



Allinpuiston päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä...

tukeutumisena omaan ammattitaitoon sekä uusien ja vanhojen ajatusten ja toimintatapojen punnitsemisena. Rohkeus on myös kasvatuksen päämäärä.

Reiluus näkyy meillä...

lasten tasa-arvona, perheiden kunnioittamisena ja pyrkimyksenä hyvään ja avoimeen yhteistyöhön. Perheet ja lapset kohdataan yksilöinä taustasta riippumatta. Autetaan ja tuetaan myös työkavereina toinen toisiamme.

Vastuullisuus näkyy meillä...

turvallisuudesta huolehtimisena: emotionaalinen ja fyysinen kasvuympäristö on jokaisen vastuulla. Toiminnassamme vastuullisuus tarkoittaa myös valintoja, jotka ovat kestäviä tulevaisuuden kannalta.



Laaja-alainen osaaminen

- Toteutamme teemapohjaista työskentelytapaa; opeteltava asiakokonaisuus toistuu eri tilanteissa ja toiminnan osa-alueissa ja eri asiayhteyksissä. Opetellaan hyödyntämään saatua tietoa ja hyödynnetään myös vanhempien osallisuutta
- Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet ja toiveet sekä yksilölliset tarpeet oppimisen eri osa-alueita hyväksi käyttäen
- Kuvat, kirjallisuus, laulut, lorut ja TVT ovat päivittäisiä työvälineitä lapsen laaja-alaisen osaamisen vahvistamisessa.





Toimintakulttuuri

Toiminnan painopisteet tänä vuonna:

- Positiivinen pedagogiikka; kannustaminen, vahvuuksien kautta oppiminen ja opettaminen
- Hyvät tavat toisia kohtaan
- Leikkitaitoja ja sosiaalisia taitoja tukeva kasvatus mm. uudet kaverit tutuksi kaveriarvonnan avulla, liikennevalot ohjaamassa toimintaa
- Tunnetaidot: eri tunnemateriaalien hyödyntäminen toiminnassa; Piki, Molli
- Taidekasvatus: musiikki, kuvataide, kädentyöt, draama, kirjallisuuden teemaviikot



Liikkuminen

- Lasta kannustetaan ja rohkaistaan liikkumaan päiväkotipäivän aikana ulkona ja sisällä mahdollisimman monipuolisesti
- Toimintaympäristö mahdollistaa liikkumisen sisällä ja ulkona turvallisesti ja vapaasti
- Yhdessä laaditun liikunnan vuosikellon mukaan etenemme tavoitteellisesti vuodenaikojä ja lähialueen liikuntamahdollisuuksia hyödyntäen
- Teemme retkiä lähipuistoihin ja Lintulammelle kaikkina vuodenaikoina
- Tavoitteena on toimia Puoli päivää pihalla –hankkeen tavoitteiden mukaisesti
- Toiminnan tiimellyksessä taukoliikunta auttaa keskittymään
- Liikunnan ilon sytyttäminen monipuolisen toiminnan avulla
- Tarjoamme aktiivista toiminnallista oppimista eri aiheiden yhteydessä





Hyvinvointi ja osallisuus

- Jokainen lapsi voi vaikuttaa omalta osaltaan toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Lapsia havainnoidaan heidän leikeissään ja toiminnassa, heitä kuunnellaan ja heidän mielipiteitään ja kiinnostuksen kohteitaan huomioidaan
- Tuemme lasten kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja oma-aloitteisuuteen kannustaen
- Viikko- ja kuukausitiedotteissa avaamme toimintaamme ja toiminnan pedagogisia tavoitteita vanhemmille. Tätä kautta vanhempien on helppo ymmärtää toimintaamme ja päästä halutessaan mukaan suunnittelemaan
- Keskustelu, pohtiminen ja yhdessä ihmettely on tärkeää arjessamme
- Lapsen hakutilanteet merkitsevät meille paljon. Kerromme silloin lapsen kuulumiset. Yhteistyö vanhempien kanssa on meille tärkeää. Haluamme luoda avoimen ilmapiirin, jossa kaikesta voi keskustella
- Vuorovaikutuksen ja kohtaamisen huomioiminen sekä toiminnassa, että arkitilanteissa
- Lapsen tarpeiden/erityistarpeiden huomioiminen sekä suunnittelussa, että spontaaneissa tilanteissa





Kestävä tulevaisuus

- Käymme päivittäin keskustelua ympäristöstä ja siihen liittyvistä havainnoista. Esim. "mitä näit matkalla päiväkotiin/ kotiin tai ollessasi ulkona"
- Vuodenkiertoon liittyvät havainnot ja teemat toiminnan pohjaksi, esim. syksyn/talven tulo, kevätseuranta
- Huolehdimme, että tarjolla on kaiken aikaa luontoon ja eläimiin liittyvää kirjallisuutta, jota päivitämme säännöllisesti.
- Pienet, säännölliset, matalan kynnyksen retket lähimetsään/-ympäristöön. Opetamme luontoa ja ympäristöä kunnioittavaa käytöstä retkeillessä.
- Kasvattajan empaattinen, innostava, positiivinen sävy puhuttaessa eläimistä, säästä, vuodenaajoista ja luonnosta
- Iso piha, jossa luonto on monipuolisesti läsnä, mahdollistaa monipuolisen oppimisympäristön sekä elämykselliset leikit.
- ryhmissä on toimivat kierrätyslaatikot ja aikuinen toimii esimerkin antajana niiden käytössä



Kulttuuri

- Lapsen oma lähiympäristö -> tutustutaan lapsen omaan elinympäristöön ja hyödynnetään sitä opetustilanteissa.
- Lähialueen ja kaupungin tarjoamat paikalliset kulttuurikohteet osana toimintaa
- Oululaisuus -> hyödynnämme paikallisia kulttuurivaikuttajia
- Kulttuuritietoisuus -> eri kulttuuritaustat ja kielet (oma ja muiden kulttuurit)
- Ilmaisun monet muodot
- Kuvataide, musiikki, kirjallisuus ja muut kulttuurin alat näkyvät arkipäivän toiminnassa lasten monipuolisen itseilmaisun tukemisena. Lapset aktiivisina toimijoina!
- Laulut, soittimet, sadut, lorut, kädentaidot ovat olennainen osa toimintaa.



Digitaalisuus

- Tutustumme lasten kanssa digilaitteisiin erilaisten projektien muodossa. Harjoittelemme laitteiden turvallista, ikätason mukaista ja tarkoituksenmukaista käyttöä
- Tutustumme tiedonhakuun digitaalisuutta hyödyntäen
- Huomioimme ikäraajat
- Valokuvaamme yhdessä lasten kanssa arjen hetkiä ja toimintaa.
- Hyödynnämme tablettia monipuolisesti osana toimintaa, esimerkiksi digitaalisten loru- ja laulukirjojen kautta
- Hyödynnämme digitaalisuutta pedagogisessa dokumentoinnissa



Kansainvälisyys

- Päiväkodissamme lapsia rohkaistaan tutustumaan eri kieliin ja kulttuureihin. Eri kulttuureihin tutustellaan esimerkiksi leikin, ruokien, vierailijoiden ja juhlien kautta, joiden kautta opitaan erilaisista tavoista ja perinteistä
- Aikuiset käyttävät päiväkodin arjessa eri kieliä tarkoituksenmukaisesti ja edesauttaen, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus tulla ymmärretyksi ja kuulluksi riippumatta heidän omasta äidinkielestään
- Allinpuistossa hyödynnämme kirjallisuutta kielillä, joita ryhmän lapset käyttävät äidinkielenään. Otamme huomioon leikeissä, roolileikeissä ja kuvien käytössä, että niiden käyttö ilmentävät päiväkodin arjessa monimuotoisuutta. Hyödynnämme myös kunnan omia mahdollisuuksia paikallisiin kulttuurielämyksiin.
- Päiväkodissamme toimii myös kielirikasteinen ryhmä, The Swans, jossa käytämme sekä englantia että suomea päivittäisessä toiminnassaan.
- Kielirikasteisella varhaiskasvatuksella tarkoitetaan varhaiskasvatusta, jossa alle 25 prosenttia toiminnasta järjestetään säännöllisesti ja suunnitellusti jollakin muulla kuin varhaiskasvatuslaissa määritellyllä varhaiskasvatuksen kielellä





Kasvun ja oppimisen tuki

- Huomioimme lasten erilaiset lähtökohdat ja yksilölliset tavat oppia. Toiminnan pedagoginen suunnittelu perustuu lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin, joihin kirjataan lasten valmiudet, vahvuudet ja tuen tarpeet yhdessä huoltajien kanssa.
- Varhaiskasvatuksessa tuki järjestetään kiinteänä osana lapsen arkea ja päivittäistä toimintaa ja tukitoimet aloitetaan heti tuen tarpeen ilmaantuessa. Tuen suunnittelun lähtökohtana on avoin yhteistyö huoltajien kanssa.
- Pienryhmätoiminta, toiminnan suunnitelmallinen eriyttäminen, ennakointi, kuvien käyttö kommunikoinnin tukena sekä oppimisympäristön selkeä jäsentäminen ovat tärkeitä kasvun ja oppimisen tukia.
- Varhaiskasvatusta järjestetään inklusioperiaatteen mukaisesti, jolloin kaikilla lapsilla on oikeus osallistua varhaiskasvatukseen esim. tuen tarpeista, vammaisuudesta tai kulttuurisesta taustasta riippumatta.



Leikki

- Ymmärrämme ohjatun leikin merkityksen lapsen leikin kehityksen ja kasvun tukena. Ohjattua leikkiä toteutamme esim. musiikin, liikunnan, satujen ja lorutuokioiden avulla sekä olemalla mukana leikeissä
- Leikkiä hyödynnetään oppimiskokonaisuuksien opetuksessa
- Annamme lapsen omalle vapaalle leikille aikaa ja tilaa
- Suunnittelemme ja toteutamme ohjattuja vuorovaikutusleikkituokioita ryhmän lasten kehityksen ja tarpeiden mukaisesti lasten leikkitaitojen tukemiseksi
- Rikastamme ja tuemme lasten pitkäkestoista leikkiä
- Kehitämme lapsen mielikuvitusta ja leikkiä sekä sisällä ja ulkona mahdollistamalla monipuolisen ja turvallisen ympäristön sekä leikkivälineitä ikätason mukaisesti.
- Harjoittelemme leikki-, tunne- ja kaveritaitoja
- Tärkeää on, että jokaisella lapsella on leikkikavereita ja hänen kokemuksensa ryhmässä olemisesta on positiivista.
- Annamme mahdollisuuden rauhoittua leikkimään myös yksin





Lasten toiveita

- Halloween-juhlat, uimaan uimahalliin, my little pony-teemaprojekti, nurinkurin-päivä, sateenkaarijumppa, kahvitunti, skootti-/skeittipäivä, majan rakentamispäivä, pyöräilypäivä, askarrellaan poneja tai paperiveneitä, juoksukisapäivä, pelipäivä/minecraft-päivä, tieteellisiä kokeita (räjähdysjuttuja), elokuvapäivä, telttaretki
- Haluan oppia: Kirjaimia, jalkapallo, golfpallo, haluaisin opetella rakentamaan autoja, piirtäminen, hyppääminen tangolta, hyppiminen, kumpi käsi on mun vasen käsi ja mikä on mun talon numero?





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Toimintanne kuulostaa oikein hyvältä ja monipuoliselta. Lapsemme on osan aikaa viikosta hoidossa. Toivomme, että hän pääsee osaksi porukkaa ja erilaisia toimintoja, vaikka ei olekaan joka päivä paikalla. Kiitos teille!
- Tunteiden ilmaisun ja sanoittamisen harjoittelua
- Kaveritaidot
- Olisi kiva, jos harjoiteltaisiin sitä, miten uskaltaisi sanoa myös kaverille "ei" ja muita hankalia asioita
- Musiikin kuuntelu ja tuottaminen. Ehkä oman soittimen teko?
- Uusien tai muuten vaan lapsesta epäilyttävien ruokien maistaminen



Arviointi

- kehittämisiltapäivä 2 x vuodessa
suunnittelua, arviointia, kehittämistä
syksy: syys-marraskuu
kevät: huhti-toukokuu
- pedapalaverit kuukausittain
- tiimipalaverit kerran viikossa
- "siipipalaverit" eli ryhmien yhteiset palaverit kerran kolmessa viikossa
- viikkopalaverit kerran viikossa
- oman työn arviointi päivittäin

