



Sarasuon päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

ROHKEUS	REILUUS	VASTUULLISUUS
<ul style="list-style-type: none">• keho ja kannustan toisia• uskallan kertoa mielipiteeni ja näyttää tunteeni• yritän, saan onnistua ja epäonnistua• minä osaan ja olen hyvä, sinä osaat ja olet hyvä	<ul style="list-style-type: none">• Olen kivakaveri.• Jokainen meistä on tärkeä• Autan toisia• Puhun kauniisti	<ul style="list-style-type: none">• Noudatan yhteisesti sovittuja sääntöjä.• Kohtelen itseäni ja muita hyvin• Olen rehellinen,selvitän riidat• Pidän huolen omista ja yhteisistä tavaroista



Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen taitoja tuemme antamalla lapsille aikaa, rauhaa ja mahdollisuuksia kokeilla ja harjoitella itse. Pidämme tärkeänä lapsen taitoa tunnistaa omat vahvuutensa ja arvostaa itseään sellaisena kuin on. Autamme lasta muodostamaan myönteisen kuvan itsestään oppijana tarjoamalla sopivan haastavia tehtäviä ja innostamalla ja kannustamalla kokeilemaan uutta.

Tarjoamme lapsille monipuolisesti virikkeitä hyödyntämällä lähiympäristön metsiä, liikuntapaikkoja ja puistoja. Hyödynnämme mahdollisimman paljon päiväkodin ulkotiloja. Teemme yhteistyötä Alaköökin kanssa (tapahtumat, koulutukset, luontopolut, taidekaapit yms.).

Järjestämme koko talon yhteisiä tapahtumia mm. musiikin ja liikunnan merkeissä. Osaan tapahtumista osallistetaan myös perheitä. Käytämme toiminnassa monipuolisesti lastenkirjallisuutta. Luemme, loruttelemme ja riimittelemme yhdessä lasten kanssa. Teemme yhteistyötä kirjaston henkilöstön kanssa mm. etäsatuhetkien ja kirjastoauton merkeissä. Päiväkodissamme vierailee ajoittain digimentori ohjaamassa lapsia ja henkilökuntaa digitaalisen välineistön ja materiaalin käytössä.





Toimintakulttuuri

"Sylin ja lämmön voimalla, yksilöllisellä hoivalla, mielikuvituskuvin teemme päivästäme huvin."

Toimintakulttuurimme perustana on hyvinvoiva lapsi osana omaa yhteisöään. Luomme päiväkotimme turvallisen yhteisön, jossa on iloinen ilmapiiri ja innostava oppimisympäristö. Turvallisuutta luomme läsnäololla, selkeällä päivärutimillä ja pedagogisesti suunnitellulla arjen toiminnalla, jota toteutamme pienryhmissä. Pienryhmätoiminnassamme jaamme ryhmän lapset pedagogisin perustein pienemmiksi ryhmiksi, jotka toimivat eri paikoissa eri aikoihin, esimerkiksi "Kärppien" ulkoillessa "Leijonat" voivat hyödyntää sisätiloja. Tällainen toiminta lisää työskentely- ja leikkirauhaa ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen huomioimisen arjen hetkissä.

Toiminnassamme toteutamme ympäristökasvatusta, retkeilemme ja ulkoilemme paljon. Päiväkotimme toimii Puoli Päivää Pihalla -toimintakulttuurin mukaan hyödyntäen monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä. Päiväkodissamme opettelemme tätä siirtämällä tuttuja arjen toimintoja (esim. laulutukioita) ulos. Rikastutamme arkea ja oppimista huomioimalla lasten ideat ja toiveet. Esiopetusryhmät tekevät yhteistyötä lähikoulun kanssa esim. yhteisten retkien ja tapahtumien avulla. Keskustelemme yhdessä lasten kanssa esim. suvaitsevaisuudesta, yhteisöllisyydestä ja lasten oikeuksista.





Hyvinvointi ja osallisuus

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö on meille tärkeää. Tavoitteenamme on avoin, päivittäinen kanssakäyminen perheiden kanssa, jotta voimme parhaalla mahdollisella tavalla tukea lapsen hyvinvointia. Perheet ovat tervetulleita tutustumaan päiväkotiin ja osallistumaan mahdollisiin tapahtumiin.

Päiväkodissämme lapset saavat tuntea olevansa osa omaa ryhmäänsä ja myös koko päiväkodin yhteisöä. Rakennamme yhteisöllisyyttä esimerkiksi ryhmäytymisleikkien ja yhteisten tapahtumien, muun muassa talon yhteisten lauluhetkien avulla. Lisäksi lapset osallistuvat päivittäin oman päivänsä suunnitteluun, esimerkiksi valitsemalla mieluisia leikkejä ja esittämällä toiveita. Lapsen osallisuus näkyy myös perusarjessa päivittäin siirtymä- ja leikkutilanteissa itse pukien, siivoten omat leikkinsä ja harjoitellen itsestä huolehtimisen taitoja. Osallistamme lapset myös kertomaan päivän tapahtumista iltapäivän hakutilanteessa ikätason mukaan.

"Yhteinen innostus ja kannustusta kilo, siitä syntyy oppimisen ilo!"

Oppimisen ilo syntyy onnistumisen kokemuksista ja luottamuksesta oman oppimisen mahdollisuuksiin. Onnistumisen kokemuksia lapsi saa tutussa ja turvallisessa ympäristössä, jossa kokeileminen, epäonnistuminen ja onnistuminen vievät oppimista eteenpäin. Vahvistamme oppimisen iloa myönteisellä palautteella (peukut, kehuminen, kannustus) ja innostumme yhdessä ihmettelemään, tutkimaan ja oppimaan. Luottamus omaan oppimiseen kasvaa, kun lapsi saa onnistumisen kokemuksia, myönteistä palautetta ja sopivasti haastetta. Arjessa opettelemme vastuuntuntoa esim. huolehtimalla itsestä ja omista tavaroista sekä auttamalla omien taitojen mukaan toisia.



Liikkuminen

Innostamme lapsia liikkumaan monipuolisesti tarjoamalla pedagogisesti suunniteltua liikuntaa sekä mahdollisuuksia omaehtoiseen liikkumiseen. Pohdimme yhdessä lasten kanssa, miksi liikunta on tärkeä osa hyvinvointia. Autamme lasta löytämään liikunnan ilon ja huomaamaan liikkumisen mahdollisuudet eri ympäristöissä, sekä arjen pienissä hetkissä.

Liikumme yhdessä ryhmätiloissa, salissa, pihalla ja päiväkodin lähiympäristössä muun muassa pyöräillen, retkeillen (joka viikkoiset metsäretket), kiipeillen ja keinueen sekä lasten mielikuvitusta hyödyntäen. Mahdollisuuksien mukaan lapset käyvät myös hiihtämässä ja luistelemassa. Hyödynnämme päiväkodeille tarjottuja apuvälineitä, esimerkiksi muksubussia ja liikuntaperäkärä.

Päiväkodissämme lapsilla on mahdollisuus uida päiväkodin pienessä uima-altaassa. Liikunnallisen elämyksen tarjoaa perinteinen loppuvuoden vaahtokylpy. Esiopetuksessa lapset osallistuvat Oulun kaupungin järjestämään uima- ja luistelukouluun.



Kestävä tulevaisuus

Innostamme ja kannustamme lapsia liikkumaan luonnossa mm. metsäretkien yhteydessä. Harjoittemme luontotaitoja, miten pidetään luonto puhtaana, miten lajitellaan jätteet ja miten kierrätetään. Käytämme apuna kuvia, aikuisen mallintamista ja saatavilla olevaa materiaalia.

Pyrimme hyödyntämään toiminnassamme kierrätys- ja luonnonmateriaaleja. Yhdistelemme kestävän tulevaisuuden teemoja eri oppimisalueisiin.



Kulttuuri

Kannustamme lapsia toisten ihmisten ja kulttuurien myönteiseen kohtaamiseen, jossa aikuiset toimivat tärkeänä mallina. Esimerkiksi leikkiparien arvontojen ja pienryhmätoiminnan avulla.

Tarjoamme lapsille positiivisia kokemuksia lähiympäristöstä, kotiseudusta ja niiden kulttuureista. Arjessa tutustumme päiväkodin ympäristöön retkeillen ja liikkuen, sekä muun muassa osallistumalla Alaköökien (Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kehittämissyksikön) järjestämiin ja tarjoamiin tapahtumiin. Hyödynnämme esimerkiksi kirjastoauton, museoiden ja oululaisten esiintyjien palveluja. Kannustamme lapsia kädentaitoihin kuuntelemalla heidän toiveitaan ja tarjoamalla välineet heidän saatavilleen.

Kävelyretkillä tutustumme rakennettuun ympäristöön ja lasten asuinalueisiin.

Pyrimme edistämään Oulun kaupungin kulttuuriteemavuoden teemaa "Luovasti luonnossa ja yhdessä ympäristössä" edellä mainittujen keinojen avulla.

Päiväkodissamme pidetään säännöllisesti yhteisiä musiikkihetkiä. Kädentaitojen eri muotoja hyödynnetään toiminnassamme aktiivisesti. Tämä mahdollistaa lapselle kokonaisvaltaisen itseilmaisun.



Digitaalisuus

Välkyt on Oulun kaupungin varhaiskasvatukseen luotu TVT (tieto- ja viestintäteknologia)-toimintamalli. Tutustumme yhdessä lasten kanssa erilaisiin tv-t-välineisiin hyödyntäen niitä pedagogiikassa lasten ikätason mukaan. Dokumentoimme esim. Lasten leikkiä ja metsäretkiä kuvaamalla tabletin kameralla. Haemme tietoa laitteiden avulla sekä käytämme eri sovelluksia ja oppimispelejä (esim. Molla ABC, Ekapeli, Bee-Bot-lattiarobotti). QR-koodeja käytämme toiminnassamme esim. retkillä ja liikunnassa. Hyödynnämme toiminnassamme Book Creator – sovellusta.



Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen yksilöllisen tuen lähtökohtana toimivat lapsen varhaiskasvatussuunnitelma, keskustelut lapsen ja huoltajien kanssa sekä päivittäinen havainnointi. Teemme aktiivista yhteistyötä päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa lapsiryhmän tilanteen ja tarpeiden mukaan. Pyrimme pitämään suunnittelun lähtökohtana lasten mielenkiinnon kohteita sekä oppimisen ja tuen tarpeita. Lasten kaverisuhteita rakennetaan ja vahvistetaan perustellusti kootuilla pienryhmillä. Aikuinen on aktiivisesti läsnä lasten leikeissä sekä tukee ja ohjaa tarvittaessa lasten leikkejä.





Kansainvälisyys

Ohjaamme lapsia suvaitsevaisuuteen ja hyväksymään erilaisuuden. Olemme kaikki erilaisia, mutta samanarvoisia ja tärkeitä. Monikulttuurisuus asiakasperheissä tarjoaa meille mahdollisuuden tutustua eri kulttuureihin.



Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa oppia. Arjessa luomme kiireettömän ja innostavan leikkiympäristön leikin pedagogisella suunnittelulla ja hyödyntäen muun muassa pienryhmätoimintaa ja leikkiäulejuja. Lasten omaehtoisen leikin lisäksi käytämme leikkiä oppimisen työvälineenä; harjoittelemme esimerkiksi matemaattisia taitoja metsäleikkien ja luonnonmateriaalien avulla.

Pitkäkestoista leikkiä tuemme päivärytmin suunnittelulla ja esimerkiksi sillä, että mahdollisuuksien mukaan lapset voivat jatkaa leikkejä myöhemmin myös luonnossa. Lapset vaikuttavat päivittäin leikkiympäristöjen kehittämiseen muun muassa yhdistelemällä leikkiinsä monenlaisia leluja ja esimerkiksi ympäristöstä löytyvillä materiaaleilla.

Autamme lapsia muodostamaan uusia kaverisuhteita ja leikkejä esimerkiksi arpomalla lasten leikkipaikat ja –kaverit. Mahdollistamme leikin kehittämisen tuomalla siihen lasten keksimiä lisäyksiä (esimerkiksi askartelemalla bussileikkiin matkalippuja). Havainnoimme leikkiä ja tarpeen tullen tuemme ja rikastamme sitä esimerkiksi draaman työkalujen avulla.





Lasten toiveita

Havainnoimme, kuuntelemme ja kyselemme lasten toiveita. Kirjaamme toiveita ylös ja otamme ne huomioon arjessa sekä toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.

Lasten toiveita kuunnellen päivää voidaan rikastaa heidän haluamillaan leikeillä sekä toiminnoilla tai lisäämällä arkeen ulkoilua ja retkiä. Päiväkodissämme hyödynnämme leikkitauluja, joka mahdollistaa lasten leikin heidän toiveiden mukaan. Lasten toiveita kuunnellaan myös ryhmän yhteisiä sääntöjä luodessa.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

“Lapsella turvallinen ja mukava päivä”

“Lapsilla kavereita”

“Saa leikkiä”

“Päivän tapahtumista kerrotaan suoraan”

“Ulkoilua ja liikuntaa”

“Selkeää tiedottamista”

“Huoltajille valokuvia lapsista”

“Yhteisiä tapahtumia ja tilaisuuksia on ikävä”

Huoltajia kuulemme yhteisissä kohtaamisissa ja keskusteluissa, ja kehitämme toimintaamme huoltajilta saadun palautteen pohjalta.



Arviointi

Arviointi on osa päivittäistä työtämme, ja kehitämme jatkuvasti toimintaamme sen pohjalta. Toimintaa arvioimme esimerkiksi keskustelemalla, dokumentoimalla ja havainnoimalla. Lapsiryhmän työntekijät muodostavat tiimin, joka kehittää sekä arvioi ryhmänsä toimintaa viikoittaisissa tiimipalavereissa. Koko talon toimintaa ja pedagogiikkaa kehitämme säännöllisissä yhteisissä palavereissa.

Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin esimerkiksi kuvien avulla, näyttämällä peukalolla mielipiteensä ja kertomalla ajatuksiaan. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua arviointiin vanhemmille järjestettävissä tilaisuuksissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) ja lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (leops) -keskusteluissa sekä arjen kohtaamisissa.

