



Honkimaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä: Huomioimme lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Lapsella on oikeus ilmaista omia mielipiteitään. Pienryhmätoiminta tukee lapsen yksilöllistä huomioimista toiminnassa. Keskustelemme asioista rakentavasti ja kehittävästi toisten mielipiteitä arvostaen. Kokeilemme rohkeasti uusia ideoita ja toimintatapoja. Aikuiset ovat esimerkkinä omalla positiivisella asenteellaan. Ammatillisuuden kautta uskallamme ottaa sensitiivisesti puheeksi asioita perheiden kanssa.

Reiluus näkyy meillä: Kohtelemme kaikkia lapsia, perheitä ja työkavereita reilusti ja tasapuolisesti. Otamme kaikkien perheiden toiveet huomioon sekä noudatamme että kunnioitamme niitä. Opetamme lapsille arkisissa tilanteissa, kuinka toisia ihmisiä tulee kunnioittaa ja arvostaa. Lasten kanssa harjoitteleminen, millainen on reilu kaveri. Muodostamme monipuolisia ja vaihtelevia leikkiryhmiä.

Vastuullisuus näkyy meillä: Toimimme yhteisvastuullisesti arjessamme. Tuemme kaikkien lasten laadukasta ja turvallista varhaiskasvatusta. Tavoitteenamme on turvallinen arki sekä lapsille että aikuisille. Huomioimme lapsista lähtevät ideat mukaan oppimisen tueksi. Opetamme kestävän kehityksen arvoja.



Laaja-alainen osaaminen

Toiminnassamme korostuvat ryhmässä toimimisen, itsestä huolehtimisen, leikkimisen, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä turvataidot. Toteutamme Puoli päivä-toimintaa. Päiväkodissämme tämä näkyy, että toteutamme oppimisen eri osa-alueita ja toimintaa ulkona.

Hyödynnämme lapselle ominaisia tapoja toimia tarjoten heille päivän aikana monipuolista toimintaa; kokonaisvaltaista eri aistien kautta kokemista ja oppimista.

Päiväkotimme pienryhmätoiminta sisältää mm. musiikkia, liikuntaa, tunne-, vuorovaikutus-, turva- ja kädentaitoja, matematiikkaa, äidinkieltä sekä metsäretkiä/kävelyretkiä. Huomioimme juhlapyhät ym. Merkkipäivät huomioimme omissa ryhmissä. Hyvinvointipäiväkotina toteutamme hyvinvointiviikkoja päiväkodissämme erilaisin teemoin ja mahdollisien vierailujen merkeissä.

Käytämme erilaisia TVT-laitteita oppimisen ja tutkimisen välineenä. Olemme aloittamassa pienin askelin STEAM-toimintaa.





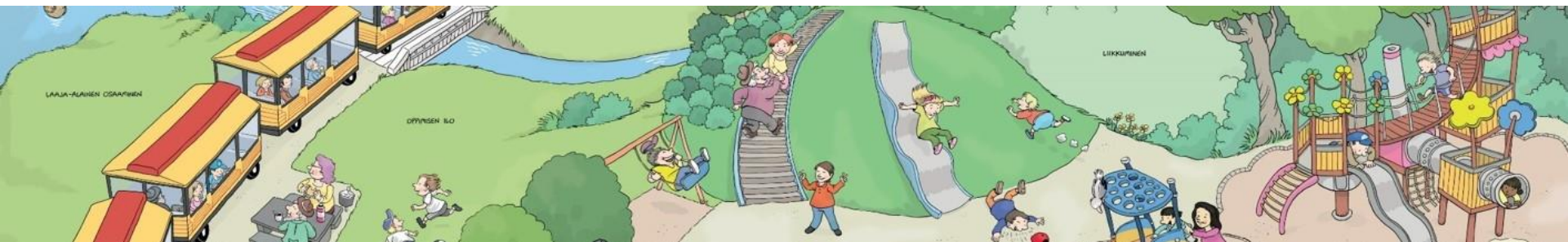
Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme perustuu vanhempien kanssa tehtävään avoimeen ja keskustelevaan yhteistyöhön, kunnioittaen perheen arvoja ja kulttuuria. Toiminnassamme huomioimme lasten mielipiteet, toiveet ja mielenkiinnon kohteet. Näin toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen kohtaamisen, huomioimisen ja kuuntelun. Lapsilähtöisyys, positiivisuus ja hyvän huomaaminen ovat työtapojamme.

Toimimme joustavasti erilaisissa pienryhmissä. Pienryhmätoiminta tukee lapsen yksilöllistä huomioimista. Muokkaamme ja kehitämme toimintaamme ryhmän tarpeita vastaaviksi. Teemme yhteistyötä toisten lapsiryhmien kanssa.

Käymme metsäretkillä, lähipuistossa ja kävelyllä lähiympäristössä.

Toimintaamme ohjaavat lasten ja heidän perheidensä arvot yhdenvertaisuudesta, samanarvoisuudesta. Jokainen lapsi ja perhe on meille samanarvoinen riippumatta sukupuolesta, iästä, alkuperästä tai kansalaisuudesta.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa perustuu lasten kuuntelemiseen ja aktiiviseen havainnointiin.

Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti. Rohkaisemme ja kannustamme lasta tekemään valintoja omana itsenään. Päiväkodissämme lapsella on oikeus ilmaista omia mielipiteitään. Lasten ääni tulee kuuluviin, kun he pääsevät itse dokumentoimaan arkea esimerkiksi piirtämällä, kertomalla tai kuvien avulla.

Kuuntelemme huoltajien toiveita ja näkemyksiä, joista saamme tietoa päivittäisten keskustelujen, vanhempainiltojen ja vasu-keskustelujen kautta. Hyvinvointipäiväkotina toteutamme säännöllisin väliajoin hyvinvointikyselyt lapsille, huoltajille sekä henkilöstölle.



Liikkuminen

Päiväkotimme vuosikello on liikunnan suunnittelun tukena. Lähiympäristö, metsä ja puisto tarjoavat mahdollisuudet monipuoliselle liikunnalle ympäri vuoden. Metsäretket ja tutkimusmatkat luontoon ovat erittäin mieluisia lapsille.

Toteutamme Puoli päivää pihalla-toimintaa. Ulkoilemme "säällä kuin säällä" ja kannustamme lapsia ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuodenaikoina.

Uusittu pihamme tukee lapsia harjoittamaan erilaisia perusmotorisia taitoja (liikkuminen/tasapainotaidot). Hiihtokauden aloitamme heti, kun lumitilanne antaa myöten. Hyödynnämme lähiympäristön hiihtolatuja. Jokaisella ryhmällä on viikoittainen salipäivä sisäliikuntaa varten. Iltapäivisin toteutamme yhteistä liikunnallista toimintaa ulkoilun aikana.





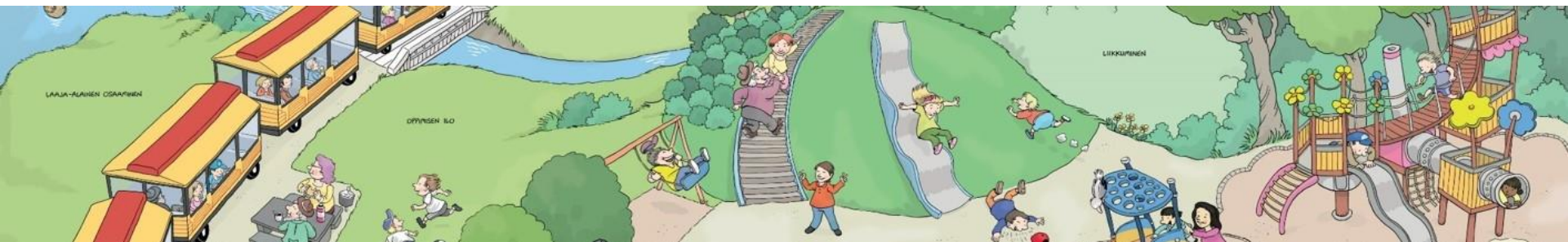
Kestävä tulevaisuus

Toteutamme kestävän tulevaisuuden opinpolkua, jonka tavoitteena on lasten kestävän kehityksen mukaisen elämän edellyttävien arvojen, tietojen ja toiminnan taitojen vahvistaminen.

Opetamme kestävän kehityksen arvoja:

- lelujen käsittely/kirjat
- yhdessä korjaaminen
- biojäte/lajittelu
- veden säästö/saippua/käsi paperi ohjeistetaan/tehdään yhdessä
- eväretket ovat hyviä oppimisen alustoja, miten huolehdin omista tavaroista/roskista

Askarteluideoissa hyödynnämme myös kierrätysmateriaalia/luonnon aineksia.



Kulttuuri

Oululaisuutta-Kiiminkiläisyyttä on meidän oma murre. Meillä on hieno luonto ympärillämme; hyödynnämme lähiympäristöä ja sen kulttuuriympäristöä.

Etäisyyden vuoksi osallistuminen eri kulttuuritarjontaan on haasteellista. Kirjastoauto tarjoaa säännöllisesti luettavaa. Alaköökin tarjoamat polut ym. esitykset sekä muut oululaiset esiintyjät antavat vaihtelua arkeemme. Hyödynnämme kulttuuritarjonnan etämahdollisuuksia päiväkodissamme.

Suomalaista ja oululaista kulttuuriperinnettä tuomme lapsille juhlien välityksellä. Tärkeän ihmisen päivää vietämme perinteisesti helmikuussa.





Digitaalisuus

Tutustumme lasten kanssa turvalliseen toimintaan digitaalisessa ympäristössä. Vahvistamme lasten monilukutaitoa muun muassa kokeilemalla ja käyttämällä älytaulua ja tablettia. Innostamme lapsia tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan esim. kuvia digitaalisesti. Hyödynnämme dokumentoinnissa digitaalisuutta.

Hyödynnämme digitaalisuutta myös oppimisen eri osa-alueiden toteuttamisessa esimerkiksi äidinkieli, matematiikka, tunne- ja vuorovaikutustaidot. Sovellusten käyttäminen lisää lasten luovuutta ja rohkeutta kokeilla digitaalisia laitteita.

Päiväkodissämme on TVT-vastaava.





Kansainvälisyys

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta pitämällä toiminnassa esillä eri kieliä ja kulttuureja muun muassa kielikyöpyjen, tarinoiden, kuvien, leikkien ja laulujen kautta.





Kasvun ja oppimisen tuki

Huomioimme toiminnassamme lapsen ikä- ja kehitystason. Tuomme lapsen vahvuuksia esille positiivisesti, yhdessä iloiten sekä yrittämisen ja kannustamisen kautta. Luomme turvallisen, sallivan ja kannustavan oppimisympäristön, joka innostaa lasta tiedonhankintaan ja monipuoliseen leikkiin sekä kokeilemaan, yrittämään ja vahvistamaan lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista.

Toiminnassamme huomioimme lapsista lähtevät ideat mukaan oppimisen tueksi. Muokkaamme toiminta- ja oppimisympäristöä virikkeelliseksi lasten ikä- ja kehitystasot huomioiden.

Päiväkodissämme on varhaiserityiskasvatuksen opettajan antama tuki ja konsultointi käytettävissä. Hän vierailee lapsiryhmissämme säännöllisesti. Myös huoltajilla on mahdollisuus olla yhteydessä häneen. Tarvittaessa päiväkodissämme on avustavaa henkilökuntaa mahdollistamassa tukea tarvitsevan lapsen/lasten osallisuuden toteutumisen ryhmässä.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuen pohjana on lapselle laadittu varhaiskasvatussuunnitelma, jotta arvioidaan vähintään kerran toimintakauden aikana tai tarpeen mukaan.



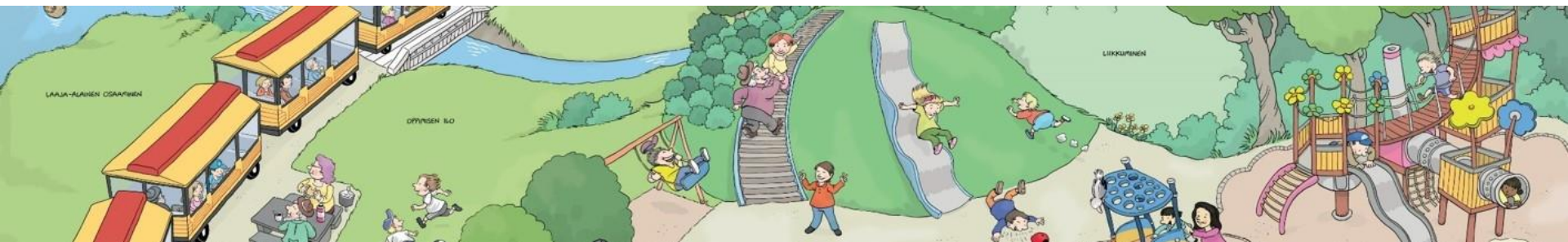
Leikki

Annamme päivittäin lapsille aikaa ja mahdollisuuden leikkiä sekä harjoitella leikkitaitoja ryhmissä. Aikuisen tehtävänä on ohjata ja mallintaa leikkiä sopivalla tavalla sekä huolehtia siitä, että jokainen lapsi saa olla osallisena yhteisissä leikeissä omien taitojensa mukaisesti.

Lasten mielenkiinnon mukaan muokkaamme leikkiympäristöjä. Toteutamme monipuolisia ja vaihtelevia leikkiryhmiä. Harjoittelemme ja kannustamme lapsia leikkeihin kaikkien lasten kanssa.

Ympäröivä luonto toimii leikin rikastuttajana; leikkipuisto ja lähimetsä ovat käytössämme. Uudistettu pihamme innostaa lapsia monipuoliseen leikkiin ja aktiiviseen liikkumiseen.

Leikin dokumentointi tekee leikin näkyväksi ja antaa lapselle tunteen leikin merkityksellisyydestä.



Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten mielenkiinnon kohteita ja toiveita eri tavoin; kyselemme toiveita ja toivomuksia. Haastattelemme lapsia, jolloin huomioimme myös arat ja hiljaiset lapset. Hyödynnämme kuvia lasten kanssa käytävissä haastatteluissa. Toteutamme lasten toiveita arjessamme. Lapset antavat vihjeitä ja toiveita leikkeihin, askarteluun, lauluihin ym.

Kirjaamme lasten esittämiä toiveita ja teemme ne näkyväksi ryhmätiloissa sekä lasten vasuissa. Päiväkotimme henkilöstö huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus vaikuttaa ja tulla kuulluksi.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Toivomme avointa keskustelua huoltajien kanssa. Kuuntelemme huoltajien odotuksia ja toiveita. Aloitus- ja lasten vasukeskustelut ovat merkittäviä toiminnan toteutuksen suhteen. Päivittäisissä kohtaamisissa ja vasukeskusteluissa saadut palautteet ohjaavat myös toimintaamme.

Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä henkilöstön kanssa. Vanhemmat voivat arvioida lapsensa vasun arviointikeskustelussa, miten heidän toiveet ja odotukset ovat toteutuneet toiminnassamme.



Arviointi

Toteutamme arviointia hyvin monin eri tavoin. Koemme, että arviointi on päiväkodissamme jatkuvaa ja säännöllistä. Arvioinnin avulla suunnittelemme ja kehitämme pedagogista toimintaamme.

Lasten varhaiskasvatussuunnitelmat arvioimme vähintään kerran toimintakauden aikana. Tiimipalaverissa refleктоimme toimintaamme ja arvioimme ryhmävasun toteutumista. Arvioimme toimintaamme säännöllisesti myös sekä päiväkodin yhteisissä että opettajien pedagogisissa palaverissa.

Päivittäiset pedagogiset keskustelut huoltajien kanssa sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmat sisältävät arviointia. Hyödynnämme toimintamme arvioinnissa myös huoltajille tehtyjen asiakastyytyväisyyskyselyiden palautteita. Myös lapsilta saadut päivittäiset palautteet sisältävät arviointia.

