



Kastellin monitoimitalon päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

Uskalluksena muuttaa toimintatapoja tarvittaessa ja kokeilla uusia asioita

Uskalluksena myöntää virheet ja korjata niiden jälkeen tilanne

Rohkeutena puhua vanhempien kanssa kaikista lapsiin liittyvistä asioista

Kehumisenä ja positiivisen palautteen antamisena

Rohkeutena olla oma itsensä

Reiluus näkyy meillä ...

Avoimuutena, kuunnellen kaikkien näkökannat

Ystävällisyytenä ja joustavuutena

Perheiden tasa-arvoisena kohteluna

Erilaisuuden hyväksymisenä

Tasapuolisuutena lapsia kohtaan

Vastuullisuus näkyy meillä ...

Lasten turvallisuudesta huolehtimisena

Laadukkaana pedagogisena toimintana

Kaikkien hyvinvoinnista huolehtimisena

Lakien ja varhaiskasvatussuunnitelmien noudattamisena



Laaja-alainen osaaminen

Painotamme tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua. Päiväkodin 5-6-vuotiaiden ryhmät toteuttavat Turvallinen Oulu hankkeen turvataito- ja kehotunnekasvatus ohjelmaa ja käyttävät siihen liittyvää materiaalia.

Päiväkodissamme havainnoidaan ja kuunnellaan lapsen mielenkiinnon kohteita ja lapsen aloitteita ja suunnitellaan toimintaa sen mukaan.

Lasta kannustetaan omaan ajatteluun ja omatoimisuuteen tarjoamalla sopivan haasteellista tekemistä. Lasta kannustetaan positiivisesti arjen taidoissa esim. pukeminen ja riisuminen

Oppimisympäristössä on esillä kuvia ja tekstejä, jotka auttavat lasta arjen hahmottamisessa.

Toteutamme ”Puoli päivää pihalla”-pedagogiikkaa, toimimme ja opimme päiväkodin pihalla ja hyödynnämme päiväkodin lähiympäristöä oppimisympäristöinä.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin ja juhlat: lapsi on osallisena suunnittelussa ja toteuttamisessa.



Toimintakulttuuri

”Kastellin monitoimitalossa monta toimijaa on, yhteistyön mahdollisuus on suunnaton!

Täällä on monta mahdollisuutta, kehittää vanhaa ja kokeilla uutta.

Laajan vahvuusnäkemys myötä iloa työhömmä saamme ja jokaisen vahvuuksien kautta sitä toisillemme jaamme. STEAMIin tutustuminen alkoi meillä myös, pedagogiikan vahvuus näkyy meillä työssä

Tilat on uudehkot ja sisäilma hyvä, henkilöstön kesken on luottamus syvä!”

Toimimme toisiamme kunnioittaen ja kaikkien ajatuksia ja ideoita arvostaen ja kuunnellen.

Järjestämme leikille aikaa päivittäin.

Päiväkodin aikuisten tehtävänä on luoda avoin, luottamuksellinen ja kannustava vuorovaikutuksen ilmapiiri, joka edistää leikkiä ja oppimista.

Painotamme sosiaalisten taitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen merkitystä.

Teemme lapsen arkea ja toimintaamme näkyväksi vanhemmille tekstein ja kuvin. Jokaisessa ryhmässä on oma pedagoginen seinä, johon dokumentoidaan ryhmän toimintaa.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lapsen hyvä olo lähtee aamusta ,kun hänet huomioidaan yksilöllisesti hänen tullessa päiväkotiin

Lasta kuunnellaan häntä koskevissa asioissa .

Aikuinen on läsnä.

Lapsi osallistuu toiminnan suunnitteluun. Lapsilta kysytään mielipidettä ja toiveita. Pienten lasten ryhmässä aikuinen on lasten tasolla lattialla, jolloin on mahdollista huomata lasten aloitteet ja tarttua niihin.

Aikuinen on kiinnostunut lapsen ideoista ja tarttuu lapsen aloitteisiin.

Aikuinen tukee ja osallistuu lasten kaverisuhteiden muodostamiseen ja ylläpitoon. Aikuinen on mukana leikeissä.



Liikkuminen

Liikumme monipuolisesti päiväkotimme liikunnan vuosikellon ja "puoli päivää pihalla"-suunnitelman mukaisesti.

Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikuntaan tarjoamalla liikuntavälineitä sekä sisällä että ulkona. Ryhmissä on liikuntavälineitä lasten vapaasti saatavilla.

Päiväkodin piha on erinomainen pyöräilyyn ja potkutteluun. Sekä pienten että isojen pihalla on käytettävissä sopivan kokoisia välineitä.

Jokaisella ryhmällä on viikoittain oma liikuntasalivuoro.

Päiväkodin lähiympäristö tarjoaa mahdollisuuksia monenlaiseen liikuntaan. Päiväkodin lähellä on mm. juoksurata, pallokenttiä, Huuhkajan puisto, hiihtoladut

Esioppilaille järjestetään uimakouluviikko





Kestävä tulevaisuus

Olemme kestävällä tasolla vihreä lippu toimintaohjelmassa.

Kierrättäminen on arkipäivää päiväkodissamme

Käytämme askarteluun luonnonmateriaaleja sekä erilaisia kierrätettyjä materiaaleja



Kulttuuri

Monitoimitalossa on kirjasto, jossa ryhmät vierailevat ahkerasti

Järjestämme päiväkodissa yhteisiä tilaisuuksia, johon ryhmät vuorotellen suunnittelevat sisällön yhdessä lasten kanssa. Hetket sisältävät mm. musiikkia, draamaa, kirjallisuutta, kehollista ilmaisua.

Hyödynnämme tietotekniikkaa lastenkulttuuriin tutustumisessa ;osallistumme mm. kirjaston järjestämiin etäsatuhetkiin

Opettelemme lasten kanssa perinneleikkejä- ja lauluja

Huomioimme toiminnassamme suomalaisen kulttuuriperimään kuuluvat juhlat

Hyödynnämme kulttuuripalveluiden tuottajia kuten Alaköökiä

Isommat lapset tekevät retkiä kulttuurilaitoksiin



Digitaalisuus

Olemme mukana STEAM-toiminnassa. Päiväkotimme teema on **”Kastellin monitoimitalo ja sen ympäristö”**. Tutustumme ympäristöömme STEAM pedagogiikan avulla:

Science
Techonology
Engineering
Art
Math

Käytämme tekniikkaa , luonnontieteitä ja taidetta lähestymistapoina eri ilmiöiden tarkastelussa. Harjoitteleme lasten kanssa digivälineiden käyttöä ja dokumentoimme toimintaamme niiden avulla.



Kansainvälisyys

Monitoimitalossa käy paljon ulkomaisia vieraita, joista keskustelemme lasten kanssa ja haemme yhdessä tietoa vierailijoiden maasta. Ja kulttuurista

Vastaamme lasten kysymyksiin lapsen omaan ja toisten ihmisten kulttuuristaan liittyen.

Tutustumme erilaisiin ihmisiin ja muiden maiden kulttuureihin kirjallisuuden kautta.

Hyödynnämme tietotekniikkaa kansainvälisyys kasvatuksessa.



Kasvun ja oppimisen tuki

Toimimme pienryhmissä

Hyödynnämme kuvia sekä toiminnassa että oppimisympäristössä

Eriytämme toimintaa lapsen tarpeiden mukaisesti

Toimintaamme ohjaa myönteinen vuorovaikutus sekä lapsen kohtaaminen ja kuunteleminen aidosti .

Positiivisuus ja joustavuus ovat avainasemassa arjessa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana ryhmien toiminnassa



Leikki

Leikille on aikaa päivittäin. Lapsille järjestetään vaihtelevasti ohjattua ja vapaata leikkiä sisätiloissa ja ulkona.

Aikuinen on leikissä mukana.

Aikuinen huolehtii leikkirauhan säilymisestä ja vaihtelevan leikkiympäristön toteutumisesta.

Leikkiympäristöjä rakennetaan ja muokataan yhdessä lasten kanssa.



Lasten toiveita

Aikuinen havainnoi lapsen mielenkiinnon kohteita ja mahdollistaa niiden toteutumisen arjessa.

Lapsilta kysyttiin toiveita "Mitä haluat tehdä päiväkodissa?"

Lapset haluavat piirtää, värittää ja tehdä palapelejä, pelata lautapelejä, leikkiä kavereiden kanssa esim. legoilla, poneilla, autoilla, jumpata laulaa ja saada uusia kavereita. Lapset haluavat myös lukea kirjoja ja käydä kirjastossa. Toiveena on myös käydä eväretkillä

Lapset osallistuvat oppimisympäristön muokkaamiseen.

Lelut, pelit yms. ovat ryhmätiloissa lasten vapaasti saatavilla.

Lapsilta kysytään lelutoiveita ja leluja hankitaan päiväkotiin lasten toiveiden mukaisesti.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäiset kuulumisten vaihdot lapsen tulo- ja hakutilanteissa sekä esim. varhaiskasvatuskeskustelut antavat mahdollisuuksia kuulla ja vastata vanhempien ajatuksiin ja odotuksiin.

Vanhemmilta on kysytty vanhempainilloissa ideoita ja toiveita päiväkodin toimintaan.

Toiveina esitettiin tunnetaitojen , ryhmässä toimimisen taitojen harjoittelua. Toiminnallisina toiveina oli retket, naamiaiset , juhlat, konsertit.

Vanhemmat toivoivat myös ,että isovanhemmat kutsuttaisiin taas päiväkotiin vierailulle.



Arviointi

Päiväkodin toimintaa ja oppimisympäristöä arvioidaan säännöllisesti. Henkilökunta havainnoi ja keskustelee muutostarpeista. Kokeilemme ennakkoluulottomasti eri mahdollisuuksia ja eri yhdistelmiä esim. oppimisympäristössä.

Arvioinnissa hyödynnetään lapsilta saatuja ideoita ja palautetta sekä vanhempien toiveita ja ehdotuksia.

