



Ainolan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Päiväkodissamme **rohkeus** näkyy muun muassa niin, että kannustamme lapsia kokeilemaan uusia asioita, kuten maistamaan uusia ruokia. Kannustamme lapsia osallistumaan rohkeasti toimintaan, esimerkiksi liikuntaan.

Opetamme olemaan **reiluja** kavereita: leikeissä opetamme jakamaan lelut toisten kanssa ja leikkimään kaikkien kanssa. Kohtelemme lapsia tasapuolisesti. Näytämme omalla toiminnallamme esimerkkiä reilusta käytöksestä.

Opetamme arjen tilanteissa lapsille **vastuullisuutta** toisia ihmisiä ja tavaroita kohtaan. Opetamme kierrätystä, ettei leluja rikota, luontoa roskata ja pidetään tilat kunnossa.



Laaja-alainen osaaminen

Ajattelu ja oppiminen: Seurataan lasten kiinnostuksenkohteita, tutkitaan niitä lisää ja ihmetellään yhdessä. Kannustetaan lapsia pohtimaan heidän kiinnostuksenkohteitaan myös itse. Oppimisympäristö on virikkeellinen ja kannustaa oppimiseen. Muokkaamme oppimisympäristöä tarvittaessa.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

Annamme lasten harjoitella itse, kannustamme ja iloitsemme yhdessä lapsen kanssa onnistumisesta. Oppimisen hetkistä kerrotaan huoltajille lapsen kuullen, jotta lapsi tuntee oppimisen hetket arvokkaaksi.

Monilukutaito: Herättelemme lasten kiinnostusta kieleen: Käytämme rikasta kieltä. Leikimme kielellisiä leikkejä, loruja ja riimejä ja luemme satuja. Käymme kirjastossa lasten kanssa lainaamassa kirjoja.

Tunnetaidot: Tuemme lasta tunteiden ilmaisemisessa sekä tunteiden säätelyssä. Sanoitamme tunteita, käytämme kuvia ja draamaa apuna tunnetaitojen opettelussa. Käytössämme erilaisia tunnetaitomateriaaleja, esimerkiksi tunnekortit ja tarinat.





Toimintakulttuuri

Koko päivän toiminta on oppimisen aikaa lapsille. Esimerkiksi siirtymätilanteissa lapset opettelevat itsenäistä pukemista, vaatteiden ja kehonosien nimiä ja vuoron odottamista.

Toiminnassa huomioimme lapsen ikä- ja taitotason. Oppimisen osa-alueet ovat pienillä ja isoilla samat, mutta niitä toteutetaan ikätason mukaan. Esimerkiksi pienillä aloitetaan tunnetaitojen opettelu tunnistamalla perustunteet ja isommilla tunteita käydään jo pidempien tarinoiden ja keskustelun kautta läpi.

Päiväkodissämme on paljon pieniä, joten arjessamme painottuvat arjen taitojen ja itsestä huolehtimisen opettelu.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lasten kanssa keskustelemalla ja havainnoimalla heidän leikkejään ja toimintaa saamme selville heidän mielenkiinnonkohteitaan, ideoitaan ja toiveitaan, joita hyödynnämme toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Dokumentoimme yhdessä lasten kanssa toimintaa esim. kuvaamalla, piirtämällä ja laittamalla lasten töitä esille.

Tuemme jokaisen lapsen osallisuutta ryhmässä menemällä mukaan lasten touhuihin. Mallinamme ja sanallistamme toimintaa. Tämä tukee lapsen leikki- ja kaveritaitojen kehittymistä.

Avoin keskustelu huoltajien kanssa on tärkeää. Otamme huoltajilta ajatuksia ja toiveita vastaan toiminnan suunnitteluun. Yhdessä lapsen huoltajan kanssa laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma. Huoltajien halutessa käymme myös Lapset puheeksi -keskustelun.

Vasun laadintaan käytetään Vasu-peliä, jossa lapsi lajittelee päiväkotiarkeen kuuluvia kuvia "tykkään"/"en tykkää" -alustoille.

Korostamme yhteisöllisyyttä: järjestämme yhteisiä laulu- ja liikuntahetkiä ja juhlapäiviä.

Kiusaamiseen puututaan heti. Kiusaamistilanteet käydään ikätasoisesti läpi ja kerrotaan myös vanhemmille.



Liikkuminen

Liikunnan suunnittelua ohjaa liikunnan vuosikello, jota toteutamme lasten ikä- ja taitotaso huomioiden

Esim. motoriset perustaidot (hyppiminen, tasapaino), pallon käsittelytaidot (heittäminen, kiinniottaminen), hiihto.

Käytämme lähiympäristöä aktiivisesti liikkumiseen ja oppimiseen.

Järjestämme ohjattua liikuntaa: esim. erilaisten liikuntaleikkien, leikkivarjon ja jumpparadan muodossa. Osallistamme lapsia suunnittelemaan liikuntaa itselleen ja muille lapsille.

Kannustamme perheitä liikkumaan esimerkiksi syksyisen Arkiseikkailun myötä ja tiedotamme Oulussa järjestettävistä liikuntatapahtumista.

Päiväkodissämme on jumppahuone, johon jokaisella ryhmällä on omat vuorot.

Kaikilla ryhmillä on oma retkipäivä.





Kestävä tulevaisuus

Vietämme aikaa luonnossa. Käymme esimerkiksi luontoretkillä, jossa seuraamme vuodenaikojen vaihtelua ja opetamme kunnioittamaan ympäristöä.

Opetamme jätteiden lajittelua.

Opetamme vähentämään hävikkiä sekä ruoassa että materiaaleissa, kuten askartelutarvikkeissa.



Kulttuuri

Oppimisympäristöömme kuuluvat päiväkotimme lisäksi päiväkodin lähiympäristö, -metsät, leikkipuistot ja Kastellin monitoimitalon kirjasto.

Laulamme ja leikimme perinnelauluja ja -leikkejä: esim. Lemmenkukka ja orvokki, Onpa mulla kotikin, Punainen mökki, Rump rump rellaa, Tuiran puolelta kaupunkiin.

Yhteisillä lauluhetkillä esitämme toisillemme lauluesityksiä, harjoittelemme kuuntelemaan ja katsomaan toisten esityksiä.

Pidämme yllä oululaista kulttuuria opettelemalla oululaisten lauluntekijöiden tekemiä lauluja: Risto Järvenpää, Liikkuva laulureppu, Soiva Siili, Seppo Kuusikko jne.

Osallistumme kirjaston etäsatuhetkelle kerran kuukaudessa.





Kansainvälisyys

Käymme keskusteluja erilaisuudesta ja eri kulttuureista. Huomioimme eri kulttuurit mm. lauluissa ja kirjallisuudessa. Harjoittelemmme eri maiden kielten tervehdyksiä. Lasten syntymäpäivillä lauletaan onnittelulaulu suomeksi ja englanniksi.

Toiminnassa huomioimme Suomi toisena kielenä -vuosikellon.



Digitaalisuus

Meillä on käytössä älytaulu ja tabletit.

Isojen ryhmässä on tablettipäivä maanantaisin ja perjantaisin. Lapset saavat omalla vuorollaan pelata oppimispelejä.

Lapset saavat harjoitella kuvaamista ja videoimista tableteilla.

Harjoittelemme digitaalisia taitoja ja sääntöjä: esimerkiksi kuvaamiseen opetellaan pyytämään kuvattavalta lupa.





Kasvun ja oppimisen tuki

Toimintamme perustuu jokaisen lapsen yksilöllisen kasvun ja kehityksen tukemiseen.

Teemme tiivistä yhteistyötä varhaiserityisopettajan kanssa.

Tarvittaessa teemme moniammatillista yhteistyötä eri ammattilaisten, kuten puhe- ja toimintaterapeuttien kanssa.



Leikki

Leikkien avulla harjoittelemme vuorovaikutus- ja kaveritaitoja.

Tuemme lapsen leikkiä: Olemme tarvittaessa mukana leikeissä. Huolehdimme että jokaisella lapsella on leikkikaveri ja että hän saa positiivisia kokemuksia ryhmässä toimimisesta.

Tavoitteena, että kaikki lapset ovat kaikkien kavereita. Aikuiset huolehtivat leikkikavereiden vaihtelemisesta esimerkiksi leikkikaveriarvonnan myötä.

Lelut ovat lapsen nähtävillä ja saatavilla. Opetamme lapsia myös siivoamaan itse lelut leikin loppuessa. Ennakoimme leikkiajan loppumista erilaisin menetelmin kuten Time Timer ja sormet. Kunnioitamme lapsen leikkiä ja vältämme turhia keskeytyksiä.





Lasten toiveita

Lasten toiveita, ajatuksia ja mielenkiinnonkohteita saadaan selville arjen keskusteluista lasten ja vanhempien kanssa ja havainnoimalla lapsia.

Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet ovat toiminnan suunnittelun pohjana. Järjestämme esimerkiksi lasten toivepäiviä.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Teimme kyselyn huoltajien toiveista lapsen varhaiskasvatusvuodelle elo-syyskuun vaihteessa. Kyselyssä korostuivat:

Tasa-arvoinen, turvallinen, kannustava ja positiivinen ilmapiiri. Lapsen yksilöllinen huomioiminen (esim. herkkyyksikaudet).

Sosiaaliset taidot: hyvät käytöstavat, kaveri- ja leikkitaidot, ohjeiden ja sääntöjen mukaan toimiminen, erilaisuuden hyväksyminen.

Tunnetaidot

Omatoimisuustaidot: esim. itse lusikalla syöminen, potalla käyminen.

Monipuolinen ja ikätasoinen toiminta: musiikki, tanssi, kädentaidot, liikunnalliset, matemaattiset ja kielelliset taidot, monipuolisen syömisopettelu, retket ja teemapäivät. Toisaalta aina ei tarvitse olla mitään erikoista, pelkkä yhdessäolo ja puuhailukin ovat tärkeitä.

Keskittymisen taidot ja rauhoittumista vaativat puuhut: esim. kirjojen lukeminen ja pelit.

Sujuva vuorovaikutus päiväkodin ja huoltajien välillä: päivän kuulumisten kertominen, puheeksi ottaminen, joskus kuvien/viestien lähettäminen lapsen touhuista.



Arviointi

Viikoittaisissa tiimipalaverissa arvioidaan ja kehitetään ryhmän pedagogista toimintaa.

Talon pedagogista toimintaa arvioidaan talon yhteisissä palaverissa sekä pedagogisissa palaverissa.

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa laaditaan ja arvioidaan toiminnan pedagogisia tavoitteita.

Lapset osallistuvat toiminnan arvioimiseen esim. antamalla "peukkupalautetta" ja sanallisesti arvioiden.

