



Kuivasrannan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä niin, että lapsia kannustetaan kertomaan toiveistaan, ilmaisemaan itseään ja kokeilemaan uusia asioita turvallisessa ja hyväksyvässä ympäristössä. Lapsi saa kasvaa ja kehittyä rauhassa omaan tahtiin.

Hyödynnämme rohkeasti päiväkodin lähiympäristöä liikkuen ja retkeillen (eskarit myös pyöräillen).

Henkilöstö suhtautuu avoimesti ja joustavasti uusiin tapoihin toimia ja ottaa rohkeasti esille myös haastavia asioita.

Reiluus näkyy meillä niin, että olemme oikeudenmukaisia ja tasa-arvoisia niin lapsia ja perheitä kuin työkavereita kohtaan. Kunnioitamme erilaisia perheitä ja heidän arvojaan.

Harjoittelemme ikätaso huomioiden kaveri- ja sosiaalisia taitoja tavoitteena toisten reilu kohtaaminen. Pidämme kiinni yhdessä sovituista asioista.

Vastuullisuus näkyy meillä erityisesti vihreä lippu toiminnan kautta. Opetamme lapsia kestävään elämäntapaan niin sosiaalisella kuin ekologisella osa-alueella. Opimme luonnossa, hyödynnämme luontoa oppimisympäristönä sitä kunnioittaen.

Opetamme lapsia vastaamaan omasta toiminnastaan, ja valinnoistaan päivittäisissä toiminnoissa; tavaroista huolehtiminen, leikin siivoaminen, ristiriitatilanteiden selvittäminen ikätason mukaisesti.



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme laaja-alainen osaaminen on mm. lasten tukemista omatoimisuuteen ikäkaudelleen tärkeissä arjen taidoissa. Tuemme lapsia itsestä huolehtimiseen, omatoimisuuteen ja sinnikkyYTEEN. Toiminnanohjauksessa käytämme kuvia oppisen tukena.

Toimintamme perustuu kokopäiväpedagogiikkaan. Tiedostamme, että oppimista ja kehittymistä tapahtuu kaikissa arjen tilanteissa. Kannustamme lasta oivaltamaan, kokeilemaan, tutkimaan ja yrittämään itse ja näin kokemaan oppimisen iloa. Kehon arvostaminen ja hyvä kosketus ovat osa päivittäistä pedagogiikkaa. Opetamme perustaitoja; toisten huomioimista, ryhmässä toimimista, tunnetaitoja, hyviä käytöstapoja sekä syy-seuraus-suhteita. Yhdessä tekemällä ja leikkimällä opimme kaveritaitoja sekä harjoitteleme tunteiden tunnistamista ja sanoittamista. Ohjaamme lapsia ystävällisyyteen ja toisten huomioimiseen ja toimimme esimerkkinä lapsille. Hyvässä vuorovaikutuksessa opimme ymmärtämään erilaisuutta. Henkilöstön erilaisia osaamista ja vahvuuksia hyödynnetään osana arkipäivän oppimisen tilanteita.

Havainnoimme ympäristöä yhdessä lasten kanssa nimeten näkemäämme ja kokemaamme. Herätämme lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta kieliin. Kirjat ovat esillä lasten saatavilla. Tarinat, sadut, lorut ja laulut ovat läsnä päivittäin toiminnassamme. Osana monilukutaitoa ohjaamme lapsia suhtautumaan kriittisesti näkemäänsä ja kuulemaansa. Hyödynnämme lähikirjaston palveluita käymällä kirjastossa ja osallistumalla kirjaston satuhetkiin.





Toimintakulttuuri

Kohtelemme kaikkia lapsia, huoltajia ja työkavereita tasavertaisesti kuunnellen kaikkien toiveita, jotka huomioimme yhteisissä päätöksissä. Tavoitteenamme on vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Kiireetön ilmapiiri, ennakointi sekä pienryhmätyöskentely mahdollistavat lapsen yksilöllisen oppimisen ja kehittymisen havainnoinnin. Toiminnan alkaessa jakaudumme pienryhmiin. Pienryhmätoiminnassa mahdollistuu jokaisen lapsen oppiminen kehitystasoisesti sekä jokaisen aikuisen osaaminen lapsen kehityksen tueksi.

Päiväkodissämme tehdään yhteistyötä yli ryhmärajojen esim. yhteisillä toiminta- ja musiikkihetkillä.

Kuivasrannan päiväkodissa työskentelee oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Tiiviillä yhteistyöllä henkilöstön kanssa tuetaan lapsen kasvua ja oppimista sekä henkilöstön ammatillista osaamista. Lapsen tarvitsema tuki toteutetaan ryhmän toimintakulttuuria muokkaamalla.





Hyvinvointi ja osallisuus

Päiväkodin kannustava ja hyväksyvä, sekä oppimiseen ja kokeilemiseen innostava ilmapiiri ja oppimisympäristö luovat edellytyksen hyvinvoivalle lapselle. Lapset saavat toivoa tekemisiä ja vaikuttaa puuhiinsa päiväkodissa. Lasten kanssa keskustellaan ajatuksista ja toiveista sekä havainnoidaan heidän mielenkiinnon kohteitaan. Heidän kanssa keskustellessa hyödynnetään peukku, vihreä valo-kyllä tms. toiminnallinen mielipiteen ilmaisussa. Toimimalla pienryhmissä myös ujoimmat, ja hiljaisemmat lapset uskaltavat paremmin tuomaan itseään esille, ja saamaan äänensä kuuluviin. Myös S2 lasten osallistumista, ymmärretyksi tulemistä vahvistetaan käyttämällä mm. kuvatukea, ja puhumalla selkokieltä. Lasten kanssa yhdessä mietitään toiveiden toteutusta. Nämä asiat huomioidaan säännöllisesti oppimisympäristöä muokkaamalla ja kehittämällä, materiaalia tarjoamalla sekä tavoitteellisen lapsilähtöisen toiminnan suunnittelussa.

Kaikessa tekemisessä varamme riittävästi aikaa lapselle tehdä itse asioita.

Vasu (varhaiskasvatussuunnitelma) ja LEOPS (lapsen esiopetussuunnitelma)- suunnitelmiin kirjataan lapsen ajatuksia ja toiveita. Synttäriskankari huomioidaan synttärkortilla sekä hän saa ehdottaa leikki- tai laulutoivetta. Tämän lisäksi juhlimme lasten syntymäpäiviä lapsiryhmissä ikätaso huomioiden esimerkiksi yhteisellä leipomishetkellä.





Liikkuminen

Innostumme yhdessä liikkumisesta, kokeilemme ja harjoitteleme monipuolisia liikkumisen taitoja, sekä tasapaino- ja välineenkäsittelytaitoja. Aikuinen osallistuu aktiivisesti mukaan peleihin ja leikkeihin, innostaen näin lapsia ja näyttäen mallia sekä havainnoiden motorisia taitoja, jotka antavat tietoa lapsen kokonaisvaltaisesta kehityksestä. Yhdessä lasten kanssa suunnitellaan ja rakennetaan mielekästä toimintaympäristöä liikkumiselle, huomioiden näin lasten osallisuus ja yksilöllisyyden toteutuminen.

Tarjoamme lapsille liikunnan vuosikellon mukaista ohjattua sekä omaehtoista liikkumista niin sisällä salissa kuin muissakin päiväkodin oppimisympäristöissä. Päiväkodissa on oma liikuntasali, joka on kaikkien ryhmien käytössä. Salin iltapäiväkäyttöä lisätään talvella. Liikumme päivittäin ikätason mukaan, joka voi olla esim. jumppa, aamuvenyttely, satujooga, liikuntaleikit pihalla tai metsäretki.

Toteutamme luonto- ja ympäristökasvatusta, joka tukee liikuntasuunnitelman toteuttamista ulkona Puoli päivää pihalla-toimintatavan mukaan. Lähiympäristön retki- ja liikuntapaikat on kartoitettu, jotta jokainen lapsiryhmä saa tiedon lähiympäristönmahdollisuuksista retkeilyyn ja liikuntaan. Hyödynnämme lähiympäristön hyvät ja monipuoliset ulkoilu- ja liikuntapaikat: hiihtoladut, luistelukenttä, hoijakka, mäenlaskupaikat, pyörätiet, lähipuistot ja –metsät, järvenranta ja pelikenttä. Esiopetusryhmät tekevät pyöräilyretkiä syksyisin ja keväisin.

Uudistetussa A-talon pihassa on huomioitu lasten liikunnan lisääminen alue- ja välinesuunnittelulla. B-talo käyttää myös A-talon pihaa suunnitellusti.





Kestävä tulevaisuus

Päiväkotimme on Vihreä lippu –päiväkoti ja toteutamme Puoli päivää pihalla- toimintatapaa. Painotamme laaja-alaista ja toiminnallista luonnossa oppimista ja kestävää kehitystä mm. hyödyntäen Metsäpihaa toiminnassa päivittäin. Lapsia kasvatetaan luonnon arvostamiseen ja lajittelemme sekä kierrätämme mahdollisimman paljon. Päiväkodilla on useita eri jätteen lajitteluastioita.

Vihreä lippu-toiminnassa harjoittelemme myös osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja lapset pääsevät suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan toimintaa yhdessä henkilökunnan kanssa. Vihreä lipun teemana tänä vuonna on lähiympäristö. Mukularaati kokoontuu kerran kuukaudessa. Mukularaadissa on lapsia kuudesta eri ryhmästä. Varmistamme tiedonkulun muihin ryhmiin kummitoiminnalla. Kummiryhmien kanssa harjoittelemme Vihreä Lippu teemaan liittyviä asioita Pilkun ja Täplän kanssa.





Kulttuuri

Kulttuurikasvatus näkyy arjessamme loruin, lauluin, kirjallisuuden ja luovien taidemuotojen kautta. Harjoittelemme taiteellista ilmaisua eri teemojen ja lasten mielenkiinnonkohteiden sekä vuodenaikojen mukaan niin sisällä kuin ulkona.

Yhteistyökumppaneitamme ovat muun muassa Ritaharjun kirjasto, Alakööki, mahdollisuuksien mukaan päiväkodilla vierailee eri esiintyjä. Myös henkilökunta tarjoaa lapsille kulttuurielämyksiä kuten pöytäteatteria, näytelmiä ja musiikkihetkiä. Jouluperinteestä päästään nauttimaan päiväkodin yhteisessä joulukalenterihuoneessa.



Digitaalisuus

Digitaalista osaamista harjoitellaan ikätasoisesti ryhmien suunnitelmien mukaisesti. Jokaisessa lapsiryhmässä on käytössä kaksi iPad:ä ja päiväkodissa on IA-näytöt, jotka kiertävät ryhmissä. Digimentori vierailee jokaisessa ryhmässä kouluttamassa ja opastamassa henkilökuntaa ohjelmien ja laitteiden monipuolisessa hyödyntämisessä.

Hyödynnämme tieto- ja viestintäteknologiaa esim. iPad, Molla ABC, Ekapeli, Bee-Bot arjessamme. Käytettävissä ohjelmissa ja toiminnoissa on aina pedagoginen peruste. Digitaalisia laitteita ja sovelluksia hyödynnetään monipuolisesti eri oppimistilanteissa. Esiopetuksessa on käytössä digitaalinen materiaali.





Kansainvälisyys

Tammikuu on päiväkotimme kansainvälisyys kuukausi, jolloin tutustumme ryhmän eri kulttuureihin, kieliin ja eri maiden tapoihin muun muassa sanomaan huomenta ja tutkimme maiden historiallisia/nähtävyyksiä kohteita. Hyödynnäme kieliä, kieliä -lisää kieliä Oulussa sivustoa vieraisiin kieliin tutustuessa sekä osallistamme vanhempia teemaan.

Tutustumme paikalliseen kulttuuriin laulamalla oululaisia lauluja sekä loruja ja leikkimällä perinteisiä loruja ja lauluja. Puheessa käytämme Oulun murretta.





Kasvun ja oppimisen tuki

Päiväkodissa toimimme pienryhmissä. Havainnoimme lasten kehitystä ja oppimista jokapäiväisissä arjen tilanteissa. Keskustelemme viikoittain tiimipalaverissa havainnoista. Havaintojen pohjalta suunnittelemme pedagogiset järjestelyt lasten tuen tarpeiden mukaan. Teemme tiivistä yhteistyötä päiväkodin varhaiserityisopettajan kanssa suunniteltaessa lapsen tuen tarpeita.

Arkipäivän tilanteissa harjoittelemme tunne- ja kaveritaitoja ja toisten huomioimista sekä itsesätelytaitoja. Päiväkodissamme ylläpidetään positiivista ilmapiiriä ja pienistäkin asioista annetaan positiivista palautetta ja huomioidaan lasten vahvuuksia. Kannustamme kokeilemaan itse ja harjoittelemme omatoimisuutta ikätason mukaisesti.



Leikki

Leikki on läsnä kaikkialla. Lapsen näkökulmasta se voi olla parasta, mitä olla saattaa. Aikuinen havainnoi lasten kiinnostuksen kohteita ja yhdessä lasten kanssa rakennetaan erilaisia leikkiympäristöjä. Leikki ei ole aina erillistä toimintaa, vaan se toteutuu kaikissa päivittäisissä tilanteissa. Leikkimällä opitaan uutta ja harjaannutetaan erilaisia taitoja (esimerkiksi pelit, kädentaidot, liikunta, musiikki, pukeminen/riisuminen).

Aikuinen rakentaa myös tavoitteellisia leikkipaikkoja virikkeeksi lasten leikeille ja osallistuu leikkeihin; ohjaa ja kehittää leikkiä sekä varaa leikille riittävästi aikaa. Erityisen tärkeää aikuisen läsnäolo on kaikkein pienimpien lasten kanssa, sillä heidän on vielä hankalaa ylläpitää yhteistä vuorovaikutusta ilman aikuisen apua. Kuvitettu leikki rikastuttaa leikkiä ja sanavarastoa entisestään. Leikeissä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja sekä tunteiden käsittelyä. Leikki on parhainta kaveritaitojen harjoittelua.

Aikuinen huolehtii, että kaikilla lapsilla on kavereita leikkimiseen, mutta halutessaan myös mahdollisuus yksinleikkiin. Aikuinen mahdollistaa pitkäkestoisen leikin, ylläpitää leikkiä vaikka leikkipaikka muuttuisi. Lapset osallistuvat sisällä ja ulkona leikkiympäristön rakentamiseen.

Puoli päivää pihalla- toimintatavan mukaisesti leikkiä siirretään enenevässä määrin ulkotoiminnaksi. Ryhmien retket sisältävät aina mahdollisuuden leikkiin.

Kerromme vanhemmille lasten leikeistä päivittäisissä kohtaamisissa sekä Vasu- ja LEOPS-keskusteluissa.



Lasten toiveita

Ks. Hyvinvointi ja osallisuus.

Lapset osallistuvat oppimisympäristöjen rakentamiseen ja leikkitilat saavat muuntua lasten leikkien mukaisesti. Kysymme ja kirjaamme ylös lasten toiveita. Mietimme yhdessä lasten kanssa tarvittavat materiaalit ja tilan leikin mahdollistamiseksi. Ikätason mukaisesti lapset osallistuvat toteutukseen.

Ryhmissä on käytössä mm. Toivomuspuu/palautelaatikko, johon lapset voivat yhdessä oman vanhemman kanssa kirjata toiveita toimintaan liittyen.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Ryhmissä on käytössä mm. Toivomuspuu/palautelaatikko, johon vanhemmat ja lapset voivat kirjata toiveita. Huoltajien odotuksia, toiveita ja ehdotuksia kysymme esim. aloituskeskusteluissa, vanhempainilloissa ja vasukeskustelussa. Lisäksi toiveita voi esittää päivittäin, lasta tuodessa ja hakiessa.

Vanhempainillat, erilaiset tapahtumat, juhlat, Vasu/LEOPS keskustelut, isän- ja äitienpäivätarjoilut sekä päivittäiset kohtaamiset tarjoavat mahdollisuuden vanhempien keskinäiseen tapaamiseen sekä lisäävät henkilökunnan ja huoltajien yhteistyötä.

Varhaiskasvatustoiminnasta, tavoitteista ja toteutumisesta, kerromme eVakan kautta. Vanhempia kannustetaan antamaan palautetta sekä kertomaan ajatuksista ja toiveista soittamalla tai eVakan viestillä.

Esiopetuksessa on sovittu aamu- ja iltapäivän kahvilatapaamiset vuoden alkuun, jolloin on tavattavissa koulun laaja-alainen erityisopettaja.

Monien huoltajien toiveena on hyvät kaverisuhteet ja niistä huolehtiminen sekä mm. ulkoilu, retket ja yleensä monipuolinen toiminta. Huoltajat odottavat myös tasapuolisuutta ja yhteisesti sovittuja toimintamalleja kaikkien lasten ja perheiden kanssa. Lapsille annetaan mahdollisuus olla sylissä tarpeen mukaan.



Arviointi

Arviointi ja kehittäminen, osallisena lapset ja/tai vanhemmat:

- ✓ lasten Vasu ja LEOPS sekä niihin liittyvät keskustelut
- ✓ päivittäinen keskustelu huoltajien kanssa, erityisesti hakutilanteissa
- ✓ lasten tekemää arviointia toiminnasta keskusteluissa, kuvilla, eleillä esim. peukutuksilla, käyttäytymisellä (kieltäytyminen/innostumien)

Arviointi ja kehittäminen, henkilöstö:

- ✓ päiväkodin toimintasuunnitelma arvioidaan ja päivitetään syyskuun loppuun mennessä
- ✓ koko henkilöstön yhteinen kehittämis-/arviointi-päivä pidetään syksyllä ja keväällä
- ✓ arvotyöskentely (keskustelut ja toimintatavat) ja toteutumisen arviointia toimintavuoden aikana, käydään läpi koko talon palaverissa joka toinen viikko, sekä pedatiimeissa 1 krt/ joka toinen kuukausi
- ✓ pedatiimi (vasuvastaavat, veo, 1 hlö/ryhmä) keskustelee, arvioi ja kehittää päiväkodin pedagogista toimintaa
- ✓ ryhmätiimien viikoittaiset tiimipalaveri. Jokainen tiimi laatii ryhmävasun, jonka sisältöä arvioidaan tiimipalaverissa vähintään kerran kuukaudessa.
- ✓ Esiopettajat kokoontuvat kerran kuukaudessa suunnittelemaan ja arvioimaan esiopetuksen toteutumista
- ✓ "Viskaria" pitävät varhaiskasvatuksenopettajat kokoontuvat muutamia kertoja syys- ja kevätkaudella
- ✓ Henkilöstö osallistuu koulutuksiin säännöllisesti

