



Knuutilankankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

- Niin henkilökunta kuin lapsetkin saavat olla rohkeasti omia itsejään.
- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan hyödyntäen työntekijöiden ja lasten eri vahvuuksia ja mielenkiinnonkohteita.
- Kokeilemme rohkeasti uusia toimintatapoja ja -malleja ja haastamme itseämme, työyhteisöä ja lapsia kokeilemaan uusia asioita.

Reiluus näkyy meillä ...

- Läpinäkyvänä toimintana niin vanhempien kanssa kuin työyhteisössä
- Kohtelemme kaikkia perheitä ja lapsia yhdenvertaisesti ja huomioimme lasten yksilölliset tarpeet.
- Huomioimme kaikki lapset päivän aikana
- Ohjaamme lapsia leikkimään kaikkien ryhmän lasten kanssa vaihdellen. Näin ennaltaehkäisemme kiusaamista ja sitä, että kukaan lapsista ei koe jäävänsä ulkopuoliseksi.
- Opetamme lapsia sanoittamaan rohkeasti omia tunteitaan ja tarpeitaan arjen eri tilanteissa.
- Lasten kanssa harjoitellaan kavereiden reilua kohtelemista sekä joustavuutta ja neuvottelua muun muassa ristiriitatilanteissa.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

- Ohjaamme lapsia harjoittelemaan vastuullisuutta esimerkiksi kehitystason mukaisia omatoimisuustaitoja harjoittelemalla
- Työntekijänä tunnemme vastuamme lapsiryhmän toiminnasta sekä työyhteisön jäsenenä ja luotamme tiimikavereihin ja koko työyhteisöön. Rakennamme omalla toiminnallamme avointa ja keskustelevaa ilmapiiriä.

Laaja-alainen osaaminen

Ajattelu ja oppiminen

- Mahdollistamme tilan, tuen ja ajan opettelulle.
- Lasten odotuksia, toiveita ja mielipiteitä kuunnellaan ja toteutetaan
- Lasten kysymyksiin etsitään yhdessä vastauksia ja niistä keskustellaan (ilmiöt, säännöt). Lapsia ohjataan myös kriittiseen ajatteluun yhteisissä keskusteluissa.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Ohjaamme ja kannustamme lapsia omatoimisuuteen. Harjoitteleme esimerkiksi itsenäistä pukemista sekä omista tavaroista huolehtimista.
- Ohjataan lapsia ystävällisyyteen, toisten kunnioittamiseen ja hyvien tapojen harjoitteluun, vahvistamalla lasten tunne- ja turvataitoja
- Tunteiden ilmaisua opettelemme yhdessä. Kuuntelemme ja hyväksymme kaikki lasten tunteet. Jokainen lapsi saa olla oma itsensä.

Monilukutaito

- Päiväkodissamme on kielirikasteista toimintaa Jokisten ja Virtasten ryhmissä
- Käymme lasten kanssa kirjastoretkillä. Kirjoja tutkitaan sekä itsenäisesti että yhdessä aikuisten kanssa ja kirjojen kuvista keskustellaan ja tehdään havainnoita.
- Päiväkodin arjessa havainnoidaan ympäristössä näkyviä merkkejä, kuvia ja logoja.



Toimintakulttuuri

- Toimintamme perustuu avoimeen ja lämpimään yhteistyöhön
- Muokkaamme leikki- ja oppimistiloja yhdessä lasten kanssa
- Toimimme päiväkodin arjessa pienryhmissä aina mahdollisuuksien mukaan, jotta lasten yksilöllinen kohtaaminen ja tukeminen mahdollistuu paremmin
- Puutemme ristiriitoihin heti ja ratkaisemme niitä yhdessä rakentavasti
- Teemme yhteistyötä ryhmien välillä, kuten toteuttamalla yhteisiä laulu- ja liikuntahetkiä ja retkiä. Virtasten ryhmä tekee yhteistyötä myös koulun 1-2-luokkien kanssa.
- Yhteinen toimintamme mahdollistaa lapselle helpon siirtymän toiseen ryhmään
- Luomme yhteiset toimintatavat kaikille ryhmille, mm. ulkoiluun ja ruokailuun
- Autamme toisiamme päiväkodin arjessa ja päiväkodin aikuiset ovat kaikkia lapsia varten



Hyvinvointi ja osallisuus

- Otamme lapset mukaan päätöksentekoon. Kuuntelemme päivittäin lapsia arjen kaikissa toiminnoissa ja otamme huomioon heidän toiveensa ja kiinnostuksen kohteensa
 - Päiväkotiarjen toiminnan suunnittelussa
 - Päiväkodin tilojen ja leikkiympäristöjen muokkaamisessa
 - Jokisissa Toivo-robotti, jonne lapset ja vanhemmat saavat esittää toiveita toimintaan liittyen.
 - Virtasissa yhteissynttärit, jossa lapset saavat vuorollaan pienryhmissä suunnitella syntymäpäivän vieton ja päivän toiminnan.
- Annamme lapsille mahdollisuuden tehdä itse askareita mielenkiintonsa ja taitojensa mukaan sekä tuemme heitä niissä tarvittaessa
- Osallistamme perheitä kysymällä heiltä toiveita varhaiskasvatuksen suhteen, esimerkiksi vanhempien postilaatikko ja palautelomake.



Liikkuminen

- Käytämme päiväkodin yhteistä liikunnan vuosikelloa toiminnan suunnittelun pohjana.
- Liikkumisessa hyödynnämme päiväkodin suurta pihaa ja sen vaihtelevaa maastoa päivittäin
- Aikuinen osallistuu lasten peleihin ja leikkeihin ulkoilussa
- Käytämme lähialueen tarjoamia mahdollisuuksia liikkumiseen: lähimetsää leikki- ja liikuntapaikkana, urheilukenttää, hiihtolatuja ja luistelukenttiä.
- Luomme yhteiset säännöt lasten kanssa liikuntaleikkien mahdollistamiseen sisätiloissa. Esimerkiksi pallopelit, mopoilut ja liikuntaradat käytävällä. Toiminnan porrastamisella mahdollistetaan lapsille liikunnalliset leikkitilat.
- Esikoululaiset osallistuvat uintiviikkoon toukokuussa 2024.





Kestävä tulevaisuus

- Pienten lasten kanssa ympäristö- ja kestävyyskasvatus on konkreettista tekemistä: oman ympäristön hyvinvoinnin huolehtimisesta, tutkimalla oppimisesta, havaintojen tekemisestä, Ihmettelystä, ikätasoon sopivasta vaikuttamisesta.
- Tekoja kestävän tulevaisuuden puolesta:
 - ❖ Vähennetään veden ja energian kulutusta
 - ❖ Kierrätys
 - ❖ Huolehdimme välineistä ja ympäristöstä
 - ❖ Kiertotalouteen tutustuminen
 - ❖ Kirjojen lainaaminen kirjastosta
 - ❖ Lasten kanssa pohditaan ja keskustellaan omien tekojen merkitystä itselle, muille sekä omalle lähiympäristölle
 - ❖ Päiväkodin säännöt ja kaveritaidot
 - ❖ Liikenne: liikumme kävellen ja linja-autolla
 - ❖ Terveyskasvatus



Kulttuuri

- Teemme erilaisia retkiä ja tutustumme oululaisiin kulttuurikohteisiin, kuten museoihin ja Ainolan puistoon
- Tutustumme lähiympäristöön tekemällä sinne metsäretkiä
- Osallistumme Alaköökin järjestämään toimintaan
- Opetamme lapsia toimimaan vastuullisesti omassa yhteisössään ja lähiympäristössään.



Digitaalisuus

- Digitaalisuus on osa yhteiskuntaa, jossa lapsi kasvaa.
- Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhteistyössä kotien kanssa tukea lapsen ymmärrystä digitaalisuudesta.
- Lasten kanssa tutkitaan ja havainnoidaan yhdessä digitaalisia välineitä ja sovelluksia.
- Lapsille annetaan mahdollisuus harjoitella, kokeilla ja tuottaa sisältöä itse ja yhdessä muiden kanssa mm. leikeissä, vuorovaikutuksessa, peleissä, tutkimisessa, liikkumisessa ja taiteellisessa tuottamisessa ja kokemisessa.
- Digitaalisten välineiden käyttö edistää lasten luovan ajattelun ja yhteistoiminnan taitoja sekä monilukutaitoa.
- Henkilökunta ohjaa lapsia digitaalisten laitteiden vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön.





Kansainvälisyys

- Lasten kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet rikastuttavat päiväkotiyhteisöä myönteisellä tavalla.
- Varhaiskasvatuksessa tuetaan vieraskielisten ja monikielisten lasten kielellistä kehitystä.
- Varhaiskasvatus tukee lapsen kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan kielellisistä tai kulttuurisista eroista riippumatta
 - ❖ Pienten kielireppu-materiaali
 - ❖ Kuvatuki, kuvitettu päiväjärjestys, kuvitetut laulut ja leikit
 - ❖ Opetellaan vieraskielisiä tervehdyksiä, leikkejä, lauluja ja loruja
 - ❖ Selkeä struktuuri ja pienryhmätoiminta
- Suomi toisena kielenä - opetuksessa eli S2-opetuksessa hyödynnetään digitaalisia välineitä ja sovelluksia.
- Ryhmän tukena toimivat S2-opettajat ja tarvittaessa tulkki





Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä tuen tarpeita havainnoidaan arjen eri tilanteissa ja niistä keskustellaan vanhempien ja ryhmän henkilöstön kanssa. Tarvittaessa konsultoidaan varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on säännöllisesti mukana ryhmien toiminnassa ja yhteistyössä hänen kanssaan suunnitellaan sekä toteutetaan lapsen tukea osana ryhmän arkea. Lapsen tukea suunnitellaan sekä ryhmätasolla että yksilöllisesti.

Päiväkotimme lapsiryhmien muodostamisessa on huomioitu lasten iät. Oppimisympäristöä havainnoidaan jatkuvasti ja muokataan lasten tarpeita ja kehitystasoa vastaavaksi. Ryhmissä toimitaan pienryhmissä, mikä mahdollistaa eri taitotasolla oleville lapsille sopivan haastavaa toimintaa. Lapsia motivoivaa ja kiinnostavaa toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan lapsihavainnoinnin pohjalta.

Lapsille annetaan mahdollisuuksia harjoitella uusia taitoja kehitystason mukaisesti ja tälle harjoittelulle annetaan aikaa. Lapsia kehdutaan paljon ja heidän vahvuuksiaan sanoitetaan, minkä tarkoituksena on kehittää lasten itsetuntoa ja auttaa tunnistamaan omat vahvuudet.

Lasten kaverisuhteiden muodostumista tuetaan antamalla aikaa ja mahdollisuuksia sekä muodostamalla leikkiryhmiä ja –pareja lapsihavainnoinnin pohjalta. Aikuinen osallistuu tarvittaessa leikkiin ja auttaa tarvittaessa lapsia leikkiin liittymisessä, jotta kukaan ei jää ulkopuoliseksi. Lasten kanssa opetellaan yhdessä tunne- ja kaveritaitoja sekä pohditaan ryhmän yhteisiä sääntöjä.



Leikki

- Leikki on lapselle luontainen tapa toimia, osallistua ja oppia. Leikki vahvistaa lasta ja tuottaa iloa
- Lapsilla on mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin päivittäin
- Havainnoimme lasten leikkejä ja kaveritaitoja. Vahvistamme lasten leikkitaitoja mallintamalla ja rikastamalla leikkiä ja antamalla aikuisen tuen leikkiin tarvittaessa
- Lapsen ryhmäytyminen lähtee liikkeelle helpoiten, kun leikimme ja touhuamme toiminnan alussa paljon yhdessä. Se luo meille yhteiseen tekemiseen turvallisen ilmapiirin
- Lapset oppivat leikkitaitoja toisiltaan ja opettavat niitä toisilleen. Siksi harjoittelemme leikkimistä erilaisten leikkijöiden kanssa
- Leikissä huomioimme leikkirauhan jokaisen lapsen kohdalla





Lasten toiveita

- Kuuntelemme ja toteutamme lasten toiveita päiväkodin arjessa
- Rakennamme toimintaympäristömme niin, että se mahdollistaa lasten valintoja
- Lasten kanssa sovitaan säännöistä
- Lapsilla on vaikuttamismahdollisuuksia arjessa esimerkiksi arvioida leikkipaikkoja.
- Tartutaan vanhempien kautta tuleviin lasten toiveisiin, esimerkiksi jos lapsi tykkää kauppaleikeistä kotona, niin mahdollistetaan ne myös päiväkodissa.
- Havainnoimme lasten taitoja, mielenkiinnon kohteita, vahvuuksia ja vuorovaikutustapoja. Havaintojen pohjalta kehitämme toimintaamme.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Vanhempainillat
- Vasu- ja leops-keskustelut
- Päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa
- Palautekyselyt ja niiden kautta toiminnan kehittäminen
- Evaka mahdollistaa vanhempien yhteydenotot ja toimintasuunnitelmien arvioinnin
- Metsäretket ja muut retket
- Pienryhmätoiminta
- Liikunnallisia toimintamahdollisuuksia arjessa ja tuokioilla
- Rauhallisten leikkihetkien mahdollistaminen
- Lasten ja työntekijöiden lämmin vuorovaikutus
- Pysyvä henkilöstö
- Turvallinen ilmapiiri
- Päivittäinen ulkoilu



Arviointi

Suunnittelua, arviointia ja kehittämistä teemme päivittäin. Oman työn arviointia myös päivittäin.

Pedagogiset palaverit joka toinen viikko. Tiimien viikkopalaverit joka viikko. Talon palaveri joka toinen viikko.

- Lasten havainnointi
- Vanhempien palautekysely
- Lasten palautteen vastaanottaminen
- Eskareiden itsearviointi
- Lasten arviointia toteutetaan arjessa kyselemällä esimerkiksi miten ruokailu meni, mikä oli parasta liikunnassa yms.
- Lasten vasut, leopsit, ryhmävasu
- Varhaiserityisopettajan palaute

