehdimme pienimpien leikkiympäristön turvallisuudesta pitäytymällä enimmäkseen erillisellä aidatulla pienten pihalla. Ulkona on myös hyödynnettävissä luonnonmateriaaleja leikkeihin, kuten käpyjä, havuja.





Lasten toiveita

Kohtaamme lapsen arvostavasti ja kuuntelemme häntä. Otamme lapset mukaan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Pienimpien kohdalla tämä toteutuu henkilöstön sensitiivisellä havainnoinnilla ja vuorovaikutuksella. Pienet myös osaavat monesti antaa välitöntä palautetta siitä, mikä toiminta on mieluista ja mikä ei. Pienetkin suuntautuvat sellaista kohti, mikä heitä kiinnostaa. Pienten kanssa opetellaan oman tahdon ilmaisua ja omien päätösten tekemistä pienin askelin.

Havainnoinnin ohella lapsen kasvaessa heidän toiveitaan saadaan selville esimerkiksi kysymällä, keskustelemalla, tutkimalla yhdessä lapsen piirroksia ja äänestämällä. Kerran vuodessa toteutettavilla Hyvinvointipäiväkotij -kyselyillä saamme lisätietoa kolmivuotiaiden ja sitä vanhempien lasten toiveista ja ajatuksista.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäinen vuorovaikutus on avointa, arvostavaa ja tasavertaista. Huoltajien odotusten ja toiveiden kuuleminen on ensiarvoisen tärkeää kasvatusyhteistyötä luodessa. Tavoitteenamme on toimia lapsen huoltajan kanssa yhdessä lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi.

Lapsen huoltajilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa lapsensa varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin päivittäisten kohtaamisten sekä kohtaamisten kautta.



Arviointi

Lasten ja perheiden osallisuus ja kasvatusyhteistyö ovat oleellinen osa päiväkotimme varhaiskasvatustoiminnan arviointia. Pienryhmätoiminta ja vastuuaikeisuus luovat hyvän vuorovaikutuksen työntekijöiden ja perheiden välille.

Lapset voivat antaa palautetta toiminnastamme hymynaamojen, peukutuksen ja äänestämisen avulla. Lasten ideoita kuunnellaan herkällä korvalla ja ne toteutetaan mahdollisimman pian. Varhaiskasvatussuunnitelman ja -arvioinnin lisäksi huoltajilla on mahdollisuus keskustella työntekijöiden kanssa aina tarvittaessa. Lapsen päivästä kerromme mahdollisimman elävästi.

Pedagoginen suunnittelumme on läpinäkyvää ja huoltajat voivat seurata sitä kuukausi- ja viikkosuunnitelmistamme. Valokuvien ja kädentöiden sekä projektioppimisen tuotosten kautta tuomme toimintaamme näkyväksi ja arvioitavaksi.

Viikoittaisissa tiimipalaveriessamme arvioimme pedagogista toimintaamme. Arvioinnin välineinä voimme käyttää ryhmän ja lapsen yksilöllistä varhaiskasvatussuunnitelmaa, varhaiskasvatusympäristön arviointilomaketta, sekä varhaiskasvatussuunnitelmiin pohjautuvaa havainnointia. Henkilökunta arvioi toimintasuunnitelman vuosittain ja kehittämistoimenpiteet kirjataan seuraavan vuoden tavoitteiksi. Asiakaskysely perheille toteutetaan joka toinen vuosi. Varh < aiskasvatustoiminnan arviointi tapahtuu myös hyvinvointipäiväkotihakkeeseen osallistumisen kautta.

