



# *Vihreän talon avoimen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



# Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...avoimena suhtautumisena perheisiin ja heidän tilanteisiin ja yhteiskunnallisiin muutoksiin, joita ympärillämme tapahtuu.

Reiluus näkyy meillä tasapuolisena ja –arvoisena suhtautumisena kaikkiin ihmisiin.

Vastuullisuus näkyy meillä siinä, että ymmärrämme: "On tärkeää, millä tavoin ihminen herää, miten aloittaa pitkän päivän. Ja lapsuushan juuri on meidän aamumme." Kunnioitamme toista ihmistä, luontoa ja opetamme tämän omalla esimerkillä lapsille."



# Laaja-alainen osaaminen

Me osataan ja opitaan yhdessä. Ihmetellään yhdessä kaikkia uutta joka päivä. Laaja-alaisen osaamisen tarve korostuu ympäröivän maailman muuttuessa. Toimintamme ydin on oppimaan oppiminen ilmiöpohjaisuuden ja elämyksellisyyden kautta. Lapsi tarvitsee monilukutaitoa arjen eri tilanteissa, erityisesti vuorovaikutuksessa mahdollistaen osallisuuden. Harjoittelemme päivittäin erilaisissa tilanteissa etsimään tarvittavaa tietoa ja arvioimaan kriittisesti erilaisia tiedonlähteitä. Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua ja tavoitteellista koko päivän ajan. Kaikki päivän hetket ovat merkityksellisiä oppimistilanteita. Tutkimme ja havainnoimme ympäröivää maailmaa. Kannustamme lasta ilmaisemaan itseään monin eri tavoin. Harjoittelemme yhdessä arjen sosiaalisissa tilanteissa keskustelemaan vastavuoroisesti, ilmaisemaan omia mielipiteitä sekä kuuntelemaan toista. Tuemme lasta osallistumaan ja vaikuttamaan itseään ja ympäristöään koskeviin asioihin. Ohjaamme lasta tekemään kestävästä elämäntavan mukaisia valintoja. Kannustamme lasta toimimaan omatoimisesti arjen eri tilanteissa lapsen ikä- ja kehitystaso huomioiden





# Toimintakulttuuri

Meistä on mukava nähdä sua - tehdään jottain kivvaa yhesä. Kiinnitämme erityistä huomiota siihen miten lapselle/lapsesta puhutaan: "Sellaista kertomusta kuin lapsi kuulee itsestään kerrottavan, sellaista kertomusta hän itsestään jatkaa." Lasten aikana ei puhuta toisista lapsista, eikä lasta tai toisia lapsia koskevista ikävistä asioista. Käytämme kannustavaa puhetta ja joka päivä lapsi saa uuden mahdollisuuden. Meillä ei ole yhtään lasta, joka " ei koskaan syö kunnolla", "ei se ikinä käy potalla", "ei se jaksu istua laulutuokiolla" Toimintamme pohjautuu tutkittuun tietoon. Opimme kiireettömässä vuorovaikutuksessa toistemme kanssa. Tuemme lapsen luontaista, luovaa oppimishalua huomioiden jokainen lapsi yksilönä sekä yhteisön jäsenenä. Kunnioitamme ja kuuntelemme lasta ja lapsen huoltajia. Tuemme lapsen kasvua, kehitystä, oppimista ja hyvinvointia positiivisen pedagogiikan keinoin. Tämä tarkoittaa lapsen luontevahvuuksien ja tunteiden tunnistamista ja hyödyntämistä oppimisessa. Emme salli minkäänlaista kiusaamista. Pienryhmäpedagogiikan ja tunnekasvatuksen keinoin tuemme lapsen sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja. Tunne- ja turvataitokasvatuksen kautta vahvistamme lapsen itseluottamusta ja itsearvostusta sekä tietoisuutta omasta kehosta. Luomme luottamuksellisen ilmapiirin, jossa lapsi rohkaistuu kertomaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja mielipiteitään. Luomme lapselle yhtenäisen kasvun ja opin polun saattamalla lapsen uuden lapsiryhmän jäseneksi. Lapsen siirtyessä uuteen lapsiryhmään tutustumme uusiin tiloihin ja varhaiskasvatuksen henkilöstöön vähitellen. Aloituskeskustelussa käymme läpi lapsen elämään liittyvät asiat. Toimintakulttuurissamme korostuvat ilmaisun monet muodot





# Hyvinvointi ja osallisuus

Me kuunnellaan herkällä korvalla mitä nää haluat. Avoimen varhaiskasvatuskerhon asiakkuus alkaa aina aloituskeskustelulla. Perhe täyttää "Avoimen varhaiskasvatuksen aloituskeskustelukaavakkeen", joka on muokattu kokopäivähoidon vasun pohjalta avoimen toimintaan sopivaksi ja kaavakkeen pohjalta pidetään keskustelu, jonka kesto n 30min – 1h. Näin tutustumme perheeseen ja heidän toimintatapoihinsa ja saamme arvokasta tietoa, että osaamme hoitaa heidän lastansa heidän perheensä tapoja kunnioittavalla tavalla, että lapsella olisi turvallista aloittaa uudessa kerhossa uusien ihmisten kanssa. Samalla kysytään tavoitteita ja toiveita toiminnalle. Kuvat ja tukiviittomat tukevat lapsen osallisuutta. Varhaiskasvatuksen henkilöstö vastaa aina toiminnan pedagogisista tavoitteista sekä lapsen vahuuksien ja yksilöllisten tarpeiden huomioimisesta



# Liikkuminen

Liikkuminen ei oo tilasta kiinni – ei seinistä eikä olotilasta. Liikkuminen on hauskaa. Tuemme lapsen luontaista liikkumisen iloa mahdollistamalla lapselle ohjatun ja omaehtoisen liikkumisen toimitilojemme mahdollistamissa puitteissa. Ulkoilumahdollisuutta meillä ei ole



# Kestävä tulevaisuus

Talossamme on kestävä ja vastuullinen.

Kestävän tulevaisuuden opintopolku ohjaa ja tukee henkilöstön toimintaa luontosuhteen vahvistamisen, ilmasto-osaamisen ja kiertotalouden osalta.

Teemme mm. luontotaidetta ja kierrättäminen on meille luonteva osa arjen toimintoja. Niin keittiössä kuin käden töissäkin. Arvostamme ja pidämme huolta ja korjaamme leluja ja kirjoja ja opetamme näin lapsille, että ympäristöä ja luonnonvaroja pitää säästää eikä kerskakuluttaa.





# Kulttuuri

Me tykätään kulttuurista ja otetaan omaksi melekeen koko Oulun kaupunki. Lähistön kulttuurikohteet: Oulun teatteri, Valve, Ainolan puisto, Madetojan Sali/Pohjankartanon koulu, museot Laulutuokiot, joita on joka kerta kaikissa ryhmissä n. 15-30min, koostuvat laadukkaiden lastenmusiikkiyhtyeiden tuotannosta. Lasten kulttuuri: Soiva Siili, Liikkuva laulureppu, Risto Järvenpää, Akseli Klomk, Annina Rokka, OTN, Oulun Musiikkijuhlat, Oulun lasten ja nuorten teatteripäivät, Lastenelokuvafestivaalit, Sanataidefestivaalit





# Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa jokaisen arkea.

Meillä on käytössä iPadit ja puhelimet, joita käytämme harkiten ja laadukkaasti. Talostamme löytyy TVT-vastaava. Olemme osa STEAM-päikaupunkia.





# Kansainvälisyys

Oululainen on maailmankansalainen.

Meidän avoimessa kannustetaan kansainvälistymiseen ja vahvistetaan kansainvälisiä yhteistyömahdollisuuksia.

Toivotamme kansainväliset vierailijat ja uudet oululaiset tervetulleeksi.

Jokainen on tervetullut oululaiseksi Vihreän talon avoimen asiakkaaksi.





# Kasvun ja oppimisen tuki

– Tuu leikkiin mejän kanssa – ollaan ilosia ja opitaan yhesä. Positiivisen pedagogiikan kautta ohjaamme lasta löytämään oppimisen ilon. Opetamme lasta tunnistamaan vahvuutensa ja hyödyntämään niitä omassa oppimisessaan. Tuemme vahvuuksien löytämistä ja kehittymistä sanoittamalla lapselle hänen onnistumisiaan ja vahvuuksiaan. Tavoittemme on, että lapselle muodostuu myönteinen käsitys itsestään oppijana ja hän omaksuu työkaluja vahvistamaan omaa oppimistaan. Positiivinen pedagogiikka luo pohjan elinikäiselle oppimiselle. Oppiminen edellyttää turvallista ympäristöä ja luottamusta sekä toisiin lapsiin että aikuisiin ympärillä. Avoimen kerhossa tulee kuitenkin aina huomioida, että lapsi käy kerhossa 2-3 kertaa viikossa 3 tuntia kerrallaan. Pääpaino on sosiaalistumisessa ryhmään ja oman paikan ja äänen löytäminen erillään tutusta perhepiiristä. Tätä tuemme ja tähän panostamme lapsen kasvussa ja oppimisessa.



# Leikki

Me kait leikitään koko ajan – meille leikki on kaikki kaikessa. Leikki on tärkeää lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä. Lapsi oppii leikkiessään. Leikki itsessään on pedagogista toimintaa, jota rikastutamme osallistamalla ja ohjaamalla, tuoden leikkiin suunnitelmallisesti eri oppimisen osaalueiden sisältöjä. Tuemme ja ohjaamme lapsen vuorovaikutus- ja leikkitaitojen harjaantumista leikissä. Lapsella on aina mahdollisuus ohjattuun ja omaehtoiseen leikkiin. Mahdollistamme pedagogisella toiminnallamme lapsen mielenkiinnon kohteiden mukaisen leikin. Suunnittelemme, arvioimme ja kehitämme pedagogisesti leikkiä ja leikkiympäristöä yhdessä lasten kanssa. Rakennamme pitkäkestoiseen leikkiin kannustavia leikkiympäristöjä.





# Lasten toiveita

Me ollaan sun kans ja sua varten. Lasta kuullaan sekä yksilönä että yhteisön jäsenenä. Keskustelemme lapsen kanssa hänen toiveistaan ja odotuksistaan arjen pedagogisissa tilanteissa. Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua ja tavoitteellista. Kaikki kerhohetket ovat merkityksellisiä oppimistilanteita





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vanhemmilta pyydetään palautetta aina sopivin väliajoin ja tietyt asiat toistuvat vuodesta toiseen; tässä muutama esimerkki vanhemmilta heidän omin sanoin: Tässä muutama ajatus siitä, mitä odotuksia meillä on avoimelle varhaiskasvatukselle: - lapsen sosiaalisten taitojen tukeminen - ikätason mukainen huolenpito - ohjattu toiminta (musiikki, askartelu ym.) - lapsen yksilöllisyyden huomioiminen. - Kehittää lapsen kykyä toimia ryhmässä. - Tuottaa lapselle positiivisia oppimis- ja onnistumiskokemuksia. - Tukea lapsen kehitystä sellaisilla tavoilla joilla vanhemmat ei välttämättä osaa/ymmärrä. - Toimia turvallisena paikkana opetella olemaan ilman vanhempien läsnäoloa.



# Arviointi

Arviointia pitää tehdä ja siitä pitää ottaa opiksi, että pysytään oikialla tiellä. Keskustelemme huoltajien kanssa heidän toiveistaan ja odotuksistaan lapsen aloittaessa avoimessa varhaiskasvatuksessa. Keskustelemme lapsen oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvistä asioista alku- ja lopetuskeskusteluissa ja mahdollisuus keskusteluihin järjestetään aina perheiden näin toivoessa. Otamme huoltajien toiveet, odotukset sekä kehittämisideat huomioon toimintaa suunnitellessamme

