



Kangaspuiston päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

Pysähdymme oppimisen ja onnistumisen hetkiin yhdessä. Aikuinen sanoittaa aktiivisesti lapselle näkemäänsä: "minä osaan- minä opin". Aikuinen osallistuu läheltä kannustaen, kehuen, kiittäen ja rohkaisten. Yhdessä tekemällä ja kokemalla luottamus omiin taitoihin vahvistuu.

Reiluus näkyy meillä ...

Luomme ilmapiiriä, jossa nähdään ja sanoitetaan ääneen reiluja leikkitaitoja: kuinka kohdataan ja kohdellaan toisia ja ollaan yhdenvertaisia. Päiväkodissamme ei ole erilaisuutta vaan omanlaisuutta. Jokaisella on oma tapa oppia, kasvaa ja harjoitella taitoja. Yhdessä luomme hyväksyvän ilmapiirin.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

Yhteistyöllä rakennamme ilmapiirin, jossa kaikilla on turvallista kasvaa. Vahva läsnäolo auttaa näkemään ne tilanteet, joissa aikuisen ohjausta tarvitaan. Kestävä tulevaisuus on arjessamme koko ajan läsnä ja lapsille kerrotaan, mihin asioihin oma toimintamme voi vaikuttaa. Pohdimme yhdessä esim. paperin kulutusta ja sen vaikutuksia sekä leikkiympäristön kunnossa pitämistä.



Laaja-alainen osaaminen

- Arjessamme rakennamme päivään monipuolisia oppimisen tilanteita ja kannustamme lasta oppimaan ja tekemään itse.
- Harjoittelemme niin digitaitoja, turvataitoja kuin tunne- ja kaveritaitoja.
- Päiväkotimme on Vihreä Lippu -päiväkoti eli toimimme kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.
- Teemme lapsille ja vanhemmille näkyväksi pedagogisen osaamisemme esimerkiksi kuvien ja kertomusten avulla.



Toimintakulttuuri

- Toimintamme perustuu varhaiskasvatuslakiin sekä valtakunnalliseen ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan.
- Kangaspuiston päiväkodissa on yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma
- Kohtaamme perheet kiireettä ja tuemme jokaisen lapsen yksilöllistä kehitystä ja oppimista.
- Toimimme pienryhmissä lasten tarpeiden mukaisesti ja päivän hetkissä käytämme kuvia tukeaksemme päivän kulkua.
- Päiväkotimme osallistui Puoli päivää pihalla –hankkeeseen.





Hyvinvointi ja osallisuus

- Kohtaamme perheet ja lapset sensitiivisesti, olemme aidosti läsnä. Aikuinen auttaa lasta ilmaisemaan ajatuksensa ja tunteensa. Kuuntelemme ja havainnoimme, minne lapsi hakeutuu leikkimään, mitä hän minulle näyttää.
- Käytämme kuvia päivittäisissä toiminnoissa, kuvitamme leikkejä ja käytämme kuvapäiväkirjoja. Kuvapäiväkirjojen avulla lapsi pystyy itse osallistumaan päivän kerrontaan.
- Päiväkodillamme työskentelee oman äidinkielen opettajia, jotka tukevat lasten oppimista ja ymmärrystä omalla kotikielellään. Käytämme myös tulkkauspalveluita.
- Luomme perheiden ja päiväkodin välille luottamuksellisen kasvatuskumppanuuden. Kuuntelemme, mitä perheillä on kerrottavaa ja toteutamme heidän toiveitaan.
- Osallisuutta vahvistetaan päivittäisillä aamu- ja iltapäiväkeskusteluilla, vasu- ja lapset puheeksi -keskusteluilla, sekä kuukausittain järjestettävillä vanhempien aamukahveilla. Samalla vanhemmilla on mahdollisuus tutustua toisiin vanhempiin.





Liikkuminen

- Mahdollistamme lapsen luontaisen liikkumisen sisällä ja ulkona. Emme rajoita liikuntakokeiluita, mutta turvaamme ne.
- Liikunta on vahvassa osassa lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja aikuinen omassa roolissaan aktiivisesti liikuttaa, kannustaa ja mahdollistaa spontaanin liikkumisen arjen eri tilanteissa.
- Löydämme yhdessä liikkumisen riemun ja opimme monipuolisen liikunnan kautta. Hyödynnämme päiväkodin pihaa ja lähiympäristöä erilaiseen liikkumiseen (mäet, metsät, nurmikko, lumi). Päiväkotimme oli mukana Puoli päivää pihalla –hankkeessa ja sen myötä tavoitteenamme on viedä ryhmän pedagogista toimintaa sisätiloista ulos.
- Tuemme ja autamme jokaista lasta, jotta kaikki pääsevät omilla taidoillaan osallistumaan liikkumiseen.





Kestävä tulevaisuus

- Toimintaamme ohjaa Vihreä lippu-ohjelma, jonka kautta opettelemme kestävän tulevaisuuden tietoja ja taitoja tekojen kautta.
- Opimme yhdessä lasten kanssa, mihin toimintamme vaikuttaa, kuten vedenkulutus, sähkön säästö ja materiaalien käyttö. Opimme arvostamaan ympäristöä ja yhteisiä toimintavälineitä.
- Vihreään lippuun kuuluu kuukausittainen lasten raati sekä useat koko päiväkodin yhteiset projektit toimintakauden aikana.



Kulttuuri

- Päiväkotimme toimii oululaisten arvojen mukaisesti - reilusti, rohkeasti ja vastuullisesti.
- Tuiralaisena päiväkotina pääsemme hyödyntämään monipuolista ympäristöä retkeillen. Tuirasta on helppo vierailla esimerkiksi kirjastoon, teatteriin, Valveelle ja Ainolan puistoon, mutta tuomme myös tapahtumia lapsille päiväkodillemme, jotta mahdollisimman moni pääsee osallistumaan ja tutustumaan oululaisuuteen ja oululaiseen kulttuuriin.
- Jaamme tietoa perheille Oulun tapahtumista ja tempauksista.



Digitaalisuus

- Päiväkotimme hallitsee digitaalisen välineistön ja käytämme niitä pedagogisesti hyödyntäen ja varhaiskasvatussuunnitelmaan peilaten
- Dokumentoimme pedagogisia hetkiä ja käytämme tabletteja myös esimerkiksi kuvatukena
- Harjoittelemmme digitaalista osaamista erilaisten pelien ja sovellusten kautta, digitaalisuus kehittää lasten monilukutaitoa sekä ymmärrystä digitaalisuudesta. Digitaalisuus myös tukee lapsen oppimista päivittäisissä askareissa.



Kansainvälisyys

- Arvostamme ja kunnioitamme kulttuurista, kielellistä ja katsomuksellista monimuotoisuutta. Luomme päiväkodissa hyväksyvää ja kunnioittavaa ilmapiiriä.
- Monikulttuurisuuden näkyväksi tekemisellä edistämme moninaisuuden ymmärtämistä sekä tuemme eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten identiteetin kehittymistä.
- Päiväkodin aikuiset ovat lapsille kielellisiä malleja arjessa.
- Teemme yhteistyötä S2-opettajan (suomi toisena kielenä) sekä kotikielen opettajien kanssa.



Kasvun ja oppimisen tuki

- Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmitasoinen tuen malli, jonka perustana on laadukas varhaiskasvatus. Lapsella on oikeus saada tukea tarvitsemallaan tuen tasolla, jos laadukas varhaiskasvatus ei riitä lapsen tarpeisiin.
- Yleinen tuki on yksittäisiä tuen muotoja, kuten esimerkiksi kuvatukea, oppimisympäristön muokkaamista, varhaiskasvatuksen erityisopettajan antamaa konsultaatiota. Yleinen tuki voi olla myös lyhytkestoista (esim. tapaturman tai haastavan perhetilanteen vuoksi).
- Tehostetussa tuessa on käytössä useita tukimuotoja ja se on säännöllistä ja jatkuvaa. Tällä tuen tasolla voidaan tarvittaessa pienentää ryhmän lapsimäärää tai tehdä henkilöstön mitoittamiseen liittyviä ratkaisuja.
- Erityistä tukea saa lapsi, jolla on käytössä useita tukimuotoja ja tukipalveluja. Se on yksilöllisesti suunniteltua ja toteutettua tukea, joka on jatkuvaa, säännöllistä ja pitkäkestoista. Tällä tuen tasolla voidaan tarvittaessa pienentää ryhmän lapsimäärää tai tehdä henkilöstön mitoittamiseen liittyviä ratkaisuja.
- Käytössämme on Tuiran alueella yhteisövaikuttavuusmalli, jonka tavoitteena on tukea perheitä nopeasti ja ennaltaehkäisevästi haastavissa perhetilanteissa. Palvelu perustuu yhden kontaktin periaatteeseen, jolloin yhden puhelinumeron takaa saadaan tilanteen arviointia ja selvittelyä varten kokoon moniammatillinen tiimi mahdollisimman nopeasti (Tuiran Luuri).



Leikki

- Leikki on lapsen tapa oppia, käsitellä tunteita, harjoitella vuorovaikutus- sekä kaveritaitoja, rikastuttaa mielikuvitusta, oppia kieltä ja ilmaista itseään. Leikki vahvistaa lapsen itsetuntoa ja varmuutta omasta kyvystään toimia.
- Annamme aikaa leikille, arvostamme leikkiä ja sen tärkeyttä. Näemme leikin mahdollistamat oppimisen hetket ja muokkaamme leikkejä lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaisesti.
- Jotta kaikilla lapsilla olisi mahdollisuus valita leikki ja osallistua leikkiin omalla tavallaan, teemme leikkitauluja ja kuvitamme leikkejä.
- Aikuisen on leikin tukena sanoittamassa, johdattelemassa ja ristiriitojen tullessa vastaan auttamassa pulmien selvittämisessä rakentavin keinoin.





Lasten toiveita

- Meille tärkeää on oppia tuntemaan jokainen lapsi ja hänen perheensä. Tuntemus tuo meille ymmärrystä, mitä juuri tämä lapsi saattaisi haluta tai mikä auttaisi päivän haasteissa.
- Olemme läsnä arjen joka hetkessä, havainnoimme ja kuuntelemme lapsia ja heidän toiveitaan. Käytämme kuvia, jotta jokainen pääsisi osallistumaan toimintaan omien toiveiden mukaisesti.
- Hyvä yhteistyö lasten perheiden kanssa tuo paljon tärkeää tietoa lasten ajatuksista ja toiveista.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Vanhemmat tuovat toiveensa esille jokapäiväisissä aamu- ja iltapäiväkohtaamisissa, vasu- ja lapset puheeksi -keskusteluissa, sekä kuukausittain järjestettävissä vanhempien aamukahvituksissa.
- Otamme mielellämme vastaan palautetta ja toiveita arjen kohtaamisissa läpi toimintakauden.
- Vanhemmat toivovat lastensa oppivan mm. tunne- ja kaveritaitoja, leikki- ja vuorovaikutustaitoja sekä suomen kieltä. Vanhemmat toivovat lastensa oppivan monipuolisia arjen taitoja.



Kiusaamisen ehkäisy

- Olemme sitoutuneet suojaamaan lapsia kiusaamiselta. Tämä edellyttää aikuisen aitoa läsnäoloa, havainnointia sekä loukkaavaan toimintaan puuttumista.
- Jokainen esille tullut häirinnän tai kiusaamisen kokemus otetaan aina vakavasti ja selvitetään yhdessä. Tapatumista keskustellaan aina huoltajien kanssa.
- Kaveritaitojen harjoittelu edesauttaa hyvien vertaissuhteiden syntymistä, ja ennaltaehkäisee kiusaamista ja häirintää. Opetamme lapsia tunnistamaan ja ratkaisemaan ristiriitatilanteita rakentavasti.
- Meillä aikuisilla on tärkeää rakentaa turvallista ja luottavaista ilmapiiriä, jolloin lapsen on helpompi kertoa mahdollisista häirintä- tai kiusaamistilanteista.
- Päiväkodin aikuiset toimivat esimerkkinä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja mallintavat lapsille hyviä tapoja toimia.



Arviointi

- Arvioinnin avulla kehitämme päiväkotimme toimintaa. Teemme arviointia useilla eri tasoilla: yhdessä lasten ja vanhempien kanssa, ryhmissä sekä koko päiväkodin kesken.
- Lasten kanssa arviointia tapahtuu pohtimalla mikä päivässä on ollut mukavaa ja mikä on harmittanut. Ohjaamme lapsia havainnoimaan ja sanoittamaan omaa toimintaansa. Arvioinnin avulla oppimista ja onnistumista tehdään näkyväksi.
- Avoin ja luottamuksellinen keskustelu vanhempien ja työkavereiden kanssa auttaa arviomaan toimintatapojamme sekä toimintaympäristöämme. Uskallamme kokeilla ja arvioinnin kautta huomata hyvä ja muuttaa asioita, jotka eivät toimi.
- Päiväkotimme ryhmät arvioivat ja kehittävät toimintaansa avoimen keskustelun avulla. Koko talon toimintaa arvioimme yhdessä henkilökunnan palaverissa. Kaiken arvioinnin tavoitteena on pitää yllä avointa keskustelua ja sitä, miten toimimme yhdessä lasten parhaaksi.

