



Porukassa On
Kannusta ja kohtaa
I nnosta ja innostu
V älitä ja vaikuta
A rvosta ja
A auta

PoOKi

PoOKi ohjaa kohtaamisia!

Merikotkan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Asiakasperheemme tulevat useista eri kulttuureista, ja kohtaamme heidät kaikki avoimesti ja kunnioittavasti. Myönteinen vuorovaikutus ja luottamuksellinen yhteistyö perheiden ja henkilökunnan välillä on meille tärkeää. Tuemme perheiden osallisuutta päiväkodin toimintaan perheitä kuunnellen, päivittäisten keskusteluiden ja lasten henkilökohtaisten varhaiskasvatus- ja esiopetus suunnitelmien avulla. Järjestämme myös vanhempainiltoja ja infotilaisuuksia pitkin vuotta ajankohtaisista aiheista. Meille on tärkeää kohdata kaikenlaiset perheet tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

Lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet ohjaavat toimintaamme. HOP-hankkeen avulla vahvistamme lasten oppimista, hyvinvointia, osallisuutta, tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta ja vuorovaikutusta.

Hyvinvointipäiväkotikysely toteutetaan tänä vuonna Pöllöjen esiopetusryhmässä.

Olemme tasavertainen työyhteisö. Kannustamme ja innostamme toisiamme työssä. Arvostamme jokaista. Vahvuudet saavat näkyä ja kaikilla on mahdollisuus vaikuttaa. Mottomme "Ilon siivin kerroksesta toiseen" kuvaa tapaamme tehdä yhteistyötä esimerkiksi tiloja toisille lainaamalla ja yhteisten laulutukioiden merkeissä.



Laaja-alainen osaaminen

Panostamme aikuisten havaintoihin lapsista. Niiden avulla voimme suunnitella toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet, vahvuudet ja tarpeet huomioiden. Lapset pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan mm. Keskustelu symbolein -menetelmän avulla. Lapset pääsevät antamaan palautetta toiminnasta esim. "peukkuäänestyksellä". Suunnittelemme toimintaa yhdessä lasten kanssa.

Harjoittelemme tunteiden tunnistamista, itsesätelyä ja kaveritaitoja arjen tilanteissa ja erilaisten tunnetaitomateriaalien avulla. Kannustamme myönteiseen ja ratkaisukeskeiseen vuorovaikutukseen. Ohjaamme lapsia kunnioittamaan toistensa kulttuuri- ja katsomustaustoja luontevasti arjessa. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua pedagogisesti valittuihin ja monipuolisiin digitaalisiin ohjelmiin tabletilla ja älynäytöllä.

Kannustamme lapsia omatoimisuuteen aikuisen tuella pukemisessa, ruokailuissa, leikki- ja kaveritaidoissa. Toteutamme kokopäiväpedagogiikkaa, sillä oppimista ja kehittymistä tapahtuu kaikissa arjen tilanteissa. Kiireetön ilmapiiri ja pienryhmäyöskentely mahdollistavat hyvän ja sujuvan arjen, mikä tukee lapsen kokonaisvaltaista oppimista ja kasvua.



Oppimisen ilo

Toimintakausi alkaa lasten vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden havainnoinnilla. Muokkaamme jatkuvasti oppimisympäristöjä ja pienryhmiä leikkiin ja tutkimiseen kannustaviksi havaintojemme pohjalta.

Teemme viikoittain metsäretkiä ja rohkaisemme lasta pysähtymään ja tutkimaan päivittäin arjen kaikissa tilanteissa. Olemme turvallisia, kannustavia ja sensitiivisiä aikuisia. Näin luomme hyvät edellytykset oppimiselle.

Kannustamme ja tuemme lasta oppimisessa, jotta lapsi kokee onnistumista ja iloa omasta toiminnastaan. Huomioimme lasten onnistumiset esimerkiksi kehumalla, peukuilla, hymynaamoilla ja yhdessä koko ryhmän kanssa iloitseamalla.

Huoltajille tuomme oppimista näkyväksi päivittäisissä kohtaamisissa sekä vasu- ja leops-keskusteluissa. Hyödynnämme eVakan Pedagoginen dokumentointi -osiota lisäämällä sinne esimerkiksi kuvia lapsen uusista taidoista tai teoksista. Kannustamme lasta itse kertomaan tai näyttämään, mitä hän on oppinut.





Osallisuus

Jokaisen lapsen kanssa käytämme myös Keskustelua symbolein (KeSy) -materiaalia vähintään kahdesti vuodessa ennen vasukeskustelua. KeSy -materiaalin avulla selvitämme, mitä mieltä lapsi on eri arjen toiminnoista. Hyödynnämme tätä tietoa mm. oppimisympäristön muokkaamisessa siten, että järjestämme sillä hetkellä kiinnostavat leikit lasten kanssa yhdessä helposti saataville. Kysymme lapsilta mitä he haluavat leikkiä ja tehdä ja tartumme heidän ideoihinsa ja ihmettelyihinsä. Projektien ideat lähtevät lapsilta.

Tärkein vanhempien osallistamisen kanava ovat päivittäiset keskustelut. Käytämme sekä lasten että huoltajien kanssa kuvia vuorovaikutuksen tukena. Tarvittaessa käytössämme on myös salamatulkkaus ja tulkkipalvelu. Pidämme tärkeänä avointa ja toisiamme kunnioittavaa vuorovaikutusta lasten ja perheiden kanssa. Varhaiskasvatus on yhteinen asiaamme.



Leikki

Leikille on aikaa joka päivä, yksin ja yhdessä. Pitkäkestoiset sekä lyhyet leikit ovat arvokkaita. Leikin avulla innostamme lapsia harjoittelemaan uusia taitoja kuten vuorottelua, toisen auttamista, kaunista puhetapaa ja tunteiden säätelyä. Aikuinen tukee ja rikastuttaa lasten leikkiä havainnoimalla ja leikkimällä mukana.

Leikkiympäristöinä toimivat sisätilojen lisäksi metsä ja muut retkikohteet sekä päiväkodin piha. Havainnoimme lasten leikkiä ja muokkaamme ryhmätilojen leikkiympäristöä lasten tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan. Lapsilla on mahdollisuus muokata myös itse leikkiympäristöään. Leikkivälineet ovat esillä ja lasten saatavilla, ja vaihtelemme niitä ryhmien välillä ja leluvaraston kautta.

Autamme lapsia löytämään leikin ja leikkikaverin vaihtuvissa pienryhmissä toimimalla. Aikuiset tukevat lapsia kaveritaitojen harjoittelussa myös erilaisten kaveri- ja tunnetaitomateriaalien avulla. Vaalimme lasten ystävyssuhteita.



Liikkuminen

Ulkoilemme omalla piha-alueella aamu- ja iltapäivisin. Mahdollistamme lasten omatoimisen liikkumisen tarjoamalla heidän käyttöönsä liikunta- ja leikkivälineitä sekä retkeilemällä luonnossa ja lähiympäristössä. Puoli päivää pihalla -hankkeesta saatujen ideoiden pohjalta toteutamme monipuolista ohjattua toimintaa ulkona.

Tuemme lasten liikkumista aktiivisesti turhia kieltoja välttämällä ja lisäksi huolehdimme turvallisesta liikuntataitojen harjoittelusta. Esikoulussa olevat lapset osallistuvat uimakouluun yhden viikon ajan. Muksubussilla ajellemme omalla vuorollamme.

Päiväkodissämme on monipuoliset liikuntavälineet, jotka ovat lasten saatavilla omaehtoiseen leikkiin. Käytämme välineitä myös ohjatuissa liikuntahetkissä. Portaissa liikkuminen on jokapäiväinen huvimme ja hyötymme, koska päiväkotisi sijaitsee kolmessa kerroksessa.





Oululaisuus

Oululaisuus on meillä monikulttuurinen.

Toteutamme Oulun kaupungin arvoja; rohkeus, reiluus, vastuullisuus. Ne näkyvät esimerkiksi siinä, että kannustamme lapsia tulemaan rohkeasti mukaan toimintaan ja sanomaan mielipiteensä, olemaan reiluja kavereitaan kohtaan ja pyytämään tarvittaessa anteeksi. Vastuullisuus näkyy muun muassa kavereiden huomioon ottamisena ja lähiympäristöstä huolehtimisena. Eskarissa painotetaan myös turvataitoja ja kehotunnekasvatusta, kuten turvallista digilaitteiden käyttöä, itsemääräämisoikeutta ja hyvää tunnetta omasta kehosta (Turvallinen Oulu –hanke).

Lisäksi tutustumme monipuolisesti päiväkodin lähiympäristöön ja luontoon retkeillen, liikkuen ja seikkailen. Hyödynnämme oman alueemme kirjasto- ja kulttuuripalveluita sekä Alaköökin toimintaa. Oulun murre kuuluu käytävillä.





Lasten toiveita

Lasten toiveiden huomiointi on oleellinen osa päiväkotimme arjen toimintaa. Opetamme lapsille tapoja ilmaista toiveitaan ja mielipiteitään rohkeasti. Käytössämme on Keskustelua symbolein -materiaali, jonka avulla lapsi voi kertoa, mistä asioista päiväkodissa tykkää ja mistä ei.

Lasten toiveita, ajatuksia, ideoita sekä mielenkiinnon kohteita havainnoidaan, kuunnellaan, kysellään ja dokumentoidaan (esim. ryhmävasuun ja kuvaamalla) säännöllisesti. Lasten näkemykset ja toiveet huomioidaan myös päiväkodin oppimisympäristön rakentamisessa. Arvioimme tiimeissä säännöllisesti, miten olemme pystyneet vastaamaan lasten aloitteisiin.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Aloituskeskustelua varten huoltajat täyttävät oman lapsensa arkea koskevan lomakkeen, josta saamme tietoa heidän odotuksistaan varhaiskasvatukselle.

Päivittäisissä kohtaamisissa kuuntelemme ja kyselemme huoltajilta lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvistä huomioista.

Annamme huoltajille mahdollisuuden osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen vasu- ja leops-keskusteluissa, vanhempainilloissa ja Viikon kysymykseen vastaamalla. Pöllöissä tänä toimintakautena toteutettavan hyvinvointipäiväkotikyselyn avulla saamme myös esille huoltajien odotuksia.



Arviointi

Lapsilta keräämme palautetta havainnoimalla ja keskustelemalla arjen eri tilanteissa. KeSy-keskusteluissa lapset arvioivat päiväkotiarkeaan. Toiminnan ohessa ja hakutilanteissa kysymme lapselta palautetta peukuttamisten ja hymynaamojen avulla.

Vanhemmat antavat palautetta muun muassa päivittäisissä kohtaamistilanteissa sekä vasu- ja leops-keskusteluissa. Kevään vasukeskustelussa he arvioivat toiminnan ja tavoitteiden toteutumista yhdessä henkilökunnan kanssa. Pöllöissä toteutetaan tänä syksynä Hyvinvointipäiväkotikysely sekä lapsille että vanhemmille. ,

Työtiimit arvioivat ja suunnittelevat toimintaansa päivittäin, viikoittaisissa tiimipalavereissa, opettajien ja lastenhoitajien pedagogisissa palavereissa sekä talon yhteisissä palavereissa. Koko henkilökunnan suunnittelu- ja arviointipalaverit pidetään syksyllä ja keväällä.

Työyhteisöstä jokainen kehittää omaa ammattitaitoaan osallistumalla koulutuksiin sekä jakamalla tietoa niistä tiimeihin. Varhaiskasvatustoiminnan laadun arviointi perustuu Karvin Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset -asiakirjaan sekä Oulun kaupungin linjauksiin.

