



Puolivälänkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

Rohkaisemme lasta ilmaisemaan itseään ja kannustamme vuorovaikutukseen toisten kanssa. Kasvattajat ovat aidosti läsnä tarjoten lapsille turvallisen, kannustavan ja yksilöä kunnioittavan ilmapiirin. Puutemme kiusaamiseen ja tuemme lapsen itsetunnon kehittymistä, mikä mahdollistaa uuden oppimisen.

Reiluus näkyy meillä ...

Kohtaamme ja huomioimme lapset ja perheet tasa-arvoisesti. Kaikkia lapsia kohdellaan tasapuolisesti ja yhdenvertaisesti. Näemme jokaisen lapsen myös arvokkaana yksilönä, jonka tarpeisiin pyrimme vastaamaan toiminnassamme. Opetamme lapsille, miten ollaan reiluja kavereita toisille, jakamaan leluja ja ottamaan huomioon toistenkin tarpeita omien rinnalla.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

Kasvattajat rohkaisevat lapsia toimimaan vastuullisesti kaikissa päivän toiminnoissa näyttäen itse esimerkkiä. Ohjaamme huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista, siisteydestä sekä ympäristöstä. Sovimme yhdessä säännöt ja toimintatavat, joihin kaikki sitoutuvat.



Laaja-alainen osaaminen

Ajattelun ja oppimisen taitoja kehitetään kohtaamalla lapset aidosti, heitä kuunnellen ja osallisuuteen innostaen sekä huolehtimalla riittävästä fyysisestä aktiviteetista jokaisena päivänä. Suunnittelemme toimintaa lasten mielenkiinnon, ikätason ja oppimistapojen mukaisesti. Positiivista vuorovaikutusta ja kieltä opetellaan päivittäisissä tilanteissa, joissa annetaan aikaa leikille, kysymyksille, kertomuksille, oivalluksille ja ideoille. Lapsia kannustetaan sinnikkyYTEEN, iloitaan onnistumisista ja kannustetaan toisia. Dokumentoimme toimintaa säännöllisesti.

Hyviä tapoja, itsestä huolehtimista ja arkitaitoja harjoitellaan myönteisessä ja kiireettömässä ilmapiirissä. Kuvitetut päiväjärjestykset, tunneympyrät, leikinvalintataulut ym. struktuuri auttavat lasta hahmottamaan päivittäisiä toimintoja (arki-, siirtymä- ja erilaiset oppimistilanteet).





Toimintakulttuuri

Pienryhmätoiminta ja joustavat pienryhmät ovat tärkeä osa lapsen koko varhaiskasvatuspäivää toteutuen kaikissa arjen tilanteissa. Pienryhmätoimintamme on hyvin suunniteltua kokopäiväpedagogiikkaan perustuvaa toimintaa, joka huomioi lasten yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet. Pienryhmätoiminta edistää yhteistyötaitoja, vuorovaikutusta ja oppimista. Yksilöllinen ohjaus ja tuki on helpompaa pienryhmissä.

Toimintakulttuurimme korostaa leikin merkitystä lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Oppimisympäristöjä kehitetään yhdessä lasten ja huoltajien kanssa. Sisä- ja ulkotiloja sekä lähiluontoa käytämme monipuolisesti hyväksi viikoittain erilaisina oppimisympäristöinä.

Eri kielet, kulttuurit ja tavat ovat osa arkeamme. Suvaitsevaisuus, turvallisuus sekä tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme. Toteutamme toimintaamme huomioiden kestävän kehityksen sekä kulttuurikasvatuksen toimintasuunnitelmat.





Hyvinvointi ja osallisuus

Kasvattajat havainnoivat, kirjaavat ylös ja tarttuvat lasten kiinnostuksen kohteisiin, mielipiteisiin ja ajatuksiin. Näitä kehitellään, toteutetaan, dokumentoidaan ja arvioidaan yhdessä lasten kanssa.

Lapsen oma mielipide otetaan huomioon jokapäiväisessä arjessa, mm. ruokailu, lepo ja WC-käytännöt ikä- ja kehitystason mukaisesti. Lapset voivat valita leikkikaverinsa, leikin tai muun tekemisen ja tarvittaessa aikuinen tukee lasta kaverisuhteiden luomisessa.

Huoltajille annetaan mahdollisuus osallistua kaikkeen arjen toimintaan ja sen arviointiin. Käytössämme on hyvinvointipäiväkotitoimintamalli.



Liikkuminen

Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Vahvistamme lasten kokemaa liikunnan iloa toimimalla itse esimerkkeinä: me aikuisetkin osallistumme liikkumiseen ja omalla innollamme motivoimme lapsia mukaan. Liikunnallisia leikkejä ja ulkoilua toteutamme kaikkina vuodenaikoina. Vahvistamme kestäväää ja liikunnallista elämäntapaa lapsille.

Pedagogista oppimista ja liikuntaa toteutamme erilaisissa oppimisympäristöissä Puoli päivää pihalla-toimintamallin mukaisesti. Lähiympäristö ja luonto tukevat lasten liikuntaa ja motoristen taitojen kehittymistä. Ne toimivat pedagogisten tavoitteiden oppimisympäristöinä.

Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia liikkua turvallisesti omien taitojensa, tarpeidensa ja kiinnostuksensa mukaisesti sisällä ja ulkona. Rohkaisemme ja annamme lapsille tilaa kokeilla taitojaan ja oppia uutta. Monipuolinen liikuntavälineistömme innostaa lapsia liikkumaan, ja niitä on tarjolla arjessa niin ohjatussa toiminnassa kuin omaehtoisessa leikissäkin.





Kestävä tulevaisuus

Kasvattajien tuella lapsilla on mahdollisuus harjaantua kierrättämiseen ryhmissä arjen toimijoina. Toimintamme ohjaa huolehtimaan ja arvostamaan leluja, pelejä ja kirjoja. Kasvattaja opastaa lapsia veden- ja sähkönkulutuksen pienentämisessä arkiteoilla (esimerkillään) ja sanoittaen.

Päiväkodissämme huomioidaan lelu- ja materiaalilauksia tehtäessä jo olemassa olevat välineet, lelut ja askartelumateriaalit. Lapsilla on mahdollisuus hyödyntää monipuolisia kierrätysmateriaalivarastoja yhdessä aikuisen kanssa, voiden osallistua oppimisympäristöjen kehittämiseen. Esim. suunnittelemme entistä Naapukat-ryhmätalaa koko talon yhteiseksi toimintatilaksi, ja lapset ovat mukana ideoimassa ja toteuttamassa toimintaa sinne.

Tutustumme lähiluontoon ja -ympäristöön retkeillen kävellen, pyöräillen tai julkisilla kulkuvälineillä. Samalla opimme kunnioittamaan luontoa ja monipuolista ympäristöämme.

Päiväkodissämme tehdään Kestävän tulevaisuuden opinvirta-suunnitelma toimintakaudella -23–24.



Kulttuuri

Lapselle tarjotaan monipuolisesti mahdollisuuksia luovaan ilmaisuun. Lapsilla on mahdollisuus päivittäin taiteilla, liikkua, laulaa ja lukea kirjoja. Taiteelliseen ilmaisuun tarvittavia välineitä on lasten saatavilla ikätasoisesti ja monipuolisesti.

Kulttuuriperinteiden vaaliminen ja monikulttuurisuus ovat osa päiväkotimme arkea. Tartumme lasten toimintaideoihin esim. kädentöissä, lauluissa, perinneleikeissä ja mahdollistetaan lasten omat esitykset. Tutustumme monipuolisesti lasten kulttuuriin ja hyödynnämme ulkopuolisten kulttuuritoimijoiden tarjontaa.



Digitaalisuus

Oulun kaupungin TVT-tikapuut opastavat päiväkodissamme digitaalisuuteen perehtymistä eri ikäryhmillä. Lapsia rohkaistaan ja opastetaan digitaalisten välineiden monipuoliseen käyttöön mm. leikeissä, dokumentoinnissa, tutkimisessa, liikkumisessa, peleissä sekä ympäristön havainnoimisessa. Lasten kiinnostuksen kohteita tutkitaan yhdessä samalla pohtien mediasisältöjen todenmukaisuutta. Suhtaudumme lasten innostukseen ja kokeiluihin digilaitteiden kanssa ennakkoluulottomasti.

Digitaalisia työvälineitä hyödynnämme dokumentoinnissa ja toiminnan suunnittelussa, havainnoinnissa sekä palautteen keräämisessä niin huoltajilta kuin lapsiltakin (arviointi). Älylaitteilla otetuilla kuvilla päivittäisistä tapahtumista/päiväkodin arjesta tehdään toimintaa näkyväksi perheille. Kuvia katsellaan myös lasten kanssa yhdessä ryhmissä.

Ryhmissämme on käytössä iPadeja ja älypuhelin sekä talokohtaisia SmartScreenejä, joilla käytetään viikoittain oppimista tukevia ohjelmia mm. Papunet-pelit, Viitottu rakkaus, kielipelit S2-lapsille ja eskareille, Molla Abc, Pikku Kakkosen-pelit ja sadut. Digitoiminnassa otamme huomioon lapsen iän ja kehitystason.





Kansainvälisyys

Eri kielet, kulttuurit ja tavat ovat osa arkeamme. Suvaitsevaisuus, yhdenvertaisuus sekä tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme.

Otamme huomioon ryhmissämme olevien lasten erilaiset kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet. Tavoitteenamme on tukea lapsen kielellisen ja kulttuurisen identiteetin kehittymistä. Opetamme lapsia kunnioittamaan eri kieliä ja kulttuureja. Toiminnassamme voimme käyttää mm. erikielisiä lauluja, loruja, leikkejä ja viittomia.



Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmissämme toteutetaan laadukasta varhaiskasvatusta, jolloin huomioidaan lasten erilaiset lähtökohdat ja yksilölliset tavat oppia. Olemme sensitiivisiä ja toteutamme lapsilähtöistä pienryhmäpedagogiikkaa. Jos tämä ei riitä, niin lapsella on oikeus tukeen hänen tarvettaan vastaavalla tasolla kiinteänä osana arkea. Tuen järjestämisen lähtökohtana on lapsen oppimiseen, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyvät haasteet ja tarpeet. Jokainen tiimin kasvattajista tekee arjessa havaintoja lapsista ja niiden pohjalta suunnittelemme tarvittavat tukitoimet yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon suunniteltaessa yksilöllisiä tavoitteita sekä monipuolisia oppimisympäristöön liittyviä ratkaisuja.

Päiväkodissämme lapselle suunniteltu tuki toteutetaan inklusiivisesti lapsen tuen tason mukaisesti yhteistyössä vanhempien ja monialaisen verkoston kanssa. Tuen antamisessa painottuvat pedagogisen tuen muodot, esim. kuvatuki, viittomat, yksilöllinen ohjaaminen, ennakointi sekä pienryhmätoiminta. Rakenteellisena tukena useassa ryhmässämme työskentelee ryhmä- ja/tai lapsikohtainen VELHO. Ryhmissämme käy myös puhe- ja toimintaterapeutteja, joiden kanssa teemme tiivistä yhteistyötä.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja antaa henkilökunnalle säännöllisesti konsultaatiota lapsen tuen järjestämiseksi ja antaa osa-aikaista erityisopetusta samanaikaisopetuksena, pienryhmissä tai yksilöllisesti ohjaten lasta ryhmässä. Tarvittaessa veo tekee myös tuen tason edellyttämät hallintopäätösesitykset yhteistyössä vanhempien, henkilökunnan ja monialaisen verkoston kanssa. Arvioimme lapsen tuen tarvetta säännöllisesti kerran vuodessa tai tuen tarpeen muuttuessa.



Leikki

Lapsella on aikaa, tilaa ja rauhaa leikkiä sisällä, ulkona ja lähiluonnossa. Suunnittelemme pienryhmiä leikille niin, että leikkirauha mahdollistuu ja leikit onnistuvat. Kasvattajat ovat läsnä, kannustavat, leikkivät mukana, ohjaavat sekä rikastuttavat leikkiä. Leikin/tilanvalintataulut auttavat lapsia löytämään tekemistä. Lapset valitsevat itse leikin.

Leikkiympäristöt ovat lapsille sopivia, mielenkiintoisia ja houkuttelevia. Kasvattajat muokkaavat leikkiympäristöjä aktiivisesti yhdessä lasten kanssa. Käytössä on monipuolisesti leikkiä rikastuttavia leluja ja tavaroita, joita vaihdellaan lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Arvostamme leikkiä ja avaamme huoltajillekin leikin merkitystä ja sisältöä: mitä on tehty ja ennen kaikkea, mitä siinä on harjoiteltu.





Lasten toiveita

Kasvattajat ovat sensitiivisiä kuulemaan ja huomaamaan lasten toiveita ja ajatuksia niin lasten kanssa käytyjen keskusteluiden kautta kuin havainnoimalla heidän sanatonta viestintäänsä (ilmeet, eleet, äännähtelyt, osoittaminen). Näitä toiveita ja ideoita toteutamme arjessa yhdessä lasten kanssa suunnitellen sekä leikkitiloja ja -välineitä muokaten. Teemme lapsille näkyväksi heidän toiveensa toteutumisen, esim. valokuvien kautta ja sanoittamalla sen lapselle.

Oppimisympäristöissä on esillä ja helposti lasten saatavilla pelejä, leluja ja monenlaisia materiaaleja antamassa lapsille ideoita ja vinkkejä heidän omaehtoiseen toimintaansa. Lapset ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa erilaisia tapahtumia ja toimintaa päiväkotimme arjessa, mm. Naapukat-ryhmätilan suunnittelu ja toiminnan toteutus.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajia kannustetaan rohkeasti kertomaan omista ja lastensa odotuksista/toiveista ryhmien kasvattajille. Tämä mahdollistuu arjessamme mm. päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa, aloitus-, vasu- ja esiopetuskeskusteluissa sekä erilaisissa yhteisissä tapahtumissa. Tarjoamme vanhemmille myös Lapset puheeksi-keskustelua.

Pyrimme toteuttamaan huoltajien toiveita päivittäisessä arjessamme. Sensitiivinen ja arvostava kohtaaminen on osa yhteistyö- ja toimintakulttuuriamme. Yhteistyön tavoitteena on huoltajien ja henkilöstön yhteinen sitoutuminen turvallisen ja terveen kasvun edistämiseen.

Päiväkotimme ilmapiiri ja yhteistyö-/toimintakulttuuri luodaan avoimeksi ja kannustavaksi.





Arviointi

Arvioimme jatkuvasti lapsiryhmien toimivuutta arjessa niin tiimien kesken (ryhmävasu) kuin koko talon henkilöstön kanssa yhdessä ja muutamme käytäntöjämme tarpeen mukaan. Arviointi pohjautuu mm. toiminnan dokumentointiin ja jokaisen kasvattajan tekemiin havaintoihin. Arvioinnin ytimenä on meidän kasvattajien toiminta ja miten sillä voimme tukea/edistää lasten kehitystä ja oppimista.

Saamme arvokasta arviointitietoa toiminnastamme myös lapsilta ja huoltajilta. Arviointitietoa kerätään eri tavoin ja monin menetelmin: mm. asiakastyytyväisyyskyselyn kautta saamme palautetta huoltajilta; lapsilta kysytään, mistä he tykkäävät tai eivät tykkää (peukutus); hyvinvointipäiväkotitoimintamalliin liittyen teemme kyselyitä niin lapsille, huoltajille kuin kasvatushenkilöstöllekin. Arviointi sekä palautteet mahdollistavat ja edistävät toimintamme kehittymistä.

Oululaisen varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen ja arvioinnin vuosikello ohjaa toimintasuunnitelmaamme ja sen arviointia.

