



# ***Länsituulen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Länsituulen päiväkodissa kasvattajat tiedostavat yhdessä sovitut ja työtä ohjaavat arvot ja asiakirjat sekä sitoutuvat noudattamaan niitä arjessa. Tavoitteenamme on luoda hyvät vuorovaikutussuhteet lapsiin, perheisiin ja työyhteisöön sekä rakentaa turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö. Kunnioitamme ja arvostamme jokaista lasta, perhettä ja työntekijää omana itsenä ja kohtelemme heitä tasa-arvoisesti. Antamalla positiivista ja kannustavaa palautetta haluamme tukea lapsen omien vahvuuksien löytymistä sekä itsetunnon kehittymistä sekä lasten osallisuutta.

Työyhteisössä hyödynnetään ja tunnustetaan kasvattajien monipuolisia vahvuuksia. Työyhteisössä kasvattajat kouluttautuvat säännöllisesti ja saavat uutta tietoa työnsä tueksi. He jakavat saamansa tiedon tiimipalavereissa, pedagogisissa palavereissa sekä talon yhteisissä palavereissa ja sisäisissä koulutuksia. Käymme keskustelua kasvattajien kanssa pedagogisissa palavereissa kerran kuukaudessa sekä arvioimme työmme eri osa-alueita koko toimintakauden ajan. Tiimeillä on kerran viikossa yhteinen tiimipalaveri, jossa he käyvät oman lapsiryhmän asioita läpi.

Länsituulen päiväkodissa pidetään työyhteisölle yhteiset pedagogiset päivät 1-2xvuodessa. Kehittämispäivän pidimme 9/23, jossa kävimme läpi toimintasuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja koulutamme henkilökuntaa sekä tiimit kertoivat heidän vasupolun avaamisesta muille kasvattajille. Kehittämispäivässä talomme vasuvastaavat kouluttivat henkilökuntaa lasten varhaiskasvatussuunnitelmien ja lasten esiopetussuunnitelmien kirjaamiseen.

Ennen kauden alkua uudet tiimit suunnittelevat 3h jolloin aloitetaan ryhmävasun(vasupolku) täyttö . Perehdymme tulevan kauden lapsiryhmän tietoihin varhaiserityisopettajan asiantuntemusta hyödyntäen. Edellisen vuoden ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja saattelee uuteen ryhmään lasten yksilöllisiä asioita (mm. tavat toimia, allergiat, vahvuudet, mielenkiinnonkohteet, lapsen vasut)





Erikulttuureihin tutustumme päiväkodissamme hyödyntäen vanhempien ja lasten kulttuuritaustoja. Tarjoamme vanhemmille mahdollisuutta tulla kertomaan ryhmään omasta kulttuuristaan. YK:n päivää juhlistamme järjestämällä koko talon yhteisen toiminnallisen näyttelyn päiväkotimme liikuntasalissa. Toimimalla, tutkimalla, kuuntelemalla ja kokeilemalla tutustumme maanosiin, kulttuureihin, kansallisuuksiin ja tapoihin.

Hyödynnämme toiminnassamme Ipadeja etsimällä lasten kanssa yhdessä tietoa. Kasvattajat hyödyntävät mahdollisuuksien mukaan digitalisaatiota työssään. Jokaisella pesällä on omat Ipadit, joita hyödynnämme lapsiryhmän toiminnassa. Päiväkodissamme on 2kpl Clever touch-näyttöä (Interaktiivinen kosketusnäyttö), jotka ovat helposti siirrettävissä lapsiryhmään. Oulun kaupungin Digimentori on vierailut päiväkodissamme ja opastanut kasvattajia ja lapsia TVT-taitojen kartuttamiseen.

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma on tehty 2019.Toimintasuunnitelmassa keskitytään ulkona oppimiseen, henkilöstön tiedon lisäämiseen ulkona oppimiseen (Suomen ladun, Syklin koulutuksia). Päiväkodin pihalla on Kota, jota hyödynnämme yhtenä oppimisympäristönä.

Lisäämme aktiivisesti lasten liikuntaa sisällä ja ulkona sekä hyödynnämme lähiympäristöä.

Järjestämme vuosittain perheille 1-2 liikunnallista pihatapahtumaa.

Tiedotamme perheitä EVakan, sähköpostin, Facebook ryhmän "Länsituulen vanhemmat" sekä ilmoitustaulun välityksellä.

Lisäksi meillä on Instagram sivut "lansituulenpaivakoti", jossa tuomme esille päiväkotimme toimintaa.





# Laaja-alainen osaaminen

Tämän toimintakauden painopistealueina Länsituulen päiväkodissa ovat:

**Lapsen osallisuus ja vanhempien osallisuus sekä toiminnallinen oppiminen, yhdessä tekeminen, tiedon hakeminen ja haetun tiedon hyödyntäminen arjessa hyödyntäen laajasti ulko- ja sisätiloja oppimisympäristöinä.**

Länsituulen päiväkodissa on työskentelyrauha 8.30-12.30 välillä, jolloin keskitytään lasten kanssa toimimiseen joustavissa pienryhmissä. Pienryhmien muodostamisessa otetaan huomioon lasten ikä, taidot, kiinnostuksen kohteet sekä toiminnan sisältö. Pienryhmien koko vaihtelee tarpeen mukaan ja kasvattaja on pienryhmänsä mukana.

Lasta tuetaan kannustavassa ja rohkaisevassa ilmapiirissä kokeilemaan turvallisesti uusia asioita ja ilmaisemaan tunteitaan. Jokaisessa pesässä harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja draaman, musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja erilaisten keskustelujen avulla. Päiväkodissamme harjoitellaan kaveri- ja tunnetaitoja, toisten kuuntelemista ja kiusaamisen ehkäisyä jokaisessa pesässä lapsen ikätaso huomioiden.

Pedagogista dokumentointia teemme kuukausikirjeessä, joka lähetetään perheille. Kuukausikirjeessä arvioimme edellisen kuukauden toimintaa, kirjaamme ja avaamme tarkemmin seuraavan kuukauden tavoitteita. Dokumentoimme pesien toimintaa valokuvin. Kuvia laitetaan esille pesän seinälle, kansioon, kuukausikirjeeseen. Teemme toimintaa näkyväksi myös Vanhempien Facebook ryhmässä, jossa valokuvin kerromme toiminnastamme. Lisäksi julkaisemme toimintasuunnitelmamme vanhemmille Facebookin välityksellä. Tuomme selkeästi esille tavoitteemme tulevalle kaudelle. Perheet pääsevät myös keväällä arvioimaan toimintasuunnitelmaamme heille suunnatun kyselyn avulla.



# Oppimisen ilo

Länsituulen päiväkodissa on positiivinen ja kannustava ilmapiiri. Joustavan ryhmittelyn ansiosta pienryhmässä lapset huomioidaan yksilöllisesti. Kasvattaja suunnittelee toimintaa siten, että se tukee lapsen kehitystä ja mahdollistaa onnistumisen kokemuksia. Lasta kannustetaan ja annetaan positiivista palautetta onnistumisista. Positiivista palautetta annetaan hetkessä ilmein, elein ja sanoin. Kasvattajat toimivat esimerkkinä lapsille positiivisen ilmapiirin luomisessa, antamalla kannustusta, kiitosta niin lapsille kuin muille kasvattajille.

Oppimisen ilo on meillä toiminnallista yhdessä oppimista, tiedon hakemista yhdessä lasten kanssa ja uusien asioiden oppimista sekä hetkessä elämistä. Tartutaan lasten luontaiseen uteliaisuuteen ja haetaan yhdessä tietoa ja vastauksia sekä ihmetellään yhdessä.

Hyödynnämme toiminnassamme monipuolisia oppimisympäristöjä sisällä ja ulkona. Kasvattajat ja lapset yhdessä muokkaavat oppimisympäristöä lasten mielenkiinnon ja pedagogisten tavoitteiden mukaan.



# Osallisuus

Haluamme luoda arjesta kiireettömän, jossa on riittävästi aikaa lasten ehdotuksille ja kiinnostuksen kohteille. Varaamme riittävästi aikaa lapsen harjoitella omatoimisuutta arjen askareissa. Porrastamme ja aikataulutamme toimintaamme pesän ryhmien välillä siten, että kiireettömyys säilyisi. Suunnittelemme toimintaa siten, että lapsi on toiminnan keskiössä. Tartumme aktiivisesti lasten ideoihin ja ehdotuksiin. Arvostamme lapsen ja kasvattajan välistä tasavertaista ja kunnioittavaa kohtaamista.

Näemme lapsen aktiivisena toimijana, joka osallistuu toimintaan ja yhteiseen suunnitteluun ikätasonsa ja omien taitojensa mukaan. Kasvattajalla täytyy olla herkkyyttä huomioida lasten ideoita, kiinnostuksen kohteita sekä mahdollistaa toiminnallisesti uuden oppiminen.

Lasten osallisuuden ja kommunikoinnin tukena käytämme tarpeen mukaan kuvia, digimateriaalia, tukiviittomia, kuvapäiväkirjaa sekä Kesy-kortteja.



# Leikki

Länsituulen päiväkodissa kasvattaja on kouluttautunut leikki koulutuksessa, jossa on perehdytty laatuun, arviointiin ja kehittämiseen. Arvioinnin tukena käytämme laatimaamme vapaan leikin arviointimateriaalia.

Kasvattajat tiedostavat leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kehitykselle ja oppimiselle. Kasvattajat ovat mukana leikeissä havainnoimassa ja viemässä leikkiä eteenpäin varmistaen, että kaikki lapset ovat mukana leikissä. Lapset oppivat leikin kautta sosiaalisia taitoja, vuorovaikutustaitoja, kuuntelemista, tunteiden käsittelyä, arjen taitoja, jakamista jne.

Lapsella on mahdollisuus olla mukana leikkiympäristön rakentamisessa ja ideoimisessa, mikä tarjoaa pitkäkestoisen leikin mahdollisuuden yhdessä kavereiden kanssa.

Kiinnitämme huomioita tulevana kautena vaihteleviin ja monipuolisiin leikkiympäristöihin sisällä, pihalla ja lähimetsässä.





# Liikkuminen

Hyödynnämme liikunnassa lasten kanssa sisä- ja ulkotilojen monipuoliset mahdollisuudet sekä ympäröivän luonnon. Harjoittelemme ja tutustumme lasten kanssa perusliikuntataitoihin lapsen ikätason mukaisesti.

Järjestämme perheille 1-2 liikunnallista pihatapahtumaa toimintakautena. Kannustamme ja innostamme lapsia omaehtoiseen liikuntaan ja hyödynnämme liikunnassa myös musiikkia ja erilaisia liikuntavälineitä.

Päiväkodilla on oma liikuntasali ja sinne nimettyjä salipäiviä pesittäin. Jokaisella pesällä on lisäksi iltapäivisin mahdollisuus varata salia. Liikuntavälineistöä hyödynnetään pesien pienten tilojen liikunnassa. Päiväkodilla on myös mahdollisuus käyttää jalkapallokenttää ja jääkiekkokaukaloa. Eskarilaiset osallistuvat uimakouluun lokakuussa.

Pihalle on maalattu asfalttiin värikkäitä mattoja, jotka houkuttavat lapsia omaehtoiseen liikkumiseen. Kasvattajia on koulutautunut Metsämörri-ohjaajiksi, ympäristökasvattajiksi sekä liikunnan erikoistumisopintoihin. Pesät retkeilevät lähimaastossa viikoittain sekä hyödynnämme toiminnassamme ulkotiloja myös oppimisympäristönä. Päiväkodin pihalla yhteisöllisyyskota, jota käytämme yhtenä oppimisympäristönä. Päiväkodissamme on Suomen Ladun Metsämörri-ohjaaja koulutuksen käyneitä kasvattajia. Lisäksi meillä on Ympäristökasvattaja koulutuksen käyneitä työntekijöitä.





# Oululaisuus

Hyödynnämme toiminnassamme ympäröivän luonnon eri vuodenaikoina retkeillen ja tutustuen lähipalveluihin kuten kirjastoon ja teatteriin. Kirjastoauto käy päiväkodillamme 1 kerta/kk ja teemme retkiä kirjastoon.

Hyödynnämme kaupungin tarjoamia kulttuuri- ja koulutuspalveluita esim. Alaköökin järjestämää toimintaa.

Teemme yhteistyötä perusopetuksen ja Lukion kanssa. Osallistumme vuosittain Haukiputaan Lukion Lukion 3. luokan opiskelijat vierailevat päiväkodillamme penkkaripäivänä.

Teemme tiivistä yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen kanssa ja olemme laatineet yhteistyöstä yhteisen vuosikellon. Saattelemme elokuussa 1lk oppilaat kouluun, siten että tuttu kasvattaja on mukana koulussa ensimmäisinä päivinä.





# Lasten toiveita

Toiminnassa sallimme lasten toimia oppimishetkien ja arjen sisällön tuojina.

Lapsilla on mahdollisuus tuoda toiveita /ideoita toimintaan ja toimintaympäristön muokkaamiseen omassa pesässä.

Kasvattajat käyvät lasten kanssa säännöllisesti keskusteluja toiveleikeistä, toimintapäivistä sekä leikkipaikoista.

Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet otetaan huomioon omassa pesässä toimintakauden aikana suunnitelmallisesti.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kohtaamme perheet päiväkodin arjessa kunnioittavasti ja arvostavasti. Pidämme tärkeänä päivittäiset kohtaamiset lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Vanhempien toiveita on kartoitettu päiväkodin omalla kyselyllä, jossa tuli esille vertaistuki ja päiväkodin yhteiset tapahtumat.

Lapsikohtaisia vasu- ja Leops ja avoimen päiväkodin aloituskeskusteluja pidämme tärkeänä, koska vanhemmilla on mahdollisuus tuoda siinä esille toiveita varhaiskasvatukselle. Vanhempainiltojen ja yhteisten tapahtumien yhteydessä perheillä on mahdollisuus myös kertoa toiveita varhaiskasvatukselle.

Länsituulen päiväkodissa toimii vanhempaintoimikunta, jonne jokainen halukas ja innokas vanhempi on tervetullut. Olemme perustaneet Facebook/Länsituulen vanhemmat ryhmän, jonne laitamme kuvia toiminnastamme ja tapahtumista sekä käytämme sitä yhtenä tiedottamisen välineenä. Vanhemmat voivat myös itse aloittaa siellä keskusteluja tai myydä lasten pieneksi käyneitä vaatteita/urheiluvälineitä. Täällä tiedotamme perheitä myös Oulun kaupungin, 3. sektorin tapahtumista sekä vertaistukea tarjoavista palveluista.

Lisäksi meillä on Instagramissa omat sivut nimellä lansituulenpaivakoti.

Tänne päivitämme kuvia toiminnastamme, päiväkodin sisä- ja ulkotiloista, tapahtumista ym. tämän on julkinen eli jokainen halukas pääsee seuraamaan päiväkotimme toimintaa ja näin teemme näkyväksi varhaiskasvatusta.



# Arviointi

Tiimit laativat omalle pesälle ryhmävasun, jossa miettivät tiimin toimintaa, työtapoja, lasten yksilöllistä huomioimista ja toimintakulttuuria. Ryhmävasua arvioidaan muutaman kerran vuodessa tiimipalavereissa ja muutetaan toimintaa arvioinnin pohjalta.

Tiedotamme perheitä toiminnastamme kuukausitiedotteella, jossa arvioimme edellisen kuukauden toimintaa sekä katsomme tulevaisuuteen. Valokuvaamme toimintaa ja laitamme kuvat esille pesän ilmoitustaululle perheiden nähtäväksi. Arvioimme kasvattajatiimissä säännöllisesti toimintakauden aikana leikkiä, liikuntaa, kasvattajien toimintaa sekä toimintaympäristöä. Tämän arvioinnin perusteella kehitämme toimintaamme pyrkimällä laadukkaaseen varhaiskasvatukseen.

Esiopetuksessa ja viskarissa kasvattajilla on yhteisiä arviointi- ja kehittämistapaamisia. Viskarille on laadittu vuosikello 5v lasten kanssa harjoiteltavista ja käsiteltävistä sekä havainnoitavista asioista. Päiväkotimme 5v lapset kuuluvat 2v esiopetus kokeilun verokkiryhmään.

Vanhempien osallisuus arviointiin keväisin vasu- ja leops keskusteluissa.

Lasten välitön osallisuus toiminnan arviointiin tapahtuu keskustelujen ja kuvien avulla (peukku, kuvat, hymynaama, surunaama, tunnemittarit ja kesy-kortit)

