



Kangaskontion päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä lasten itseilmaisun tukemisena. Rohkaisemme lapsia kertomaan omat mielipiteensä ja ajatuksensa.

Reiluus näkyy meillä toisten auttamisena ja kaikkien mukaan ottamisena. Tunne- ja kaveritaitojen opettelu on tärkeä osa toimintaamme.

Vastuullisuus näkyy meillä toisten huomioon ottamisena ja vastuun kantamisena. Opetamme lapsia rehellisyyteen ja toisten kuuntelemiseen.



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme on eri kulttuuritaustoista tulleita lapsia. Ohjaamme lapsia kunnioittamaan toisiaan sekä aikuisia. Käytämme tarvittaessa kuvatukea yhteisen kielen löytämiseksi.

Pyrimme avoimeen ja ystävälliseen vuorovaikutukseen. Aikuiset sanoittavat ja mallintavat toimintaa omalla esimerkillään. Toimimme kokopäiväpedagogiikan mukaisesti ymmärtäen, että kaikki päivän tilanteet ovat lapselle merkityksellisiä oppimistilanteita.

Tavoittelemme kiireetöntä ilmapiiriä ja toimimme pienryhmittäin. Kannustamme omatoimisuuteen ja opettelemme toimimaan yhdessä toisten kanssa. Huomioimme lasten mielenkiinnon kohteita sekä innostamme tutkimiseen ja kokeilemiseen.

Rohkaisemme lapsia keskustelemaan asioista ja pohdimme ongelmia yhdessä ratkaisua etsien. Kohtaamme lapset arvostaen heidän ajatuksiaan ja toiveitaan. Toteutamme ryhmissä lasten isoja ja pieniä toiveita päivittäin. Meille lapsi on arvokas sellaisena kuin on.

Hyödynnämme tieto- ja viestintäteknologiaa opettelemalla käyttämään ryhmissä olevia tabletteja ja niiden opetuspelejä sekä internetiä tiedonhaussa. Viemme toimintaamme lähiympäristöön ja teemme havaintoja ympäristöstämme viikoittaisilla retkillä.





Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme perustuu pienryhmätyöskentelyyn.

Kannustamme, innostamme, autamme ja arvostamme toisiamme.

Kirjallisuuden sekä keskustelujen ja toiminnan arvioinnin kautta tavoitteenamme on positiivisuuden pohjaava toimintakulttuuri. Lapset oppivat hyviä käytöstapoja aikuisen esimerkistä.

Toimintamme suunnitellussa huomioimme lasten mielenkiinnon kohteita havainnoimalla ja haastattelemalla lapsia. Kannustamme lasta leikkiin osallistumalla leikki-tilanteisiin rikastuttaen niitä ja mahdollistaen leikin kehittymisen ja jatkuvuuden. Tänä vuonna painopistealueitamme ovat leikki- ja tunnetaitojen vahvistaminen.

Haluamme, että päiväkotimme on lapselle turvallinen ympäristö, jossa ketään ei kiusata eikä kukaan opi kiusaajaksi. Käytössämme on suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi.

Toimimme päiväkodissamme kestävänsä kehityksen arvojen mukaisesti.





Hyvinvointi ja osallisuus

Suunnittelemme toimintaamme lasten ideoiden, toiveiden ja tarpeiden pohjalta toteutustapojen vaihdellessa lasten iän ja kehitystason mukaan. Havainnoimme ja haastattelemme lapsia sekä dokumentoimme heidän ajatuksiaan myös vanhempien nähtäväksi.

Lapset osallistuvat esteettisen ja viihtyisän oppimisympäristön luomiseen töidensä kautta. Lasten tuotokset laitetaan kauniisti esille paitsi yhteiseksi iloksi myös viestiksi lapsille, että heidän tekemänsä työt ovat arvokkaita.

Olemme vanhempien kanssa päivittäin yhteydessä lapsen tuonti- ja hakutilanteissa sekä tarvittaessa päivän aikana puhelimitse, sähköpostitse tai eVakan kautta. Pidämme vanhemmat tietoisina lapsen päiväkotikuulumisista ja olemme kiinnostuneita vanhemman esiin tuomista lapseen liittyvistä asioista, jotka auttavat meitä ymmärtämään lasta paremmin.

Vanhempien kanssa käytettäviä yhteistyömuotojamme ovat myös aloituskeskustelut, vasukeskustelut, eVaka, lapset puheeksi – keskustelut, vanhempainillat, juhlat ja erilaiset yhteiset tapahtumat. Olemme ottaneet käyttöön ”Tahtoisin kertoa sinulle” – lomakkeen, jossa vanhemmat saavat kertoa lapsestaan ja esittää toiveitaan.



Liikkuminen

Lapsilla on päiväkodin pihalla käytössä ulkoliikuntavälineitä sekä kiipeilyteline, keinuja ja pyöriä ajettaviksi. Aikuiset ohjaavat lasta hänelle mieluisaan toimintaan ja kokeilemaan uutta ymmärtäen, että myös leikki liikuttaa lasta. Lasten omaehtoista liikkumista pyritään tukemaan ulkoleikkisääntöjä vuosittain tarkistamalla ja turhia liikkumista rajoittavia kieltoja poistamalla.

Laajan piha-alueen liikuntamahdollisuuksien lisäksi meillä on käytössämme monipuolinen lähiympäristö leikkipuistoinen ja -metsineen. Ulkoilemme mahdollisimman paljon lähes säällä kuin säällä. Joka ryhmä myös retkeilee ainakin kerran viikossa.

Sisällä liikumme sekä ryhmätiloissa että salissa, jonne jokaiselle ryhmälle on varattu oma saliliikuntapäivä. Kannustamme myös vanhempia liikkumaan yhdessä lastensa kanssa.





Kestävä tulevaisuus

Hyödynnäme toiminnassamme monipuolista lähiympäristöä. Kerääme retkillä luonnonmateriaaleja askarteluja varten ja keskustelemme lasten kanssa luonnossa tehdyistä havainnoista. Opetamme lapsia arvostamaan ja kunnioittamaan luontoa ja sen eläimiä. Emme roskaa itse ja kerääme roskaa pois ympäristöstämme.

Kierrätämme jättemme ja osallistamme lapsia mukaan kierrätykseen. Opettelemme kierrätystä myös pelien, leikkien ja tarinoiden avulla.

Annamme vanhemmille vuosittain mahdollisuuden liikuntavälineiden kierrätykseen ja järjestämme kirpputoreja.

Harkitsemme tarkkaan uusia hankintojamme ja hyödynnäme toiminnassamme mahdollisimman paljon kierrätettyjä materiaaleja.



Kulttuuri

Tutustumme lähiympäristöömme retkeillen. Hyödynnämme kirjaston ja kirjastoauton palveluja ja osallistumme Alaköökin järjestämiin tapahtumiin kuten erilaisiin luontopolkuihin.

Päiväkodillämme vierailee esiintyviä taiteilijoita pitämässä esimerkiksi konsertteja lapsille.

Osallistumme seurakuntamme järjestämiin joulu- ja kevätkirkkoihin Maikkulan kappelilla. Vanhemmat voivat valita, osallistuuko lapsi seurakunnan järjestämään tilaisuuteen. Tarjolla on aina myös vaihtoehtoinen, esim. kirjaston järjestämä tapahtuma.

Huomioimme liputuspäivät ja kulttuurillemme tärkeät juhlat toiminnassamme.

Tiedotamme perheitä alueen tapahtumista.





Digitaalisuus

Digitaalisuus on osa varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja oppimisympäristöjä. Rohkaisemme lapsia tuottamaan sisältöä ja ilmaisemaan itseään yksin ja yhdessä muiden lasten kanssa digitaalisia välineitä hyödyntäen. Käytämme yhdessä lasten kanssa pedagogisia sovelluksia ja ohjelmia ikätason mukaisesti. Lapset dokumentoivat digilaitteilla erilaisia toimintoja ja päiväkodin arkea.

Hyödynnämme digitaalisia laitteita viestinnässä sekä pedagogisessa dokumentoinnissa, toiminnassa ja opetuksessa. Hyödynnämme digimentorin ohjauskäyntejä ja osallistumme koulutuksiin.





Kansainvälisyys

Päiväkodissamme on eri kulttuureista ja taustoista tulevia lapsia. Huomioimme esimerkiksi heidän uskontoonsa liittyvät erityispiirteet vanhempien toiveiden mukaan.

Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja muiden maiden kulttuureista lasten kiinnostusten ja kokemusten pohjalta. Vastamme lapsilta esiin nouseviin kysymyksiin ja etsimme yhdessä tietoa.





Kasvun ja oppimisen tuki

Päiväkodissämme toimii varhaiserityisopettaja, joka on säännöllisesti mukana ryhmien toiminnassa. Saatavillamme on myös mentoreiden palveluja suomi toisena kielenä-opetukseen sekä toiminnan ja digitaalisten laitteiden käytön ohjaukseen.

Huomioimme toiminnan suunnittelussa lasten ikä- ja kehitystason sekä heidän tuen tarpeensa. Käytämme toiminnan ohjauksen tukena kuvia, liikennevaloja, ennakoivia ja yksilöllistä ohjausta.



Leikki

Oppimisympäristömme ja toimintamme perustuu leikkiin ja sen mahdollisuuteen. Leikki edistää lapsen kehitystä, oppimista, hyvinvointia sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Leikin kautta on luodaan myönteisiä oppimiskokemuksia ja se innostaa oppimaan uutta. Leikkien lapsi oppii monia tietoja ja taitoja ja hänen laaja-alainen osaamisensa kehittyy.

Lapset ovat mukana muokkaamassa ja rakentamassa leikkiympäristöjä. Havainnoimme lasten välistä leikkiä ja osallistumme leikkiin sitä tarpeen mukaan roolittaen ja rikastuttaen. Turvaamme leikille jatkumisen mahdollisuuden ja leikkijöille leikkirauhan. Ohjaamme lapsia leikkien valinnoissa ja jaamme leikkijöitä erilaisiin ryhmiin. Annamme lapsille mahdollisuuden myös roolileikkiin ja järjestämme naamiaisia. Ryhmätilojen lisäksi leikimme myös ulkona ja lähiympäristössä.



Lasten toiveita

Kuuntelemalla, havainnoimalla sekä lasten ja heidän vanhempiansa kanssa keskustelemalla saamme selville lasten toiveita ja mielenkiinnon kohteita. Otamme lapset mukaan myös toiminnan arviointiin. Näiden pohjalta suunnittelemme toimintaamme ja muokkaamme oppimis- ja leikkiympäristöjä sekä toiminnan aiheita ja tapahtumia. Toimintojemme aiheet valikoituvat lasten kiinnostusten mukaan ja lapset ovat mukana toteutustapojen valinnassa. Lapset saavat valita itse myös pienryhmiensä nimet.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa, huoltajat kertovat omista odotuksistaan ja toiveistaan aloituskeskustelussa ja "Tahtoisin kertoa sinulle" -lomakkeella. Varhaiskasvatussuunnitelma- ja arviointikeskusteluiden sekä erilaisten kyselyiden avulla huomioimme vanhempien toiveita ja ideoita.

Vanhemmat ovat kokeneet tärkeäksi aamuiset kohtaamiset ja lapsen lämpimän vastaanoton päiväkotiin tultaessa. Tieto lapsen päivästä, mitä hän on päivän aikana tehnyt ja kenen kanssa leikkinyt, on huoltajille tärkeää.



Arviointi

Havainnoimme ja arvioimme toimintaamme yhdessä lasten kanssa sekä tiimien ja koko työyhteisön kesken. Vanhemmat antavat palautetta päivittäisissä kohtaamisissa sekä varhaiskasvatuskeskusteluissa. Arvioimme ja suunnittelemme toimintaamme työtiimeissä sekä koko talon yhteisissä palaverissa viikoittain.

Pidämme yhteisiä suunnittelu -ja arviointipäiviä syksyisin ja keväisin.

Arvioinnin välineinä käytämme dokumentointia, itse-arviointia, lasten omia varhaiskasvatussuunnitelmia, ryhmävasua sekä Hyvinvointipäiväkotikyselyä.

