



Kellon päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Kellon päiväkodin toimintakulttuurin tärkeimpänä tavoitteena on turvata kiireetön ja turvallinen arki lapsille. Lapset saavat kasvaa turvallisten aikuisten ohjauksessa myönteisessä ja positiivisessa kasvuympäristössä. Aikuiset näyttävät omalla esimerkillään, että keskustelemalla ja yhdessä pohtimalla päästään yhteisiin päämääriin. Keskustelukulttuurin ansiosta lapset oppivat toimimaan suhteessa ympäristöön. Pienet hetket arjessa nähdään arvokkaina hetkinä keskustelulle.

Aamusta lähtien lapselle turvataan kiireetön ilmapiiri. Aamut ovat erilaisia, ja joskus väsyttää. Kasvattajat ymmärtävät lapsen herkkyyden. Aamu voidaan käynnistää kiireettömästi rupertellen. Leikkitaulun kautta voi sitten valita leikin, kun on siihen valmis.

Lapset oppivat tutkimalla, toimimalla ja leikkimällä yhdessä vertaisten kanssa. Kasvattajat luovat positiivisen ilmapiirin, jossa lasten on hyvä olla. Arjen toimivuus ja rutiinit heijastuvat lasten hyvinvointiin. Tänä vuonna panostamme lasten osallisuuteen ja hyvinvointiin kiinnittämällä erityistä huomiota pienryhmätoimintaan ja lapsen sensitiiviseen kohtaamiseen.

Myös vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö on avainasemassa lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa. Säännölliset keskustelut vanhempien kanssa, luottamus ja avoin yhteistyö sekä riittävä tiedotus palvelevat päiväkodin ja perheen yhteistyötä. Meillä on käytössä esimerkiksi toivepostilaatikko, johon lapsi ja vanhempi voivat yhdessä jättää toiveita piirtämällä tai kirjoittamalla. Toiveita esitettiin myös syksyn vanhempainillassa.





Laaja-alainen osaaminen

Tuemme lapsen omatoimisuuden kehittymistä. Lapsi saa harjoitella omatoimisuustaitoja kiireettömästi. Pedagogiset suunnitelmat ovat sopivan väljiä, jotta suunnitelmia voidaan muuttaa, jos lapsilla on siihen tarve.

Pedagogiikka on laaja-alaista ja toiminnallista. Kokopäiväpedagogiikka ja joustavat pienryhmät mahdollistavat tavoitteellisen lapsilähtöisen työskentelyn koko päivän ajan. Lapsesta nouseva motivaatio ja tekemisen ilo tarjoaa parhaan alustan oppimiselle.

Kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelu kulkee mukana arjen toiminnoissa. Kasvattajat havainnoivat herkällä korvalla kaverisuhteita ja ovat mukana lasten leikeissä. Harjoittemme omatoimisuustaitoja. Lisäksi pidämme tärkeänä vertaisoppimista. Lapset opettavat toisiaan.

Monipuolinen kuvatuki on käytössä joka ryhmässä. Se auttaa lasta hahmottamaan päiväjärjestystä, tunteita sekä arjen taitoja.



Oppimisen ilo

Tänä vuonna kiinnitämme erityistä huomiota toiminnalliseen oppimiseen ja oppimisympäristön laajentamiseen lähiluontoon. Lähiluonto tarjoaa rikkaan pedagogisen ympäristön. Tutkimista varten retkillä on mukana luppeja, easi-scopeja sekä tabletteja. Olemme Puoli Päivää Pihalla –päiväkotit.



Lapsen oivaltamisen kokemukset tehdään näkyväksi vanhemmille. Ryhmien eteisissä ihastelemme vaihtuvaa taidetta ja valokuvia lasten arjesta ja huippuhetkistä. Lapset myös itse kuvaavat omaa päiväänsä: leikkejä, tunnelmia ja kädentöitä.

Aikuisten ilmeet ja eleet kertovat hyväksymisestä, lapset saavat olla rohkeasti oma itsensä. ”Hyvä huomataan” on positiivisen pedagogiikan ydintä. Sensitiivisyys ja ystävällisyys lasta ja toisiamme kohtaan kannattelee koko työyhteisöä. Lapsen oivaltamisen kokemukset huomataan ja niistä iloitaan yhdessä. Lapsi saa kasvattajilta positiivista palautetta, esim. peukku, hymy tai tarra.





Osallisuus

Lasten osallisuus on päiväkotimme keskeinen tavoite ja arvovalinta. Osallisuus on ideologia, tapa ajatella. Pedagogiikka mukautuu sopiakseen jokaiselle lapselle. Henkilöstömme on koulutautunut tunne- ja vuorovaikutustaidoissa. Käytämme tunne- ja turvataitokasvatukseen Molli-sarjaa, Ympyräiset –kirjoja, Viitotun rakkauden ja Kielinupun materiaaleja, sekä Askeleittain- sarjaa.

Kokopäiväpedagogiikalla ja pienryhmätoiminnalla varmistamme jokaisen lapsen osallisuuden ja yksilöllisyyden. Pidämme jatkuvasti yllä keskustelua sensitiivisyydestä arjen hetkissä. Pienryhmätoiminnan avulla vältämme lasten hiljaa paikallaan istumisen vaatimuksia ja kohtuutonta odottamista. Tiedostamme, että odotukset ovat erilaiset jokaisella lapsella, ja niiden on oltava kohtuullisia.

Työskentelyn lähtökohtana on myös perheen osallisuus. Aloituskeskustelut toteutamme Lapset Puheeksi –keskustelun avulla. Syksyisin vanhempien kanssa pidettävissä VASU- ja LEOPS -keskusteluissa määritellään lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tuki. Vanhempainillassa kartoitamme vanhemmilta, millaista viestintää he toivovat. eVaka toimii sähköisenä ja reaaliaikaisena viestinnän välineenä.

Vanhempaintoimikunnan toimintaa käynnistellään syksyllä 2023.



Leikki

Leikki on yksi tärkeimpiä asioita varhaiskasvatuksessa.

Leikin avulla lapsi oppii sosiaalisia taitoja, neuvottelutaitoja sekä jakamista. Leikkivälineistä ja leikkiympäristöstä huolehtiminen on osa leikkipedagogiikkaa ja kasvattaa lasta osaksi yhteisöä. Leikkejä kuvitetaan, ja leluilla on omat kuvitetut paikkansa.

Kasvattajat rikastavat leikkiä, sekä toimivat mahdollistajina. Myös leikin lopettamiselle annetaan aikaa. Toiminnan lopettamiseen meillä on käytössä mm. Time Timer. Leikkejä ei suinkaan aina tarvitse siivota pois, vaan leikit saavat jatkaa. Rakenteluja säästetään, kuvataan ja ihaillaan.

Pedagogista toiminta- ja leikkiympäristöä muovataan lapsiryhmän tarpeiden mukaisesti. Leikkiä dokumentoidaan säännöllisesti.



Liikkuminen

Kellon päiväkodin uudet tilat kannustavat lapsia liikkumaan. Viikoittaiset jumppavuorot salissa, puolapuut, majaleikit ym. tukevat lasten energisyyttä ja liikkumisen tarvetta. Uudella leikkipihalla on kiipeilytelineet, kiikut, polkupyörät, ajoradat, sekä peliareena.

Säännöllisten metsäretkien aikana lapset pääsevät liikkumaan luontoon, kiipeilemään ja rakentamaan majoja. Majaleikissä ongelmanratkaisutaidot ja sosiaaliset suhteet kehittyvät.

Liikunnan vuosikello ja vuodenajat rytmittävät liikkumista. Syksyisin teemme metsäretkiä, käymme puistoissa, pelaamme pallopelejä ja kuvasuunnistamme. Metsästämme myös QR-koodeja. Talvisin kiipeilemme, laskemme mäkeä, hiihdämme ja luistelemme. Keväällä ja kesällä retkeilemme ja teemme pyöräretkiä.

Lasten liikunnassa teemme yhteistyötä mm. Haupan (Haukiputaan pallo) kanssa. Eskarit harjoittelevat uintitaitoja uintiviikolla.





Oululaisuus

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluiden strateginen painopiste on hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen. Siihen sitoudumme. Toimimme yhteistyössä alueen urheiluseurojen ja asukasyhdistyksen kanssa. Lisäksi osallistumme Alaköökkiin ja kirjaston tarjoamaan toimintaan. Tutustumme Kellon lähiympäristöön retkien kautta.

Sitoudumme Kello-Kiviniemi-alueen yhteiseen lupaustauluun: 1) Olen kiva kaikille, 2) Liikun turvallisesti, 3) Autan apua tarvitsevaa, 4) Pidän paikat siistinä, 5) Osallistun ja vaikutan, 6) Aikuisena puutun ja teen yhteistyötä.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vanhempien osallistumisen muotoja voivat olla päivittäin käytävät keskustelut, ovensuukyselyt, VASU- ja LEOPS- ja arviointikeskustelut, vanhempainillat sekä vanhempaintoimikunta.

Varhaiskasvatuksen avoimuuden ja vanhemman asiantuntijuuden korostaminen erityisesti lapsen hoidonaloituksen alkuvaiheessa on tärkeää. Luottamuksellinen suhde auttaa vanhempia luottamaan kasvattajaan, jolloin vanhempi uskaltaa ilmaista huolen lapsen asioissa.





Lasten toiveita

Lasten toiveet, aloitteet ja mielenkiinnon kohteet luovat pohjan toiminnan suunnittelulle.

Kasvattajat kuuntelevat herkällä korvalla, mikä lasta kiinnostaa. Motivoituminen, inspiroituminen ja virittäytyminen on helpompaa kun päivän käsiteltävä aihe rakennetaan sisältämään lasta kiinnostavia teemoja. Teemat voivat nousta harrastuksesta, perheen yhteisestä vapaa-ajasta, kulttuurista tai musiikista.

Lasten äänen kuuleminen ja osallisuus sekä toiminnasta saatava palaute ovat kasvattajille tärkeimpiä työkaluja pedagogiikan suunnittelussa. Myös arkiset keskustelut esimerkiksi ruokailun yhteydessä ovat ensiarvoisen tärkeitä, kun lapsen toiveet halutaan nostaa tarkasteluun. Toiveita kirjataan ja niihin palataan.



Arviointi

Toiminnan arviointia tehdään jatkuvasti. Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Henkilöstön toiminnan arvioinnissa toimivat tiimipalaverit, ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmat, pedagogiset työryhmät, sekä viikkopalaverit. Myös sähköiset järjestelmät auttavat toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa.

Arvioimme toimintasuunnitelman toteutumista keväällä 2024.

