



Kisakentän päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä mahdollisuutena olla oma itsensä ja kokeilla uusia asioita. Puhumme avoimesti asioista henkilökunnan kesken ja vanhempien kanssa.

Reiluus näkyy meillä tasa-arvoisena kohteluna ja arvostavana kohtaamisena. Meillä ei ole erilaisuutta vaan omanlaisuutta. Hyväksyvä ilmapiiri luodaan yhdessä, kunnioitamme toistemme arvoja ja kulttuuria.

Vastuullisuus näkyy meillä kaikkien sitoutumisena sovittuihin pelisääntöihin ja toisten työn kunnioittamisena. Lapsilähtöinen työtapa näkyy meillä läsnäolona lasten kanssa, jotta opimme tuntemaan lasten taidot ja tarpeet. Kestävä tulevaisuus on arjessamme kokoajan läsnä ja lapsille kerrotaan mihin asioihin oma toimintamme voi vaikuttaa.



Laaja-alainen osaaminen

- Leikki on kaiken toiminnan lähtökohta, tarjoamme lapsille monipuolisesti mahdollisuuksia itsenäiseen ja ohjattuun leikkiin. Lapset oppivat leikkimällä ja toteutamme pedagogiikkaa leikin avulla.
- Kisakentän päiväkodissa toteutamme kokopäiväpedagogiikkaa. Ajattelemme, että oppimista voi tapahtua kaikissa arjen tilanteissa ja ympäristöissä.
- Olimme mukana Puoli päivää pihalla-hankkeessa ja sen myötä olemme sitoutuneet ryhmän toimintaa, kuten muskaria ja satuhetkiä sisätiloista ulos.
- Käytämme arjessa aktiivisesti digilaitteita ja harjoittelemme arjen tv-taitoja (tieto- ja viestintäteknologia) lasten kanssa mm. valokuvaamalla, peleillä ja eri sovelluksia käyttäen.
- Tunnekasvatusta harjoittelemme monipuolisesti arjessa ja lisäksi käytössämme on Pienin askelin- ja Askeleittain-tunnekasvatusmateriaalit.
- Lasten kulttuurista osaamista tuemme osallistumalla eri tahojen tarjoamiin tapahtumiin, kuten kirjaston satuhetket ja kirjastoauto, teatteri sekä museo. Hyödynnämme myös Alaköökkin ja Luontokodon tarjoamia palveluita.



Toimintakulttuuri

- Päiväkotimme toiminta perustuu varhaiskasvatuslakiin, valtakunnalliseen ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä kiireettömään pienryhmätoimintaan ja positiiviseen pedagogiikkaan arjessa.
- Kisakentän päiväkodissa on yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma.
- Lasten osallisuus on arjen kulmakivi, jokainen lapsi saa toimia yhteisön sisällä omana itsenään. Otamme lasten toiveet ja mielenkiinnon kohteet huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Olemme mukana Vihreä lippu toiminnassa, jonka kautta opettelemme kestävän tulevaisuuden tietoja ja taitoja tekojen kautta.
- Hyödynnämme Tuiran alueen lähiympäristöä arjessa.
- Osa ryhmistämme osallistuu vuosittain Hyvinvointipäiväkoti-toimintamalliin.
- Arjessa käytämme lasten kanssa aktiivisesti kuvia kommunikaation tukena.
- Päiväkotimme on hyvin monikulttuurinen ja toiminnassamme otamme huomioon eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset ja perheet.





Hyvinvointi ja osallisuus

- Aikuiset ovat aidosti läsnä lapsille. Aikuisen läsnäolon myötä kuulemme lasten ajatuksia ja toiveita sekä mahdollistamme niiden toteutumisen arjessa.
- Varmistamme lasten tasa-arvoisen kuulluksi tulemisen kokemuksen käyttämällä vaihtoehtoisia kommunikaatiokeinoja (kuvakommunikaatio, hymiöt, peukut).
- Toteutamme lasten kanssa projektityöskentelyä, jossa he pääsevät suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa. Vanhemmat pääsevät osaksi projekteja mm. erilaisten tapahtumien kautta.
- Kisakentän päiväkodissa järjestämme aamukahveja, joissa vanhemmat pääsevät mukaan lasten aamupalalle. Samalla vanhemmilla on mahdollisuus tutustua toisiin vanhempiin.



Liikkuminen

- Ulkoilemme päivittäin ja hyödynnämme päiväkodin ison pihan liikkumismahdollisuuksia.
- Annamme lapsille mahdollisuuksia kokeilla eri liikuntamuotoja lähiympäristössä hyödyntäen, mm. hiihtäminen ja luisteleminen.
- Päiväkodissamme liikuntavälineet ovat lasten saatavilla sekä sisällä että ulkona.
- Ryhmät pääsevät käyttämään Kisakentän liikuntasalia viikoittain toiminnassaan.
- Oppimisympäristöt ovat suunniteltu niin, että lasten luontainen liikkuminen on mahdollista.
- Päiväkodissa toimii kerran viikossa ulkoliikuttajavuorot. Ulkoliikuttajana toimii päiväkodin aikuinen, jonka vastuulla on suunnitella toimintaa, joka innostaa lapsia liikkumaan esim. juoksuleikkien avulla.



Kestävä tulevaisuus

- Toimintaamme ohjaa Vihreä lippu-ohjelma, jonka kautta opettelemme kestävän tulevaisuuden tietoja ja taitoja tekojen kautta.
- Opimme yhdessä lasten kanssa, mihin toimintamme vaikuttaa, kuten vedenkulutus, sähkön säästö ja materiaalien käyttö. Opimme arvostamaan ympäristöä ja yhteisiä toimintavälineitä.
- Vihreään lippuun kuuluu kuukausittainen lasten raati sekä useat koko päiväkodin yhteiset projektit toimintakauden aikana.



Kulttuuri

- Opimme tuntemaan Kisakentän lähiympäristöä. Sijaintimme Tuirassa antaa meille loistavan mahdollisuuden tutustua oululaiseen "perinneympäristöön" sekä tehdä retkiä eri puolille Oulua.
- Teemme yhteistyötä monen paikallisen tahon, kuten esimerkiksi Alaköökin, kirjaston, teatterin ja seurakunnan kanssa.
- Päiväkodilla on toimintakausittain vaihtuva teemallinen kevätjuhla. Tällä toimintakaudella teemanamme on Peppi Pitkätossun seikkailut. Talolla on oma Peppi Pitkätossu, joka vierailee pitkin toimintakautta eri tapahtumissamme. Aiempien vuosien teemoja ovat olleet mm. Onneli ja Anneli sekä Heinähattu ja Vilttitossu.
- Lisäämme toimintakauden teeman suunnitteluun ja järjestämiseen lasten ja vanhempien osallisuutta. Lapset tulevat olemaan mukana suunnittelussa ja toteutuksessa, esimerkiksi näytelmissä sekä lavasteiden ja leikkiympäristön rakentamisessa.



Digitaalisuus

- Arjessa käytämme aktiivisesti digilaitteita ja harjoittemme arjen tieto- ja viestintäteknologiaaitoja lasten kanssa mm. valokuvaamalla, peleillä ja erilaisia sovelluksia käyttäen.
- Otamme asteittain käyttöön lasten digitaaliset kasvunkansiot.
- Käytämme tabletteja mm. musiikkihetkiin ja musiikin soittamiseen sovelluksella sekä lorupussina.
- Hyödynnämme eri sovelluksia suomen kielen opettelussa.
- Käytämme tabletteja tutkimiseen ja monilukutaidon opetteluun sekä dokumentoimme päiväkodin arkea.
- Opettelemme turvallisuustaitoja, kuten minkälaisia kuvia voi ottaa toisista.





Kansainvälisyys

- Arvostamme ja kunnioitamme kulttuurista, kielellistä ja katsomuksellista monimuotoisuutta. Luomme päiväkodissa hyväksyvää ja kunnioittavaa ilmapiiriä.
- Monikulttuurisuuden näkyväksi tekemisellä edistämme moninaisuuden ymmärtämistä sekä tuemme eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten identiteetin kehittymistä.
- Päiväkodin aikuiset ovat lapsille kielellisiä malleja arjessa.
- Teemme yhteistyötä S2-opettajan (suomi toisena kielenä) sekä kotikielen opettajien kanssa.





Kasvun ja oppimisen tuki

- Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmitasoinen tuen malli, jonka perustana on laadukas varhaiskasvatus. Lapsella on oikeus saada tukea tarvitsemallaan tuen tasolla, jos laadukas varhaiskasvatus ei riitä lapsen tarpeisiin.
- Yleinen tuki on yksittäisiä tuen muotoja, kuten esimerkiksi kuvatukea, oppimisympäristön muokkaamista, varhaiskasvatuksen erityisopettajan antamaa konsultaatiota. Yleinen tuki voi olla myös lyhytkestoista (esim. tapaturman tai haastavan perhetilanteen vuoksi).
- Tehostetussa tuessa on käytössä useita tukimuotoja ja se on säännöllistä ja jatkuvaa. Tällä tuen tasolla voidaan tarvittaessa pienentää ryhmän lapsimäärää tai tehdä henkilöstön mitoittamiseen liittyviä ratkaisuja.
- Erityistä tukea saa lapsi, jolla on käytössä useita tukimuotoja ja tukipalveluja. Se on yksilöllisesti suunniteltua ja toteutettua tukea, joka on jatkuvaa, säännöllistä ja pitkäkestoista. Tällä tuen tasolla voidaan tarvittaessa pienentää ryhmän lapsimäärää tai tehdä henkilöstön mitoittamiseen liittyviä ratkaisuja.
- Käytössämme on Tuiran alueella yhteisövaikuttavuusmalli, jonka tavoitteena on tukea perheitä nopeasti ja ennaltaehkäisevästi haastavissa perhetilanteissa. Palvelu perustuu yhden kontaktin periaatteeseen, jolloin yhden puhelinnumeron takaa saadaan tilanteen arviointia ja selvittelyä varten kokoon moniammatillinen tiimi mahdollisimman nopeasti (Tuiran Luuri).



Leikki

- Leikki on lasten luontainen tapa toimia, oppia, käsitellä ja tutkia asioita. Niinpä se on meidän keskeisin työkalumme. Leikissä harjoittelemmme uusia taitoja lasten yksilölliset tarpeet huomioiden. Leikin avulla harjoittelemmme mm. vuorovaikutus-, tunne- ja kaveritaitoja.
- Luomme yhdessä lasten kanssa mielekkäitä leikkiympäristöjä, jotka kannustavat leikkimään.
- Annamme lapsille aikaa leikkiä, autamme lapsia leikin aloittamisessa ja leikin valitsemisessa. Olemme mukana rikastuttamassa leikkiä ja tukemassa leikkitaitoja.
- Päiväkodissamme lelut ja välineet ovat lasten saatavilla ja harjoittelemmme leikkiympäristöjen siisteydestä huolehtimista.



Kiusaamisen ehkäisy

- Olemme sitoutuneet suojaamaan lapsia kiusaamiselta. Tämä edellyttää aikuisen aitoa läsnäoloa, havainnointia sekä loukkaavaan toimintaan puuttumista.
- Jokainen esille tullut häirinnän tai kiusaamisen kokemus otetaan aina vakavasti ja selvitetään yhdessä. Tapahtumista keskustellaan aina huoltajien kanssa.
- Kaveritaitojen harjoittelu edesauttaa hyvien vertaissuhteiden syntymistä, ja ennaltaehkäisee kiusaamista ja häirintää. Opetamme lapsia tunnistamaan ja ratkaisemaan ristiriitatilanteita rakentavasti.
- Meillä aikuisilla on tärkeää rakentaa turvallista ja luottavaista ilmapiiriä, jolloin lapsen on helpompi kertoa mahdollisista häirintä- tai kiusaamistilanteista.
- Päiväkodin aikuiset toimivat esimerkkinä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja mallintavat lapsille hyviä toiminta tapoja.



Lasten toiveita

- Lapsia kuunnellaan ja havainnoidaan aktiivisesti, jotta heidän mielipiteensä ja toiveensa tulevat kuulluksi. Ikä- ja taitotason mukaan lapset voivat kertoa omia toiveitaan ja ajatuksiaan, esimerkiksi lasten kokouksissa.
- Ryhmän toiminta suunnitellaan lasten toiveiden, tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden pohjalta.
- Lapset saavat arvioida itse toimintaa kertomalla, mikä oli mukavaa ja mikä ei (kuvat kommunikaation tukena).
- Hyvinvointipäiväkoti-mallin kyselyistä saamme tietoa lasten ajatuksista ja kokemuksista.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Huoltajat voivat kertoa toiveitaan ja odotuksiaan mm. päivittäisissä kohtaamisissa, vasu- ja leopskeskusteluissa, vanhempainilloissa ja vanhempien aamukahveilla.
- Huoltajat toivovat tuttuja ja turvallisia aikuisia sekä syliä ja lohdutusta, ulkoilua ja retkiä, leipomista, onnistumisen ja vahvuuksien huomaamista. Toiveissa on myös yleisesti monipuolisten taitojen harjoittelu.
- Otamme mielellämme vastaan palautteita ja toiveita arjen kohtaamisissa läpi toimintakauden.
- Huoltajat vastaavat Hyvinvointipäiväkoti-toimintamallin kyselyyn, mikä tuo arvokasta tietoa heidän kokemuksistaan ja toiveistaan ryhmän ja päiväkodin toiminnasta.



Arviointi

- Arvioinnin avulla kehitämme päiväkotimme toimintaa. Teemme arviointia useilla eri tasoilla: yhdessä lasten ja vanhempien kanssa, ryhmissä sekä koko päiväkodin kesken. Arvioinnin pohjana käytämme Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa ja ryhmävasuja.
- Lasten kanssa arviointi tapahtuu osana arkea heiltä saamamme palautteen perusteella: "mikä on ollut mukavaa ja mikä ei ". Käytämme dokumentointia arvioinnin tukena mm. valokuvia, hymynaamoja, lasten tuotoksia ja videoita.
- Vanhempien kanssa hyviä arvioinnin paikkoja ovat päivittäiset tuonti- ja hakutilanteet sekä erilaiset keskustelut, kuten leops, vasu tai Lapset puheeksi.
- Päiväkotimme ryhmät arvioivat ja kehittävät toimintaansa avoimen keskustelun avulla. Koko talon toimintaa arvioimme yhdessä henkilökunnan palaverissa. Kaiken arvioinnin tavoitteena on pitää yllä avointa keskustelua siitä, miten toimimme yhdessä lasten parhaaksi.

