



Teknologiakylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä uusien asioiden kokeilemisena ja avoimesti asioista puhumisena.

Reiluus näkyy meillä sekä lasten että aikuisten tasapuolisena kohteluna ja auttamisenhaluna.

Vastuullisuus näkyy meillä hyvien tapojen opetteluna. Toimimme Vihreän lipun periaatteiden mukaan ympäristöarvot huomioiden.

Laaja-alainen osaaminen

Tarjoamme lapsille virikkeellisen ja viihtyisän oppimisympäristön, jossa lapsi on aktiivisessa roolissa oppijana, aikuisen toimiessa tukijana, mahdollistajana ja leikin kehittäjänä. Harjoittemme tunnetaitoja päivittäisten toimintojen yhteydessä: opettelemme sanoittamaan, tulkitsemaan ja ilmaisemaan tunteita. Käytössämme on monipuolisia tunnekasvatuksen materiaaleja, mm. kuvakirjoja ja laululeikkejä. Opettelemme yhdessä kaveritaitoja sekä oikean ja väärän tunnistamista. Emme hyväksy kiusaamista; kiusaamisen estotoimenpiteet on kirjattuna tiimien ryhmävarhaiskasvatussuunnitelmaan. Tutustumme monenlaisiin kädentaidon menetelmiin. Toteutetuista kuvataideteistä kokoamme yhteisiä näyttelyitä päiväkodin tiloihin.





Toimintakulttuuri

Teknologiakylän päiväkodissa kannustamme lapsia pitkäkestoiseen leikkiin yksin ja yhdessä toisten lasten kanssa. Myös ohjatusta opetustoiminnasta suuri osa tapahtuu leikin kautta. Toteutamme päiväkodissamme hyvinvointipäiväkodin toimintamallia. Muokkaamme oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa toimintaan ja oppimiseen houkutteleviksi. Erilaiset liikunta-, leikki-, peli- ja askarteluvälineistöt ovat lasten saatavilla. Myös musiikki kuuluu jokapäiväiseen toimintaamme.

Kannustamme lapsia leikkimään sekä tutkimaan arjen eri ilmiöitä positiivisessa ilmapiirissä. Luomme innostavan leikki- sekä oppimisympäristön. Annamme lapsille tilaa oppia eri tavoin toiminnallisesti; tutkimisen, ilmaisemisen, liikkumisen ja leikin kautta. Kannustamme kokeilukulttuuriin ja uusien asioiden yrittämiseen. Koska päiväkotiin tullaan harjoittelemaan paljon erilaisia arjen taitoja, meillä on myös lupa epäonnistua ja kokeilla uudelleen. Meille tärkeä mottoja ovat mm. "ei haittaa, kokeillaan yhdessä uudelleen" tai "harjoitus tekee mestarin". Näin tuemme itsevarmuuden ja myötätuntoisuuden kehittymistä.





Hyvinvointi ja osallisuus

Kasvatustoimintaa suunnitellessa, toteuttaessa ja arvioidessa otamme huomioon lasten osallisuuden ja mielenkiinnon kohteet. Arvostamme päivittäisiä pieniä kohtaamisia, joiden aikana keskitymme kuuntelemaan lasta ja hänen ajatuksiaan. Huomioimme kaikkien lapsen yksilölliset oppimistarpeet sekä mieluisimmat leikit ja näin lapsista jokainen voi kokea kuuluvansa ryhmään. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden vaikuttaa ikätasoisella tavalla itseään koskeviin asioihin, "syötkö välipalaksi omenan vai banaanin". Opetamme lasta huolehtimaan itsestään esim. pukemistaitoja harjoittelemalla. Huoltajien edustus on säännöllisesti mukana Vihreä Lippu- kokouksissa. Kuuntelemme aktiivisesti huoltajien toiveita ja mielipiteitä keskusteluissa sekä päivittäisissä arjen kohtaamisissa. Hyvinvointipäiväkoti.



Liikkuminen

Liikkumisen tavoitteena meillä on liikunnan ilon kokeminen, positiivisen asenteen syntyminen liikkumiseen sekä monenlaisten motoristen taitojen kehittyminen. Annamme lapsille mahdollisuuksia vapaavalintaiseen liikkumiseen mm. siten, että liikuntavälineistöä on aina saatavilla niin sisällä kuin ulkona. Meillä on monipuolinen piha, joka tarjoaa mahdollisuuden erilaisiin liikunta-aktiviteetteihin, esim. pyöräilyyn, jalkapalloiluun ja kiipeilyyn. Liikumme paljon lähimetsässä. Teemme kävelyretkiä sekä Metsämörri- ja Myttys-retkiä lähiympäristöön. Talvisin hiihdämme lähimetsässä. Päiväkodin sali on kaikilla ryhmillä viikoittain jumppa- ja liikuntaleikkikäytössä sekä ryhmien yhteisten musiikki-, musiikkiliikunta ja draamaesitysten näyttämönä.





Kestävä tulevaisuus

Päiväkotimme on Vihreä lippu -päiväkoti. Kestävä kehitys, lähiluonnon havainnointi, Metsä-Mörri- toiminta sekä metsässä liikkuminen ja leikkiminen ovat keskeisellä sijalla päiväkotimme arjessa. Toimimme monipuolisesti joustavissa pienryhmissä. Kauniit käytöstavat kuuluvat keskeisesti päiväkotimme toimintakulttuuriin. Esteettisen ympäristön vaaliminen ja välineistä huolehtiminen yhdessä lasten kanssa on meille olennaista. Vihreä lippu-raati on muodostettu päiväkodin lasten, heidän vanhempiensa ja henkilökunnan edustajista. Tämän raadin kautta toteutuu lasten ja vanhempien osallisuus kun suunnitellaan päiväkodin ympäristökasvatuksen toiminnan sisältöjä.



Kulttuuri

Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön, esimerkiksi yliopiston alueelle ja kasvitieteelliseen puistoon. Laulamme ja leikimme oululaisia lauluja (esim. Soivan siilin ja Liikkuvan laulurepun tuotantoa) ja perinneleikkejä. Tutustumme oululaisiin kirjoihin ja loruihin sekä Oulun murteeseen. Panostamme pyöräilykulttuuriin (lapset pyöräilevät ulkoillessaan) ja varaamme kaupungin muksubusseja. Käymme Kaijonharjun kirjastossa satutuokiolla. Annamme lapsille mahdollisuuksia teknologian hyödyntämiseen. Päiväkodistamme löytyy mm. koodausmatto oululaistemalla. Toteutamme Välkyt-mallia, joka edistää lasten mediakasvatus- ja digiosaamista. Teemme tiivistä yhteistyötä oululaisten yhteistyökumppaneiden, kuten Alakökin ja Oulun yliopiston kanssa.



Digitaalisuus

Toteutamme Steam pedagogiikkaa sovellettuna pienten lasten tarpeisiin. Hyödynnämme opetuksessa tieto- ja viestintäteknologiaa sekä harjoittemme koodausta Beebotroboteilla. Ryhmillä on käytössä tabletit ja käytössämme on myös valopöytä ja siirrettävä älynäyttö.

Digitaaliset laitteet ovat osa toimintaympäristöämme ja käymme läpi lasten kanssa laitteiden järkevää käyttöä. Taideprojekteissamme yhdistämme kuvataidetta, musiikkia, liikuntaa, draamaa ja hyödynnämme laitteiden tuomia mahdollisuuksia elävöittää sekä tallentaa syntyviä tuotoksia.





Kansainvälisyys

Päiväkodissämme on iloinen, kansainvälinen ilmapiiri: meillä on perheitä monista eri kulttuuritaustoista ja tämä luo positiivisella tavalla moninaisuutta päiväkotimme arkeen.

Lapsille, joilla on äidinkielenä muu kuin suomen kieli tehdään Pieni kielireppu-havainnointi suomen kielen taitotason määrittämiseksi. Päiväkodissa käy suomen kielen S2-opettaja.

Lauluissa ja leikeissä hyödynnämme eri kieliä ja kulttuureita, esim. laulamme espanjaksi ja englanniksi syntymäpäivälaulun.

Päiväkodissa käy paljon ulkomaalaisia suomen kielen opiskelijoita harjoittelujaksolla.



Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen tuen toteuttamisen lähtökohtana on laadukas varhaiskasvatus. Jokainen ryhmä vastaa siitä, että ryhmässä esimerkiksi toteutetaan joustavaa pienryhmätoimintaa, käytetään monipuolisesti kuvia, ennakoidaan, eriytetään toimintaa, huomioidaan oppimisympäristön ja toiminnan selkeys sekä toimitaan sensitiivisesti ja lapsilähtöisesti.

Huoltajien kanssa ollaan päivittäin yhteistyössä lasten asioissa. Yhteistyö huoltajien kanssa korostuu, kun lapsella on tuen tarvetta. Kun huoli lapsen tuen tarpeesta herää, siitä ollaan heti avoimesti yhteydessä lapsen huoltajaan. Tavoitteena on luottamuksessa ja avoimessa vuorovaikutuksessa jaettu tieto lapsesta ja hänen tarpeistaan. Tämän pohjalta lapsen tarvitsemaa tukea aletaan arvioida, suunnitella ja toteuttaa.

Lapsen tuen suunnittelussa otetaan huomioon yksilöllisesti lapsen vahvuudet ja tuen tarpeet. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnasta, tuen toteuttamisesta ja arvioinnista yhteistyössä ryhmän muiden työntekijöiden ja lapsen huoltajien kanssa. Lapsen tuen tarpeen sitä edellyttäessä myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu tuen arviointiin, suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tarvittaessa myös monialainen verkosto (esimerkiksi puhe- ja toimintaterapeutit ja terveydenhoitajat) osallistuu lapsen tuen suunnitteluun, järjestämiseen ja arviointiin.

Lapsen saama tuki toteutetaan lapsen varhaiskasvatusryhmässä. Jokainen ryhmän työntekijä on vastuussa lapsen tuen toteutumisesta. Lapsen tuen tarpeen sitä edellyttäessä myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ryhmän työntekijöitä lapsen tuen asioissa ja/tai antaa lapselle osa-aikaista opetusta.



Leikki

Annamme leikille tilaa ja aikaa. Olemme muokanneet ryhmien päiväjärjestystä pitkäkestoisen leikin mahdollistavaksi; leikkiaikaa on päivittäin sekä aamu- että iltapäivällä. Myös suuri osa ohjatusta opetustoiminnasta tapahtuu leikin kautta pienryhmissä. Esimerkiksi kauppaleikin kautta kehittyvät matemaattiset ja sosiaaliset taidot. Annamme lasten mielikuvitukselle tilaa ja työntekijätkin heittäytyvät leikin maailmaan. Leikkiympäristöinä meillä ovat niin sisätilat kuin piha ja metsä. Opettelemme pitämään huolta yhdessä lasten kanssa yhteisestä ympäristöstä sekä välineistä. Huomioimme lasten ideat ja toiveet leikkien suunnittelussa. Leikkitiloja muokataan lasten toiveiden ja kiinnostusten kohteiden mukaan.





Lasten toiveita

Olemme kartoittaneet lasten toiveita syksyn kuluessa. Lapset ovat toivoneet päiväkotiin erilaisia roolileikkipisteitä, kuten lääkäri-, poliisi- ja kotileikkiä - näitä olemme yhdessä kehitelleet ja muunnelleet. Lisäksi lapset haluavat tutustua uusiin leikkikavereihin ja leikkiä myös eri ryhmissä olevien lasten kanssa. Myös ulkoilu, metsässä seikkailu, pelit, käden työt, laulaminen ja leikkiminen ovat mieluista puuhaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Olemme kysyneet toimintakauden alussa huoltajien toiveita ja odotuksia, minkä lisäksi otamme toiveita vastaan päivittäisten tulo- ja hakutilanteiden yhteydessä. Myös syksyisin ja keväisin laadittavissa varhaiskasvatussuunnitelmissa kuullaan huoltajien ajatuksia oman lapsensa kasvuun ja kehitykseen liittyen. Esiin on noussut seuraavia asioita: Hyvän perushoidon toive, syyllinen tunne ja läsnäolo. Lapsen kaverisuhteiden tukeminen sekä tutut ja turvalliset aikuiset ovat huoltajien mielestä tärkeitä asioita päiväkodissa. Tärkeää on myös riittävän ulkoilun, liikkumisen tarpeiden ja lapsen turvallisuuden huomioiminen. Lapsen tulee tulla kuulluksi. Tärkeiksi asioiksi kyselyssä ovat nousseet myös avoin vuorovaikutus, tuen saaminen, kansainvälisyys sekä toiminnan pedagogisuus.



Arviointi

Arvioimme yhteistyön toteutumista sekä oppimisympäristöjen, materiaalien ja muun välineistön toimivuutta säännöllisesti tiimeissä sekä koko työyhteisönä. Käymme läpi huoltajilta nousevat toiveet, palautteet ja ideat. Lapsen henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma, ryhmävarhaiskasvatussuunnitelma ja päiväkodin toimintasuunnitelma auttavat arvioimaan kuinka tavoitteet on saavutettu. Keskustelemme päivittäin sekä ennalta sovituissa keskusteluissa huoltajien kanssa heidän lapsestaan. Otamme lapset mukaan arvioimaan omaa toimintaansa, esimerkiksi miten sujui pukeminen, kenkien laitto tms. Lapset saavat arvioida leikkejä ja tapahtumia. Käymme yhdessä läpi Hyvinvointipäiväkoti-kyselyn tulokset ja kehitämme toimintaamme palautteen mukaisesti. Jokainen henkilöstön jäsen käy vuosittain kehityskeskustelun johtajan kanssa. Keväällä käymme läpi työyhteisön kesken arvion kuluneesta toimintakaudesta

