



Riekonmarjan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä siten, että luomme turvallisen, innostavan ja kannustavan ilmapiirin, jossa lapsella hyvä olla ja oppia. Aikuinen omalla esimerkillään vaikuttaa lasten hyvinvointiin ja asenteisiin. Tuemme lapsen itsetuntemuksen ja itsearvostuksen kehittymistä, taitamisentunnetta. Rohkaisemme lasta kehittämään omia vahvuuksiaan.

Reiluus näkyy meillä siten, että jokainen lapsi saa olla yksilö, jota kunnioitetaan ja kuullaan. Yhteistyömme perheiden kanssa on avointa, luottamuksellista ja jokaisen perheen arvoja ja kulttuuria kunnioittavaa.

Vastuullisuus näkyy meillä siten, että turvaamme lapselle parhaat kasvun ja oppimisen edellytykset, havainnoimalla ja vastaamalla herkästi lapsen tarpeisiin. Aikuinen on aidosti läsnä. Puutemme kiusaamiseen aina, jokaisella on vastuu siitä, että kaikilla on hyvä olla. Harjoittemme vastuullisesti toimimista kaikissa arjen toiminnoissa. Kestävä kehitys näkyy meillä siten, että tunnistetaan ja noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita.



Laaja-alainen osaaminen

Toiminnassamme näkyy kokopäiväpedagogiikka, päivän kaikki hetket ovat lapselle tärkeitä oppimistilanteita. Ohjaamme ja kannustamme lapsia omatoimisuuteen mm. pukemistilanteissa, ruokailussa ja omista tavaroista huolehtimisessa. Luonnossa oppiminen ja liikkuminen näkyvät arjessamme. Lähimetsä on tärkeä oppimisympäristö. Ihmettelemme, oivallamme ja opimme yhdessä. Kannustamme lapsia kyselyyn ja iloitsemme yhdessä onnistumisesta. Harjoittelemmekin tunteita päivittäin ja ohjaamme lapsia sanoittamaan tunteitaan. Kehitämme lasten monilukutaitoa käyttämällä kuvia toiminnanohjauksessa, lukemalla kirjoja, loruttelemalla, keskustelemalla sekä eri taiteen muotojen kautta. Käytössämme ovat myös tabletit, tietokoneet ja älynäyttö.





Toimintakulttuuri

Meille on tärkeää, että lapset tuntevat olonsa päivän aikana turvalliseksi ja luottavaiseksi, että he viihtyvät ja heillä on kavereita.

Päiväkotimme toiminnassa korostuu aito läsnäolo lapsia varten. Havainnoimme ja kuuntelemme lapsia vastaten heidän tarpeisiinsa. Päiväkodissamme leikki saa näkyä ja kuulua. Leikille annetaan aikaa, rauhaa ja tilaa. Lattiapedagogiikan mukaan työskentelemme lapsen tasolla.

Harjoittelemme yhdessä hyviä tapoja, tervehtiminen, kiittäminen ja anteeksi pyytäminen kuuluvat päiväkotimme arkeen. Kunnioitamme toisiamme ja hyväksymme erilaisuuden. Teemme tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.





Hyvinvointi ja osallisuus

Päiväkoti on meille kaikille yhteinen ja tärkeä paikka. Lasten hyvinvointi ja osallisuus on meille tärkeää. Otamme lapset mukaan arjen töihin ja puuhiin, toiminnan suunnitteluun ja arviointiin sekä oppimisympäristön rakentamiseen. Havainnoimme lapsia ja heidän kiinnostuksen kohteitaan. Kyselemme yhteisillä kokoontumisilla lasten mielipiteitä ja äänestämme. Toimimme pienryhmissä, mikä tukee lasten osallisuutta ja hyvinvointia. Osallistamme huoltajia toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen kyselemällä toiveita ja ideoita.



Liikkuminen

Ulkoilu ja liikkuminen ovat tärkeä osa lasten päivää. Haluamme, että lapsi saa kokea liikkumisen iloa ja riemua. Ohjatut ulkoliikuntahetket innostavat lapsia liikkumaan. Monipuolinen oppimisympäristö antaa hyvät mahdollisuudet harjoitella motorisia taitoja. Käytämme päiväkodin salia, pihaa, leikkipuistoja sekä ympäröivää metsää. Päiväkotimme pihalla on tekonurmikenttä, mikä luo hyvät puitteet liikuntaleikeille ja pallopeleille. Liikunnan vuosikello ohjaa meitä käyttämään erilaisia välineitä ja liikuntamuotoja monipuolisesti vuodenaikojen mukaan. Lapsilla on mahdollisuus käyttää liikuntavälineitä sisällä ja ulkona.





Kestävä tulevaisuus

LUONTOSUHTEEN VAHVISTAMINEN - Hyödynnäme viikoittain lähimetsää.

- Ymmärrämme tarvitsevämme luontoa.
- Olemme uteliaita ja ihmettelemme.
- Opimme liikkumaan luonnossa.
- Teemme pieniä hyviä tekoja luonnon hyväksi arjessamme.
- Opimme havainnoimaan luonnossa eri aisteilla.

KIERTOTALOUS - Kierrättäminen on osa arkeamme.

- Opimme kierrättämisen alkeet.
- Havainnoimme ympäristöä.
- Osaamme pitää huolta leikkiympäristöstämme.

ILMASTO-OSAAMINEN - Energiaa säästävät tavat ovat meille arkipäivää.

- Opettelemme vastuullisuutta osana arkea: esimerkiksi arvostamme ruokaa ja säästämme energiaa.
- Tutustumme energiaan: mitä se on, missä sitä kuluu, missä sitä syntyy.
- Pohdimme ja tutkimme sääilmiöitä: onko talvella aina lunta, millaisia ääri-ilmiöitä on.



Kulttuuri

ARKITASO

Mahdollistamme lapsen kulttuurisia kokemuksia eri tilanteissa: lorut, runot, laulut, sadut, tanssahtelu, draama yms. Huomioimme, että oppimisympäristössä on saatavilla kirjoja, soittimia, roolivaatteita yms. Käytämme monipuolisesti materiaaleja kaikenlaisiin kädentaitoihin.

KULTTUURISET SOVELLUKSET KASVUN, KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKENA

Tuemme lapsen omaehtoista ilmaisua. Lapset saavat elämyksiä ja kokemuksia talon yhteisistä lauluhetkistä ja tapahtumista.

KULTTUURITOIMIJOIDEN JA -LAITOSTEN AMMATTIMAISET LASTENKULTTUURIPALVELUT

Hyödynnämme kirjastoautoa, mahdollisuuksien mukaan esiintyjä ja Alaköökkin palveluja.





Digitaalisuus

Käytämme digitaalisia laitteita ja sovelluksia pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla niin, että ne tukevat lapsen kasvua ja kehitystä.

- Pedagoginen dokumentointi: kuvat, äänitteet, videot
- Oppimispelit
- Papunet
- Steam –pedagogiikka. STEAM- pedagogiikka on tiede- ja teknologiakasvatusta, matematiikkaa ja taiteita yhdistävää toimintaa. STEAM tulee sanoista Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics.





Kansainvälisyys

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta. Tuomme tutuksi muun muassa kielten, musiikin ja makujen maailman kautta ryhmän kulttuuritaustojen moninaisuutta

Tukimateriaalina kieli- ja kulttuuritietoiseen kasvatukseen hyödynnämme Oulun kaupungin Maailmankansalaisen polkua. Maailmankansalaisen polusta lisää osoitteessa [Oululainen on maailmankansalainen – Oulusta Maailmalle \(wordpress.com\)](http://Oululainen.on.maailmankansalainen-Oulusta.Maailmalle.wordpress.com)



Kasvun ja oppimisen tuki

Toimimme pienryhmissä toimintaa porrastaen tavoitteenamme lämmin ja välitön vuorovaikutus lasten kanssa. Näin toimimalla kasvattajalla on aikaa ja mahdollisuuksia havainnoida lasta sekä myös hänen mahdollisia tuen tarpeitaan.

Kasvattajalla on paljon mahdollisuuksia vaikuttaa lapsen kasvun ja oppimisen pulmiin arkipäivän toimintatapoja ja oppimisympäristöä muunnellen.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) on osa työyhteisöämme ja vierailee kaikissa lapsiryhmissä säännöllisesti. Hän on keskeisessä roolissa mietittäessä lapsen tuen tarpeita ja mahdollisia tukitoimia.



Leikki

Havainnoimme lasten mielenkiinnon kohteita sekä kuuntelemme lasten toiveita ja ideoita arjen tilanteissa. Toimintatapanamme on myös toimintakauden alussa kysellä aktiivisesti lasten ja vanhempienkin toiveita toimintaamme kohtaan. Kehitämme toimintaamme havaintojemme pohjalta toimintakauden aikana. Lapset ovat toivoneet mm. retkiä ja leikkejä lähimetsään, naamiaisia ja elokuva-aamuja.

Päiväjärjestyksessämme on riittävästi väljyyttä, mikä mahdollistaa lasten pitkäkestoisen leikin. Muokkaamme toimintaympäristöä yhdessä lasten kanssa. Vaihdamme ja kierrätämme leluja ja pelejä ryhmien välillä lasten toiveiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.





Lasten toiveita

Havainnoimme lasten mielenkiinnon kohteita sekä kuuntelemme lasten toiveita ja ideoita arjen tilanteissa. Toimintatapanamme on myös toimintakauden alussa kysellä aktiivisesti lasten ja vanhempienkin toiveita toimintaamme kohtaan. Kehitämme toimintaamme havaintojemme pohjalta toimintakauden aikana. Lapset ovat toivoneet mm. retkiä ja leikkejä lähimetsään, naamiaisia ja elokuva-aamuja. Muokkaamme toimintaympäristöä yhdessä lasten kanssa. Vaihdamme ja kierrätämme leluja ja pelejä ryhmien välillä lasten toiveiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Käymme huoltajien kanssa aloitus- ja varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut syksyn aikana. Näihin kirjataan huoltajien ja henkilökunnan yhdessä asettamia tavoitteita kasvattajien toiminnalle ja lapsille. Varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa kerromme huoltajille Lapset puheeksi - keskustelun mahdollisuudesta.

Toivomme, että huoltajat esittävät aktiivisesti toiveitaan toimintamme suunnittelua varten.

Vanhempien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön päivittäisissä kohtaamisissa käydään läpi tärkeät kuulumiset puolin ja toisin.



Arviointi

Arvioimme ja kehitämme toimintaamme säännöllisesti tiimi- ja työyhteisöpalaverissa. Laadimme lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toimintakauden alussa yhdessä huoltajien kanssa. Halutessaan ja tilanteen niin salliessa lapsi voi tulla mukaan keskusteluun. Varhaiskasvatussuunnitelma arvioidaan keväällä. Suunnitelmien pohjalta laadimme syksyllä ryhmäkohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman. Päivitämme näitä suunnitelmia tarvittaessa toimintakauden aikana.

