



# *Herukan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



# Arvot

Rohkeus näkyy meillä innostuksena uusiin asioihin ja uskalluksena kokeilla uutta. Uskallamme puuttua tarvittaessa epäkohtiin ja puhua hankalistakin asioista.

Reiluus näkyy meillä toisten kunnioittamisena ja arvostamisena. Kaikki kohdataan ja kohdellaan tasapuolisesti. Kohdellaan toista kuten toivotaan itseä kohdeltavan.

Vastuullisuus näkyy meillä vastuunottamisena omista työtehtävistä ja muiden auttamisena. Kaveria ei jätetä. Otamme vastuuta omalta osaltamme kestävästä kehityksestä, ympäristöstämme ja työpaikastamme.



# Laaja-alainen osaaminen

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN sisältää toisiinsa kytkeytyen ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen oppimisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taidot, monilukutaidon ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen. Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen alkaa lapsen syntymästä ja jatkuu läpi elämän.

Arjen taitoja harjoittemme mm. pukeutumis- ja ruokailuhetkien avulla. Leikkimisen avulla kehittämme niin vuorovaikutukseen ja ilmaisuun kuin ajatteluun ja oppimiseen liittyviä asioita kuten mielikuvitusta, kokemuksen keräämistä, kyseenalaistamista ja ympäröivän maailman kuvaamista ja jäsentämistä. Mahdollistamme arkeen kiireettömyyttä ja rauhaa, sekä oppimisen iloa ja innostusta.

Harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja aikuisen tukemana.

Monilukutaito tarkoittaa erilaisten viestien ymmärtämisen ja tuottamisen taitoa. Harjoittemme monilukutaitoa tutustumalla niin painettuun, puhuttuun kuin digitaaliseen materiaaliin erilaisten kuvien, laulujen, tarinoiden ja tehtävien kautta. Tieto- ja viestintäteknologiaan tutustumme hyödyntämällä tabletteja ja isoa näyttöä.

Lapset vaikuttavat ja osallistuvat yhdessä aikuisten kanssa niin oman ryhmän toiminnan kuin päiväkodin yhteisten tapahtumien suunnitteluun.





# Toimintakulttuuri

Toimimme inklusiivisen periaatteen mukaan, jossa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia oman kehitystasonsa mukaan, yhteisön jäsenenä.

Toimimme pienryhmissä joustavasti, ryhmiä muodostetaan eri pedagogisten tarpeiden mukaan.

Positiivinen pedagogiikka: Tuemme lapsen kehitystä myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella. Kohtaamme lapset ja heidän tarpeensa yksilöllisesti. Puutemme ristiriitoihin rakentavalla tavalla. Tavoitteena on yhteisen myönteisyyden jakaminen ja tiedonkulun varmistaminen lapsen hyvinvoinnin turvaamiseksi. Lapsen varhaiskasvatuksen polulla ymmärrämme siirtymävaiheiden merkityksen ja paneudumme niihin huolella.

Kaikki päiväkotimme lapset ja aikuiset kohdataan yhdenvertaisina. Arvostamme yhteisömme kulttuurista, kielellistä ja katsomuksellista moninaisuutta ja tutustumme yhdessä lasten kanssa eri kieliin, perinteisiin ja tapoihin.



# Liikkuminen

Kannustamme ja innostamme lapsia liikkumaan monipuolisesti ja positiivisella asenteella. Meillä on liikuntasuunnitelma ja osallistumme erilaisiin hankkeisiin, muun muassa "Puoli päivää pihalla", jonka toimintamallin mukaisesti ulkoilemme paljon ja hyödynnämme lähiympäristöä oppimisympäristönä.

Liikumme sisällä, pihalla, metsässä, puistoissa. Lapsilla on mahdollisuus liikkua omatoimisesti, käytävillä on liikkumista inspiroivia kuvia ja erilaisia liikuntavälineitä käytettävissä. Lapset voivat tehdä omia liikuntaratoja, koska tilamme ovat muunneltavissa.

Uudistettu piha mahdollistaa monipuolisemmat ja turvallisemmat liikuntamahdollisuudet ulkoillessa sekä erilaiset liikunnalliset pelit ja leikit.

Retkeilemme viikoittain metsässä, toteutamme osassa ryhmistä myös Metsämörritoimintaa. Metsämörritoiminnassa opitaan kunnioittamaan luontoa, tutustutaan kaikilla aisteille luontoon, kasveihin ja eläimiin, harjoitetaan keuhonhallintaa ja ennen kaikkea leikitään ja viihdytään luonnossa joka säällä!

Ryhmässä harjoitellaan tunnetaitoja eri menetelmiä hyödyntäen, mm. metsäretkillä ja ulkona liikkuen.





# Hyvinvointi ja osallisuus

Osallisuudessa huomioimme lapsen, huoltajien ja henkilöstön näkemyksiä. Osallisuuteen kuuluvat lapsilähtöisyys ja yhteisöllisyys.

Kohtaamme lapsen myönteisesti ja huolehdimme lapsen turvallisuuden tunteesta sekä kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta. Lapsella on mahdollisuus vaikuttaa omaan arkeensa liittyviin asioihin. Hyödynnämme esimerkiksi kuvatukea ja tukiviittomia lapsen toiveiden ja mielipiteiden selvittämisessä.

Tuetaan ryhmäytymistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta, sekä mahdollistetaan onnistumisen kokemuksia positiivisen palautteen kautta.

Huoltajien osallisuutta lisäämme erilaisilla tiedotteilla ja kuukausikirjeillä, dokumentoimalla valokuvin toimintaamme sekä kysymällä toiveita toiminnalle. Järjestämme perheille koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia.

Päiväkoti on mukana Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelujen avulla Lapsiystävällinen kunta -toimintamallissa, jossa painopisteenä on osallisuuden kehittäminen. Emme hyväksy minkäänlaista kiusaamista, häirintää tai väkivaltaa ja lasten turvallisuutta uhkaaviin tilanteisiin puututaan heti.





# Kestävä tulevaisuus

Arvostamme lähiluontoa ja retkeilemme paljon lähiluonnossa tutkien ja ihmetellen. Hyödynnämme luonnosta löytyvää materiaalia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja vain lasten mielikuvitus on rajana. Arvostamme ja kunnioitamme luontoa ja sydämenasiana on puhdas ja roskaton luonto esimerkiksi retkillä.

Kierrätys?







# Digitaalisuus

Digitaalisuus ja sen merkitys kasvaa ja kehittyä osana toimintaamme. Tutustumme lasten kanssa erilaisiin digitaalisiin välineisiin, sovelluksiin ja peleihin. Päiväkodissämme hyödynnetään digitaalista dokumentointia leikeissä, tutkimisessa, liikkumisessa sekä taiteellisessa kokemisessa ja tuottamisessa.

Päiväkodissämme toteutetaan STEAM-toimintaa. STEAM muodostuu englannin kielen sanoista Science, Technology, Engineering, Arts ja Mathematics – oululaisittain tiede, teknologia, insinööritaidot, taide ja matikka. STEAM on lapsilähtöistä, kokeilevaa, tutkivaa ja yhteisöllistä oppimista, jossa lapsi saa itse tehden ja kokeillen ratkaista ongelmia sekä oppia uusia asioita. Lasten mielenkiinnon kohteet ja luovuus ovat STEAM-projektin ydin. Toimintasuunnitelmaan linkki?





# Kansainvälisyys

Rikastamme oppimisympäristöä ja arkea esim. eri kielillä ikätaso ja ryhmä huomioiden matalalta kynnyksellä. Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta. Tuomme tutuksi muun muassa kielten, musiikin ja makujen maailman kautta ryhmän kulttuuritaustojen moninaisuutta

Tukimateriaalina kieli- ja kulttuuritietoiseen kasvatukseen hyödynnämme Oulun kaupungin Maailmankansalaisen polkua. Maailmankansalaisen polusta lisää osoitteessa [Oululainen on maailmankansalainen – Oulusta Maailmalle \(wordpress.com\)](https://www.wordpress.com)



# Kulttuuri

Lapset ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa kulttuurista prosessia, kuten erilaisia päiväkodin juhlia ja tapahtumia: puurojuhla, pihatapahtumat.

Kulttuuri näkyy päiväkodissamme

- Musiikkikulttuuri (sis. perinnelaulut)
- Kirjallisuus
- Lorut, runot, sadut
- Tanssi ja kehollinen luovuus

Tutustumme lähiympäristöön retkeilemällä lähirantaan, lähimetsiin, leikkipuistoihin, kirjastoon ja urheilukentille. Tutustumme mahdollisuuksien mukaan Oulun kulttuurikohteisiin. Hyödynnäme kaupungin ja yhteistyökumppaneidemme tarjoamaa kulttuuritoimintaa (mm. Alakööki, seurakunta) . Pidämme myös yllä paikallista perinneleikkikulttuuria.





# Kasvun ja oppimisen tuki

Oppimisen ilo:

Positiivinen pedagogiikka: erilaisille, toista kunnioittaville mielipiteille ja tunteille on tilaa oppimistilanteissa. Kiinnitämme huomiota pienryhmien muodostamiseen; luomme turvallisen oppimista ja kasvua tukevan pienryhmän toistuvilla toiminnoilla sekä selkeällä ja ennakoitavalla päivärutimillä.

Harjoittelemme myös itsearviointia leikkien, projektien ja yhteisten toimintojen yhteydessä esimerkiksi sanallisesti, kuvallisesti tai ilmeiden ja eleiden avulla. Käytämme leikin tukemiseksi leikkitauluja, -paikkoja ja -kuvia. Vuorovaikutuksen ja sosiaalisten suhteiden tukena meillä on erilaisia tunnetaitomenetelmiä.

Onnistumisen kokemukset ja oivaltamisen tuottama mielihyvä ovat mielestämme keskeisiä ja tärkeitä oppimiseen kannustavia tekijöitä. Lapsille tarjotaan sopivia oppimisen haasteita ja annetaan tarvittava tuki onnistumisen elämysten saavuttamiseksi. Kasvatustyön tukena meillä on varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja monialaisia tahoja (terapeutit, neuvola, lastensuojelu).



# Leikki

Päiväkodissa kannustamme lapsia erilaisiin leikkeihin. Lapsilla ja aikuisilla on mahdollisuus kokea yhdessä tekemisen ja leikin iloa.

Havainnoimme leikkiä ja ohjatussa leikissä aikuinen pystyy kehittämään esimerkiksi kaverisuhteita. Vapaassa leikissä lapset saavat määrittää säännöt ja roolit ja pitkäkestoiselle leikille annetaan mahdollisuus.

Piha ja lähiympäristö ovat meidän leikkipaikkojamme. Rakennamme ja luomme erilaisia leikkipaikkoja, joissa on oma rauha, jotta keskittyminen leikkiin ei häiriintyisi.

Annamme lasten leikille aikaa kehittyä. Lapsi oppii leikkien!





# Lasten toiveita

Lasten toiveita otetaan huomioon jatkuvalla havainnoimisella, huoltajien ja lasten kanssa käytävillä keskusteluilla. Vasu ja leops keskusteluissa huomioidaan lasten näkemyksiä heidän omasta arjesta ja kaverisuhteista. Leikkiympäristöä muokataan lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan. Lasten ilmaisun tukena käytetään kuvia ja tukiviittomia.

Päiväkodissämme jokainen lapsi tulee yksilöllisesti huomioiduksi – kuuntelu, kohtaaminen, selkeä puhe ja pilkotut ohjeet auttavat lasta tulemaan ymmärretyksi ja kuulluksi.

Hyödynnämme lasten kysymyksiä ja pohdintoja STEAM –projektin ja suunnittelutiimin (suti) avulla.







# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveita kuuntelemme, kysymme ja saamme tietoomme arjen kohtaamisissa ja päivittäisissä keskusteluissa. Varhaiskasvatus- ja esiopetuskeskusteluissa esiin nousseet toiveet ja asiat huomioimme toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Lisäksi toteutamme säännönmukaisesti erilaisia kyselyjä joiden avulla saamme tietoa lasten ja heidän huoltajiensa toiveista ja tarpeista varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toteuttamisen suhteen.

Lapset puheeksi –menetelmän mukaisen keskustelun mahdollisuus tarjotaan kaikille vanhemmille. Aloitusk keskustelun käymme hoitosuhteen alkaessa.

Tavoitteenamme on työyhteisön, lasten ja huoltajien välinen luottamus, kannustava ja positiivinen vuorovaikutus lapsen kasvun ja kehityksen hyväksi. Käytämme tulkkia tarvittaessa molemminpuolisen ymmärryksen varmistamiseksi. Yhteistyökanavana meillä on käytössä eVaka -järjestelmä.



# Arviointi

Arvioimme jatkuvasti omaa toimintaamme lapsilta ja huoltajilta saadun päivittäisen palautteen ja omien arjen havaintojemme pohjalta.

Arvioimme viikoittain omaa toimintaamme ja oppimisympäristöä oman ryhmän aikuisten kokouksissa. Henkilöstön osaamista vahvistetaan erilaisilla säännönmukaisilla koulutuksilla.

Lasten varhaiskasvatussuunnitelmien ja oppimissuunnitelmien toteutumista arvioidaan yhdessä vanhempien ja lasten kanssa. Kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun (2021-2024) kuuluu lasten oppimistaitojen ja valmiuksien arviointi.

Näiden lisäksi arviointia tapahtuu eri muotoisissa työyhteisön sisäisissä kehityskeskusteluissa ja koko päiväkodin kehittämistapahtumissa. Toiminnan arvioinnin tueksi meillä on käytössämme myös tarvittaessa ja säännönmukaisesti eri alojen erityisasiantuntijoiden palvelut.

