



Pikku-likan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä niin, että jokainen saa olla oma itsensä.

Reiluus näkyy meillä niin, että kohtelemme jokaista lasta hänen yksilöllisten tarpeiden mukaan sekä kohtaamme perheet tasapuolisesti. Olemme inhimillisiä työtovereitamme kohtaan ja arvostamme tiimityötä.

Vastuullisuus näkyy meillä niin, että toimimme aina avoimesti, rehellisesti ja toimintamme on pedagogisesti perusteltua. Kannamme vastuuta ympäristöstämme. Olemme Vihreä lippu -päiväkoti.



Laaja-alainen osaaminen

- Laaja-alainen osaaminen tarkoittaa meillä sitä, että haluamme kannustaa lapsia itse oivaltamaan ja ideoimaan. Pysähdytään ihmettelemään ja oppimaan lasten kanssa heitä kiinnostavia tai ihmetyttäviä asioita yhdessä.
- Aikuiset eivät anna valmiita vastauksia, vaan keskustelun kautta autetaan lasta ajattelemaan itse. Aikuiset eivät tee puolesta vaan tukevat lapsen omatoimisuutta, esim. pukemistilanteissa. Ruokailun jälkeen ohjataan oivaltamaan esimerkiksi kasvojen tai käsien pesuun.
- Laaja-alainen osaaminen tarkoittaa lapsen myönteisen itsetunnon vahvistamista. Myönteinen minäkuva ja tunne omasta osaamisesta edesauttaa lasta oppimaan ja onnistumaan arjessa.
- Keskitymme päiväkodissamme itsensä huolehtimiseen ja arjen taitojen vahvistamiseen. Terveellinen syöminen, hygienia ja pukeutuminen, tunne- ja turvataidot.



Toimintakulttuuri

- Toimimme läpi päivien tarpeen mukaisissa pienryhmissä: toiminnassa, siirtymätilanteissa, ruokailussa. Pienryhmässä mahdollistuu yksilöllinen huomiointi ja jokaisen lapsen äänen kuuluminen sekä rauhallisuus ja työrauha.
- Jokaisessa ryhmässä painottuu kokopäiväpedagogiikka.
- Yhtenäinen opinpolku toteutuu niin, että aina lapsen siirryttäessä ryhmästä toiseen, työntekijät käyvät tiedonsiirtopalaverit, jolloin tieto lapsesta siirtyy aina työntekijöiden välillä. Myös esiopetuksesta kouluun siirryttäessä käydään tiedonsiirtokeskustelut ja tehdään yhteistyötä lähikoulujen kanssa.
- Aikuiset toimivat sensitiivisesti ja kannustetaan lapsia armollisuuteen itseään kohtaan. Aikuiset näyttävät esimerkkiä ja sanoittavat niin positiivisia kuin negatiivisia tunteita. Kaikki tunteet ovat sallittuja myös negatiiviset tunteet.





Hyvinvointi ja osallisuus

- Kuunnellaan lasten toiveita ja toteutetaan niitä. Ryhmien toiminta suunnitellaan lasten ikätason mukaan. Jokaisen lapsen lämmin kohtaaminen ja yksikönninen arvostaminen luovat hyvinvointia. Kehutaan ja kannustetaan lasta välittömästi tilanteissa pienimmistäkin onnistumisista, vältetään turhia kieltoja. Lapsen mielipidettä kuullaan. Yhteisöllisyyttä tukevat teemapäivät ja yhtenäinen pukeutuminen. Välitön puuttuminen erimielisyyden tilanteisiin ja opetellaan selvittämään asioita yhdessä. Tunnetaitojen, hyvien kaveritaitojen vahvistaminen sekä lasten havainnointi, pienryhmissä toimiminen ja aikuisen läsnäolo ovat keinoja ennalta ehkäistä kiusaamistilanteiden syntymistä. Lapsille luodaan turvallisuuden tunne olemalla läsnä. Kannustetaan kaverisuhteisiin, esimerkiksi miettimällä hyviä leikkipareja. Ryhmän työtekijöiden keskinäinen ilmapiiri vaikuttaa myös lasten hyvinvointiin. Tasa-arvoa on se, että jokaiselle lapselle tarjotaan juuri hänen tarvitsemaansa ohjausta ja tukea. Erityisesti syksyllä panostetaan lapsiryhmän ryhmäytymiseen, alussa on aikaa tutustua lapsiin ja luoda hyvä struktuuri. Myönteisen ilmapiirin luominen on ensisijainen tavoite uuden kauden alkaessa. Turvallisuuden perusta on arjen struktuuri: kuvitettu päivärytmi, pienryhmätoiminta, jonojärjestys, ennakointi, siirtymätilanteiden miettiminen. Ryhmissä yhteisesti mietityt sopimukset, miten ryhmässä toimitaan, näitä asioita kerrataan viikoittain tai tarvittaessa lasten kanssa.



Liikkuminen

- Viikoittain luonnossa liikkumista päiväkodin ulkopuolella lähiympäristössä. Kannustetaan lapsia liikkumaan. Hyödynnämme Heinäpään jalkapallohallia viikoittaisin vuoroin. Päiväkodin oma liikuntasali viikoittain ryhmän käytössä. Lasten mielenkiinnon kohteiden toteutus (jumppahetket, ulkoiluhetket.) Lapsen oman tason mukaan pääsee osallistumaan liikuntahetkiin. Tuodaan lasten saataville erilaisia liikuntavälineitä omaehtoisen liikkumisen tukemiseksi niin sisällä kuin ulkona. Pyritään ulkoilemaan säästä riippumatta. Kerran viikossa liikunta aamu-ulkoilu. Lähiliikuntapaikkojen hyödyntäminen, jalkapallokenttä, hiihtoladut, luistinkenttä sekä kuntopolku. Järjestämme Pihapyörähdyksen lapsille keväisin ja syksyisin sekä liikunnallisen pihatapahtuman perheille. Keskiviikkoisin aamupäivän ulkoilussa liikuntavälineet käytössä ja järjestämme liikunnallista ulkotoimintaa. Päivittäisillä ulkoilu- ja liikuntarutiineilla tehdään liikkumisesta rutiini. Aikuiset aktivoivat lapsia omalla toiminnallaan (mennään mukaan juoksuleikkeihin, hippoihin, kiipeilyyn yms.) Käytössämme on päiväkodin oma liikunnan vuosikello. Skidireilit ovat käytössä lasten havainnointiin.





Kestävä tulevaisuus

Viikoittaiset retket lähiympäristöön ja toteutetaan lapsille ominaisia toimia (leikki, liikkuminen, tutkiminen ja taiteellinen ilmaisu) myös ulkoilun aikana. Luonnossa leikkiminen ja oppiminen kaikilla aisteilla. Vihreä Lippu toiminta meillä on kestävällä tasolla, ja teemana on energia. Kierrätys/lajittelu on käytössä jokaisessa lapsiryhmässä.

Luonnonmateriaalien/kierrätysmateriaalien hyödyntäminen askarteluissa ym. Kädentöissä. Vanhempien osallistuminen kestäväan kehityksen, tiedotamme vanhempia vihreä lippu-toiminnasta. Lasten kanssa opetellaan arvioimaan ateriakokoa. Kunnioitamme yhdessä lasten kanssa luontoa. Leikki ja päivittäinen toiminta luonnossa ja luonnon materiaaleilla. Luonnon ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen yhdessä lasten kanssa. Valojen sammuttaminen ja veden säästäminen. Opetamme ja koemme leikinomaisesti ja lapsentajuisesti luontoasioita. Mukana esim. Niilo- Siili maskotti. Jokaisessa ryhmässä on oma Vihreä Lippu- maskotti, joka vierailee lasten kotona. Tartutaan lasten ideoihin ja ihmetellään yhdessä.

Päiväkodin pihalla on viinimarjapensaita ja mansikkamaa, lisäksi jokaisella ryhmällä on oma nimikkopuu pihalla. Hyödynnämme luontoretkillä omaa pientä lähimetsää.



Kulttuuri

Taiteellisen kokemisen hetkiä mahdollistetaan säännöllisesti; musiikki, draama, kuvataide. Yhteistyö Oulun Taidekoulun kanssa. Sijaintimme ansioista meillä on helppo vierailla mm. Kulttuuritalo Valveella, Oulun kaupungin teatterilla, Alaköökien tapahtumissa sekä kaupungin kirjastolla. Luemme lapsille/lasten kanssa päivittäin. Kirjastoauto vierailee kuukausittain. Kirjoja on lapsille saatavilla aina. Oppimisympäristö avoin ja saatavilla, jotta lapset voivat valita tekemisensä itse (rakentelu, piirtäminen, muovailu, maalaaminen, soittimet). Lapset saavat onnistua ja epäonnistua. Henkinen oppimisympäristö sallii lasten huumorin ja hassuttelun, tartutaan lasten ilonpitoon ja aloitteisiin. Päiväkodillamme vierailee vähintään kerran vuodessa kulttuurivierailija, esim. Joka voi olla musiikkia, teatteria tms.



Digitaalisuus

Toteutetaan Oulun kaupungin TVT- portaita. Jokaisessa lapsiryhmässä on tabletteja 2 kpl. Lapsi toimii aktiivisesti digilaitteiden parissa aikuisen kanssa. Lapset ja aikuiset valokuvaavat päiväkodin arkea, katsellaan kuvia, ihmetellään ja muistellaan yhdessä. Dokumentoidaan ja välitetään tietoa perheille digitaalisesti. Arvioidaan mediaa kriittisesti lasten kanssa, tunne- ja turvataito-opas (esim. keskustellaan ikärajoista ja laitteiden käytöstä). Hyödynnetään tabletilla värityskuvia, palapelejä sekä piirtämishajelmia. Lasten oppimista tuetaan tarjoamalla lasta aktivoivaa tekemistä digilaitteiden parissa (vain pedagogisesti laadukkaat pelit). Harjoittelemme lasten kanssa koodausta Beebot-roboteilla.





Kansainvälisyys

Kunnioitamme ja arvostamme kaikkia kulttuureja. Huomioidaan arjessa eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset, esimerkiksi opetellaan yhdessä numeroita ja lauluja ryhmässä edustetuilla äidinkielillä. Leluissa näkyy monikulttuurisuus, nuket ja lasten kirjat. Yhteistyö läheisen Vuolle opiston kanssa, kansainväliset tapahtumat ja monikulttuuriset harjoittelijat.





Kasvun ja oppimisen tuki

Tarjotaan lapsille heidän tarvitsemaansa tukea, mukautetaan ryhmän käytänteitä lasten tarpeiden mukaan. Toimitaan pienryhmissä ja eriytetään toimintaa tarpeen tullen. Selkeä struktuuri päiväjärjestyksessä, kuvatuki puhetta/ohjeita tukemassa, ennakoidaan tulevaa toimintaa lasten kanssa. Kasvatusilmapiiri positiivinen ja lasta kannustavaa, lasten vahvuuksien tukeminen. Tuetaan lasten vuorovaikutussuhteita jatkuvasti mallia näyttämällä ja ristiriitatilanteisiin puuttumisella. Harjoitellaan leikkitaitoja yhdessä aikuiset ovat läsnä. Jos lapsi tarvitsee tukea, tuki tarjotaan lapselle lapsen omassa ryhmässä. Päiväkodissamme on varhaiserityiskasvatuksen opettaja, joka työskentelee lapsiryhmissä säännöllisesti työmenetelminä konsultaatio sekä pienryhmäopetus.



Leikki

Henkilökunta tukee lasten leikkitaitojen kehittymistä osallistamalla itse lasten leikkeihin ja olemalla läsnä lasten leikkiessä. Mahdollistetaan leikki tuomalla leluja ja välineitä lasten saataville. Arvostetaan kaikkia leikkejä. Edellytykset pitkäkestoiselle leikille luodaan mahdollistamalla riittävä aika vapaalle ja tuetulle leikille. Huomioidaan pienryhmien ja leikkiparien merkitys, rauhallinen ympäristö. Lelujen vaihto 1kerta/ kk leikkiympäristön muunteleminen lasten kiinnostusten kohteiden mukaan. Leikkipaikka ja leikkikaveri arvonta useamman kerran viikossa. Leiki alku voi olla valmiina, esimerkkinä junarata tai kotileikki on valmiina ja leikin voi aloittaa.





Lasten toiveita

Kaikki lähtee vuorovaikutuksesta. Keskustellaan lasten kanssa ja ollaan kiinnostuneita siitä mitä he kertovat. Havainnoidaan lasten leikkejä, toisen ohjaamaa toimintaa yms. jolloin saadaan tietoa lasten mielenkiinnon kohteista. Lasten osallisuus on keskeinen arvo varhaiskasvatuksessa. Järjestetään äänestyksiä esim legopalikalla voi valita mieluisen teeman, leikin, pienryhmän nimen tai muuta lasten arkeen vaikuttavaa. Lapset voivat antaa palautetta/esittää mielipiteensä esimerkiksi kuvilla tai peukulla. Puheen lisäksi "kuullaan" monikanavaisesti lasten näkemyksiä. Lapsi joka ei vielä puhu, voi taluttaa aikuisen kädestä pitäen merkitykselliseen paikkaan. Annetaan tilaa näille kohtaamisille. Käytetään kuvia ja esineitä viestinnän välineinä. Havainnoidaan lapsia ja heidän ilmeitään tarkasti. On tärkeää tuntea lapsi kunnolla, jotta heidän aloitteisiin voidaan vastata. Tutustutaan vanhempiin ja luodaan luottamuksellinen suhde, mikä helpottaa kuulumisten vaihtoa. Hyödynnetään lasten vasuja toiminnan suunnittelussa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Avoin vuorovaikutus on varhaiskasvatuksen henkilökunnan vastuulla. Jokapäiväinen keskustelu tuonti- ja hakutilanteissa on merkityksellinen tilanne vuorovaikutuksen rakentamisessa. Me luomme tilanteen, jossa vanhemmat tulevat kuulluksi lapsen parhaana asiantuntijana, mikä rohkaisee vanhempia jakamaan näkemyksiään. Vanhempainilloissa, vasukeskusteluissa ja vastaavissa tilanteissa muistamme kysyä erikseen palautetta huoltajilta. Palauteboksi tietystä teemasta ryhmän ovelle esimerkiksi yhdellä viikolla muutaman syksyllä ja keväällä. Huomioidaan ja toteutetaan vanhempien toiveita/odotuksia mahdollisuuksien mukaan. Ryhmän ilmoitustaululla lasten vanhemmille vapaaehtoinen yhteystietolista perheiden leikkitreffeille. Päiväkodin piha vapaassa leikkikäytössä vapaa-ajalla. Järjestetään koko perheen yhteisiä tapahtumia, johon vanhemmat voivat osallistua lasten kanssa (pihatapahtuma, juhlat).



Arviointi

Jatkuva arviointi esimerkiksi lapsen tuen asioissa ja/tai koko ryhmän toimintatavoissa. Mitkä menetelmät toimivat ja mitä tarkastellaan uudestaan. Arviointia toteutetaan lapsen vasu keskusteluissa, tiimin kokoontumisissa, ryhmävasussa, koko talon palaverissa ja pedagogisissa palaverissa. Teemme yhteistyötä varhaiserityiskasvatuksen opettajan kanssa ryhmän tarpeiden mukaisesti. Henkilökuntaa koulutetaan ja henkilökunta voi kouluttautua itse omien tarpeiden mukaan. Arvioimme päiväkodin syksyllä luotua toimintasuunnitelmaa keväisin. Pedatiimeissa kehitetään henkilökunnan ammattiosaamista ja mietitään erilaisia ratkaisuja mietityttäviin tilanteisiin, yhteistyössä on voimaa.

