



Hintan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä:

Suhtaudumme ennakkoluulottomasti uuteen, kunnioittaen vanhaa.
Kyseenalaistamme asioita.
Jokainen saa olla oma itsensä.

Reiluus näkyy meillä:

Kohtelemme kaikkia tasa-arvoisesti ja ystävällisesti.
Autamme toisiamme.
Jaamme omaa osaamistamme.

Vastuullisuus näkyy meillä:

Huolehdimme toimintaympäristöstämme.
Käytämme laadukkaita ja kestäviä tavaroita, huolehtien niistä.
Vältämme materiaalien ja turhan energian käyttöä.

Laaja-alainen osaaminen

Pienryhmäpedagogiikka on keskiössä meidän päiväkotimme kiireettömän ja rauhallisen arjen luomisessa. Pienryhmissä lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi.

Meillä lapsen ja aikuisen välinen sensitiivinen vuorovaikutus, lapsen itseilmaisu ja omatoimisuuden tukeminen vahvistavat lapsen laaja-alaista oppimista. Varhaiskasvatussuunnitelman (vasu) osa-alueet huomioidaan ryhmien toiminnassa viikoittain.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemmme pysähtymällä ja kuuntelemalla lasta herkällä korvalla ja sanoittamalla tunteita sekä leikkien kautta että hyödyntäen erilaisia materiaaleja esim. Fanni- ja Piki –kirjasarjat, tunnekortit ja –mittarit. Esiopetuksessa käytämme Oulun tunne- ja turvataitokasvatuksen materiaalia viikoittain.

Päiväkodissämme mahdollistetaan lukeminen ja kirjojen tutkiminen päivittäin esim. siirtymätilanteissa ja lepohetkillä. Jokaisessa solussa oma lukutoukka, johon ryhmän lapset, aikuiset ja huoltajat saavat kirjata lukemiaan kirjoja.



Toimintakulttuuri

Päiväkotimme toimintakulttuurin lähtökohtana on lapsilähtöisyys. Päiväkodin yhteiset arvot ohjaavat toimintaamme luoden pohjan avoimelle vuorovaikutukselle, toisten kunnioittamiselle sekä yhteisöllisyydelle. Jokaisella lapsella on tasavertainen oikeus osallistua ja toimia, kuulua ryhmään ja oppia omien vahvuuksiensa kautta. Olemme kuulleet myös lasten huoltajia päiväkotimme yhteisen arvopohjan rakentamisessa.

Kokopäiväpedagogiikka näkyy toiminnassamme ulottuen päiväkodin seinien sisältä luovaan lähialueiden käyttöön luontoympäristöä hyödyntäen. Kaikki toteuttamamme varhaiskasvatus on myös pedagogisesti tavoitteellista ja laadukasta, joka huomioi jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet. Päiväkodissamme kaikki toiminta ja perustoiminnot toteutetaan pienryhmäpedagogiikan mukaisesti. Laadukkaalla pienryhmäpedagogiikalla varmistamme lapsen perusturvallisuuden, tunne-elämän sekä vuorovaikutustaitojen tukemisen. Samalla luomme rauhallista ja positiivista ilmapiiriä lasten toimintaan ja oppimiseen. Päiväkodissamme pienryhmäpedagogiikan yksi tärkeä tavoite on vahvistaa lasten myönteistä käsitystä itsestä oppijana; "minä osaan, opin ja pystyn". Aikuinen toimii positiivisena, läsnäolevana kannustajana ja huomioi erilaiset lapset ja tilanteet ainutkertaisina hetkinä.

Päiväkodissamme kehitetään ja arvioidaan kaikkien ryhmien pedagogiikkaa säännöllisesti. Meillä on työryhmät eri ikäisten lasten varhaiskasvatuksen opettajien ja esiopettajien kesken. Näin vahvistamme päiväkotimme toimintakulttuuria myös ikäsidonaisesti. Teemme yhteistyötä ja erilaisia projekteja yli ryhmärajojen, esim. koko talon viisivuotiaiden yhteinen projekti. Päiväkotimme tekee yhteistyötä Hintan koulun kanssa mm. Yhteinen Lumo-projekti syksyllä, kouluvierailut sekä 5-8 -vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen. Kannustamme huoltajia erilaisiin yhteistyömuotoihin lähikoulun kanssa ja olemme myös itse aktiivisesti mukana nivelvaiheessa (esiopetuksesta kouluun).

Olemme sitoutuneet päiväkodissamme toteuttamaan STEAM-pedagogiikkaa, joka on tärkeä osa toimintakulttuuriamme. STEAM-pedagogiikka kannustaa meitä kaikkia ihmettelemään, tutkimaan ja oivaltamaan ilmiöitä ja arjen ainutlaatuisuutta.

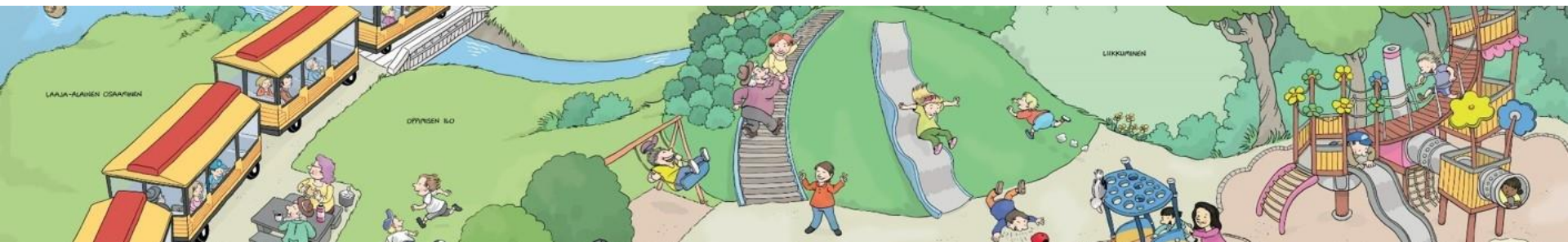


Liikkuminen

Päiväkotimme tavoitteena on innostaa lapsia liikkumaan monipuolisesti sekä kokemaan liikunnan iloa. Rakennamme liikunnan iloa päivittäin lasten kanssa yhdessä sekä sisällä että ulkona lasten toiveiden sekä yksilöllisten että lapsiryhmän tavoitteiden pohjalta. Meille on tärkeää ohjata omalla esimerkillä lapsia kohti kestävää ja liikunnallista elämäntapaa. Aikuinen toimii aktiivisena liikunnallisten leikkien käynnistäjänä ja innostaa omalla esimerkillään lapsia osallistumaan. Päiväkodissamme opetellaan säännöllisesti erilaisia ulkoperinneleikkejä lasten kanssa.

Monipuolinen liikuntavälineistö sekä sisällä että ulkona innostavat meitä liikkumaan. Liikuntavälineet eivät ole käytettävissä vain liikuntasalissa vaan niitä käytetään myös lasten toiveiden pohjalta ryhmissä. Liikuntasalin lisäksi päiväkodissa on useita muitakin sisäliikuntaan soveltuvia tiloja, joita käytetään päivittäin. Sisätilojen lisäksi meillä on inspiroiva sekä liikkumaan kannustava lähiympäristö, jota hyödynnämme päivittäin. Ulkoilupihojen lisäksi meillä on ikioma aidattu seikkailumetsä sekä oiva mahdollisuus käyttää Hintan koulun hyvin hoidettuja urheilumahdollisuuksia ympäri vuoden. Päiväkodissamme toteutetaan "Pihalta pois"-toimintakulttuuria, jolloin jokainen ryhmä ulkoilee ja liikkuu lähiympäristöä hyödyntäen poistuen päiväkodin omalta pihalta.

Meillä on liikunnan vuosisuunnitelma, joka ohjaa toimintaamme ja varmistaa monipuolisen ja laadukkaan liikuntakasvatuksen toteutumisen. Liikuntasuunnitelma sisältää selkeitä motorisia ikä- ja taitotason mukaisia tavoitteita. Lasten liikunnallisten taitojen kehittymistä havainnoidaan ja arvioidaan erilaisin arviointimenetelmin. Käytössämme ovat eri-ikäisten lasten liikunnallisten taitojen arviointimenetelmät, esim. KETTERÄKSI 5-vuotiaiden liikunnallisten taitojen arviointimenetelmä.



Kestävä tulevaisuus

Kestävän tulevaisuuden kasvatuksen ja ympäristökasvatuksen tavoitteena on vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimimista ympäristössä sekä ohjata heitä kohti kestävä elämäntapaa. Viikoittaiset "pihalta pois" päivät ja metsäpihapäivät joka ryhmällä mahdollistavat leikin ja tutkimisen luonnossa sekä lähiympäristöön tutustumisen. Yhdessä huolehdimme päiväkodin piha-alueiden kasvillisuudesta.

Yhdessä kodin kanssa opetamme lapsia kohti kestävä elämäntapaa. Ohjaamme lapsia käyttämään mm. askartelutarvikkeita, paperia ja vettä kohtuullisesti. Arvostamme oppimisympäristöämme ja harjoitteleme lasten kanssa esim. lelujen ja kirjojen käsittelyä. Ruokailussa lapset harjoittelevat annoskoon arvioimista ja ruuan ottamista niin että ruokahävikkiä syntyy mahdollisimman vähän.



Kulttuuri

"Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen monipuolista ilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta sekä tukea itsetuntoa. Kulttuurikasvatuksen tehtävänä on myös tutustuttaa lapsia eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöön. Se antaa mahdollisuuksia kulttuurisiin elämyksiin ja taiteelliseen toimintaan sekä laadukkaaseen lastenkulttuuriin. Kulttuurikasvatus integroituu varhaiskasvatuksen eri oppimisen alueisiin ja koko varhaiskasvatusyksikön toimintakulttuuriin, mutta se on erityisesti läsnä ilmaisun monet muodot sekä kielten rikas maailma oppimisen alueiden sisällöissä."

Tarjoamme lapsille suunnitelmallista ja ohjattua taiteellista ilmaisua mm. draaman- ja kuvataiteen keinoin. Lisäksi tarjoamme mahdollisuuksia ja tarvikkeita myös lasten spontaaniin ilmaisuun. Erilaisia taide- ja askarteluvälineitä sekä roolivaatteita on aina tarjolla lasten käyttöä varten.

Jokaisessa ryhmässä on mahdollisuus rakenteluun ja luovaan ongelmanratkaisuun erilaisten rakentelutarjojen ja pelien avulla. Ongelmanratkaisutilanteita harjoitellaan päivittäin arjen tilanteissa.

Tuomme lastenkulttuuria tutuksi mm. laulujen, lorujen sekä tarinoiden muodossa. Moni ryhmistä osallistuu myös Oulun kaupungin kirjaston järjestämiin etäsatuhetkiin. Meiltä löytyy pysyvän taidenäyttelyn muodossa oululaisten kuvataiteilijoiden teoksia, joita tutkimme lasten kanssa.

Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kestävä kehityksen- ja kulttuurikasvatuksen kehittämissyksikkö Alakööki tarjoaa kokemuksellista ja elämysellistä toimintaa päiväkodissamme ja lähiympäristössämme.



Digitaalisuus

Ryhmissämme on käytössä tabletit; 3-6-vuotiaiden ryhmissä on kaksi tablettia ja 0-4-vuotiaiden ryhmissä yksi tabletti. Päiväkotimme yhteisessä käytössä on myös kolme älynäyttöä.

Tabletteja käytämme mm. pedagogiseen dokumentointiin, kuvien sekä videoiden ottamiseen ulkona ja sisällä. Esiopetuksessa sekä 3-5-vuotiaiden lasten ryhmissä on käytössä erilaiset oppimispelit, ohjelmat ja –sivustot. Tabletteja ja älynäyttöjä käytämme myös lasten kanssa mm. tiedonetsintään, ohjelmointiin tai digitaalisten kirjojen lukuun.

Päiväkodissamme ryhmät katsovat älynäyttöiltä myös Oulun kaupungin kirjaston järjestämiä etäsatuhetkiä. Älynäyttöjä voimme hyödyntää myös opetustuokioissa tai esim. taiteellisen ilmaisun välineenä.





Kansainvälisyys

Toteutamme Hintan koulun kanssa yhteistyössä kielirikasteisuutta mm. järjestämällä eskareille kielisuihkutusta neljä kertaa syyslukukauden aikana. Kielisuihkutus on kielirikasteista toimintaa, jossa vierasta kieltä käytetään noin 25% ajasta. Kielisuihkutuksella sytytämme kipinän vieraisiin kieliin ja innostamme lapsia vieraiden kielten opiskeluun.

Olemme mukana esioppilaille suunnatussa Kota9 –hankkeessa. Hankkeen tavoitteita ovat kieli- ja kulttuuritietoisuuden edistäminen ja suomen kielen vahvistaminen.

Kannustamme lasta ja perheitä tuomaan esille omaa kulttuuritaustaansa. Tutustumme arjessa lasten eri kulttuuritaustoihin. Päiväkotimme on avoin ottamaan vastaan eri kulttuuritaustoista tulevia opiskelijoita ja työelämään tutustujia.

Toimintavuoden aikana tutustumme lapsiryhmissämme mm. kalenterin mukaisiin juhlapäiviin sekä suomalaisiin perinteisiin, kuten perinneleikkeihin.





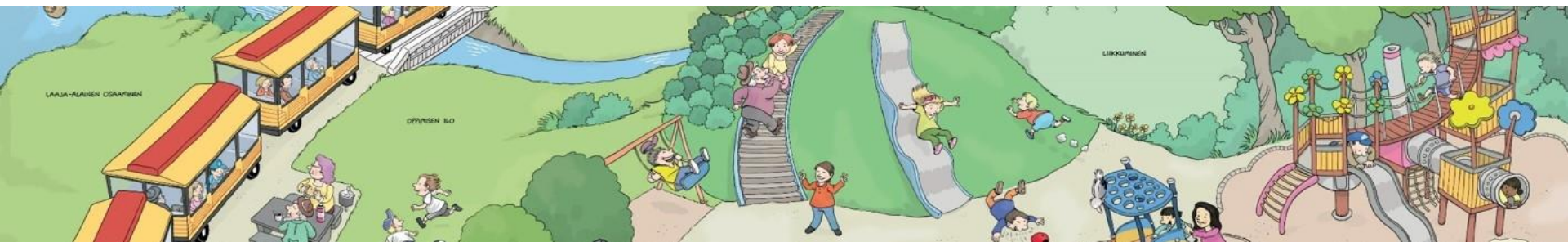
Kasvun ja oppimisen tuki

Toimiessamme lasten kanssa havainnoimme lasten ja ryhmän toimintaa ja käyttäytymistä kokonaisuutena arjen eri tilanteissa. Mikäli lapsi tarvitsee kasvun ja oppimisen tukea, otamme asian puheeksi viipymättä huoltajien kanssa ja muutamme lapsiryhmän toimintaa siten, että yhdessä sovittu tuki lapselle toteutuu.

Kasvun ja oppimisen tuen ja tukitoimet yksilöimme lapsen tarpeet ja vahvuudet huomioiden, kirjaamme ne huoltajien kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan / oppimissuunnitelmaan ja arvioimme niiden vaikuttavuutta vähintään kerran vuodessa.

Päiväkotimme varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu ryhmän henkilöstön ja huoltajien kanssa tuen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin yhdessä sovittulla tavalla, konsultoi tai/ja antaa opetusta yhteistyössä ryhmän henkilökunnan kanssa.

Kasvun ja oppimisen tuen järjestämisessä toimimme varhaiskasvatusikäisillä [Varhaiskasvatussuunnitelman 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman](#) ja esiopetusikäisillä [Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 ja Oulun kaupungin paikallisten linjausten](#) mukaan. Esiopetusikäisillä on lisäksi oikeus oppilashuollon palveluihin.



Leikki

Päiväkotimme on suunniteltu oppimiseen, leikkimiseen ja osallistumiseen kannustavaksi. Rakenteet sekä lähiympäristö mahdollistavat monipuoliset leikkikokemukset arjessamme. Erilaiset jakotilat muuntuvat leikin tarpeisiin; mahdollistaen leikin monipuolisuuden ja pitkäkestoisuuden, vaihtelevuuden sekä luovuuden. Huoltajien ja henkilökunnan käymät lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Vasu) keskustelut ja niistä nousevat tarpeet, sekä leikin havainnointi luovat pohjan leikin kehittämiselle.

Meillä aikuiset rikastuttavat, mahdollistavat ja tarjoavat kokemuksia erilaisista leikeistä, leikkipaikoista ja monipuolisista leikkivälineistä sisällä ja ulkona. Jokainen lapsi saa leikkiä hänelle sopivia leikkejä ja muodostaa itselleen sopivia kaverisuhteita. Käytämme apuna leikkitaulua, jonka äärellä lapselle valikoituu mieluinen leikki ja leikkikaverit. Leikkitaulu mahdollistaa myös uusien kaverisuhteiden ja uusien leikkikokemusten syntymisen.

Leikki on varhaiskasvatuksen keskeinen työtapana. Leikeissä harjoitellaan mm. arjessa tarvittavia tärkeitä taitoja, kuten tunne- ja kaveritaidot. Kerromme huoltajille lapsen leikeistä ja kaverisuhteista sekä leikin kehitymisestä ja sen merkityksestä, näin voimme edistää leikin jatkumista myös kotona.

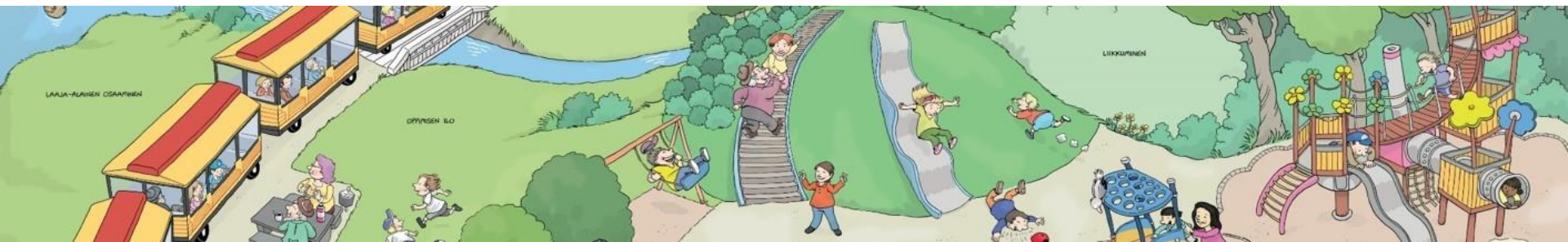




Lasten toiveita

Lasten toiveita ja mielenkiinnon kohteita huomioidaan ryhmissämme viikoittain toiminnan suunnittelussa. Lasten toiveita otamme huomioon myös päiväkodin leikki- ja oppimisympäristön kehittämisessä mm. äänestyksillä, kuvien avulla, havainnoimalla lapsia sekä kuuntelemalla lasten toiveita. STEAM -pedagogiikalla mahdollistamme lasten mielenkiinnonkohteiden tutkimisen projektiluontoisesti.

Päiväkodissämme toimii lapsitoimikunta vaihtuvalla kokoonpanolla. Toimikunnan kokouksiin osallistuu, lasten ikätaso huomioiden, lapsia eri ryhmistä. Kaikkien ryhmien lapset pääsevät vaikuttamaan toimikunnan päätöksiin. Lapsitoimikunta suunnittelee esim. talon yhteisiä tapahtumia.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päiväkodissämme kohtaamme huoltajat päivittäin lapsen tuonti- ja hakutilanteissa ja meille on tärkeää tehdä näistä hetkistä laadukkaita. Myös huoltajien illoissa keskustelemme kuluva toimintakaudesta ja otamme vastaan huoltajien ideoita ja toiveita. Kasvatuskumppanuus on tärkeä toimintaperiaate päiväkodissämme. Pidämme vuosittain varhaiskasvatuskeskustelut, esioppilaiden esiopetuskeskustelut sekä tarvittaessa myös Lapset Puheeksi-keskustelun. Meille on tärkeää tutustua jokaiseen perheeseen ja lapseen yksilönä. Kunnioitamme jokaisen perheen arvoja ja kulttuuria, sekä huomioimme ne lapsen kasvun ja kehityksen tavoitteita asetettaessa. Käymme tiimipalaverissa läpi huoltajien toiveet ja ajatukset ja pedagogisen dokumentoinnin avulla tuomme myös näkyväksi sitä, että kyseisiä asioita toteutetaan arjessamme.

Meille ja asiakasperheillemme on merkityksellistä, että lapsi tulee päiväkotiin hyvällä mielellä ja hän kokee itsensä tervetulleeksi ja olonsa turvalliseksi. Päiväkotipäivän päätteeksi lapsi lähtee kotiin uusien mukavien kokemusten kanssa. Huoltajat ovat korostaneet tänä syksynä erityisesti turvallisen ilmapiirin merkitystä, toisten kunnioittamista, aikuisten läsnäoloa arjessa, lasten huomioimista yksilöinä sekä lasten luontaisen aktiivisuuden vahvistamista.

Jokaisessa ryhmässä on esillä palautelaatikko, johon huoltajat voivat halutessaan laittaa toiveita ja kehittämisideoita. Kuulemme mielellämme huoltajien ajatuksia, toiveita sekä odotuksia lasten varhaiskasvatukseen liittyen. Huoltajien toiveissa on tullut esille myös lasten jo olemassa olevan osaamisen ja taitojen huomioiminen – lapset voivat myös olla asiantuntijoita monessa asiassa. Toiveissa on tullut esiin myös monipuoliset liikuntalajikokeilut, retket, tunnetaitojen harjoittelu sekä lapsen yksilöllinen taitotason huomioiminen eri sisältöalueissa.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme yksilö- ja tiimitasolla päivittäin sekä viikkopalavereissa. Vuosittain toteutamme koko työyhteisön kehittämispäivän.

Arvomaailmamme mukaisesti ajattelemme, että kaiken pohjalla on toimiva vuorovaikutus. Tämän avulla saamme työkalut toimintamme kehittämiseen tiimeissä sekä koko talon toiminnan osalta. Työyhteisössämme on myönteinen ja kannustava ilmapiiri henkilökunnan kouluttautumiseen. Käytämme henkilöstön osaamista ja taitoja mm. toimintamme kehittämisessä sekä henkilöstön tietojen ja taitojen vahvistamisessa.

Päivittäiset kohtaamiset, huoltajien illat sekä vuosittaiset vasukeskustelut tarjoavat huoltajille hyvän tilaisuuden arvioida sekä kehittää meidän toimintaamme. Ryhmien tiloissa olevat palautelaatikot ovat myös yksi kanava huoltajille toimintamme arvioinnin ja kehittämisen tueksi.

Hyödynnämme toiminnan arvioinnissa myös lasten osallisuutta, lasten arvioinnin välineinä ovat mm. peukuttaminen, kuvat ja filismittarit. Kuulemme mielellämme palautetta toiminnastamme.

