

# Dokumentin sisältö

- 1 Arviointiryhmän jäsenet
- 2 Nykytilan kuvaus
- 3 Ehdotettu päätösesitys
- 4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi
- 5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista
- 6 Yhteenveto kuulemisista
- 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehtoista
- 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten
- 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 12 Päätösesityksen hyväksyjät

## 1 Arviointityöryhmän jäsenet

Arviointityöryhmään kutsutut jäsenet: Saija Koski-Verrollot (alueellinen suunnittelija), Vesa Rinta-Säntti (perusopetuksen rehtori), Päivi Ojala (päiväkodinjohtaja), Sonja Paaso (nuoriso-ohjaaja), Ulla Netsäinen (alueellisen tuen palveluvastaava), Jemina Kela (koulukuraattori), Rami Tuominen (suunnittelija), Anne Kaarteenaho (suunnittelija), Paula Paajanen (yleiskaavapäällikkö), Päivi Hölttä (vararehtori), Anu Porkola (opettaja), Sofia Pulkkinen (koulupsykologi)

## 2 Nykytilan kuvaus

Tirinkylän yksikön oppilasmäärä on 100 ja se toimii Alakylän koulun sivuyksikkönä. Pääkoulun ja sivuyksikön välinen etäisyys on neljä kilometriä. Tirinkylän yksikössä koulua käyvät lapset kulkevat kouluun pääasiassa itsenäisesti kävellen, pyöräillen tai muulla tavoin liikkumalla. Koulussa on viisi opettajaa ja yksi Alakylän koulun kanssa jaettu kielten opettaja. Rakennus toimii Tirinkylän asukkaiden ja kylätoimikunnan sosiaalisena kohtaamispaikkana sekä lähiliikuntapaikkana. Koulu on peruskorjattu ja laajennettu vuonna 2002. Useita pienempiä korjauksia on tehty kuluvalle vuosituhannella. Alustavan arvion mukaan koulu on LVI-teknisen perusparannuksen tarpeessa mahdollisesti jo noin vuonna 2022–2023. (Nykytilanne on kuvattu 3.4.2023)

## 3 Ehdotettu päätösesitys

Tirinkylän kouluyksikkö osana Kiimingin suuralueen palveluverkon päätösesitystä: Kiimingin suuralueella palvelut järjestetään keskitetysti Kiimingin keskustaan sijoittuvan monitoimitalon kokonaisuuden ympärille. Suuralueen koulupalvelut järjestetään kolmessa paikassa; Kiimingin keskustassa, Alakylän koululla ja Huttukylän koululla. Kiiminkijoen koulu sijoittuu Kiiminkipuiston koulun yhteyteen muodostaen yhtenäisen peruskoulun. Alueen asukasmäärän vähentymiseen vastataan palveluverkkoa supistamalla. Oppilasmäärien vähenevän kehityksen toteutuessa Tirinkylän oppilaat mahtuvat Alakylän yksikköön. Tällöin Tirinkylän yksikön opetuskäytöstä voidaan luopua. Arvion mukaan Tirinkylän koulusta on mahdollista luopua 8/2026.

## 4 Valmisteluaikataulu ja arviointiprosessi

Palveluverkkoselvitykset perustuvat sivistys- ja kulttuuripalveluiden palveluverkon palvelulinjauksiin 2030, jotka kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 4.4.2022. Palvelulinjausten 2030 pohjalta kaikilla Oulun kaupungin suuralueilla laaditaan alueellinen palveluverkkoselvitys. Päätöksenteon tueksi palveluverkkoselvityksiin tehdään ennako- ja lapsivaikutusten arvioinnit.

Osana ennakkovaikutusten arviointia toteutettiin ajalla 27.2.–3.3.2023 lapsivaikutusten arviointi Tirinkylän koulussa. Oulun kaupungin kuntalaiset ovat voineet osallistua ennakkovaikutusten arviointiin, joka toteutettiin verkkokyselynä ajalla 13.3.–26.3.2023. Koko Kiimingin palveluverkkoon liittyen sivistys- ja kulttuuripalvelut on järjestänyt kaksi kuulemis- ja keskustelutilaisuutta. Tilaisuuksissa on kyseessä kuntalain 22 §:n ja hallintolain 41 §:n mukainen osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen. Kuntalaisten kuulemis- ja keskustelutilaisuus järjestettiin 31.5.2022 Kiiminkipuiston koulussa, ja henkilöstön kuulemis- ja keskustelutilaisuus 30.5.2022, niin ikään Kiiminkipuiston koulussa. Vastineet kuntalaisten kannanottoihin ovat sivistyslautakunnan kokousliitteessä.

Kiimingin suuralueen palveluverkkoselvitystyöhön nimettiin Tirinkylän sivukouluyksikön jatkoa arvioimaan monialainen arviointityöryhmä, jonka tehtävänä oli tarkastella Tirinkylän perusopetusyksikön osalta kerättyä ja koottua ennakkovaikutusten ja lapsivaikutusten arviointitietoa. Arviointityöryhmä käsitteli ennakkovaikutusten arvioinnissa tuotettua tietoa moninäkökulmaisesti. Näkökulmat liittyivät ihmisiin kohdistuviin vaikutuksiin, eli kuntalaisvaikutuksiin (joihin myös lapsivaikutusten arviointi lukeutuu) sekä ympäristö-, talous-, organisaatio- ja henkilöstövaikutukset. Arviointityöryhmä kokoontui tarkastelemaan lapsi- ja ennakkovaikutusten arviointeja keväällä 2023 viikoilla 14 ja 15.

## 5 Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 27.2.-3.3.2023 välisenä aikana kaikissa kahdeksassa yksikössä: Tirinkylän, Ylikylän, Sanginsuun, Keiskan, Takkurannan, Kuivasojan, Pikkaralan ja Lämsänjärven yksiköissä.

Lasten näkemysten kuuleminen toteutettiin opettajajohtoisesti koulupäivän aikana lapsille suunnattujen kyselyiden avulla. Koulut päättivät itsenäisesti tarkemmasta ajankohdasta kyseisellä viikolla. 1.-2. luokan oppilaille toteutettiin monistekysely ja 3.-6. luokkalaisille oppilaille sähköinen Forms-kysely. Kyselyyn osallistuminen oli oppilaille vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti.

Opettajille annettiin ohjeet ja diasarja lasten näkemysten kuulemisen toteuttamiseksi. Ohjeet sisälsivät tietoa asiasta, kuulemisen turvallisuuden ja vapaaehtoisuuden huomioimisesta sekä siitä, että varmistetaan oppilaiden mahdollisesti tarvitsema tuki kyselyyn vastaamisessa ja jokaisen halukkaan mahdollisuus vastata kysymyksiin jollain tavalla. Ohjeissa huomioitiin myös, että oppilaille kerrotaan aiheen taustoja ja siitä, että heillä on mahdollisuus kertoa omia ajatuksiaan ja näkemyksiään aiheesta. Kuulemisista viestittiin huoltajille Wilman kautta sekä Ouka-tiedotteena.

1.-2. luokan oppilaiden kysely sisälsi 10 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko rastittamalla mieleisensä vaihtoehdon tai värittämällä mieleisensä hymiön. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, aikuisten ja oppilaiden määrästä, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta sekä oppilaille tärkeistä asioista koulussa.

3.-6. luokan oppilaiden kysely sisälsi 16 kysymystä. Kysymyksiin oppilaat vastasivat joko valitsemalla mieleisensä hymiön, valitsemalla sopivan vaihtoehdon tai kirjoittamalla avoimeen kysymykseen. Oppilailta kysyttiin mielipiteitä mm. nykyisestä koulusta, parhaista ja kurjista asioista nykyisessä koulussa, aikuisten ja oppilaiden määrästä, koulun mahdollisesta sulkemisesta, nykyiseen kouluun kulkemisesta, harrastuksista ja harrastamisesta koululla, koulun mahdollisesta eri paikasta, mukavista asioista uuteen kouluun siirtymisessä sekä huolestuttavista ja mietityttävistä asioista asiaan liittyen.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin myös kuntalaisten näkemysten kuuleminen 13.3.-26.3.2023 välisenä aikana sähköisen ZEF-kyselyn muodossa. Kysely oli avoin kaikille kuntalaisille. Kyselyyn osallistuminen oli vapaaehtoista ja vastaaminen tapahtui anonyymisti. Kyselyn kysymykset liittyivät ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltaviin kysymyksiin ja asioihin, tuottaen näin ennakkovaikutusten arviointia toteuttaville arviointityöryhmille kuntalaisten näkökulmaa. Kysymyksissä huomioitiin erityisesti lapsivaikutusten arviointia koskevat kysymykset lapsen oikeuksiin pohjautuen.

Tirinkylän sivukouluyksikön jatkoa arvioimaan nimetty monialainen arviointityöryhmä sai työskentelynsä tuekseen kuntalaisten ja lasten kuulemisten tulokset sekä taustatietomateriaalin. Tässä materiaalissa tarkastelussa olivat Oulun kaupungin palvelulinjaukset muuttuvassa toimintaympäristössä, lapsen oikeudet ja perusopetuksen lainsäädäntö, väestö- ja oppilasmäärien kehitys, Kiimingin suuralueen

palveluverkon nykytila ja suunnitelma Kiimingin suuralueen uudistuvasta palveluverkosta sekä koulujen tilat ja niiden peruskorjaustarpeet. Lisäksi hyvinvointia ja kouluverkkoratkaisuja analysoitiin tutkimustiedon valossa.

## 6 Yhteenveto kuulemisista

### Lasten kuulemisten keskeiset tulokset

#### 1.-2. lk. oppilaat (vastaajamäärä 88 %)

- Vastaajista 45 % kokee sekä myönteisenä että kielteisenä koulun muuttumisen eri paikkaan. Heistä 41 % kokee mukavana ajatuksena käydä eri koulua ja 50 % olevansa surullisia, mikäli olisivat eri koulussa.
- Koulupäivän jälkeisiin, koulun tiloissa järjestettäviin harrastuksiin osallistuu 95 % vastaajista.

#### 3.-6. lk. oppilaat (vastaajamäärä 92 %)

- Lapset arvioivat, että parasta nykyisessä koulussa on koulun koko ja ympäristö (31), kaikki tuntevat toisensa ja koulun vähäinen oppilasmäärä (22) sekä kaverisuhteet (18).
- Vastaajista 97 % kokee kielteisenä koulun muuttumisen eri paikkaan ja heistä 90 % kertoo koulusta luopumisen sekä koulun vaihtamisen tuottavan heille surua. Vastaajista 10 % arvioi, ettei koulusta luopuminen ja koulun vaihtaminen herätä heissä erityisiä tunteita.
- Koulupäivän jälkeisiin, koulun tiloissa järjestettäviin harrastuksiin osallistuu 89 % vastaajista.

### Kuntalaisten kuulemisten keskeiset tulokset

#### Koulumatkat (ja kuljetukset)

Tirinkylän kuntalaiset kokevat tärkeäksi säilyttää oppilaiden mahdollisuuden kulkea koulumatkat itsenäisesti. Tämä tulkitaan merkityksellisenä osana lasten arkiliikuntaa ja liikennetaitoja. Tirinkylän lasten huoltajat kokevat lähikoulun koulumatkareitin turvalliseksi. Kuntalaiset arvioivat koulumatkaa mm. seuraavasti:

- Turvallinen koulumatka kulkea pyörällä tai potkurilla.
- Koulumatka lapsille turvallinen, saavat itse kulkea koulumatkat kävellen.
- Lapset pääsevät nyt helposti liikkumaan koulun ja kodin välillä pyörällä, kävelemällä, potkurilla, hiihtämällä jne.
- Lasten koulumatka ei pitene eikä koulupäivä pitene matkan vuoksi. 4 km on liian pitkä matka alakouluikäiselle kulkea päivittäin.
- Alakylään siirtymisen myötä koulukuljetukset lisääntyvät ja lasten liikkumismahdollisuudet reuna-alueilla vähenevät radikaalisti.
- Koulumatkojen kulkeminen itsenäisesti on huomaamatonta, mutta todella arvokasta arkiliikuntaa.
- Lisääntyvä linja-autokuljetus lisää kylätien turvattomuutta tiellä kulkijoille. Tie ja sillat ovat kapeita.
- Alakylään siirtymisen myötä lapsien koulupäivästä menisi huomattava aika kuljetuksiin, joka ei ole alakouluikäisen etu.
- Lähikoulu lisää vapaa-aikaa, sillä kuljetuksien odotteluun ja kuljetukseen ei mene aikaa.
- Koulun säilyttäminen takaisi lapsille itsenäisen kulkemisen lähikouluun (kävellen, pyöräillen

tai potkutellen), lakkauttaminen vaatisi taksi-/bussikyydin useille lapsille. Koulun lakkauttaminen vaatisi myös pyöriteiden rakentamista, esim. Takalontie on vaarallinen pienten lasten kulkemiseen.

#### *Harrastamis- ja vapaa-ajanviettomahdollisuudet*

Tirinkylän koulu koetaan ympäristönä turvalliseksi ja luonnonläheiseksi, millä nähdään olevan suuri merkitys pienten koululaisten arkeen ja hyvinvointiin. Koulun lähiympäristö toimii Tirinkylän kuntalaisille sekä kohtaamis- että lähiliikuntapaikkana. Kuntalaiset arvioivat Tirinkylän koulua ja sen lähiympäristöä harrastamis- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksien osalta mm. seuraavasti:

- Lyhyen matkan vuoksi lapsilla on mahdollisuus osallistua koulun kerhoihin.
- Koulun piha toimii koulupäivän ulkopuolella lähiliikunta- ja harrastuspaikkana niin lapsille kuin muille kyläläisille. Jos koulu päätetään lakkauttaa niin ennen pitkää kylän yhteisöllinen toiminta näivettyy, lasten omaehtoinen liikkuminen vähenee ja harrastusmahdollisuuksia on lähdeittävä hakemaan kauempaa.
- Koulu on kylän sydän, jossa sekä lapset että aikuiset kohtaavat toisiaan myös vapaa-ajalla. Koulun lakkauttamisella olisi todella iso negatiivinen vaikutus kylän vireyteen ja yhteisöllisyyteen. Liikunnan mahdollisuudet vähenisivät myös rajusti, kun kyläläisten lähiliikuntapaikka viettäisiin. Nyt koululla toimivat pihapelit ja talvella luistelu ovat helposti pientenkin oma-aloitteisesti saavutettavissa.

#### *Kylän yhteisöllisyys*

Tirinkylän lähikoulun koetaan luovan alueella yhteisöllisyyttä, joka kannustaa aktiivisuuteen sekä yhteisiin tapahtumiin osallistumiseen. Koulun olemassaoloa pidetään Tirinkylän asuinalueen elinvoimaisuuden edellytyksenä. Kuntalaiset arvioivat Tirinkylän yhteisöllisyyttä ja koulun asemaa siinä seuraavasti:

- Koulua ei saa lopettaa, silloin koko kylä kuolee, jos koulu lopetetaan.
- Koulu on kylän sydän.
- Koulun palvelut säilyvät myös kouluajan ulkopuolella kuntalaisten käytössä. Esim. pelikentät ja leikkipuisto ovat aktiivisesti käytössä. Koulu ylläpitää kylän elämää.
- Kylän elinvoima säilyy.
- Toimiva kyläkoulu on ilmiselvästi myös erittäin iso vetovoimatekijä alueelle muuttamiseen ja vaikuttaa suuresti alueella viihtymiseen. Koululla on merkittävä vaikutus kyläläisten virkistäytymiselle, onhan se aktiivisesti käytössä liikunta- ja kerhopaikkana sekä erilaisten kylätapahtumien pitopaikkana.
- Koulu vaikuttaa kylän elinvoimaisuuteen suuressa määrin. Säilyttämällä koulu Oulu kulttuurikaupunkina voisi olla ylpeä maaseutukulttuurin virkeästä säilyttämisestä ja panostamalla lasten hyvinvointiin.

Toisaalta kuntalaiset myös totesivat nykyisen Alakylä-Tirinkylä -asetelman eriarvoistavan lapsia toisiinsa nähden. Tirinkylän koulun oppilaiden siirtyminen Alakylän pääkouluun koetaan tasa-arvoistavan oppilaiden keskinäisasemaa.

## 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Tirinkylän yksikön oppilasmäärä on 100 ja se toimii Alakylän koulun sivuyksikkönä. Pääkoulun ja sivuyksikön välinen etäisyys on neljä kilometriä. Tirinkylän yksikössä koulua käyvät lapset kulkevat kouluun pääasiassa itsenäisesti kävellen, pyöräillen tai muulla tavoin liikkumalla. Koulussa on viisi opettajaa ja yksi Alakylän koulun kanssa jaettu kielten opettaja. Rakennus toimii Tirinkylän asukkaiden ja kylätoimikunnan sosiaalisena kohtaamispaikkana sekä lähiliikuntapaikkana. Koulu on peruskorjattu ja laajennettu vuonna 2002. Useita pienempiä korjauksia on tehty kuluvalle vuosituhannella. Alustavan arvion mukaan koulu on LVI-teknisen perusparannuksen tarpeessa mahdollisesti jo noin vuonna 2022-2023.
Vaihtoehto 1	Tirinkylän sivukoulun opetuskäytöstä luovutaan ja oppilaat siirtyvät Alakylän pääkouluun.

## 8 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1
<b>Ihminen/Asukas/Kuntalainen</b>		
Miten päätös vaikuttaa hyvinvointiin, terveyteen ja terveyseroihin?		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	-1	1

<p>Kuvaus</p>	<p>Tämän hetken tiedon valossa koulurakennuksen kunto ei aiheuta terveysongelmia. Perheet, jotka arvostavat luonnon läheisyyttä, voivat muuttaa maalle menettämättä tärkeintä peruspalvelua eli lähikoulua.</p>	<p>Mahdollisuus säilyttää pääkoulu, Alakylän koulu.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa liikkumiseen ja liikuntamahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>Tirinkylän koulu tarjoaa kyläläisilleen sekä yhteisen kokoontumispaikan että perheille yhteisiä liikuntamahdollisuuksia. Oppilaat pääsevät kulkemaan itsenäisesti kouluun sekä harrastuksiin koulun yhteyteen.</p>	<p>-1</p> <p>0</p> <p>Huoli vapaa-ajan vieton mahdollisuuksien kapenemisesta.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa osallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja vaikuttamismahdollisuuksiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Lähikoulun säilyminen mahdollistaa kylän yhteiset tapahtumat, vapaamuotoiset kokoontumiset ja kokoukset koululla. Koulussa oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun ja päätöksentekoon oppilaskunnan jäsenten ja hallituksen myötä.</p>	<p>Koulun lakkauttamisen myötä Tirinkylän yhteiset tapahtumat liikunnan, suunnittelun, asioinnin ja virkistäytymisen muodossa eivät enää mahdollistu. Yhteisöllisyys vähenee ja kylä näivettyy. Perheen yhteiset harrastusmahdollisuudet vähenevät. Huoli kylän köyhtymisestä (mm. ulkoliikuntapaikkojen kunnossapito, harrastustoiminnan järjestäminen kylän alueella jne.) Toisaalta Alakylän koulusta muodostuu jokivarren suunnan kokoava alakoulu ja sen ympärille rakentuu uutta yhteisöllisyyttä. Alakylässä oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun ja päätöksentekoon oppilaskunnan jäsenten ja hallituksen myötä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa turvallisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>0</p>



<p>Kuvaus</p>	<p>Perheiden turvallisuuden tunne lisääntyy sen myötä, että lapset voivat paremmin saadessaan käydä turvallista lähikoulua yhdessä kavereiden ja perheelle tuttujen aikuisten kanssa.</p>	<p>Muutos lisää perheissä turvattomuuden tunnetta. Erityisesti muutoksessa huolettua koulumatkareitin muuttuminen aiempaa turvattommaksi. Koulumatkan turvallisuuskysymys on ratkaistava.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa työllisyyteen ja toimeentuloon?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida. Perheiden mukaan taloudellinen tilanne perheissä pysyy vakaana, kun ei tarvitse pohtia asunnon arvon alenemista tai lisääntyviä matkakustannuksia koulumatkoihin ja harrastuksiin liittyen.</p>	<p>-1</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa palveluiden saatavuuteen ja saavutettavuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Alueen perusopetusta koskevat palvelut säilyvät Tirinkylässä. Pitkällä aikavälillä joudutaan pohtimaan Tirinkylän koulun korjausinvestointeja.</p>	<p>Alueen perusopetuspalvelut säilyvät, mutta siirtyvät Alakylään.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Alueen vähävaraisten perheiden lapset ovat tasa-arvoisessa asemassa muihin nähden saadessaan ilmaisia kerhoja ja mahdollisuuden harrastaa koulun pihalla yhdessä muiden alueen lasten kanssa.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Suuremmassa kouluyksikössä yksilöiden ja yhteisöjen moninaisuus korostuu myönteisellä tavalla.</p>
<p><b>Ympäristö</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa ilmastoon ja hiilijalanjälkeen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>-2</p>	<p>0</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Jokapäiväisiä arjen koulukuljetuksia ei tarvita, jolloin hiilijalanjälki on pieni. Toisaalta tällä hetkellä liikuntasalin käyttö tapahtuu kulkemalla Alakylän koululle. Tulevaisuudessa tilanne vaatii rakennusinvestoinnin, joka aiheuttaa pysyvän ilmastohaitan.</p>	<p>Hiilijalanjälkiä aiheuttaa vain koulukuljetukset, joiden jäljet ovat huomattavasti pienemmät kuin rakennusinvestointien aiheuttamat hiilijalanjäljet.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa ihmisten elinoloihin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa ympäristön terveellisyyteen, viihtyisyyteen, turvallisuuteen ja virkistyskäyttöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>-1</p> <p>Tirinkylän koulu ja sen lähialue toimivat kyläläisten yhteisenä kokoontumis- ja virkistäytymispaikkana. Niiden käyttö on aktiivista nykyisessä mallissa. Vähenevä asukasmäärä vähentää myös ylläpitoresursseja.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Resurssien vähetessä laatua pystytään ylläpitämään kohtuullisena edes toisessa kouluyksikössä ja sen ympäristössä.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa maisemaan, kaupunkikuvaan ja kulttuuriperintöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa maaperään, vesistöihin, luonnonvaroihin ja luonnon monimuotoisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa varautumiseen ja huoltovarmuuteen?</p>		

Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
<b>Organisaatio ja henkilöstö</b>		
Miten päätös vaikuttaa strategian toteutumiseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa johtamisjärjestelmään?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Miten päätös vaikuttaa organisaation tehtävien määrään, laatuun ja menettelytapoihin?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>Pitkä aikaväli</p>   <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">-1</p>   <p>Pitkällä aikavälillä ei mahdollista toiminnan laadun turvaamista tilanteessa, jossa oppilasmäärät laskevat.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>   <p>Mahdollistaa toiminnan laadun turvaamisen tilanteessa, jossa oppilasmäärät laskevat.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön määrään?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>  <p>Pitkä aikaväli</p>  <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p>  <p style="text-align: center;">-1</p>  <p>Pidemmällä aikavälillä henkilöstöresurssi heikkenee sekä Tirinkylän että Alakylän koululla.</p>	<p style="text-align: center;">0</p>  <p style="text-align: center;">1</p>  <p>Henkilöstöresurssi on mahdollista turvata. Oppilasluokkamäärät tasoittuvat.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa henkilöstön työkykyyn, hyvinvointiin, turvallisuuteen, osaamiseen ja yhdenvertaisuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>  <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>  <p style="text-align: center;">-1</p>	<p style="text-align: center;">0</p>  <p style="text-align: center;">1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Pieni erillinen yksikkö on henkilöstön yhteisöllisyyden ja yhteistyön ja tehokkaan käytön sekä pedagogian kehittämisen (esim. yhteis- ja samanaikaisopettajuus) kannalta hankala. Erityisen tuen, oppilashuollon, kouluterveydenhoidon, valinnaisuuksien, ip-toiminnan, kerhojen jne. järjestäminen on haasteellista. Pieni yksikkö on myös haavoittuvainen (esim. sairaspöissaolot, lyhyemmät poissaolot). Esimies eli rehtori vähemmän/hankalammin henkilökunnan tukena ja paikalla/tavoitettavissa, kun hänen aikansa ja läsnäolonsa jakautuu kahteen erilliseen yksikköön.</p> <p>Toisaalta Tirinkylän koulussa tehdään työtä siten, että opettajat saavat tuoda opetuksessaan omia vahvuuksiaan esille. Yhteisiä hyviä käytänteitä jaetaan ja koululla vallitsee avoin, keskusteleva, positiivinen ja lapsia arvostava ilmapiiri. Henkilöstö suunnittelee paljon asioita yhdessä.</p>	<p>Ryhmäkoot saataisiin tasattua, jos siirrytään vain yhteen yksikköön, mikä tasoittaisi myös opettajien työkuormitusta. Yhteistyön tekeminen olisi helpompaa yhdessä yksikössä, se myös yhtenäistäisi henkilökuntaa. Koko henkilöstö samassa talossa, yhteisöllisyys, kollegojen tuki, yhteis- ja samanaikaisopettajuus sekä moniammatillinen tuki olisi paremmin järjestettävissä. Taloudellisempaa, ei niin haavoittuvaista kun esim. sijaisuudet, poissaolot, yms. paremmin järjestettävissä. Opetus joustavammin ja monipuolisemmin järjestettävissä, enemmän mahdollisuuksia. Esimies eli rehtori paremmin henkilökunnan tukena ja paikalla/tavoitettavissa kun hänen aikansa ei jakaudu kahteen eri yksikköön.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yhteistyöhön hyvinvointialueen, järjestöjen, yritysten ja yhteisöjen kanssa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Oppilashuollon ja kouluterveydenhuollon palveluiden saavutettavuus heikkenee oppilasmäärien laskiessa.</p>	<p>Oppilashuollon ja kouluterveydenhuollon palveluiden saavutettavuus heikkenee oppilasmäärien laskiessa.</p>
<p><b>Talous ja elinvoima</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa organisaation talouteen ja talouden kestävyteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Koulun säilyminen tuo kysymyksen öljylämmityksen vaihtamisesta maalämpöön sekä mahdollisesti ikkunoiden uusimisen jollain aikavälillä. Ilmastoinnin säännöllinen huolto ja puhdistus sekä huolehtiminen siitä, että ilma vaihtuu kokoajan eli koneita ei suljeta. Rakennus olisi lähivuosina ison peruskorjauksen tarpeessa, mutta ei ole taloudellisesti eikä toiminnallisesti järkevää korjata toiminnallisesti puutteellisia tiloja, jolloin jäljelle jäisi korvaava uudisrakennushanke. Sitä ei suuralueen vähenevän oppilasmäärän vuoksi ole kuitenkaan mielekästä tehdä.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Resurssien tasaisempi käyttö mahdollistuu.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa elinvoimaan?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>-1</p>



Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input checked="" type="radio" value="1"/>
Kuvaus	Tirinkylän koulu on kylän sydän, ilman sitä kylä näivetty. Lähikoulu on perheille tärkeä perusta ostaa tai rakentaa oma talo maaseudun läheisyydestä.	Koulusta luopumisen myötä Tirinkylän alueen elinvoimaisuus laskee sekä tuo mukanaan muuttotappiota ja vähentää verotuloja.
Miten päätös vaikuttaa tuottavuuteen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Alakylään siirtymisen ratkaisulla pyritään turvaamaan riittävät resurssit varsinaiseen perustoimintaan eli opetukseen sen sijaan, että resurssit kuluisivat yhä väljenevän verkon ylläpitoon. Se on myös kestävä kehitystä ja kaupungin ilmasto- ja luontokäytötavoitteisiin vastaamista.
Miten päätös vaikuttaa palvelutuotantoon ja elinkeinorakenteeseen?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio" value="0"/>	<input type="radio" value="0"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.

<p>Miten päätös vaikuttaa väestöryhmien sekä kotitalouksien asemaan ja käyttäytymiseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa yritysten toimintamahdollisuuksiin ja niiden väliseen kilpailuun sekä markkinoiden toimivuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Lapsen hyvinvointi, vapaa-aika ja arki</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Lähikoulun pysyminen mahdollistaa vähävaraisten perheiden lapsille mahdollisuuden maksuttomaan kerhotoimintaan sekä yhteiseen harrastamiseen kavereiden kanssa koulupäivän jälkeen. Kaikilla on tasa-arvoinen mahdollisuus lähiliikuntapaikalla liikkumiseen. Tirinkylän koulussa tarjotaan myös koulupäivän jälkeistä kerhotoimintaa. Tirinkylän koulussa ei ole sisäliikuntatilaa.</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Siirtyminen Tirinkylän koulusta Alakylän kouluun tarkoittaa koulumatkan ja samalla koulupäivän pidentymistä. Oppilaiden koulukuljetuksen tarve kasvaisi, mikä vähentäisi arkiliikuntaa sekä oppilaiden mahdollisuutta liikkua itsenäisesti kouluun ja harrastuksiin. Sekä yhdessäolo että yhdessä liikkuminen vähenevät.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen liikkuminen, itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus, kevyen liikenteen väylien kattavuus)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Nykytilanteessa lapset pääsevät sekä kouluun että lähiliikuntapaikalle itse kulkien, eikä huoltajien kuljetusmahdollisuudet estä liikkumista.</p>	<p>Muutos tarkoittaa, että lapset joutuvat kulkemaan kouluun kuljetuksin arkiliikunnan sijaan. Lasten omatoiminen liikkuminen vähenee, jos lähiliikuntapaikkakin siirtyy kauemmaksi. Lisääntyvät kuljetuskustannukset korostavat perheiden eriarvoisuutta, jos kaikilla ei ole mahdollisuutta kuljettaa itse, eikä maksuttomaan kuljetukseen riitä perusteet.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintasoon ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Lapsen huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>-1</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna Tirinkylän koulurakennuksen osalta nykytilanne ei ole pysyvä, vaan lyhytaikainen: rakennuksen tilat ovat pienet ja puutteelliset (esim. ei TN, ei LI, eivät esteettömät, opetustilat pieniä) ja kunnoltaan peruskorjauksen tai korvaavan rakentamisen tarpeessa. Tämä aiheuttaa turhan investoinnin ja pysyvät vuosittaiset tilakustannukset (moninkertaiset nykyiseen nähden) sekä lisäksi turhan hiilipiikin ja pysyvät vuosittaiset ilmastohaitat.</p>	<p>Tirinkylän koulurakennuksen osalta nykytilanne ei ole pysyvä vaan lyhytaikainen: rakennuksen tilat ovat pienet ja puutteelliset (esim. ei TN, ei LI, eivät esteettömät, opetustilat pieniä) ja kunnoltaan peruskorjauksen tai korvaavan rakentamisen tarpeessa. Tämä aiheuttaa turhan investoinnin ja pysyvät vuosittaiset tilakustannukset (moninkertaiset nykyiseen nähden) sekä lisäksi turhan hiilipiikin ja pysyvät vuosittaiset ilmastohaitat. Alussa muutos koetaan negatiivisena. Pitkällä aikavälillä palvelut pystytään paremmin säilyttämään.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Tirinkylän koulu on turvallinen ja toimiva koulu, jossa oppilaat ovat keskenään tasa-arvoisessa asemassa. Tuttu ja turvallinen ympäristö luo tunteen välittämisestä ja siitä, että uskaltaa olla oma itsensä.</p>	<p style="text-align: center;">-1</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Liikkumisen turvallisuuden heikentyminen voi olla niin iso asia, että se vaikuttaa lapsen turvallisuuden tunteeseen. Pimeä ja turvaton koulumatka voi tuoda mukanaan ahdistusta ja pelkoa niin paljon, että kouluun ei ole mukava lähteä ja poissaolot lisääntyvät.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?</p>		

Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
Liittykö päätökseen tarve suojella lasta väkivallalta?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan.	Vaikutuksia ei arvioida olevan.
<b>Lapsen ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema</b>		
Miten päätös vaikuttaa lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin?		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei arvioida olevan. Jokaisella koululla on sama, yhteinen perustehtävä.	Vaikutuksia ei arvioida olevan. Jokaisella koululla on sama, yhteinen perustehtävä.

<p>Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, mahdollisuus viettää aikaa ystävien kanssa, vertais- ja kaverisuhteet)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p> <p>Pienessä Tirinkylän yksikössä on vähän samanikäisiä kavereita. Kädentaitojen ja liikunnan tunnit käydään Alakylän pääkoululla, sillä Tirinkylässä ei ole tällaisia tiloja. Kaverit, läheiset ja tutut aikuiset ovat helposti saatavilla silloin, kun tukea tarvitsee.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Jos on haasteita ihmissuhteissa luokkakavereiden kanssa tai opettajan kanssa, mahdollisuudet tehdä joustavia opetusjärjestelyjä paranee. Vaihtoehtoja löytää itselle sopiva kaveri lisääntyy.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, kuten köyhien perheiden lapsiin, vammaisiin, vähemmistöihin tai kodin ulkopuolelle sijoitettuihin lapsiin?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>-1</p>	<p>0</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Nykytilanteessa pääosa Tirinkylän lapsista voi käydä alakoulua omalla alueellaan, mutta eri tavoin erilaiset lapset eivät pääse samaan kouluun alueen muiden lasten kanssa.</p>	<p>Ryhmäkoot todennäköisesti kasvavat isommassa yksikössä, millä voi olla kielteinen vaikutus haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin. Isommassa ryhmäkoossa haavoittuvassa asemassa oleva lapsi ei saa aikuiselta yhtä paljon huomiota ja tukea kuin pienessä ryhmässä. Toisaalta isommassa yksikössä oppilashuollonpalvelujen järjestäminen ja saavutettavuus voi parantua. Lisäksi isomman kokoisessa Alakylän kouluyksikössä pystytään paremmin vastaamaan eri lailla erilaisten lasten tarpeisiin (erityinen tuki, oppilashuolto, kouluterveydenhoito, valinnaisuudet, lisäopetus ja muu oppimisen tuki, ip-toiminta, kerhot jne.). Enemmän saman ikäisiä koulukavereita, paremmat mahdollisuudet vertaistuelle.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen? Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin? Voiko päätös aiheuttaa syrjäytymistä?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>-1</p>	<p>0</p> <p>1</p>



<p>Kuvaus</p>	<p>Yhteisössä, jossa kaikki jollain tasolla tuntevat toisensa, on helpompaa huomioida jokainen lapsi omine tarpeineen yksilöllisemmin. Toisaalta pieni kouluyksikkö ei ole yhdenvertainen, sillä kaikki lapset eivät saa siinä tarvitsemaansa tukea, valinnaisuuksia jne. Myös saman ikäisiä kavereita ei ole paljoa. Tirinkylän yksikössä lapset ovat yhdenvertaisia ja saavat aikuisten arjen tukea sitä tarvittaessa. Syrjäytymiseen ei arvioida olevan vaikutusta, mutta yhdenvertaisuuteen on.</p>	<p>Alakylän yksikössä lapset ovat yhdenvertaisia ja saavat aikuisten tukea sitä tarvittaessa. Syrjäytymiseen ei arvioida olevan vaikutusta, mutta yhdenvertaisuuteen on.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin? (terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p><b>Lapsen terveys</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">0</p>

Pitkä aikaväli	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">-1</span>	<span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px;">1</span>
Kuvaus	<p>Tirinkylän yksikössä kiinnitetään kokonaisvaltaista huomiota lapsen fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen. Lapsille pyritään järjestämään mahdollisimman turvallinen kasvu- ja toimintaympäristö ja tarvittaessa oppilaan, perheen ja opettajan tukena käytettävissä on opiskeluhuollon palvelut.</p>	<p>Alakylän yksikössä kiinnitetään kokonaisvaltaista huomiota lapsen fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen. Lapsille pyritään järjestämään mahdollisimman turvallinen kasvu- ja toimintaympäristö ja tarvittaessa oppilaan, perheen ja opettajan tukena käytettävissä on opiskeluhuollon palvelut. Alakylän koulussa kouluterveydenhuollon ja oppilashuollon saavutettavuus voidaan paremmin turvata.</p>
Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?		
Lyhyt aikaväli	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px;">0</span>	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px;">0</span>
Pitkä aikaväli	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px;">0</span>	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px;">0</span>

<p>Kuvaus</p>	<p>Rakennuksen tilat ovat pienet ja puutteelliset. Rakennus on peruskorjauksen tarpeessa. Tirinkylän yksikössä pyritään minimoimaan tapaturmariskit ja huolehditaan lapsen kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta.</p>	<p>Alakylän koulun tiloja korvataan/korjataan parhaillaan ja ovat jatkossa terveelliset, turvalliset ja esteettömät. Yksikössä pyritään minimoimaan tapaturmariskit ja huolehditaan lapsen kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta. Koulupäivän aikana ei päätös ei vaikuta tapaturmariskeihin, mutta koulumatkaan päätöksellä voi olla vaikutusta. Jatkosuunnittelussa on huomioitava koulumatkan turvallisuus.</p>
<p><b>Lapsen varhaiskasvatus ja koulu</b></p>		
<p>Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>-1</p> <p>Varsinaiseen oikeuteen saada varhaiskasvatusta ja opetusta vaihtoehdot eivät vaikuta. Mahdollisuus järjestää Tirinkylässä on haasteellinen pitkällä aikavälillä.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>Varsinaiseen oikeuteen saada varhaiskasvatusta ja opetusta vaihtoehdot eivät vaikuta. Mahdollisuus järjestää Alakylässä on helpompi pitkällä aikavälillä.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta laadukkaasti ja koulutuksen tavoitteet toteutuen?</p>		

<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p>	<p>1</p>
<p>Kuvaus</p>	<p>Takaa pidemmällä aikavälillä heikommat resurssit opetuksen järjestämiseen mielekkäällä tavalla.</p>	<p>Tirinkylän koulun oppilaiden siirtyminen Alakylän pääkouluun on mahdollista sitten, kun suuralueen oppilasmäärät ovat tarpeeksi laskeneet ja kun Alakylän pääkoulun A-rakennuksen korvausinvestointi ja B-rakennuksen peruskorjaus on valmis ja niiden aikaiset väistöjärjestelyt päättyneet. Alakylän rooli vahvistuu ja Alakylän koulu pysyy elinvoimaisena. Päätös takaa pidemmällä aikavälillä paremmat resurssit opetuksen järjestämisen mielekkäällä tavalla.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatuksen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Tirinkylän koulurakennus ei ole esteetön yläkerran osalta. Alakerran osalta esteettömyys toteutuu. Esimerkiksi ruokatarjottimien kanto 2. kr:een luokkaruokailuun on päivittäinen riski. Koulumatkat säilyy lyhyenä, mutta mahdollisuudet säilyttää palvelutaso heikkenee. Liikunnan ja teknisen työn osalta kuljetaan Alakylän koululla.</p>	<p>Koulumatkat pitenee, mutta mahdollisuudet säilyttää palvelutaso paranee. Liikuntatuntien ja teknisen tuntien osalta tilanne paranee, kun kesken päivän ei tarvitse vaihtaa koulua.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhoillon tukea</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p>	<p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Pienryhmän joustava tuki ei tavoita Tirinkylän oppilaita nykymallilla. Osalle jollakin tavalla erilaisista lapsista ei Tirinkylän pienessä kouluyksikössä pystytä järjestämään heidän tarvitsemaansa opetusta ja tukea, minkä johdosta he eivät voi käydä samaa lähikoulua alueen muiden lasten kanssa (yhdenvertaisuus). Pienessä yksikössä erilaiset lapset erottuvat enemmän eivätkä välttämättä löydä vertaistukea tai saa muuta tukea. Erityisen tuen, oppilashuollon, kouluterveydenhoidon, valinnaisuuksien, ip-toiminnan, kerhojen jne. järjestäminen on haasteellista.</p>	<p>Vaikutuksia ei arvioida olevan.</p>
<p>Miten päätös vaikuttaa koulupolun jatkuvuuteen?</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan. Koulupolku jatkuu siten, että koulun vaihto tapahtuu 7:lle luokalle siirryttäessä. Siitä eteenpäin opetus tapahtuu Kiiminkipuiston koululla.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei arvioida olevan. Koulupolku jatkuu siten, että koulun vaihto tapahtuu 7:lle luokalle siirryttäessä. Siitä eteenpäin opetus tapahtuu Kiiminkipuiston koululla.</p>

## 9 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehtoista

Arviointiryhmä on suorittanut vaikutusten arvioinnin pisteytyksen seuraavin periaattein: Punainen ja miinusmerkkinen arvio tarkoittaa tilanteen heikkenemistä. Nolla viittaa neutraaliin arvioon siten, että tilanteen arvioidaan säilyvän ennallaan. Vihreä plusmerkkinen tarkoittaa, että tilanne vaihtoehdossa

paranee.

Vaihtoehto 1 on pitkällä aikavälillä välttämätön, sillä se mahdollistaa resurssien, talouden sekä palveluiden turvaamisen ja ylläpitämisen koko Alakylä-Tirinkylä -alueella. Tirinkylästä Alakylän kouluun siirtyminen herättää huolta Tirinkylän lähiliikuntapaikkojen säilymisestä kuntalaisten ja erityisesti alueen lasten käytössä sekä oppilaiden koulumatkojen turvallisuudesta. Vaihtoehto 1 on välttämätön toteuttaa vasta kun ennustettu oppilasmäärien väheneminen toteutuu ja Alakylän koulun remontit on valmistuneet.

## 10 Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Arviointiryhmä esittää, että Vaihtoehto 1 on pitkällä aikavälillä välttämätön, sillä se mahdollistaa resurssien, talouden sekä palveluiden turvaamisen ja ylläpitämisen koko Alakylä-Tirinkylä -alueella. Arviointiryhmä pyytää päätöksentekijöitä huomioimaan Tirinkylän lähiliikuntapaikkojen säilymiseen liittyvät kysymykset sekä huolen oppilaiden koulumatkojen turvallisuudesta Tirinkylästä Alakylän kouluun. Vaihtoehto 1 on välttämätön toteuttaa vasta kun ennustettu oppilasmäärien väheneminen toteutuu ja Alakylän koulun remontit on valmistuneet.

## 11 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Sivistyslautakunta tekee päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelmasta.

## 12 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistyslautakunta on tarkastellut palveluverkkoselvitystä 21.6.2022. Selvitys sekä siihen liittyvä ennakkovaikutusten arviointi etenee Kaupunginhallituksen käsittelyyn 15.5.2023 ja Kaupunginvaltuustoon 19.6.2023.

**Laaja vaikutusten ennakoarviointi hyväksytty: 20.06.2023**