

1. Hakeminen

- Avo-opetukseen hakeutuminen edellyttää sairaalakoulun konsultaation toteutumista oppilaan omalla koululla.
- Hakemus toimitetaan Tiernan koulun Sairaalakoulusta vastaavalle apulaisjohtajalle tulostettuna versiona osoitteeseen Aapistie 4b, 90230 Oulu.
- Hakemukset käsitellään Sairaalakoulun konsultatiivisen tiimin sekä tarvittaessa erikoissairaanhoidon asiaan kuuluvan henkilökunnan kesken.
- Sairaalakoululta otetaan yhteyttä oppilaan omaan kouluun sekä huoltajiin siinä vaiheessa, kun paikkoja vapautuu, minkä jälkeen huoltaja ja oppilas kutsutaan koululle aloitustapaamiseen.
- Oppilaspaikat ovat määräaikaista ja oppilas säilyy oman koulunsa oppilaana avo-opetusjakson ajan.

2. Oppilaan, huoltajan ja koulun perustiedot

2.1 Oppilas

Sukunimi	Etunimi	Henkilötunnus	Luokka
----------	---------	---------------	--------

2.2 Koulu

Koulun nimi		Oppilaan kotikunta
Luokanvalvoja tai erityisopettaja	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Koulun rehtori	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite

2.3 Huoltaja

Huoltajan sukunimi	Huoltajan etunimi	Puhelinnumero
Katuosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Sähköpostiosoite		
Huoltajan sukunimi	Huoltajan etunimi	Puhelinnumero
Katuosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Sähköpostiosoite		

2.4 Lisätietoja (esim. lastensuojelulaitoksen yhteyshenkilö)

Nimi	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Katuosoite	Postinumero	Postitoimipaikka

3. Kuvaus oppilaan tilanteesta

3.1 Opiskelutaidot

Kuvaa hakijan koululaisen taitoja mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: akateemiset perustaidot, suoriutuminen oppiaineissa, osallisuus/osallistuminen, kotitehtävistä selviytyminen, orientaatio, käsitys itsestä oppijana, ajankäyttö, ryhmätyöskentelytaidot

Vahvuudet

Ongelmat/haasteet

3.2 Toimintakyky

Kuvaa hakijan toimintakykyä mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: toiminnanohjaus, ajanhallinta, tavaroista ja tehtävistä huolehtiminen, sosiaaliset taidot, tunteiden ja käyttäytymisen säätely, aggression hallinta, ongelmanratkaisutaidot, keskittyminen ja sinnikkyys

Vahvuudet

Ongelmat/haasteet

3.3 Voimavarat, motivaatio

Kuvaa hakijan voimavaroja ja koulu-/opiskelumotivaatiota mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: persoonallisuus, resilienssi, elämänhallinta, itsetuntemus, aiemmat vaikuttavat kokemukset (esim. kiusaamiskokemukset), minäkuva, omaksuttu rooli

Vahvuudet

Ongelmat/haasteet

3.4 Koulunkäytikyky

Tutustu alla olevaan taulukkoon. Kuvaa sen pohjalta hakijan koulunkäytikykyä.

Koulukuntoisuuden | koulunkäytikyyn aste

Lähde: Anita Puustjärvi (Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa, Kehittämisryhmän loppuraportti, Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisu 2017:34)

Koulukuntoisuuden aste	Tyypillisiä ominaisuuksia
Hyvä	<ul style="list-style-type: none">- ikätasoinen vastuunotto itsestä, aikatauluista, tehtävistä ja tavaroista- opiskelutaidot ja oppiminen oman kapasiteetin mukaista (tarjolla olevin tukitoimin)- riittävä terveydentila, sosiaaliset ja tunnetaidot, kyky säädellä omaa käytöstä ja toimia ryhmässä- riittävä motivaatio
Osittainen	<ul style="list-style-type: none">- toimintakykyyn vaikuttava fyysinen ja/tai psyykkinen sairaus- puutteita toiminta- ja/tai oppimiskyvyssä, tunnesäätelytaidoissa, sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä- vaikeuksia toimia ryhmätilanteissa tai ottaa ohjausta vastaan- heikentynyt motivaatio- koulunkäynnin onnistumiseen tarvitaan erityisiä järjestelyjä tai tukitoimien tehostamista
Riittämätön	<ul style="list-style-type: none">- ohimenevä tai pitkäaikainen toimintakyvyttömyys sairauden tai sen hoidon vuoksi- koulunkäynti ja/tai opiskelu ei onnistu tarkennetuilla tukitoimillakaan- akuutti kriisitilanne (elämäntilanteen muutos, menetys, sairastuminen)

Kuvaus koulukykyisyydestä

3.5 Poissaolot

Kuvaa hakijan poissaoloja seuraavien sisältöjen avulla: tuntimäärät, sairauslomat, poissaolojen mahdolliset syyt. Kerro/kuvaile miten poissaoloihin on puututtu ja mihin toimenpiteisiin poissaolot ovat johtaneet?

Kuvaus poissaoloista

4. Tukitoimet

4.1 Koulu

Kerro hakijan saamista tukitoimista seuraavat asiat: tuen taso, hallinnolliset päätökset ja päivämäärät, yksilöllistäminen, toteutuneet tukitoimet, oppilashuollon tuki ja työntekijöiden nimet, tuen teho/riittävyys

Kuvaus koulun tukitoimista

4.2 Erikoissairaanhoidon hoitokontakti

Kerro hakijan hoitokontaktista seuraavat asiat: hoitotaho, hoitava lääkäri, työntekijät (terapeutit jne.), hoitohistoria, hoito nyt

Kuvaus hoidosta

Hoitotaholta suositeltu hakemista sairaalakoulun tukijaksolle

Ei

Kyllä, kuka suositellut?

4.3 Sosiaalitoimen tuki

Kerro hakijan sosiaalitoimen asiakkuudesta seuraavat asiat: asiakkuus on alkanut (pvm), sosiaalityöntekijän nimi, saatu tuki ja sitä toteuttavat henkilöt, kontakti nyt

Kuvaus sosiaalitoimen asiakkuudesta

5. Perustelut opetuksen järjestämiseksi sairaalaopetuksen ryhmässä

Miksi sairaalaopetus on ajankohtaista, mitä apua, etua tai hyötyä oppilas tarvitsee, kuinka pitkää tukijaksoa sairaalakouluun toivotaan?

Huoltajien näkemys sairaalaopetuksen tarpeellisuudesta

Tätä hakemusta tekemässä olivat seuraavat henkilöt

Hakemus on käsitelty yksilöllisessä oppilashuoltopalaverissa (pvm)

Olemme olleet mukana täyttämässä avo-oppilashakemusta yhdessä oman koulun kanssa sekä tulleet kuulluksi lapsemme koulunkäyntiä koskevissa asioissa. Tämän hakemuksen täyttäneiden allekirjoitukset.

Paikka ja aika	Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys
Paikka ja aika	Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys
Paikka ja aika	Luokanopettajan tai valvojan allekirjoitus ja nimen selvennys
Paikka ja aika	Rehtorin allekirjoitus ja nimen selvennys

6. Liitteet

Pakolliset

Pedagoginen arvio/selvitys

Päivitetty oppimissuunnitelma/HOJKS

Viimeisin todistus yläkoulun oppilaalta

Erikoissairaanhoidon hoitosuunnitelma tai lausunto

Suositeltavat

Psykologin lausunto

Muut liitteet, mitkä: