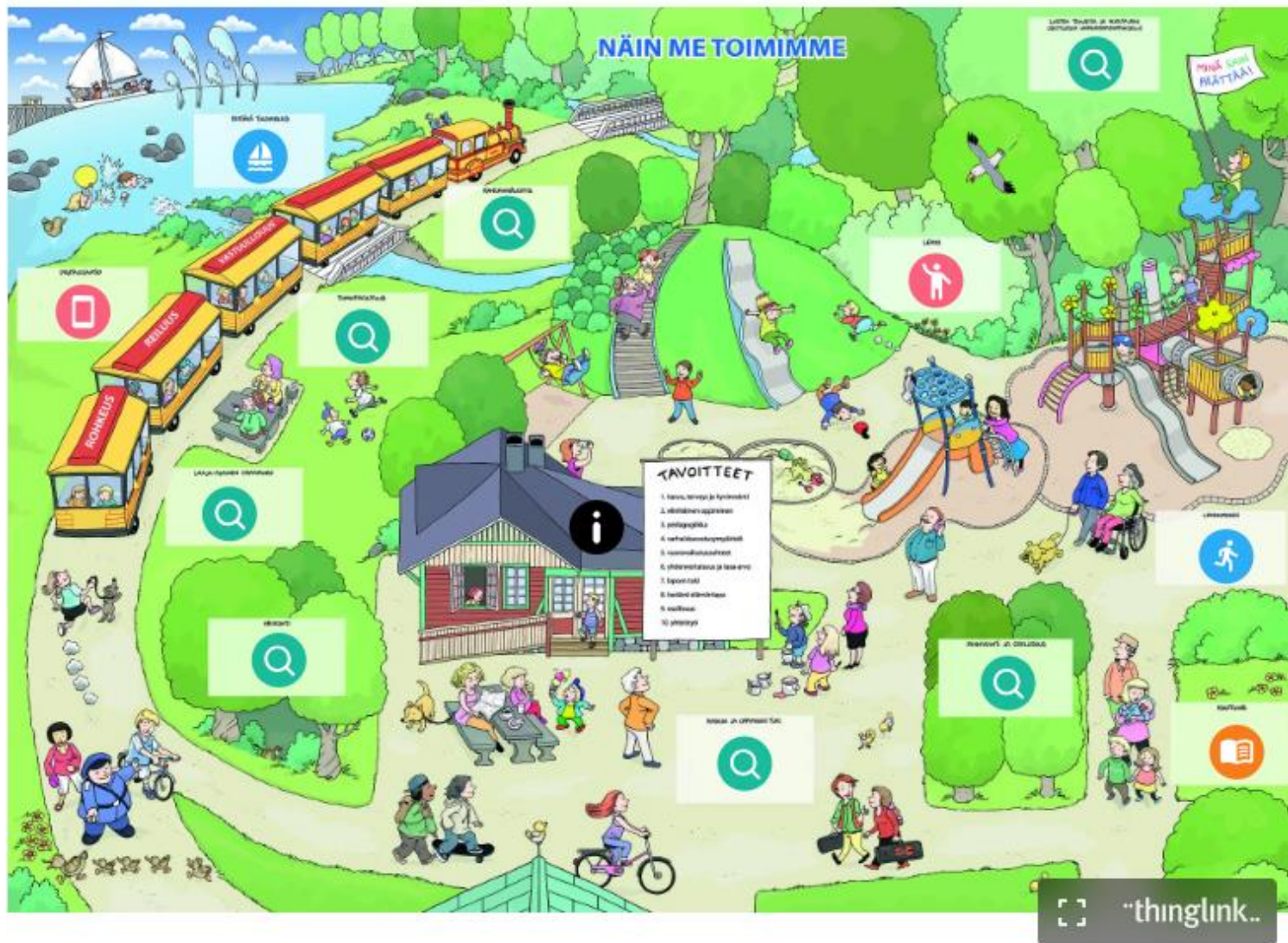




Lämsänjärven päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä avoimena vuorovaikutuksena perheiden kanssa: tuemme perhettä päiväkotiuuran eri vaiheissa, sekä kasvun ja kehityksen mahdollisissa haasteissa. Otamme rohkeasti palautetta vastaan ja olemme valmiita kehittämään toimintaamme sen pohjalta mahdollisuuksien mukaan.

Reiluus näkyy meillä tasavertaisena kohtaamisena lapsen yksilölliset tarpeet ja tilanteet huomioiden.

Vastuullisuus näkyy meillä työhön sitoutumisena, sekä turvallisen ilmapiirin ja ympäristön luomisena. Haluamme luoda hyvän perustan lapsen kasvulle ja kehitykselle pitkälle tulevaisuuteen.



Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen sisällöistä keskitymme tänä vuonna erityisesti itsestä huolehtimisen ja arjen taitoihin, sekä vuorovaikutustaitoihin. Näitä harjoitellaan päivittäin arjen tilanteissa aikuisen empaattisen tuen ja ohjauksen avulla. On tärkeää, että erilaisten vuorovaikutustilanteiden äärelle pysähdytään ja niitä käydään yhdessä keskustellen läpi. Aikuinen toimii tunteiden vastaanottajana ja vuorovaikutustaitojen opastavana esimerkkinä.

Meillä on mahdollisuus tehdä yhteistyötä erityisopettajan ja mentoreiden kanssa.

Päiväkodissämme on myönteinen ja hyväksyvä ilmapiiri. Hyväksymme jokaisen lapsen omana itsenään ja toimimme positiivisena mallina moninaisuuden kohtaamisessa.

Turvataito- ja kehotunnekasvatus ovat niin ikään tärkeä osa itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja. Näiden taitojen harjoittelu alkaa jo aivan pienenä lapsena ja korostuu erityisesti kouluikää lähestyttäessä.





Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme rakentuu yhteisille arvoille: lapsilähtöisyydelle, turvallisuudelle, hyvälle tavolle ja toisten huomioon ottamiselle. Meille on tärkeää lapsen kuunteleminen, läsnäolo, kiireettömyys ja lämmin vuorovaikutus.

Harjoittelemme tunne- ja vuorovaikutustaitoja päivittäin arjen tilanteissa kohtaamisten kautta: olemme aidosti kiinnostuneita siitä, mitä toiselle kuuluu. Sadut ja tarinat, sekä erilaiset tunnetaitomateriaalit syventävät ja rikastavat tunnetaitojen harjoittelua.

Pyrimme siihen, että lapsen siirtymät kotoa päiväkotiin, ryhmästä toiseen ja eskarista kouluun olisivat mahdollisimman turvallisia ja lapsi kokisi tulevansa "saatelluksi". Varhaiskasvatuksen alussa korostuu erityisesti yhteistyö vanhempien kanssa. Koulun kanssa yhteistyössä kehitämme 5-8-vuotiaiden pedagogiikkaa: eskariryhmä vierailee koulun puolella viikoittain yhdessä touhuten.

Tämän toimintakauden aikana pyrimme edelleen edistämään päiväkodin digitalisaatiota kouluttautumalla ja harjoittelemalla laitteiden käyttöä yhdessä lasten kanssa ikätason mukaisesti. Tavoitteenamme on erilaisten TVT-laitteiden käytön lisääminen arjessa ja niiden luonteva käyttö päivittäin. Teams -työtilan käytön opettelu ja laajentaminen mahdollistavat yhteisen koulutusmateriaalin jakamisen ja suunnittelutyön.

Meille ulkoilu on tärkeää: ulkoilemme vähintään kaksi kertaa päivässä säällä kuin säällä, ja käytämme hyväksi lähiympäristöä.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lasten ajatusten, toiveiden, mielenkiinnon kohteiden ja tarpeiden havainnoiminen on meille luontainen osa arkea ja toimii pedagogisen suunnittelun lähtökohtana. Keskustelemme, kuuntelemme, olemme läsnä ja tartumme merkityksellisiin hetkiin – toiminta ja sen sisältö, sekä myös leikkiympäristöt muovautuvat tämän pohjalta.

Harjoitteleme lapsen kanssa tekemään valintoja, ratkaisemaan ongelmatilanteita ja toimimaan aktiivisesti omassa arjessa. Kannustamme tekemään itse ja pyytämään tarvittaessa apua.

Teemme lasten kanssa myös itsearviointia säännöllisesti. Isommat lapset osallistuvat vasu- ja leops-keskusteluihin halutessaan.

Meille on tärkeää kohdata vanhemmat päivittäin herkällä korvalla kuunnellen. Olemme mielellämme perheen tukena ja tarjoamme asiantuntemustamme arjen kasvatustilanteisiin, jos perhe sitä haluaa. Tavoitteenamme on koko perheen hyvinvointi.



Liikkuminen

Tarjoamme lapsille monipuolista liikuntaa erilaisissa ympäristöissä, sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina. Ulkoilemme, liikumme ja retkeilemme säännöllisesti Lämsänjärven lähiympäristössä. Rakennamme seikkailupolkuja ja muuta toimintaa asiakasperheille päiväkodin lähimetsään. Sisätiloissa liikkumista edistävät koulun salin käyttömahdollisuus ja luova tilojen liikunnallistaminen esim. lattiateippausten ja erilaisten liikuntavälineiden avulla.





Kestävä tulevaisuus

Haluamme tukea lapsen kasvua kohtuulliseen ja kestäväan elämäntapaan. Ohjaamme lapsia huolehtimaan yhteistä tavaroista, korjaamaan vanhaa, kierrättämään ja vaalimaan toimintaympäristöä. Lähiluonnossa toimimalla pyrimme luomaan kunnioittavaa ja arvostavaa suhdetta ympäristöön. Päiväkodissa arvostetaan arjen tavallisia, pieniä iloja ja ohjataan huomaamaan näitä.

Tuemme lapsen itsetunnon kehitystä ja itsestä huolehtimisen taitoja. Terveellisiin ruokailutottumuksiin ja liikkuvaan elämäntapaan ohjaaminen on meille tärkeää.



Kulttuuri

Eri taiteentekemisen tavat ovat arjessamme läsnä päivittäin.

Lapsilla on mahdollisuus piirtää, askarrella ja rakennella omaehtoisesti ja välineet ovat aina lasten saatavilla. Tutustumme erilaisiin materiaaleihin, välineisiin, taidelajeihin ja tekniikoihin, sekä harjoittelemme käsillä tekemisen taitoja myös ohjatusti.

Musisoimme päivittäin osana tuokioita ja pidämme säännöllisesti sekä muskareita että koko talon lauluhetkiä. Päiväkodissamme on musiikkikasvatuksen vuosisuunnitelma.

Mahdollisuuksien mukaan hyödynnämme paikallisten kulttuurintuottajien palveluita ja tutustumme laadukkaaseen lastenkulttuuriin.



Digitaalisuus

Lapsilla on mahdollisuus käyttää tabletteja vuorotellen esimerkiksi Ekapelin, Molla-ABC:n, BeeBot-ohjelmointipelin tai esimerkiksi Pikkukakkosen pelien pelaamiseen. Älytaulu on käytössä päivittäin esimerkiksi lukuhetkillä ja tuokioilla.

Lasten kanssa opetellaan etsimään tietoa internetistä sekä dokumentoimaan tuotoksiaan valokuvaamalla tai BookCreator-sovelluksen avulla.

Arjen ongelmanratkaisutaitojen harjoittelu on meille tärkeää: lapsia kannustetaan etsimään itse ratkaisuja erilaisiin tilanteisiin ja huomaamaan, kuinka teknologiaa voi käyttää tässä apuna.





Kansainvälisyys

Meille on tärkeää, että lapset omaksuvat ns. maailmankansalaisuuteen liittyviä taitoja ja tietoja: tietoisuutta eri kulttuureista, vastuuta omasta ympäristöstä, erilaisten näkökulmien ymmärtämistä, ja vuorovaikutustaitoja.

Kansainvälisyyskasvatus alkaa omasta lähiympäristöstä ja sen vaalimisesta. Oman identiteetin vahvistuminen antaa valmiuksia kohdata myös muita kulttuureja. Tutustumme arjessa erityisesti niihin kulttuureihin, jotka ovat edustettuina omassa päiväkodissämme ja lähiympäristössämme.





Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä tuen tarpeita havainnoidaan arjen eri tilanteissa ja niistä keskustellaan vanhempien ja ryhmän henkilöstön kanssa. Tarvittaessa konsultoidaan varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on säännöllisesti mukana ryhmien toiminnassa ja yhteistyössä hänen kanssaan suunnitellaan sekä toteutetaan lapsen tukea osana ryhmän arkea. Lapsen tukea suunnitellaan sekä ryhmätasolla että yksilöllisesti.

Päiväkotimme lapsiryhmien muodostamisessa on huomioitu lasten iät. Oppimisympäristöä havainnoidaan jatkuvasti ja muokataan lasten tarpeita ja kehitystasoa vastaavaksi. Ryhmissä toimitaan pienryhmissä, mikä mahdollistaa eri taitotasolla oleville lapsille sopivan haastavaa toimintaa. Lapsia motivoivaa ja kiinnostavaa toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan lapsihavainnoinnin pohjalta.

Lapsille annetaan mahdollisuuksia harjoitella uusia taitoja kehitystason mukaisesti ja tälle harjoittelulle annetaan aikaa. Lapsia kehdutaan paljon ja heidän vahvuuksiaan sanoitetaan, minkä tarkoituksena on kehittää lasten itsetuntoa ja auttaa tunnistamaan omat vahvuudet.

Lasten kaverisuhteiden muodostumista tuetaan antamalla aikaa ja mahdollisuuksia sekä muodostamalla leikkiryhmiä ja –pareja lapsihavainnoinnin pohjalta. Aikuinen osallistuu tarvittaessa leikkiin ja auttaa tarvittaessa lapsia leikkiin liittymisessä, jotta kukaan ei jää ulkopuoliseksi. Lasten kanssa opetellaan yhdessä tunne- ja kaveritaitoja sekä pohditaan ryhmän yhteisiä sääntöjä.



Leikki

Muokkaamme leikkiympäristöjä lasten kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan, yhdessä lasten kanssa. Mahdollistamme monipuolisen leikkimisen: leluja ja leikkejä on houkuttelevasti tarjolla lapsen tasolle asetettuna. Panostamme leikkiympäristön viihtyisyyteen ja virikkeellisyyteen.

Arvostamme leikkiä ja suhtaudumme siihen avarakatseisesti: eri leluja ja leikkejä voi luovasti yhdistellä, eikä niitä tarvitse aina siivota heti pois. Lapsilla on mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin.

Olemme mukana leikissä lasten ikätason mukaisesti. Isoilla painottuu leikin havainnointi kauempaa, pienillä aikuinen on mukana leikkimässä ja laajentamassa leikkiä eri tavoin.

Kuuntelemme leikkiä herkällä korvalla ja olemme kiinnostuneita siitä, mitä lapsen leikissä tapahtuu. Leikkiä havainnoimalla on mahdollista ymmärtää, mitä lapselle todella kuuluu ja mitä hän ajattelee tai tuntee.





Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja otamme ne mahdollisuuksien mukaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Rohkaisemme lapsia ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja toiveitaan, sekä antamaan sekä positiivista että korjaavaa palautetta.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tavoitteenamme on avoin yhteistyö vanhempien kanssa. Rakennamme yhteistyötä lämpimällä ja arvostavalla suhtautumisella lapsen ja perheeseen. Yhteisesti sovitut toimintamallit kotona ja päiväkodissa luovat lapselle turvallisuutta.

Kohtaamme vanhemmat päivittäin ja nämä keskustelut ovatkin kasvatuskumppanuuden ydin. Päivittäisten kohtaamisten lisäksi vanhemmat osallistuvat lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen ja vasu-keskusteluihin kaksi kertaa vuodessa. Tarjoamme vanhemmille osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia myös vanhempainiltojen, juhlien, erilaisten tapahtumien sekä kyselyjen kautta.

Olemme kokeneet, että huoltajat pitävät ensiarvoisen tärkeänä avointa ja rehellistä keskustelua. Tämä on myös vahvuutemme ja tähän panostamme jokapäiväisen arjen kohtaamisissa.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme päivittäin työyhteisön jäsenten, lasten ja vanhempien välisissä keskusteluissa. Viikoittain kokoonnumme tiimipalaveriiniin ja pedagogiseen palaveriin arvioimaan ja kehittämään toimintaamme. Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä vanhempien kanssa varhaiskasvatussuunnitelma toimintakauden alussa, jonka toteutumista arvioidaan keväällä.

Erilaiset dokumentit, kuten esimerkiksi kirjatut havainnot, kuvat, videot, lasten teokset, suunnitelmat ja muut materiaalit toimivat arvioinnin pohjana. Lasten kanssa käytämme arvioinnin apuna toiminnallisia menetelmiä, kuten esimerkiksi hymynaamoja, tunnemitareita, kuvia ja erilaisia itsearviointimateriaaleja. Arviointi ohjaa pedagogista suunnittelua.

