



Ritaharjun päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ennakkoluulottomana tutustumisena uusiin asioihin ja ihmisiin sekä vapautena ilmaista itseään leikin, taiteen ja liikunnan kautta. Rohkeus näkyy lapsen yksilöllisyyden huomioimisena.

Reiluus näkyy meillä siten, että kaikille löytyy kaveri. Kaikkia kohdellaan tasavertaisesti. Erimielisyydet lasten kesken sovittelua reilussa hengessä MiniVerso-menetelmää apuna käyttäen.

Vastuullisuus näkyy meillä itsestä ja toisesta huolehtimisena, ystävällisyytenä, leikkiympäristön siistinä pitämisenä, kierrättämisenä ja kestävän kehityksen asioihin paneutumisenä.



Laaja-alainen osaaminen

Lapsen tunne- ja kaveritaidot sekä erilaisuuden hyväksyminen kehittyvät leikin, draaman ja keskustelun avulla. Tunnistamme ja nimeämme tunteita arkipäivän tilanteissa, leikeissä sekä monenlaisten tunnemateriaalin avulla. Tuemme lasta löytämään ratkaisukeinoja eri tilanteissa. Kiusaamista emme hyväksy; meillä on kiusaamisenestosuunnitelma, joka on liitettyä tiimien ryhmävasuihin ja jossa on kirjattuna toimenpiteet kiusaamisen estämiseksi. Vuorovaikutustilanteissa aikuinen on lapselle tärkeänä positiivisena mallina. Toimintakaudella 2023-2024 meillä on painopistealueena tunne- ja kaveri- ja itsesäätelytaitojen harjoittelu sekä kauniit käytöstavat. Henkilökuntamme on koulutettu käyttämään MiniVerso-menetelmää, jonka avulla opetellaan sovittelun taitoja lasten kanssa kaikissa ryhmissä. Otamme lapset mukaan toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Leikit ja ohjattu toiminta muotoutuvat lasten mielenkiinnon kohteiden mukaan. Laulut ja musiikki ovat osana ryhmien toimintaa. Tuemme lapsen mielikuvitusta mm. leikeissä, tarinoiden ja sadutuksen avulla. Käymme kirjastossa lainaamassa kirjoja sekä osallistumme kirjaston järjestämiin etäsatuhetkiin. Tutustumme monenlaisiin kädentöiden menetelmiin ja järjestämme lasten töistä näyttelyitä. Päiväkodissamme toteutamme Puoli päivää pihalla-toimintamallia, jonka myötä monet leikit ja toiminnot toteutetaan ulkona pihalla, metsässä tai lähiympäristössä. Luontoretkillä tutkimme luontoa sekä lapsia kiinnostavia ilmiöitä ja opimme asioita monin eri aistein. Hyödynnämme tutkimis- ja oppimisprojekteissa tieto -ja viestintätekniikan välineitä, kuten kameroita, älytauluja ja tabletteja ja muita Steam-välineitä. Projekteissa meillä yhdistyvät liikunta, musiikki, kuvataide ja tiedollinen oppiminen.





Toimintakulttuuri

Ritaharjun päiväkoti on osa Ritaharjun monitoimitaloa. Toimimme yhteistyössä koulun, kirjaston ja nuorisopalveluiden kanssa. Toteutamme monipuolista, lapsen kehitystä ja oppimista tukevaa pienryhmätoimintaa monenlaisissa muunneltavissa oppimisympäristöissä. Ilmapiirimme on avoin, keskusteleva ja iloinen. Meillä jokainen lapsi voi tuntea itsensä tärkeäksi ja hyväksytyksi omana itsenään. Huomioimme lapsen yksilöllisesti ja tuemme hänen vahvuuksiaan. Kaikki lapset ovat meillä osallisia toiminnan ja leikin suunnitteluun ja toteutukseen. Olemme aktiivisesti läsnä lapsille ja osallistumme lasten leikkeihin. Leikki, liikunta ja toiminnallinen oppiminen ovat keskeiset toimintatapamme niin sisätiloissa kuin ulkona. Läheinen metsä on jokaiselle lapsiryhmälle oppimisen ja rentoutumisen ympäristö.

Pidämme yllä lapsen luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua vastaamalla lasten mielenkiinnon kohteisiin ja kysymyksiin. Kuuntelemme lasta sekä toteutamme lasten ideoita ja ehdotuksia. Käytämme kuvia tukena oppimisessa ja arjen eri tilanteissa. Kasvattajina olemme innostuneita sekä avoimia ja luomme näin myönteisen oppimisen ja kasvun ilmapiiriin.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lapselle syntyy tunne omaan ryhmään kuulumisesta yhteisten leikkien ja lämpimän vuorovaikutuksen kautta. Lapset saavat olla osallisia arjen valintoihin sekä toiminnan, leikin ja toimintaympäristön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Jokaisella lapsella on mahdollisuus tuoda esiin kulttuuristaan leikeissä, musiikissa ja päivittäisissä arjen toiminnoissa. Huoltajat saavat tuoda arvojaan, ajatuksiaan ja ideoitaan esiin aloituskeskustelussa, päivittäisessä kohtaamisessa sekä vasu- ja Leops-keskusteluissa ja palautekyselyiden kautta. Päiväkodissamme toteutetaan hyvinvointipäiväkodin mallia, jossa kyselyt toteutetaan lapsille, huoltajille ja henkilökunnalle ja näistä kyselyistä saatava tieto hyödynnetään päiväkodin toiminnan kehittämisessä. Vanhempainilta tai -aamukahvit järjestetään kaikissa ryhmissä. Päiväkodissamme on käytössä eVaka, joka toimii viestintäkanavana päivähoitoon liittyvissä asioissa. Keskusteluja käydään lisäksi Teamsin tai puhelimen välityksellä sekä päivittäisissä lapsen tulo- ja hakutilanteissa. Lapsi (ikä huomioiden) ja huoltaja osallistuvat varhaiskasvatussuunnitelman sekä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laadintaan ja arviointiin. Huoltajat voivat vaikuttaa oman lapsensa arkeen päiväkodissa myös Lapset puheeksi-keskustelujen kautta.



Liikkuminen

Liikumme monipuolisesti päiväkotimme liikunnan vuosikellon mukaisesti. Vahvistamme päivittäin motorisia perustaitoja tarjoamalla monipuolisia liikuntamahdollisuuksia. Tuemme lapsen omaehtoista liikkumista, jotta lapsi saisi kipinän liikkumiseen. Liikuntavälineitä on käytettävissä sekä ulkona että sisällä. Hyödynnämme siirtymä- ja leikkitilanteet liikkumiseen. Meillä on sekä ohjattua että omatoimista liikuntaa sisätiloissa ja ulkona. Ulkoilemme paljon sekä pihalla että metsässä, jossa leikimme ja tutkimme luontoa. Retkeilemme lähiympäristössä. Eskarilaiset tekevät pyöräretkiä. Jokaisella ryhmällä on jumppasalivuoro kerran viikossa. Luistelemme ja hiihdämme talvisin. Eskareilla on vesileikkikoulu kerran lukuvuodessa. Viemme Puoli päivää pihalla-hankkeessa saamamme opit ja materiaalit käytännön toimintaan.



Kulttuuri

Vierailemme lähiympäristön luontoretkeilykohteissa, esimerkiksi kasvitieteellisessä puutarhassa ja Kuivasjärven rantamaisemissa. Tutustumme oululaiseen kulttuuriin, taiteisiin, musiikkiin, kirjallisuuteen ja Oulun murteeseen sekä maistelemme perinneruokia. Toteutamme Oulun kaupungin kulttuurivuoden teemaa. Pidämme yllä kieliperinnettä lorujen ja laulujen kautta. Osallistumme Alaköökien järjestämiin ulkotapahtumiin, kirjaston etäsatutunneille ym. Oulun kaupungin järjestämiin tapahtumiin. Eskarilaiset osallistuvat Huutilammen luontopolulle, Ouluhallin Turvaa tenaville tapahtumaan, eri urheiluseurojen järjestämiin jalkapallotapahtumiin ja käyvät viikon pituisen uimaleikkikoulun.





Kestävä tulevaisuus

Opettelemme pitämään huolta omista leikkitiloista ja leluista niin sisällä kuin ulkona sekä lajittelemme lasten kanssa mm. paperit, kartongit, muovin ja viemme ne kierrätyspisteelle. Metsäretkillä tulee luonto, kasvit ja eläimet, luontevasti tutuiksi ja luontosuhde vahvistuu. Lapselle kehittyvä arvostava suhde luontoa kohtaan. Tutkimme ja ihmettelemme lasten kanssa yhdessä luonnon monimuotoisuutta. Kestävää kulutusta opetellaan erilaisten teemojen kautta, tutustumalla esimerkiksi sähkön ja veden kulutukseen sekä ruokahävikkiin, jota minimoidaan ottamalla lautaselle juuri sen verran ruokaa mitä syödään.

Hyödynnämme steam-pedagogiikkaa luonnon tutkimisessa. Käytämme askarteluissa luonnonmateriaaleja. Lasten kanssa yhdessä keräämme metsäretkillä materiaaleja askarteluihin. Pidämme ympäristön siistinä ja keräämme lasten kanssa yhdessä roskia lähiympäristöstä.



Digitaalisuus

Innostamme lapsia tutkimaan, kokeilemaan ja osallistumaan sekä huomioimme lapsen onnistumisen. Käytämme Välkyt-toimintamallin mukaan digitaalisia välineitä, kuten tabletteja, videotykkejä, valopöytä jne. oppimisen välineinä ja osana arjen pedagogiikkaa. Annamme lapselle mahdollisuuden oppia uusia asioita monen eri aistikanavan kautta. Kasvatamme lapsia turvalliseen digikäyttötyymiseen ja mediakriittisyyteen.





Kansainvälisyys

Meillä on päiväkodissa lapsia monista kulttuuritaustoista. Eri kielitaustoista olevien lasten suomen kielen oppimista tuetaan. Kielen kehitystä havainnoidaan Pienten kielireppu-menetelmän ja Kettu-testin avulla. Suomi toisena kielenä- opettaja käy päiväkodissa antamassa suomen kielen opetusta. Myös kotikielen opettaja käy opettamassa lapsen omaa äidinkieltä.

Meillä on syyskaudella koko päiväkodin yhteinen Matka maailman ympäri- projekti, johon jokainen ryhmä valmistaa lapsille ohjelmaa eri maista tai maanosista. Toiminnassa on tällöin tietoa ja elämyksiä musiikin, liikunnan ja draaman kautta eri maiden kulttuureista.





Kasvun ja oppimisen tuki

Jokainen lapsi kohdataan yksilönä päiväkodissämme. Jokaiselle lapselle laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu). Avoin ja luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa on lapsen tarvitseman tuen suunnittelun lähtökohta.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki suunnitellaan ja järjestetään lapsen omaan varhaiskasvatusryhmään lasten yksilölliset vahvuudet ja tuen tarpeet huomioiden. Laadukas varhaiskasvatus on tuen toteuttamisen lähtökohtana. Pienryhmätoiminta päiväkodissamme mahdollistaa lapsen yksilöllisen kohtaamisen ja tukee lapsen osallisuutta. Lapsen tarvitsemaan kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen vastaamme oppimisympäristöämme ja pedagogiikkaa kehittämällä. Päiväkodissamme kuvat ja tukiviittomat ovat osana arkea. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu lapsen tuen tarpeen arviointiin ja tuen suunnitteluun sekä järjestämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa.



Leikki

Leikki on yksi keskeinen työtapamme päiväkodissämme. Lapsi oppii leikin kautta. Leikimme eri tavoin muodostettavissa pienryhmissä. Muokkaamme leikkiympäristöä lasten tarpeista lähtöisin. Päiväjärjestyksemme mahdollistaa lasten pitkäkestoisen leikin. Toiminnassamme on kasvattajan ohjaamaa leikkiä ja leikkejä, joissa kasvattaja leikkii mukana. Lapset voivat valita itsenäisesti mieluisia leikkejä ja tekemistä leikkikartalta tai kehittää omia leikkejä. Pidämme hyvää huolta leikkivälineistä yhdessä lasten kanssa. Metsä ja piha ovat meille tärkeitä leikkiympäristöjä.





Lasten toiveita

Kyselemme ryhmissä lapsilta ideoita sekä havainnoimme lapsia leikeissä ja muussa toiminnassa. Kuuntelemme lapsia ja toteutamme heidän toiveitaan. Huomioimme lasten toiveet etukäteen toiminnan suunnittelussa sekä spontaanisti toiminnassa päivän aikana. Hyvinvointipäiväkotikyselyssä saamme tietoa 4-5 -vuotiailta sekä esiopetusikäisiltä lapsilta. Lapset saavat arvioida tehtyjä asioita. Käymme perheiden kanssa keskustelua myös tuonti- ja hakutilanteissa. Vanhemmat täyttävät aloituskeskustelukaavakkeet, vanhempainilloissa kannustetaan vanhempia kertomaan lastensa toiveista suullisesti, sähköpostilla tai palauttamaan toivekirjeitä erilliseen postilaatikkoon.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Syksyllä keräämme toiveita ja ajatuksia huoltajilta lapsensa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen liittyen. Myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-, esiopetussuunnitelma- sekä Lapset puheeksi-keskustelun kautta saamme tietoa lapsesta ja huoltajien odotuksista.



Arviointi

Havainnoimme jatkuvasti lasten leikkejä ja lapsiryhmän struktuuria sekä käytänteitä. Arvioimme, muutamme tarvittaessa sekä kehitämme työtapoja tukeaksemme lapsen yksilöllistä kasvua ja oppimista. Keskustelemme toiminnastamme säännöllisesti henkilökuntamme kesken viikoittaisissa tiimipalaverissa, joissa käymme läpi kulunutta viikkoa ja toimintamme toteutumista. Varhaiserityisopettaja osallistuu ryhmän toiminnan arviointiin. Huoltajilta saatu palaute käsitellään kasvatustiimissä. Meillä on myös koko henkilöstön palaveri viikoittain. Lapsella on mahdollisuus olla mukana esiopetussuunnitelma - ja varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelussa, jossa lapsi saa arvioida toimintaa ikätasonsa mukaisesti. Lapsilta saamme myös jatkuvaa palautetta. Lapset ovat mukana toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opettajien pedagogisissa palaverissa arvioidaan toimintaa ja sitä kehitetään ryhmien tarpeiden mukaan. Hyvinvointipäiväkotikysely on meille arvokas arvioinnin työväline ja siitä saatavaa tietoa käytämme lasten hyvinvointia tukeaksemme.

