



"Metsään
tässä
kuljetaan
ystäviä
tapaamaan.
Madot, kukat,
linnut, minä
nähdä saan."
(Suomen latu)



Avoim päiväkotikiiminkijoki toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

- Rohkeus näkyy meillä lapsen mahdollisuutena kehittää omia vahvuuksiaan. Turvallinen, innostava ja kannustava ilmapiiri luo iloa oppimiseen. Tuemme lapsen oman itsetuntemuksen ja itsearvostuksen kehittymistä ja taitamisen tunnetta. Aikuisten toiminta on ammatillista ja esimerkillistä. Aikuinen on tärkeä malli oppimisessa.
- Reiluus näkyy meillä niin, että jokainen lapsi saa olla oma itsensä yksilönä, jota kunnioitamme ja kuuntelemme. Kohtelemme jokaista lasta tasa-arvoisesti ja oikeudenmukaisesti, erilaisuutta arvostaen ja kunnioittaen. Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö on avointa, luottamuksellista ja jokaisen perheen arvoja ja kulttuuria kunnioittavaa.
- Vastuullisuus näkyy meillä niin, että turvaamme lapselle parhaat kasvun ja oppimisen edellytykset, havainnoimalla ja vastaamalla herkästi lapsen tarpeisiin. Jokaisella on vastuu siitä, että kaikilla on hyvä olla. Heikoimpia puolustetaan ja puutumme kiusaamiseen. Jokaisessa päivän tilanteessa harjoittemme toimimaan vastuullisesti ja opimme tekemään kestävän kehityksen valintoja. Aikuinen on aidosti läsnä.



Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen tarkoittaa tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuutta, joille luodaan pohjaa varhaiskasvatuksessa. Teemme erilaisia, lasten mielenkiinnon kohteisiin liittyviä projekteja, joissa otamme huomioon laaja-alaisen oppimisen ja oppimisen eri osa-alueet, kuten musiikin, liikunnan, kädentaidot, sadut, ja ilmaisun.

Eri osa-alueita hyödyntämällä korostamme tunnetaitojen oppimista positiivisessa, rohkaisevassa ja turvallisessa ilmapiirissä. Lapsen osallisuus ja mahdollisuus leikkiä ja toimia omalla tavallaan, omien taitojensa mukaan on meille tärkeää. Mielenkiinnon kohteista heräviä ajatuksia ja ideoita otetaan huomioon arjen suunnitelmia tehtäessä.

Digitaalisuus on osa pedagogista toimintaamme. Monilukutaitoa harjoittelemme kuvien, tekstien, digitaalisten välineiden sekä draaman ja taiteiden avulla.





Toimintakulttuuri

Päiväkotimme sijaitsee luonnon ympäröimänä Kiimingin ja Jäälän välimaastossa Haipuskyläntiellä. Avoimen varhaiskasvatuskerhot ovat ohjattua ja suunniteltua varhaiskasvatustoimintaa kotihoidossa oleville 2-5 vuotiaille lapsille. Meillä on kahden ja kolmen päivän kerhoja. Perhekerho kokoontuu Sykkeellä Kirjastotie 1, kerran viikossa maanantaisin ja toiminta on suunnattu 1-5 vuotiaille lapsille yhdessä vanhemman kanssa.

Tuemme lapsen kasvua, kehitystä, oppimista ja hyvinvointia **positiivisen pedagogiikan keinoin**. Tuemme ja kannustamme lasta löytämään omat vahvuutensa. Tämä tarkoittaa lapsen luontevahvuuksien ja tunteiden tunnistamista ja hyödyntämistä oppimisessa. Otamme jokaisen lapsen ja perheen yksilöllisesti huomioon. Tuemme lapsen luontaista, luovaa oppimishalua huomioiden jokaisen lapsen yksilönä sekä yhteisön jäsenenä. Kuuntelemme perheiden toiveita.

Ympäriällä oleva luonto mahdollistaa lapsen osallisuuden, luontaisen uteliaisuuden, tutkimisen ja uuden oppimisen. Lapsi saa oppia leikkimällä, tutkimalla, liikkumalla sekä taiteellisen kokemisen ja ilmaisun monien muotojen kautta. Hyödynnämme lähiympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti eri oppimisen alueilla.

Avoimen kerhon kerhoissa opimme **kiirettömässä vuorovaikutuksessa toistemme kanssa**. Kerhoissa lapsi saa kokemusta ryhmässä olemisesta ja vieraan aikuisen ohjaamisesta. Harjoittemme yhdessä vuorovaikutus- ja tunnetaitoja turvallisessa ilmapiirissä. Kunnioitamme ja kuuntelemme lasta huomioiden jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet ja mielenkiinnon kohteet. Kannustamme lasta löytämään oppimisen ilon. **Arvostamme leikkiä**.





Hyvinvointi ja osallisuus

Toimintakulttuurissa edistetään osallisuutta ja se on lapsen oikeus. Osallisuus on lapsen huomatuksi, hyväksytyksi ja arvostetuksi tulemista omana itsenään. Tunnistamme lasten vahvuuksia ja onnistumisen kokemuksia. Yhteisen suunnittelun, tekemisen ja elämisen kautta mahdollistamme kokemuksen, jossa jokainen lapsi on tärkeä yhteisön jäsen. Osallisuuden taito kehitämme osallisuuden kokemuksen kautta.

Meille on tärkeää, että lapsi voi kokea koko päivän ajan olevansa osallinen ryhmää. Kannustava, välittävä ja turvallinen ilmapiiri luo edellytykset lapsen kuulemiseen. Harjoittelemme yhdessä arjen tilanteissa keskustelemaan vastavuoroisesti, ilmaisemaan omia mielipiteitä sekä kuuntelemaan toisia. Meille on tärkeää, että lapsi voi kokea olevansa, odotettu ja tärkeä.

Otamme toiminnassamme huomioon lasten mielenkiinnon kohteet ja toiveet. Suunnitelmamme perustuvat lasten toiveisiin ja havaintoomme lasten mielenkiinnon kohteista. Lapsien ja perheiden toiveita toiminnalle kuullaan aloituskeskusteluissa, arjen tapaamisissa ja esimerkiksi palaute- ja toivelaatikon välityksellä. Järjestämme syys- ja kevätkaudella perhepäivän.



Liikkuminen

Kannustamme jokapäiväiseen liikkumiseen. Ulkoilemme, joka kerhokerta noin tunnin. Tuemme lapsen luontaista liikkumisen iloa mahdollistamalla lapselle ohjatun ja omaehtoisen liikkumisen sisällä ja ulkona huomioiden monipuolisesti liikunnan eri osa-alueet. Lapsi harjoittelee hieno- ja karkeamotorisia taitoja ohjatuilla liikuntatuokioilla, retkillä sekä siirtymä-, leikki- ja pukemistilanteissa.

Teemme paljon retkiä lähimetsän, joka myös mahdollistaa motoristen taitojen harjaantumisen erilaisessa maastossa. Tarjoamme monipuolisia onnistumisen elämyksiä ja riemua liikunnan parissa.

Liikkumisesta haluamme tehdä positiivisia ja rohkaisevia hetkiä. Iloitsemme onnistumisen hetkistä ja innostamme lasta kokeilemaan uusia asioita. Liikkumiseen toivomme myös saavamme mukaan lasten näkemyksiä ja ideoita.





Kestävä tulevaisuus

Lasten kanssa pohdimme ikätasoisesti, mitä on kestävä tulevaisuus. Toimimme yhdessä turvallisesti ja toiveikkaasti kestävä tulevaisuuden puolesta. Innokas ja kannustava kasvattaja on toiminnan lähtökohta. Ympäristökasvatus näkyy meillä luonnon kunnioittamisen kautta, jota opitaan metsäretkillä sekä lähiluonnossa päiväkodin ympäristöä kunnioittaen. Tutkiminen, taiteellinen kokeminen sekä luonnon havainnoiminen luovat pohjaa myöhemmälle kestäväälle elämäntavalle.

Hyvien tapojen opettelu ja ihmisten kunnioittaminen sekä erilaisten kulttuurien kunnioittaminen kuuluvat kestävyteen ja hyvinvointiin. Kiinnitämme tähän huomiota arjen pienin teoin sekä opettelemme ottamaan vastuuta omista teoista yhdessä muiden kanssa. Tämä näkyy meillä aikuisten havainnointina ja ohjauksena leikeissä, sekä ohjatussa toiminnassa.

Tavoitteena on rakentaa yhdessä kestävä elämäntavan ja vastuullisuuden yhteisöä. Kaikki lähtee arjesta hyvinvoivasta lapsesta ja perheestä sekä sitoutuneista kasvattajista. Tutkiminen, leikkiminen, liikkuminen sekä taiteellinen kokeminen ovat toiminnan perusta.





Kulttuuri

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen ilmaisua, luovuutta, mielikuvitusta sekä tukea itsetuntoa. Taide ja kulttuuri ovat tässä keskeisessä asemassa.

Lisäämme samalla lapsen hyvinvointia, kun panostamme taiteeseen ja kulttuuriin ikätasoisesti. Tähän kuuluu musiikillinen, kuvallinen ja käsityöllinen, sekä sanallinen ja kehollinen ilmaisu. Nämä mahdollistuvat kuukausittain kasvattajien suunnitelmien pohjalta, kuitenkin jokaisen lapsen yksilöllisiä tarpeita huomioiden.

Lapset tekevät itse taidetta, sekä tutustumme lapsille tehtyyn taiteeseen ja lasten kulttuuritarjontaan. Näin huomioimme lasten omaa kulttuuria, mikä näkyy myös lasten leikeissä ja mielenkiinnonkohteissa. Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan lähialueen tarjontaa kuten kirjastoa. Teemme mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä varhaiskasvatuksen kehittämissyksikkö Alaköökkin kanssa.



Digitaalisuus

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on yhdessä kotien kanssa tukea lapsen ymmärrystä digitaalisuudesta. Digitaalisuus on osa yhteiskuntaa, jossa lapsi kasvaa. Digitaalisen osaamisen vahvistaminen edistää lapsen koulutuksellista tasa-arvoa. Digitaalista osaamista tarvitaan ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa, yhteiskunnassa toimimisessa ja oppimisessa.

Yhdessä lasten kanssa tutkitaan ja havainnoidaan digitaalisuuden roolia arkielämässä. Meillä avoimessa kerhossa lasten kanssa kokeillaan digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä. Niitä hyödynnetään dokumentoinnissa, leikissä, vuorovaikutuksessa, peleissä, tutkimisessa, liikkumisessa sekä taiteellisessa kokemisessa ja tuottamisessa. Henkilöstö ohjaa lapsia digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen, vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön. Kun lapsi saa mahdollisuuden harjoitella, kokeilla sekä tuottaa itse sisältöä yhdessä toisten lasten kanssa hän edistää omaa luovan ajattelun ja yhteistoiminnan taitoja sekä monilukutaitoa.





Kansainvälisyys

Kansainvälisyyden taitoja edistetään pienten lasten globaalikasvatuksella. Tällä tarkoitetaan kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitojen edistämistä kotikansainvälisyydellä. Kotikansainvälisyydellä tarkoitetaan omassa päiväkodissa ja lähiympäristössä tapahtuvaa toimintaa.

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta leikkien, laulujen, lorujen sekä tarinoiden ja kuvien kautta.

Toiminnassamme tämä näkyy erilaisten juhlaperinteiden sekä teemapäivien muodossa.

Jokainen lapsi on myös samanaikaisesti eri kulttuurin jäsen. Käsittelemme lasten kanssa moninaisuuteen liittyviä ajatuksia, tunteita ja asenteita arjessa.





Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada yleistä, tehostettua ja erityistä tukea siten kuin varhaiskasvatuslaissa on säädetty. On tärkeää, että tuki on oikea aikaista, yksilöllisesti kohdennettua ja lapsen tarpeiden mukaista. Se edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Ennakointi edesauttaa ettei ongelmat kasva, monimuotoistu ja riski syrjäytyä pienenee.

Tukitoimet aloitetaan heti tuen tarpeen ilmaantuessa. Varhaiskasvatuksessa tuki järjestetään kiinteänä osana lapsen arkea ja päivittäistä toimintaa. Tuen suunnittelun lähtökohtana on avoin yhteistyö lapsen huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen järjestäjä päättää tuen järjestämisen käytännöistä, toteuttamisesta, toimintatavoista ja arvioinnista.

Avoimen kerhon toiminnassa lapsella on oikeus varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluihin ja opetukseen hänen tuen tarpeen sitä edellyttäessä. Oulun kaupungin varhaiskasvatuksessa lapsen tarvitsema tuki järjestetään inklusiivisten periaatteiden mukaisesti lapsen lähiympäristön varhaiskasvatuksessa.



Leikki

Leikki nähdään kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä. Leikki on lapselle luontainen tapa toimia. Lasten omatoimiselle leikille annetaan aikaa sekä luodaan edellytyksiä pitkäkestoiselle leikille. Kuuntelemme ja havainnoimme lapsia ja toteutamme toiveita mahdollisuuksien mukaan. Leikkipisteitä muovataan lapsille ja lasten kanssa. Toiminnassa korostuu leikkisyys. Leikissä mahdollistuu vuorovaikutus- ja leikkitaitojen kehittyminen.

Lapsella on päivittäin mahdollisuus ohjattuun ja omaehtoiseen leikkiin sisällä ja ulkona. Leikissä lapsella on mahdollisuus harjoitella vuorovaikutus- ja leikkitaitoja. Havainnoimme leikkiä ja kehitämme sitä yhdessä lasten kanssa. Aikuinen rikastuttaa leikkejä. Lelut pidetään järjestyksessä ja lasten saatavilla. Kerromme lasten leikeistä huoltajille.





Lasten toiveita

Otamme lasten toiveet huomioon päivittäin havainnoimalla heidän mielenkiinnon kohteitaan. Kyselemme toiveita säännöllisesti esimerkiksi yhteisillä hetkillä, kuten lastenkokouksessa ja vanhempien välityksellä. Toiveita toteutamme mahdollisuuksien mukaan.

Pyrimme rikastuttamaan lasten toiveita esimerkiksi etsimällä niistä tietoa yhdessä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Huoltajien toiveet ja odotukset tulevat esille päivittäisissä keskusteluissa tuonti- ja hakutilanteissa sekä aloituskeskusteluissa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveet ja odotukset tulevat esille päivittäisissä keskusteluissa tuonti- ja hakutilanteissa sekä aloituskeskusteluissa.

Perhepäivän yhteydessä on mahdollisuus käydä keskustelua vanhempien kanssa ja kerätä toiveita tulevalle kaudelle, joita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme säännöllisesti. Kehitämme pedagogista toimintaamme sekä oppimisympäristöämme arvioinnin pohjalta. Tiimipalaveri on merkittävä kasvattajajenkinöstön pedagogisen toiminnan ja käytänteiden arviointi ja kehittämismahdollisuus.

Kasvattajatiimin henkilöstö arvioi oman ryhmänsä pedagogisia toimintatapoja ja käytänteitä viikoittaisessa tiimipalaverissa varhaiskasvatuksen opettajan vetämänä. Kuuntelemme lasten ja heidän vanhempiansa ajatuksia toiminnasta ja tuomme lasten kokemukset yhteiseen pohdintaan toimintaa suunniteltaessa ja kehitettäessä.

Lapsi oppii arvioimaan omaa toimintaansa, tekemistään ja oppimistaan päivittäin yhdessä toisten lasten ja varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa. Tarjoamme huoltajille mahdollisuuden kevään arviointikeskusteluun.

