



Saarelan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ennakkoluulottomana toimintana. Aikuiset toimivat esimerkkinä omalla aktiivisella asenteellaan.

Reiluus näkyy meillä kaikkien oikeudenmukaisena ja tasa-arvoisena kohteluna.

Vastuullisuus näkyy meillä yhteisöllisyytenä, joka on tapa olla ja tehdä. Toimimme kestävän kehityksen arvojen mukaisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Ilon, lasten vahvuuksien ja kannustamisen avulla tutkimme leikkien ja kokeillen lasten kiinnostuksen kohteita.

Käytämme monipuolisia tiedonhankintakanavia (kirjallisuus, taide ja sähköinen media) tietojen ja taitojen opetteluun. Tabletit ovat lasten käytössä tiedon hankinnassa.

Leikin kautta harjoittemme vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä itseilmaisua.

Monipuoliset oppimisympäristöt mahdollistavat niin sisällä, ulkona kuin digitaalisissa ympäristöissä yhdessä ihmettelyn, tutkimisen ja oppimisen.





Toimintakulttuuri

Joustavassa pienryhmätoiminnassamme lapset saavat leikkiä ja oppia rauhallisessa ja kiireettömässä ilmapiirissä. Tällöin jää aikaa huomioida lapset sekä yksilöinä että ryhmän jäseninä.

Toiminnan lähtökohta on lapsi, hänen toiveensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lasten tuntemisen kautta ryhmän henkilöstö suunnittelee tavoitteellista ja suunnitelmallista toimintaa perustuen lasten osallisuuteen.

Toteutamme pedagogista toimintaa sekä sisätiloissa että ulkona. Käytössämme on myös STEAM-pedagogiikan mukainen työpaja. Ohjaamme lapsia kunnioittamaan luontoa ja toimimaan kestävän tulevaisuuden periaatteiden mukaan.

Teemme yhteistyötä päiväkotimme ryhmien välillä sekä suunnittelemme yhteisiä teemapäiviä.



Hyvinvointi ja osallisuus

Arjen levolliset käytännöt ja kiireettömät kohtaamiset luovat lapselle mahdollisuuden vaikuttaa oman arkensa kulkuun ja oppimiseen. Kuuntelemme herkin korvin lasten aloitteita, ideoita ja toiveita, sekä tartumme niihin mahdollisimman pian ottaen lapset mukaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin hyvinvointipäiväkotimallin mukaisesti.

Pienryhmässä toimiminen mahdollistaa lapsen kuulluksi tulemisen, joka on edellytys osallisuuden ja arvostuksen kokemukselle.



Liikkuminen

Rohkaisemme lapsia kokeilemaan ja löytämään erilaisia liikuntamuotoja, joissa he saavat onnistumisen elämyksiä ja innostuvat liikkumisesta. Yhdistämme liikuntaa myös muuhun oppimiseen ja kannustamme lapsia arkiliikuntaan.

Päiväkodissa on liikuntasali, jota jokainen ryhmä käyttää viikoittain. Ulkona käytössämme ovat urheilukenttä, metsät, lähipuistot, hiihtolatu ja luistelukenttä.





Kestävä tulevaisuus

Liikumme lähiympäristössä tutkien sen ominaisuuksia ja vahvistamme näin lasten luontosuhdetta sekä vastuullista toimimista. Toteutamme kestävän tulevaisuuden opinvirtaa, jonka tavoitteena on lasten arvojen, tietojen ja taitojen vahvistaminen. Päiväkodissämme on laadittu kestävän tulevaisuuden vuosikello, jonka mukaan toimimme.



Kulttuuri

Päiväkodissämme hyödynnetään Oulun kaupungin kulttuurikasvatusopasta. Kirjastoauto Onneli vierailee päiväkodissa säännöllisesti, ja käytämme myös Hiukkavaaran monitoimitalon kirjastoa. Tartumme ajankohtaisiin kulttuurisiin ilmiöihin. Päiväkotimme ympäristöstä löytyy jääkautisia siirtolohkareita, joiden luokse tehdään retkiä säännöllisesti. Lapset ovat nimenneet kivet rohkeuskiviksi, ja nauttivat niiden lomassa kiipeilystä.



Digitaalisuus

Harjoittelemme lasten kanssa turvallista toimimista digitaalisessa ympäristössä. Käytämme säännöllisesti tabletteja ja interaktiivisia älytauluja toiminnan toteuttamiseen. Hyödynnämme pedagogisessa dokumentoinnissa digitaalisuutta.





Kansainvälisyys

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta. Toiminnassamme on esillä eri kieli- ja kulttuuritaustat mm. kielikylpyjen muodossa.





Kasvun ja oppimisen tuki

Lapselle laaditaan yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa. Suunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran toimintakauden aikana tai tarpeen mukaan. Kasvattajan innostava ote uusiin asioihin toimii esimerkkinä lapsille. Kannustamme lapsia yrittämään ja kokeilemaan myös haastavalta tuntuvia tehtäviä ja toimintoja. Onnistumisista iloitsemme yhdessä.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan antama konsultaatio ja tuki on käytettävissä. Hän vierailee ryhmissä säännöllisesti, ja myös huoltajat voivat olla häneen yhteydessä. Tarvittaessa päiväkodissamme on resursoitu lisähenkilökuntaa tukea tarvitsevien lasten ryhmiin.



Leikki

Tiedostamme leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä. Muokkaamme leikkiympäristöä lasten mielenkiinnon mukaan. Innostamme ja rohkaisemme lapsia leikkimään yhdessä ja kasvattajien ohjaamana.





Lasten toiveita

Kannustamme lapsia esittämään toiveitaan ja mielipiteitään osana arkea. Havainnoimme jatkuvasti pienten lasten omia mielenkiinnon kohteita. Lasten toiveita kysellään ryhmissä päivittäin erilaisin menetelmin esim. toiveiden talo ja leikki-aulut. Toteutamme lasten toiveita aktiivisesti.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Saamme tietoa huoltajien odotuksista päivittäisten kohtaamisten sekä aloitus-, vasu-, leops- ja lapset puheeksi- keskusteluiden kautta. Kysymme aktiivisesti huoltajien toiveita erilaisilla tavoilla, esim. suullisesti tai kyselyillä. Otamme toiveet huomioon toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.



Arviointi

Viikoittaisissa tiimipalaverissa arvioimme ryhmän toimintaa ja lasten hyvinvointia. Henkilökunnan palaverissa arvioimme arjen toimivuutta ja yhteisiä käytänteitä. Varhaiskasvatuksen opettajien ja lastenhoitajien omissa pedatiimeissä arvioidaan koko talon pedagogisia käytänteitä ja niiden toimivuutta.

Havainnoimme päivittäin lapsia ja kuulemme heidän ajatuksiaan toiminnastamme. Tuemme lapsia arvioimaan omaa toimintaansa. Keräämme palautetta toiminnastamme lapsilta ja vanhemmilta. Palautetta voi antaa suoraan ja vastaamalla kyselyihin.

