

Dokumentin sisältö

- 1 Arviointiryhmän jäsenet
- 2 Nykytilan kuvaus
- 3 Ehdotettu päätösesitys
- 4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi
- 5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista
- 6 Yhteenveto kuulemisista
- 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehdoista
- 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten
- 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 12 Päätösesityksen hyväksyjät

1 Arviointityöryhmän jäsenet

Arviointityöryhmään kutsutut jäsenet: Saija Koski-Verrollot (alueellinen suunnittelija), Lea Asikainen (perusopetuksen rehtori), Päivi Ojala (päiväkodinjohtaja), Sonja Paaso (nuoriso-ohjaaja), Ulla Netsäinen (alueellisen tuen palveluvastaava), Heli Keränen (koulukuraattori), Rami Tuominen (suunnittelija), Anne Kaartenaho (suunnittelija), Paula Paajanen (yleiskaavapäällikkö), Jaana Tammia (vararehtori), Seija Piri (vastuuopettaja), Virva Sarias (koulupsykologi)

2 Nykytilan kuvaus

Ylikylän kouluyksikön oppilasmäärä on 69 ja se toimii Huttukylän koulun sivuyksikkönä. Etäisyys pääkoulun ja sivuyksikön välillä on n. 5 km. Koulussa on koulukuljetuksen piiriin kuuluvia oppilaita. Koulu toimii kylän palveluiden keskuksena ja sosiaalisena kohtaamispaikkana. Alustavan arvion mukaan Ylikylän rakennus on pienimuotoisen korjauksen tarpeessa vuonna 2025 ja isomman perusparannuksen tarpeessa noin vuonna 2035. (Nykytilanne on kuvattu 3.4.2023.)

3 Ehdotettu päätösesitys

Ylikylän kouluyksikkö osana Kiimingin suuralueen palveluverkon päätösesitystä: Kiimingin suuralueella palvelut järjestetään keskitetysti Kiimingin keskustaan sijoittuvan monitoimitalon kokonaisuuden ympärille. Suuralueen koulupalvelut järjestetään kolmessa paikassa; Kiimingin keskustassa, Alakylän koululla ja Huttukylän koululla. Kiiminkijoen koulu sijoittuu Kiiminkipuiston koulun yhteyteen muodostaen yhtenäisen peruskoulun. Alueen asukasmäärän vähentymiseen vastataan palveluverkkoa supistamalla. Oppilasmäärien vähenevän kehityksen toteutuessa Ylikylän oppilaat mahtuvat Huttukylän yksikköön. Tällöin Ylikylän yksikön opetuskäytöstä voidaan luopua. Arvion mukaan Ylikylän koulusta on mahdollista luopua 8/2025.

4 Valmisteluajataulu ja arviointiprosessi

Palveluverkkoselvitykset perustuvat sivistys- ja kulttuuripalveluiden palveluverkon palvelulinjauksiin 2030, jotka kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 4.4.2022. Palvelulinjausten 2030 pohjalta kaikilla Oulun kaupungin suuralueilla laaditaan alueellinen palveluverkkoselvitys. Päätöksenteon tueksi palveluverkkoselvityksiin tehdään ennako- ja lapsivaikutusten arvioinnit.

Osana ennakkovaikutusten arviointia toteutettiin ajalla 27.2.–3.3.2023 lapsivaikutusten arviointi Ylikylän koulussa. Oulun kaupungin kuntalaiset ovat voineet osallistua ennakkovaikutusten arviointiin, joka toteutettiin verkkokyselynä ajalla 13.3.–26.3.2023. Koko Kiimingin palveluverkkoon liittyen sivistys- ja kulttuuripalvelut on järjestänyt kaksi kuulemis- ja keskustelutilaisuutta. Tilaisuuksissa on kyseessä kuntalain 22 §:n ja hallintolain 41 §:n mukainen osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen. Kuntalaisten kuulemis- ja keskustelutilaisuus järjestettiin 31.5.2022 Kiiminkipuiston koulussa, ja henkilöstön kuulemis- ja keskustelutilaisuus 30.5.2022, niin ikään Kiiminkipuiston koulussa. Vastineet kuntalaisten kannanottoihin ovat sivistyslautakunnan kokousliitteessä.

Kiimingin suuralueen palveluverkkoselvitystyöhön nimettiin Ylikylän sivukouluyksikön jatkoa arvioimaan monialainen arviointityöryhmä, jonka tehtävänä oli tarkastella Ylikylän perusopetusyksikön osalta kerättyä ja koottua ennakkovaikutusten ja lapsivaikutusten arviointitietoa. Arviointityöryhmä käsitteli ennakkovaikutusten arvioinnissa tuotettua tietoa moninäkökulmaisesti. Näkökulmat liittyivät ihmisiin

kohdistuviin vaikutuksiin, eli kuntalaisvaikutuksiin (joihin myös lapsivaikutusten arviointi lukeutuu) sekä ympäristö-, talous-, organisaatio- ja henkilöstövaikutukset. Arviointiryhmä kokoontui tarkastelemaan lapsi- ja ennakkovaikutustenarviointeja keväällä 2023 viikoilla 14 ja 15.

5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 27.2.-3.3.2023 välisenä aikana kaikissa kahdeksassa yksikössä: Ylikylän, Tirinkylän, Sanginsuun, Keiskan, Takkurannan, Kuivasojan, Pikkaralan ja Lämsänjärven yksiköissä.

Lasten näkemysten kuuleminen toteutettiin opettajajohtoisesti koulupäivän aikana lapsille suunnattujen kyselyiden avulla. Koulut päättivät itsenäisesti tarkemmasta ajankohdasta kyseisellä viikolla. 1.-2. luokan oppilaille toteutettiin monistekysely ja 3.-6. luokkalaisille oppilaille sähköinen Forms-kysely. Kyselyyn osallistuminen oli oppilaille vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti.

Opettajille annettiin ohjeet ja diasarja lasten näkemysten kuulemisen toteuttamiseksi. Ohjeet sisälsivät tietoa asiasta, kuulemisen turvallisuuden ja vapaaehtoisuuden huomioimisesta sekä siitä, että varmistetaan oppilaiden mahdollisesti tarvitsema tuki kyselyyn vastaamisessa ja jokaisen halukkaan mahdollisuus vastata kysymyksiin jollain tavalla. Ohjeissa huomioitiin myös, että oppilaille kerrotaan aiheen taustoja ja siitä, että heillä on mahdollisuus kertoa omia ajatuksiaan ja näkemyksiään aiheesta. Kuulemisista viestittiin huoltajille Wilman kautta sekä Ouka-tiedotteena.

1.-2. luokan oppilaiden kysely sisälsi 10 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko rastittamalla mieleisensä vaihtoehdon tai värittämällä mieleisensä hymiön. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, aikuisten ja oppilaiden määrästä, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta sekä oppilaille tärkeistä asioista koulussa.

3.-6. luokan oppilaiden kysely sisälsi 16 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko valitsemalla mieleisensä hymiön, valitsemalla sopivan vaihtoehdon tai kirjoittamalla avoimeen kysymykseen. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, parhaista ja kurjista asioista nykyisessä koulussa, aikuisten ja oppilaiden määrästä, koulun mahdollisesta sulkemisesta, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastuksista ja harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta, mukavista asioista uuteen kouluun siirtymisessä sekä huolestuttavista ja mietityttävistä asioista asiaan liittyen.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin myös kuntalaisten näkemysten kuuleminen 13.3.-26.3.2023 välisenä aikana sähköisen ZEF-kyselyn muodossa. Kysely oli avoin kaikille kuntalaisille. Kyselyyn osallistuminen oli vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti. Kyselyn kysymykset liittyivät ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltaviin kysymyksiin ja asioihin, tuottaen näin ennakkovaikutusten arviointia toteuttaville arviointiryhmille kuntalaisten näkökulmaa. Kysymyksissä huomioitiin erityisesti lapsivaikutusten arviointia koskevat kysymykset lapsen oikeuksiin pohjautuen.

Ylikylän sivukouluyksikön jatkoa arvioimaan nimetty monialainen arviointiryhmä sai työskentelynsä tuekseen kuntalaisten ja lasten kuulemisten tulokset sekä taustatietomateriaalin. Tässä materiaalissa tarkastelussa olivat Oulun kaupungin palvelulinjaukset muuttuvassa toimintaympäristössä, lapsen oikeudet ja perusopetuksen lainsäädäntö, väestö- ja oppilasmäärien kehitys, Kiimingin suuralueen palveluverkon nykytila ja suunnitelma Kiimingin suuralueen uudistuvasta palveluverkosta sekä koulujen tilat ja niiden peruskorjaustarpeet. Lisäksi hyvinvointia ja kouluverkkoratkaisuja analysoitiin tutkimustiedon valossa.

6 Yhteenveto kuulemisista

Lasten kuulemisten keskeiset tulokset

1.-2. lk. oppilaat (vastaajamäärä 100 %)

- Vastaajista 50 % kokee kielteisenä ja 15 % myönteisenä koulun muuttumisen eri paikkaan. Lapsista 35 % arvioi, ettei koulupaikan muuttuminen herätä heissä erityisiä tunteita.
- Vastaajista 75 % kokee olevansa surullisia, mikäli olisivat eri koulussa. Heistä 10 % pitää mukavana ajatuksen käydä eri koulua.
- Lapset arvioivat, että parasta nykyisessä koulussa on kaverisuhteet (18), lyhyt koulumatka (17), opettajat (15), turvallisuus (15) sekä koulun pieni koko (15).
- Koulupäivän jälkeisiin, koulun tiloissa järjestettäviin harrastuksiin osallistuu 69 % vastaajista.

3.-6. lk. oppilaat (vastaajamäärä 100 %)

- Lapset arvioivat, että parasta nykyisessä koulussa on vähäinen oppilasmäärä ja toistensa tunteminen (11), kivat aikuiset ja opettajat (10) sekä kaverisuhteet (10).
- 17 vastaajaa arvioi, että uuteen kouluun siirtymisessä mukavaa olisi uusien kaverisuhteiden solmiminen.
- Vastaajista 84 % kokee kielteisenä koulun muuttumisen eri paikkaan ja heistä 92 % kertoo koulusta luopumisen sekä koulun vaihtamisen tuottavan heille surua. Vastaajista 14 % arvioi, ettei koulusta luopuminen ja koulun vaihtaminen herätä heissä erityisiä tunteita.
- Koulupäivän jälkeisiin, koulun tiloissa järjestettäviin harrastuksiin osallistuu 71 % vastaajista.

Kuntalaisten kuulemisten keskeiset tulokset

Koulumatkat (ja kuljetukset)

Ylikylän kuntalaiset kokevat tärkeäksi säilyttää oppilaiden mahdollisuuden kulkea koulumatkat itsenäisesti. Tämä tulkitaan merkityksellisenä osana lasten arkiliikuntaa. Ylikylän lasten huoltajat kokevat lähikoulun koulumatkareitin turvalliseksi. Kuntalaiset arvioivat koulumatkaa mm. seuraavasti:

- Suurin osa koulun oppilaista pääsee kulkemaan kouluun itsenäisesti ja vain pieni osa koulun oppilaista tarvitsee koulukuljetusta.
- Koululaiset voivat kulkea koulumatkat kävellen tai pyöräillen, mikä lisää päivittäistä liikumista.
- Koulukyydin odottaminen vilkkaan tien varrella ja koteihin siirtyminen bussipysäkiltä on iso vaaran paikka. Pyörillä huttukylään ei täältä voi lapset kulkea. Lapsilla voi tulla pitkät päivät ja odotustunteja koulukyytien kulkiessa lenkkejä ennen kotiin pääsyä.
- Koulumatkan turvallisuus heikkenee. Joutuisivat kulkemaan bussilla, jolloin bussipysäkeille saapumiset ja poistumiset aiheutuu turvallisuusuuhka. Koulupäivät pitenisivät ajallisesti ja lepoaika vähenisi. Pitkät välimatkat koulukavereiden välillä tarvitsisi autolla kускаamista, että myös koulun ulkopuolella kaverisuhteet kasvaisivat.
- Nykyisellään suurin osa Ylikylän koulun oppilaista kulkee kouluun turvallisen koulureitin itsenäisesti kävellen, pyörällä tai potkurilla ja heidän on helppo jäädä tarpeen mukaan koulun jälkeen tukiopetukseen tai tulla koulupäivän jälkeen takaisin koululle kerhoihin. Ylikylän yksikön lakkauttaminen tarkoittaisi kaikkien oppilaiden joutumista aikataulutetun koulukuljetuksen piiriin koska matka Ylikylältä on liian pitkä ja liian vaarallinen (ei kevyenliikenteen väylää) itsenäisesti kuljettavaksi. Tämä varmasti vaikuttaa negatiivisesti lasten hyvinvointiin, fyysiseen aktiivisuuteen ja koulutyön ja kerhojen joustavaan

järjestämiseen.

- Huttukylään lapsia joudutaan kyyditsemään taksilla, jolloin koulupäiviin tulee kyytiodotuksineen ja matkoineen lisää pituutta. Se väsyttää, lisää kuormitusta, vie aikaa vapaa-ajan toimilta ja touhuilta. Koulun pihaan ei voi jäädä leikkimään kavereiden kanssa, tai ennen koulun alkua ei voi tulla keinumaan ja juttelemaan kuulumisia.

Harrastamis- ja vapaa-ajanviettomahdollisuudet

Ylikylän koulu koetaan ympäristönä turvalliseksi ja luonnonläheiseksi, millä nähdään olevan suuri merkitys pienten koululaisten arkeen ja hyvinvointiin. Koulun lähiympäristö toimii Ylikylän kuntalaisille sekä kohtaamis- että lähiliikuntapaikkana. Kuntalaiset arvioivat Ylikylän koulua ja sen lähiympäristöä harrastamis- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksien osalta mm. seuraavasti:

- Koulun sali ja piha-alue tarjoavat alueen ihmisille tärkeitä lähiliikuntapaikkoja ja salin iltakäyttövuorot ovat lähes kaikki käytössä.
- Liikunnan harrastaminen omalla kylällä mahdollista, kun koulun myötä säilyy sali, jää ja urheilukenttä.
- Iltakäyttö todella suosittua, lapsilla harrastusmahdollisuudet lähellä, kyläyhteisön keskus, luo valtavasti hyvinvointia lapsille!
- Koulu on erittäin tärkeä kohtaamispaikka ja koko kylän toiminnan kannalta keskeinen pitää ennallaan. Koulun alue mahdollistaa lasten ja myös nuorten (sekä yläkoululaisten että toisen asteen opiskelijoiden) vapaa-ajan liikunnan luistelun ja muiden pallopelien parissa, sekä lähelle tuodut liikuntamuodot myös aikuisille. Koulun lakkauttaminen tarkoittaa myös kokonaisen kylän lähialueen liikkumismahdollisuuksien merkittävää kaventamista. Keskustan luistelukentälle 3-5 km päähän lähteminen pyöräillen on nuorille iso kynnyksinä talvisena iltana, kun on pitkä koulupäivä takana. Lisäksi koulun alueella on pikkulapsiperheille erittäin tarpeellinen leikkikenttä, ainoa koko kylällä.
- Ylikylän koulu on kokoontumispaikka, lapset kerääntyvät sinne luistelemaan, hiihtämään, pelaamaan jalkapalloa, leikkimään leikkipuistossa. Lisäksi sisätiloissa harrastetaan monenlaista. Tämä luo yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta. Jos luokat siirtyvät kauemmas ja lapset ripotellaan eli luokkiin he eivät enää tutustu toisiinsa ja todennäköisesti kavereiden luo joudutaan kускаamaan enemmän (he joilla on varaa).
- Muutoksen myötä ulko- ja sisäliikunta mahdollisuudet lähialueella vähenee. Liikuntasali ja talvisin ulkojää on todella kovassa käytössä joka ilta. Lähialueen lapset pääsevät kulkemaan itsenäisesti harrastuksiin koululle. Lähikoulu on toiminut perheiden yhdistävänä tekijänä.
- Ylikylän koulu on kyläyhteisön keskus. Pienellä kylällä kaikki tuntevat toisensa, ja yhteisöllisyys on erittäin tärkeää perheiden hyvinvoinnin ja jaksamisen kannalta.
- Lähikoulu tukee kaverisuhteita, tuo juuria omaan kotipaikkaan, tuo arkiliikuntaa (heille, jotka voivat kulkea kävellen, pyörällä tai potkurilla). Tuttu kouluympäristö lähellä houkuttaa viettämään vapaa-aikaa omatoimisesti luistelukentällä, hiihtoladulla, pihalla ja urheilukentällä.

Kasvu ympäristön turvallisuus

Ylikylän koulu koetaan lapselle turvallisena kasvu ympäristönä. Perheiden ja koulun asiantuntevan, huoltajille tutuksi käyneen henkilöstön välillä arvioidaan vallitsevan aito kasvatuskumppanuus. Kuntalaiset arvioivat Ylikylän koulua turvallisena kasvu ympäristönä mm. seuraavasti:

- Lähikoulussa saa yksilöllistä opetusta ja se on turvallinen ympäristö tuttujen opettajien ja oppilaiden myötä.
- Pienissä kouluissa aikuisten huomiota on saatavilla paljon ja opettajilla on lapsille aikaa.

- Koulussa jokainen lapsi kohdataan yksilönä, huomataan ja huomioidaan aidosti. Lapsen vahvuudet tulee huomioida opetuksessa. Samoin lapsen heikkoudet ja oppimisvaikeudet huomataan ajoissa.
- Pienessä koulussa oppilaiden yksilöllinen huomioiminen on helpompaa, kun kaikki opettajat tuntevat oppilaat.
- Hyvät toimivat tilat, mielettömän hyvä yhteishenki, kasvatuskumppanuus opettajien ja huoltajien välillä, lapset viihtyvät koulussa ja kokevat sen turvalliseksi paikaksi!
- Pienissä kouluissa erityistä tukea tarvitsevat lapset pärjäävät, sillä esimerkiksi siirtymiä ei ole tarpeen tehdä runsaasti ja erilaisten toimintojen mukauttaminen on mahdollista, sillä opettajat tuntevat lapset hyvin.
- Lähikoulussa saa yksilöllistä opetusta ja se on turvallinen ympäristö tuttujen opettajien ja oppilaiden myötä.
- Pienen koulun ympäristö on turvallinen. Kyläyhteisö osallistuu lasten kasvatukseen ja kaikki tuntevat toisensa. Lapsi tuntee olonsa turvalliseksi pienessä koulussa.

7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Ylikylän yksikön oppilasmäärä on 69 ja se toimii Huttukylän koulun sivuyksikkönä. Etäisyys pääkoulun ja sivuyksikön välillä on n. 5 km. Koulussa on koulukuljetuksen piiriin kuuluvia oppilaita. Koulu toimii kylän palveluiden keskuksena ja sosiaalisena kohtaamispaikkana. Alustavan arvion mukaan Ylikylän rakennus on pienimuotoisen korjauksen tarpeessa vuonna 2025 ja isomman perusparannuksen tarpeessa noin vuonna 2035.
Vaihtoehto 1	Ylikylän sivukoulun opetuskäytöstä luovutaan ja oppilaat siirtyvät Huttukylän pääkouluun.

8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1
Ihminen/Asukas/Kuntalainen		
Miten päätös vaikuttaa hyvinvointiin, terveyteen ja terveyseroihin?		

Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa liikkumiseen ja liikuntamahdollisuuksiin?		
Lyhyt aikaväli	2	-2
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Ylikylän koulu on lapsille tärkeä kokoontumis- ja harrastuspaikka. Koululla on hyvät sisä- ja ulkoliikuntamahdollisuudet. Koulun jälkeen järjestettävät kerhot ovat suosittuja oppilaiden keskuudessa. Lapset pääsevät jalan tai pyöräillen turvallisesti lähikouluun ja pääsääntöisesti kulkemaan myös harrastuksiin itsenäisesti kouluajan ulkopuolella.	Harrastusmahdollisuudet heikkenevät lähialueella, mikäli Ylikylän koulun kenttiä ei enää ylläpidetä eikä liikuntasali ole kylälaisten käytössä. Koulukuljetusten määrä lisääntyy. Kuljetuksessa olevien oppilaiden ei ole tiukkojen kuljetusaikataulujen vuoksi mahdollista jäädä koulupäivän jälkeen koululla järjestettäviin kerhoihin. Tämä osuu kipeimmin vähävaraisiin perheisiin.
Miten päätös vaikuttaa osallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja vaikuttamismahdollisuuksiin?		
Lyhyt aikaväli	1	-1

<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Ylikylän yksikön oppilaiden osallisuutta tuetaan tavallisen kouluarjen lisäksi mm. Liikkuva Koulu ja Vihreä lippu -toiminnoin. Pienessä yksikössä huoltajat oppivat tuntemaan toisensa, mikä lisää yhteisöllisyyttä ja vähentää kiusaamista.</p>	<p>Kouluaikainen yhteisöllisyys siirtyy osaksi uuden koulun yhteisöllisyyttä, joka täten laajenee. Myös erilaisten lasten perheet pääsevät samaan joukkoon.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa turvallisuuteen?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Turvallisuutta lisää jo tuttu toimintaympäristö, jossa on tutut ihmiset. Kaikki tuntevat toisensa ainakin nimeltä ja koulun tilat ovat kokonsa puolesta pienenkin oppilaan hahmotuskyvyllä hallittavissa.</p>	<p>Suuri osa Ylikylän lapsista ei kykenisi kulkemaan koulumatkaa itsenäisesti. Koulukyydin odottaminen vilkkaasti liikennöidyn tien varrella on vaarallista. Koulupäivät pitenevät kuljetustenreittien ja odotustuntien vuoksi. Koulukuljetuksen ulkopuolelle mahdollisesti jäävien lasten koulumatka muuttuu vaarallisemmaksi, kun kevyenliikenteenväylää Huttukylään ei ole.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa työllisyyteen ja toimeentuloon?</p>		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa palveluiden saatavuuteen ja saavutettavuuteen?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>		<p>Oppilashuollon palvelut ovat todennäköisesti helpommin saatavilla ja järjestettävissä, kun oppilaat ovat fyysisesti yhdessä yksikössä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen?</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Vaikutus on erilainen kun puhutaan koulupäivästä tai vapaa-ajasta</p>	<p>Parantava vaikutus lasten koulunkäyntiin ja oppimiseen sekä niihin liittyviin erilaisiin tukimahdollisuuksiin. Toisaalta osallistumismahdollisuus järjestettävään harrastustoimintaan vaarantuu, kun lapset ovat koululle tai kotiin päästäkseen vanhempien kuljetuksen varassa. Kaikilla huoltajilla ei ole mahdollisuutta kuljettaa lapsia harrastuksiin ja harrastusmahdollisuuksien poistuminen Ylikylän koululta tarkoittaa osalle lapsista jopa tärkeistä harrastuksista luopumista.</p>
<p>Ympäristö</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa ilmastoon ja hiilijalanjälkeen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-2</p> <p>Oppilaiden mahdollisuus kulkea kouluun pyörällä tai jalan ei kasvata hiilijalanjälkeä. Rakennusten korjaaminen puolestaan lisää hiilijalanjälkeä.</p>	<p>-1</p> <p>1</p> <p>Koulurakennusinvestoinnin aiheuttamalta hiilijalanjäljeltä ja vuosittaisilta ilmastopäästöiltä vältytään. Ne olisivat monikertaisia mahdollisesti aiheutuviin lisäkuljetusjärjestelyihin verrattuna.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa ihmisten elinoloihin?</p>		

Lyhyt aikaväli	0	-1
Pitkä aikaväli	-1	1
Kuvaus	Alueen asukkaat arvostavat, että koulu on lähellä.	Erityisiä vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa ympäristön terveellisyyteen, viihtyisyyteen, turvallisuuteen ja virkistyskäyttöön?		
Lyhyt aikaväli	2	-1
Pitkä aikaväli	0	-1
Kuvaus	Koulun liikuntasali, urheilukenttä, kaukalo, metsä ja piha-alue ovat perheille tärkeitä liikunta-, kokoontumis- ja vapaa-ajanviettopaikkoja.	Koulusta luopuminen vähentäisi merkittävästi Ylikylän kaikenikäisten asukkaiden liikkumismahdollisuuksia. Harrastusmahdollisuudet heikkenevät koko lähialueella, mikäli Ylikylän koulun urheilukenttiä ei enää ylläpidetä, eikä liikuntasali ole kylälaisten käytössä. Koulusta luopumisen pelätään myös näivettävän kylää. Miten käy koulukiinteistön jatkokäyttö?
Miten päätös vaikuttaa maisemaan, kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön?		
Lyhyt aikaväli	0	0

Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa maaperään, vesistöihin, luonnonvaroihin ja luonnon monimuotoisuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa varautumiseen ja huoltovarmuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Organisaatio ja henkilöstö		
Miten päätös vaikuttaa strategian toteutumiseen?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa johtamisjärjestelmään?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa organisaation tehtävien määrään, laatuun ja menettelytapoihin?		
Lyhyt aikaväli	1	0
Pitkä aikaväli	-1	1

<p>Kuvaus</p>	<p>Nykytilanne mahdollistaa rinnakkaisluokkien yhteistyön sekä valinnaisaineiden suuremman määrän. Yhteistyötä tehdään luokka-astetasolla. Yksiköiden kesken on mahdollista muodostaa monipuolisia ja sopivan kokoisia valinnaisaineryhmiä. Opettajien moninaista osaamista hyödynnetään ja jaetaan.</p>	<p>Organisaation tehtävien määrään koulun lakkautuksella ei ole vaikutusta, sillä työ oppilaiden suuntaan ei katoa.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön määrään?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Koko virkahenkilöstö säilyttää palvelussuhteensa.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön työkykyyn, hyvinvointiin, turvallisuuteen, osaamiseen ja yhdenvertaisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Resurssien vähetessä kollegiaalinen tuki vähenee.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Henkilöstön yhteiskäyttö on todennäköisesti joustavampaa ja tehokkaampaa.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa yhteistyöhön hyvinvointialueen, järjestöjen, yritysten ja yhteisöjen kanssa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Talous ja elinvoima</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa organisaation talouteen ja talouden kestävyYTEEN?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p> <p>Pitkällä aikavälillä, oppilasmäärien vähetessä, kouluverkkoa on sopeutettava sekä toiminnallisesti että taloudellisesti.</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>Suuralueen oppilasmäärien vähetessä kouluverkko sopeutuu toiminnallisesti ja taloudellisesti järkevästi uuteen tilanteeseen ja pyrkii turvaamaan opetuksen hyvän laatutason jäljellejäävissä, lukumäärältään pienemmissä koulutiloissa ja -yksiköissä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa elinvoimaan?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa tuottavuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Resurssien väheneminen heijastuu tuottavuuteen ja sen ylläpitämiseen.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa palvelutuotantoon ja elinkeinorakenteeseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa väestöryhmien sekä kotitalouksien asemaan ja käyttäytymiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Miten päätös vaikuttaa yritysten toimintamahdollisuuksiin ja niiden väliseen kilpailuun sekä markkinoiden toimivuuteen?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Lapsen hyvinvointi, vapaa-aika ja arki		
Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?		
Lyhyt aikaväli	2	-1
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Pitkällä aikavälillä ei vaikutusta. Koulun henkilöstö jatkaa työtään entiseen malliin, muut tekijät vaikuttavat tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen enemmän (esim. perheen tilanne).	Pitkällä aikavälillä tasoittuu. Koulun henkilöstö jatkaa työtään entiseen malliin, muut tekijät vaikuttavat tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen enemmän (esim. perheen tilanne).
Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>2</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p>	<p>0</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Ylikylän koulu on lapsille tärkeä kokoontumis- ja harrastuspaikka. Koululla on hyvät sisä- ja ulkoliikuntamahdollisuudet. Koulun jälkeen järjestettävät kerhot ovat suosittuja oppilaiden keskuudessa. Lapset pääsevät jalan tai pyöräillen turvallisesti lähikouluun ja pääsääntöisesti kulkemaan myös harrastuksiin itsenäisesti kouluajan ulkopuolella. Koulumiljöö on viihtyisä ja koulun piha-alueelta löytyy turvallisia leikkivälineitä myös perheen pienimmille.</p>	<p>Koulumatka koulukuljetuksessa vie lapselta vapaa-aikaa. Aamut aikaistuvat ja päivät venyvät totutusta. Koulukuljetuksessa arkiliikunnan määrä vähenee.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen liikkuminen, itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus, kevyen liikenteen väylien kattavuus)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Lapset pääsevät jalan tai pyöräillen turvallisesti lähikouluun ja pääsääntöisesti kulkemaan myös harrastuksiin itsenäisesti kouluajan ulkopuolella.</p>	<p>Suuri osa Ylikylän lapsista ei enää kykenisi kulkemaan koulumatkaa itsenäisesti. Puolestaan koulukuljetuksen ulkopuolelle mahdollisesti jäävien lasten koulumatka muuttuisi vaarallisemmaksi, kun kevyenliikenteenväylää Huttukylään ei ole.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintasoon ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Lapsen huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>Koulupäivän aikana vastuu säilyy entisellään. Koulupäivän jälkeen vastuu lasten suojaamisesta ja huolenpidosta on huoltajilla.</p>	<p>-1</p> <p>0</p> <p>Koulupäivän aikana vastuu säilyy entisellään. Koulupäivän jälkeen vastuu lasten suojaamisesta ja huolenpidosta on huoltajilla.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p style="text-align: center;">-1</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Pitkällä aikavälillä muutostilanteeseen totutaan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Liittykö päätökseen tarve suojella lasta väkivallalta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Lapsen ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema</p>		

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, mahdollisuus viettää aikaa ystävien kanssa, vertais- ja kaverisuhteet)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>Pienessä koulussa oppilaat pystytään kohtaamaan hyvin, koska kaikki aikuiset tuntevat lapset ja perheet. Kaverit asuvat lähellä ja lapset pääsevät vapaa-ajallakin tapaamaan toisiaan itsenäisesti.</p>	<p>-1</p> <p>1</p> <p>Siirtyminen Huttukylän kouluun katkaisee Ylikylän nykyisten oppilaiden yhtenäisen koulupolun ja vaikuttaa lasten ja koulun aikuisten välisten sosiaalisten suhteiden pysyvyyteen negatiivisesti. Lapset todennäköisesti saivat lisää kavereita, mutta kavereiden luona kyläily vapaa-ajalla ei välttämättä onnistuisi lapsilta ilman aikuisten kuljetusapua.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, kuten köyhien perheiden lapsiin, vammaisiin, vähemmistöihin tai kodin ulkopuolelle sijoitettuihin lapsiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Tutussa ympäristössä opiskeleminen ja arjen pysyvyys tukevat erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien lasten turvallisuuden tunnetta. Toisaalta erilaisilla lapsilla ei penissä kouluyksiköissä ole välttämättä vertaistukea. Heille on vaikea järjestää tarvittavaa tukea, esim. erityisen tuen palveluita.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Yksiköitä yhdistämällä pystytään jatkossakin takaamaan paremmin palvelut ja resurssit.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen? Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin? Voiko päätös aiheuttaa syrjäytymistä?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Syrjäytymisriski pienenee, kun kynnys kavereiden tapaamiseen on matala ja sopiva turvallinen kokoontumispaikka kodin lähellä helposti saavutettavissa.</p>	<p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin? (terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida</p>
<p>Lapsen terveys</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Pitkällä aikavälillä pystytään turvaamaan paremmin palvelut. Mahdollisesti arkiliikunnan määrä vähenee.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?</p>		

<p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p> <p>Riskitekijät kasvavat, kun henkilöstön määrä vähenee.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Yksiköitä yhdistämällä turvataan henkilöstön määrä, jolloin myös riskitekijät pienenevät.</p>
<p>Lapsen varhaiskasvatus ja koulu</p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p>	<p>0</p> <p>1</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta laadukkaasti ja koulutuksen tavoitteet toteutuen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>-1</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Ylikylän yksikössä voidaan tarjota lapsille laadukasta, uuden opetussuunnitelman mukaista opetusta terveissä, turvallisissa ja tarkoituksenmukaisissa tiloissa.</p> <p>Yhdysluokkapedagogiikka mahdollistaa luontevasti luokkarajoja rikkovien opetuskokonaisuuksien toteuttamisen. Toisaalta Ylikylän koulurakennus on tiloiltaan osin puutteellinen (esim. ei olemassa olevia teknisen työn opetustiloja). Oppilaat kulkevat Huttukylässä esim. työstäessään käsitöissä kovia materiaaleja.</p> <p>Resurssien vähenemisen myötä mahdollisuudet heikkenevät.</p>	<p>Yksiköitä yhdistämällä voidaan turvata paremmin resurssien riittävyys.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatuksen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">-1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhoollon tukea</p>		

Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kuvaus	<p>Terveydenhoitaja on koululla tavattavissa noin kahden viikon välein ja muita oppilashuollon toimijoita pääsee koululla tapaamaan sovitusti tarpeen mukaan. Koululla vierailee säännöllisesti esim. toimintaterapeutteja ja psykiatrinen sairaanhoitaja. Koulun kokoaikaiset luokanopettajat (3kpl) ja koulunkäynninohjaaja sekä osa-aikaiset resurssiopettajat (2kpl), erityisopettaja ja koulunkäynninohjaaja tuntevat lapset hyvin.</p>	<p>Oikeus tukeen säilyy molemmissa vaihtoehdoissa. Yksiköitä yhdistämällä voidaan turvata kuitenkin paremmin resurssien riittävyys ja saavutettavuus.</p>
Miten päätös vaikuttaa koulupolon jatkuvuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.

9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehdoista

Tällä hetkellä Ylikylän yksikkö on toimiva koulukokonaisuus. Oppilailla on lyhyt ja turvallinen koulumatka. Henkilöstö on sitoutunut ja opetus laadukasta. Arki koetaan kaikin tavoin toimivaksi ja ilmapiiri erinomaiseksi. Oppilasmäärien vähentyessä on yksiköitä yhdistämällä mahdollisuus turvata resurssit - tällöin vaihtoehto 1 on välttämätön. Näin voidaan säilyttää elinvoimaisuus ja yhteisöllisyys Huttukylässä ja turvata pienen koulun jatkuvuus Kiimingissä.

10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Arviointiryhmä esittää, että mikäli oppilasmäärän kehitys toteutuu ennusteen mukaisesti, on vaihtoehto 1 välttämätön.

11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Sivistyslautakunta tekee päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelmasta.

12 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistyslautakunta on tarkastellut palveluverkkoselvitystä 21.6.2022. Selvitys sekä siihen liittyvä ennakkovaikutusten arviointi etenee Kaupunginhallituksen käsittelyyn 15.5.2023 ja Kaupunginvaltuustoon 19.6.2023.

Laaja vaikutusten ennakoarviointi hyväksytty: 20.06.2023