



Kaijonharjun päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä uuden arjen ennakkoluulottomana kokeilemisena ja suunnittelemisena, kun muutamme joulun alla uuteen Kaijonharjun päiväkotirakennukseen.

Rohkeutta on nostaa esiin asioita - haasteellisiakin

Reiluus näkyy meillä toisten auttamisena ja joustavuutena. Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti ja mallinamme ja opetamme myös lapsille reiluutta.

Vastuullisuus näkyy meillä KesTu ja Vihreä lippu –toimintana. Myös yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamisena ja niistä kiinni pitämisenä. Vastuullisuus on myös yhteistä huolenpitoa kaikista päiväkodin lapsista.



Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme perustana on pienryhmätyöskentely. Kasvattajat kannustavat lasta selviytymään arjen taidoissa ja näin lapset saavat onnistumisen kokemuksia ja vahvistusta myönteiseen minäkuvaan. Jokainen lapsi ansaitsee tulla kuulluksi, nähdyksi ja ymmärretyksi. Aikuisen tehtävä on löytää lapsen vahvuudet ja tuoda ne esille ja saada hänet huomaamaan oma ainutlaatuisuutensa.

Toiminnanohjauksen tukena käytämme kuvia, sanoitamme tekemistä ja havainnollistamme asioita, jotta jokainen lapsi saa tukea arkeen. Kasvattajat luovat omalla toiminnallaan mallin positiiviseen vuorovaikutukseen ja erilaisuuden ymmärtämiseen.

Harjoitteleme monilukutaitoa- sadut, kertomukset, kuvat, media. Harjoitteleme vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Kasvattajilla on aikaa lasten kysymyksille, kertomuksille ja ideoille. Tunnekasvatuksen opettelussa ovat käytössä mm. Piki ja Molli materiaali, erilaiset tunnekortit. Kasvattajat antavat lapsille positiivisia toimintamalleja esim. ristiriitatilanteissa ja samalla sanoittavat lapsen pahaa mieltä.





Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu kokopäiväpedagogiikkaan; jokainen hetki tukee lapsen kehitystä. Jokaisella on mahdollisuus osallistua toimintaan omista lähtökohdista. Toimimme pienryhmissä, joissa jokainen lapsi tulee paremmin kuulluksi ja kohdatuksi.

Käytämme leikkiäuluja, joista lapsi voi valita mieluisia leikkejä. Aikuinen havainnoi, osallistuu ja tarvittaessa ohjaa leikkijöitä uusien kavereiden pariin tai kehittää uusia leikkiympäristöjä.

Puutemme lasten välisiin riitatilanteisiin matalalla kynnyksellä – keskustelemme, sanoitamme ja autamme lapsia selvittämään riitansa.

Säännölliset tiimipalaverit, niin oman ryhmän kuin koko talon, varmistavat tiedonkulun ja yhteiset linjat.

Lähiympäristö on aktiivisessa käytössä. Pienryhmät toteuttavat eri sisältöalueiden varhaiskasvatustoimintaa aika-ajoin ulkona.





Hyvinvointi ja osallisuus

Turvallinen päiväkotipäivä lapselle muodostuu selkeästä rytmistä. Toimiminen arjessa on kuvitettu, jotta jokainen lapsi pystyy jäsentämään päivän kulkua. Lapsemme tulevat monista eri kulttuureista ja suomen kieltä vasta harjoitellaan. Osallisuuden takaamiseksi toimintojen kuvantaminen, selkeät sanalliset ja pilkotut ohjeet sekä aikuisen ilmeikäs ja konkretisoitu puhe luovat lapselle turvaa. Osallisuus on taito, jota opitaan asteittain käytännön kautta. STEM- toiminnassa lapset osallistuvat projekteihin suunnittelussa, toteutuksessa ja tiedonhaussa.

Havainnoimme, kuuntelemme, kiitämme ja rohkaisemme lasta arjessa.

Lapsi voi ikä- ja kehitystaso huomioiden tehdä valintoja päiväkotipäivässään. Esim. ruokailu luodaan lapsille positiiviseksi ja mukavaksi tilanteeksi, jossa voi tehdä valintoja mm. ruoan määrän suhteen. Toki kannustamme maistamaan ja kokeilemaan uusia makuja.



Liikkuminen

Päiväkodissämme on liikkumiseen kannustava ilmapiiri. Liikumme lasten kanssa monipuolisesti aamu- ja iltapäivisin sekä sisällä että ulkona. Liikuntavälineet ovat lasten käytössä. Päiväkodin sisätiloissa toteutamme liikuntaa pienryhmissä. Pienempien lasten siivessä on kahden ryhmän yhteinen "Peuhula", jossa lapset voivat tutustua erilaisiin liikuntavälineisiin. Isompien lasten ryhmät käyttävät myös Nuorisotalon salia viikoittain.

Toteutamme "Puoli päivää pihalla"-toimintamallia: päiväkodin piha, puistot ja lähialue kannustavat liikunnalliseen leikkiin erilaisissa ympäristöissä.





Kestävä tulevaisuus

Olemme Vihreän lipun ympäristöohjelman kestävällä tasolla. Kierrätys päiväkodissamme toimii ja kiinnitämme huomiota veden ja paperien käyttöön. Pidämme huolta myös lähiympäristöstämme sekä oppimisympäristöjen viihtyvyydestä ja järjestyksestä.

Käytämme kädentöissä paljon kierrätysmateriaalia sekä luonnonmateriaalia.

Siirrymme uuteen päiväkotirakennukseen joulun jälkeen ja olemme käyneet jo keskustelua uusien lelujen ym. hankinnasta. Pyrimme noudattamaan ostoissa Kestävän kehityksen arvoja- panostamme pitkäikäisiin leluihin ja peleihin.



Kulttuuri

Toteutamme VASUN mukaista suunnitelmallista ja ohjattua taiteellista ilmaisua monipuolisesti.

Lapsilla on vapaasti käytössä mm. piirtämiseen ja muovailuun sopivaa materiaalia.

Luovaan ja keksivään rakenteluun on mahdollisuus joka päivä- legot, duplot, palikat, junarata, magneetit ovat lasten saatavilla.

Osallistumme kaupungin tarjoamiin kulttuuritapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Alaköökkin järjestämät tapahtumat päiväkodilla ja sen ympäristössä tuovat mukavaa vaihtelua arkeen.



Digitaalisuus

Tabletit ovat jokapäiväisessä käytössä ryhmissä. Niillä kuvataan , kuunnellaan musiikkia ja pelataan pelejä. Isompien ryhmissä älynäytöt ovat aktiivisesti mukana oppimistilanteissa mm. pelit, piirtäminen, kirjaimet. Olemme kuvanneet kirjoja ja älynäytön kautta lapset näkevät isommat kuvat ja pystyvät keskittymään kirjaan paremmin. Dokumenttikamera on tuttu kirjastosta ja uuteen päiväkotiin on tarkoitus hankkia sellainen.

Eskarit tekevät Kajonharjun kirjaston kanssa yhteistyötä.

Ohjelmointia harjoittelempa ryhmissä mm. taputukset, ohjeiden mukaan toimiminen, bee pot.

STEAMsissä käytössä I- padit, tulossa myös easycope ja mahdollisesti muita välineitä uuteen päiväkotiin vuoden 2024 alussa.





Kansainvälisyys

Päiväkodissämme on paljon monikulttuurisia perheitä ja kansainvälisyys on osa arkeamme. Lapset tottuvat eri kieliin, maihin ja erilaisiin ihmisiin. Lapset oppivat suvaitsevaisuutta ja ymmärtävät erilaisuutta jo pienestä pitäen.

Yhteisen kielen puuttuminen perheiden kanssa vaikeuttaa kanssakäymistä ja vähentää mahdollisuutta saada tietoa eri maiden kulttuureista. Ryhmissä on toteutettu pieniä teemallisia projekteja, joissa perheet ovat kertoneet omasta arjestaan ja niihin on yhdessä lasten kanssa tutustuttu.

Tuomme toiminnassamme luonnollisesti esiin suomalaista kulttuuria mm. kalenterivuoden juhlapäivissä (Kalevalanpäivä, joulukuukin, pääsiäinen).





Kasvun ja oppimisen tuki

Tuki lapselle pyritään antamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Lapsilähtöinen pedagogiikka ja pienryhmät auttavat kasvattajia havainnoimaan ja huomaamaan tuen tarpeen. Kannustava ja turvallinen oppimisympäristö antaa lapselle onnistumisen kokemuksia. Kehitämme jatkuvasti oppimisympäristöjä. Oppimistilanteissa annamme lapselle aikaa toimia huomioiden esim. lapsen luonteen. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lapsen yksilökohtaiset tarpeet ja tavoitteet.

Lapsen mielenkiinnonkohteet otamme huomioon esim. tuettaessa ruokailua maistelukuvilla tai käden motoriikkaa värityskuvilla.

Kaverisuhdehaasteissa käytämme mm. kaveritauluja ja aikuisen ohjaamaa "arvontaa" leikkikaverin valinnassa. Oppimista tukemassa ovat myös tarvittaessa VEO, S2- kielen opettaja ja lapsen kotikielenopettaja.



Leikki

Kasvattajat ymmärtävät leikin merkityksen oppimisessa. Kehitämme, rikastutamme ja mahdollistamme leikkiä sekä havainnoimme leikkiympäristön toimivuutta. Toiminnan pohjana ovat lasten mielenkiinnonkohteet. Lapsen tunne- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät leikkiessä. Pienryhmässä aikuinen on mukana auttamassa, tarkkailemassa ja osallistumassa tarpeen mukaan.

Välillä myös lapset osallistuvat yhdessä aikuisen kanssa muovaamaan leikkiympäristöä. Kajonharjun päiväkodin muuttaessa uusiin tiloihin on leikki isompien ryhmissä mahdollista jättää välineineen kesken, koska ruokailu tapahtuu salissa. Tämä luo pohjan pitkäkestoiselle leikille.

Yhteisöllinen leikki muiden ryhmien lasten kanssa on mahdollista ulkoilussa. Tulevaisuudessa, uusissa tiloissa leikki toisen ryhmän lapsien kanssa, lisääntyy toivottavasti sisälläkin.

Leikki pyritään tekemään näkyväksi ja sen tärkeyttä korostetaan myös huoltajille.

Lapsen luonne tai yhteisen kielen puuttuminen huomioidaan myös ja lapsella on mahdollisuus halutessaan välillä olla yksin.





Lasten toiveita

Rohkaisemme kaikkia lapsia tuomaan omat mielipiteensä esille ikä- ja kehitystaso huomioiden. Lasten toiveita kuunnellaan ja lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja valmisteluun. Vihreä lippu- toiminnassa lapset ovat osana toimintaa.

Toimimme pääosin pienryhmissä – lapsi rohkaistuu kertomaan oman mielipiteensä ja varhaiskasvattaja pystyy huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvattajat havainnoivat lasta ja huomioivat lapsen mielenkiinnon kohteet suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Lasta kannustetaan ja autetaan hankkimaan tietoa eri lähteistä.

KeSy (keskustelua symbolein) korttien avulla voidaan pienempien lasten ja eri kulttuuritaustaisten lasten toiveita ottaa huomioon.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Varhaiskasvatuksen opettaja tai-lastenhoitaja käy huoltajien kanssa aloituskeskustelun. Hän perehdyttää perheet päiväkodin arkeen. Lapsen tuonti- ja hakutilanteissa vaihdamme päivittäiset kuulumiset. Pyrimme saamaan luottamukselliset suhteet kasvattajien ja huoltajien välille. Haasteena ovat perheet, joiden kanssa ei ole yhteistä kieltä.

Kaikki ryhmän aikuiset havainnoivat ja tutustuvat lapseen ja sen jälkeen yhdessä mietimme lapsen vahvuuksia ja ryhmässä viihtymistä sekä muita Varhaiskasvatussuunnitelmaan (Vasu) kirjattavia asioita. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja pitää perheen kanssa Vasu- tai LEOPS-keskustelun. Tarvittaessa siinä on mukana tulkki ja vanhemmat pystyvät kertomaan niissä toiveistaan tai kysymään toiminnasta.



Arviointi

Kasvattajat kannustavat lasta arvioimaan päiväkotipäivän sujumista, leikkiä ja toimintaa ikätaso huomioiden. Kasvattajat arvioivat omaa ja tiimensä toimintaa säännöllisesti.

Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa mahdollistavat toiminnan jatkuvan arvioinnin. Huoltajien kanssa käydään keväällä vasu-arviointikeskustelu.

Asiakaskyselyn tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja mietitään yhdessä kehittämistoimenpiteitä.

Päiväkodin johtaja käy vuosittain henkilökunnan kanssa joko yksilö- tai tiimikehityskeskustelun, jossa arvioidaan menneen toimintakauden onnistumisia ja kehittämiskohteita.

