

A large, dark blue ink splatter or blotch is centered on a white background. The splatter has irregular, organic edges and contains some lighter blue and white speckles, suggesting a watercolor or ink-wash effect. The text is overlaid on the central part of this splatter.

Haukiputaan koulu

Valinnaisaineet v. 2023

Ohjeita valintaa varten

- Oppilas valitsee 3 valinnaisainetta:
 1. TAITAI-valinnaisaine (opiskellaan 8lk ja 9lk)
 2. PITKÄ valinnaisaine (opiskellaan 8lk ja 9lk)
 3. LYHYT valinnaisaine (opiskellaan vain 8lk)
- Valinnat tehdään **23.1.-27.1** välisenä aikana **Wilman kautta. Toimi siellä ohjeiden mukaan**
- Tee valinnat huolella!
 - Valintoja ei voi muuttaa myöhemmin.
 - **Valinnaisainetta ei voi vaihtaa myöhemmin**
- Huomioi nämä ohjeet alla olevien aineiden kohdalta:
 - Kotitalous ja musiikki on vain TAITAI-valinnaisena tarjolla
 - Kuvataide, käsityö, liikunta
 - Jos TAITAI-aine → voi valita **myös** pitkänä valinnaisaineena



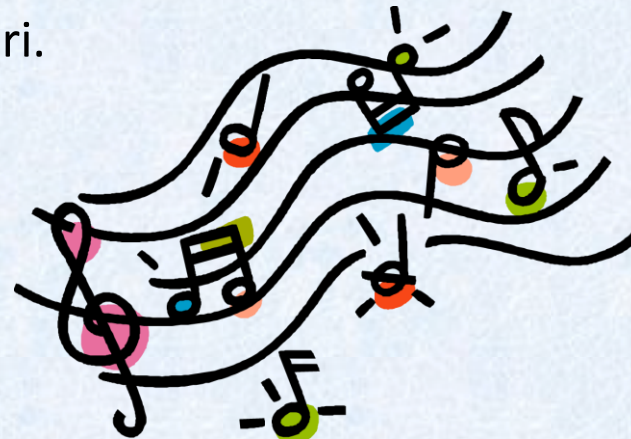
TAITAI- VALINNAIS- AINEET

- Yksi valitaan ja sille varavalinnat
- Kaksivuotinen
- Arviointi samassa arvosanassa pakollisen TAITAI-aineen kanssa
- Tarjotaan:
 - Musiikki
 - Kuvataide
 - Kotitalous
 - Käsityö
 - Liikunta

Musiikin valinnainen (Tai-Tai) 8.-9. luokka

Valinnaisen musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle.

Valinnaisen musiikin opiskelu on toiminnallista, joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri.



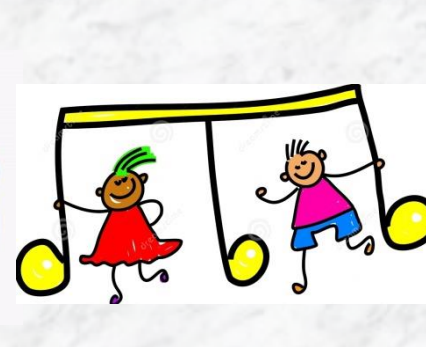
Keskeiset sisältöalueet:

- Miten musiikissa toimitaan

Opetuksessa on keskeistä musiikillisten ilmaisutaitojen monipuolinen kehittäminen sekä omien ideoiden ja ratkaisujen tuottaminen. Äänenkäyttöä, laulutaitoa ja käytössä olevien keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoja syvennetään yhteismusisoinnissa.

- Mistä musiikki muodostuu

Musisoinnissa käytetään aiemmin opittuja musiikkikäsitteitä ja musiikin perusmerkintätapoja. Taitojen kehittyessä käsitteellistä osaamista syvennetään ja sovelletaan musisoinnin eri tilanteissa. Opetuksessa huomioidaan myös tulkinnan merkitys musiikillisessa ilmaisussa.



Yhteenveto:

Valinnainen musiikki on toiminnallista, perustuen soittamiseen, laulamiseen ja kuuntelemiseen. Tarkoituksena on kehittää oppilaiden laulu- ja soittotaitoja monipuolisesti. Yhteismusisointi on sosiaalinen tilanne, jonka tarkoituksena on myös luoda iloa ja onnistumisen kokemuksia, musiikillisen oppimisen lisäksi.

Ohjelmisto valitaan ryhmän koostumuksen mukaan ja oppilaat voivat vaikuttaa siihen. Ohjelmistoon valitaan sopivasti musiikin erilaisia tyyllilajeja, jolloin sitä kautta opitaan myös ymmärtämään musiikin merkitystä aikansa kuvastajana.

Tiedollinen aines pyritään yhdistämään monipuolisesti toiminnalliseen ainekseen.

Esiintymiset mm. koulun tilaisuuksissa mahdollisuuksien mukaan.



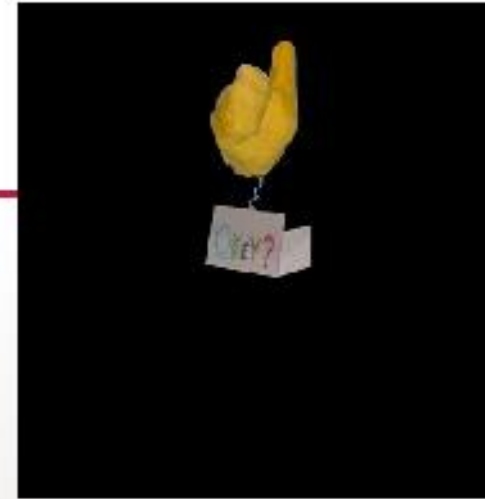
KUVATAIDE,

TAIDEAINE 8. JA 9. LUOKILLA

Kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta visuaaliseen eli kuvalliseen kulttuuriin.

Kuvataiteessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja.

Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan kuvataiteen opiskelulle.



**UUSIEN TAITOJEN JA
TEKNIKKAKOKEILUJEN
LISÄKSI TAVOITTEENA ON SAADA
OPPIMISEN ILOA, ONNISTUMISEN
HETKIÄ
JA NAUTINTOA.**



**SISÄLLÖISSÄ HUOMIOIDAAN
OPPILAAN
OMIA JA YMPÄRISTÖN
KUVAKULTTUUREJA,
TAITEEN MAAILMAA SEKÄ KOULUN
OMIA
PAINOTUKSIA.**





KOTITALOUS (TaiTai)

- Kotitalousopetuksen tehtävänä on kehittää arjenhallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja ja taitoja. Kotitaloudessa opitaan kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia myös ympäristön kannalta kestävästi jokapäiväisessä elämässä.
- Opetuksessa luodaan perustaa kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouteen liittyviä tehtäviä. Opetus antaa oppilaalle valmiuksia itsenäiseen elämään sekä välineitä tulla tiedostavaksi ja vastuulliseksi kuluttajaksi. Kotitalousopetuksella tuetaan myös kasvua perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi.
- Kertaamme ja syvennämme 7.luokalla opittuja arkielämän tietoja ja taitoja pääosin käytännön töiden kautta. Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan lisäksi tutustumme omaan ruokaperinteeseemme, huomioimme vuodenvaihteen juhliä, opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia erityisruokavaliota noudattaville, opettelemme suunnittelemaan erilaisia juhliä sekä kurkistamme kansainvälisiin keittiöihin. Myös muut kotityöt, kuten puhtaanapito ja vaatehuolto, ovat olennainen osa kotitalouden opiskelua.
- Opetus painottuu käytännöntöihin pääosin koulussa, mutta kotitehtäviäkin tulee jaksotehtävien muodossa.





KOTITALOUS (TaiTai) SISÄLLÖT:

- perusruoanvalmistus
- leivonta
- perinneruoat
- erityisruokavaliot
- kansainväliset keittiöt
- ravitsemus
- ympäristötietous
- kuluttajatietous
- juhlien suunnittelu ja toteutus
- vuodenkierron juhlallat (mm. joulu)
- vaatehuolto ja asunnonhoito

TAITAI-KÄSITYÖ

- 8. JA 9. LUOKALLA 2h/vk
- JATKUMO 7.LUOKAN KÄSITYÖLLE
 - Taitai-käsityössä voidaan käyttää tekstiilityön ja teknisen työn luokan välineistöä ja materiaaleja huomattavasti laajemmin kuin 7. luokan käsityössä
 - Valinnaisaineessa kädentaitojen lisäksi innovatiivisuus, pitkäjännitteisyys, ongelmaratkaisutaidot ja itsetuntemus kehittyvät
- LUKUVUOSI SISÄLTÄÄ SEKÄ TEKNISEN TYÖN ETTÄ TEKSTIILITYÖN TYÖTAPOJA
 - Työtapojen painotus lukuvuoden aikana voi vaihdella ryhmän mukaan
 - Yksittäisessä harjoitustöissä voi olla joko molempia työtapoja (tn&ts) tai sitten se voi sisältää vain toisen työtavan (tn tai ts)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ, taitai

Tavoitteet

- Iloa, virkistystä ja hyvää oloa
- motoristen perustaitojen vahvistaminen
- lajitaitojen monipuolinen kehittäminen
- fyysisen kunnon monipuolinen kehittäminen

Sisältö

- eri liikuntamuotojen harjoitteet ja pelit
- mahdollisuuksien mukaan uusien lajien kokeileminen

PITKÄT VALINNAIS- AINEET

- Yksi valitaan ja sille varavalinnat
- Kaksivuotinen
- Erillinen arvosana todistukseen
- **Muista:**

JOS sinulla on A2- ruotsi (pitkä ruotsi),
sinun ei TARVITSE valita tästä mitään.
VOIT valita ja sinulla on viikossa 1 tai 2
tuntia enemmän koulua kuin muilla



Ranskan kieli ja kulttuuri valinnaisaineena:

- 2 tuntia viikossa kielen ja kulttuurin opiskelua (8. ja 9. luokalla)
- mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa ja korkeakouluissa

Miksi valita ranska?

- puhutaan ympäri maailmaa
- avartaa maailmankuvaa
- matkailun, kulttuurin ja taiteen kieli
- auttaa työsaannissa ja avaa mahdollisuuksia opiskella ja matkustaa ulkomailla

Ranskalaista on... La France, c'est...

- Paris, Marseille, Lyon, Cannes
- Kahvilat ja ravintolat
- Renoir, Picasso, Alexandre Dumas
- Eiffel-torni, Notre-Damen katedraali, Louvre-museo
- Croisantit, leivokset, juustot
- Chanel, Louis Vuitton, Jean-Paul Gaultier
- Tour de France, Pariisin muotiviikot, Cannesin elokuvajuhlat



Saksan kieli ja kulttuuri



- B2-kieli. 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
Mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa ja korkeakoulussa.
- Saksaa puhuu äidinkielenään noin 100 miljoonaa ihmistä. Euroopassa saksa on puhutuin kieli.
- Saksa ei ole sen vaikeampaa kuin muutkaan kielet. Saksa on englannin ja ruotsin sukulaiskieli - ja siksi sen oppinen on helpompaa.
- Saksa on Suomen tärkein kauppakumppani. Saksa on myös tärkeä kieli EU:ssa. Saksankielentaitoisille on iso tarve työelämässä!
- Saksa on myös matkailun, musiikin, urheilun, tieteen, elokuvan ja historian kieli.



Oktoberfest



Wurst



Deutsche Autos



Musik und Literatur



Weihnachtsmark



Architektur



Fußball



Schloss Neuschwanstein



Biologian syventävä kurssi 4 vvt

8. luokka:

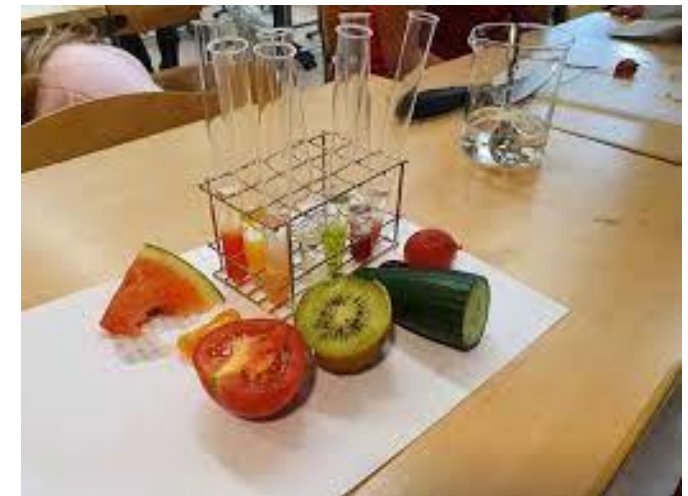
- **lemmikki- ja kotieläimet:** hoito, lajityypillinen käyttäytyminen, kouluttaminen, erilaiset harrastukset eläimiin liittyen
- **luonnon monimuotoisuus:** eliölajien ja elinympäristöjen uhanalaisuus, uhanalaisuuden syyt ja suojelukeinot



Biologian syventävä kurssi 4 vvt

9. luokka:

- ***kokeellinen biologia:*** erilaiset luonnontieteelliset kokeet, pienimuotoiset tutkimukset luokassa ja maastossa, luonnontieteellisten tutkimusvälineiden käyttö
- ***ympäristönsuojelu:*** ympäristöongelmat, syyt,



- **Työtavat = miten opiskellaan?**
 - Kokeellinen työskentely luokassa ja maastossa
 - Erilaiset pelit, ryhmätyöt ja projektit
 - Mikroskoopit ja muut luonnontieteelliset työvälineet
 - Erilaiset digitaaliset sovellukset
 - Retket, vierailut, vierailijat



**Oppilaat pääsevät osallistumaan sisältöjen suunnitteluun,
joten lopullinen toteutus muotoutuu aina oppilaiden mielenkiinnon mukaan.**

- **Kenelle sopii?**
 - kaikille, jotka ovat kiinnostuneet biologiasta



Kansainvälisyyskurssi- kielten soveltava

Tavoite:

- vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista
- vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa

Sisältö:

- oppilaat osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä.
- Projektitöiden lopputulos voi olla esimerkiksi video, diaesitys, kirjoitelma, draamallinen esitys tai matkaopas

Soveltava eli lyhyt valinta

Kurssin toteutus jaksoittain 8.luokka:

I jakso :Tutustutaan Unescon maailmanperintökohteisiin ja tehdään niistä esitelmää

II jakso: opitaan käytännön ruotsia, esim. kaupassa, ravintolassa ja lääkärissä asiointia, lipun ostoa ja vastaavia arkipäivän kielenkäyttötilanteita sekä tutustutaan Pohjois-Ruotsiin ja -Norjaan.

III jakso: teemana yrittäjäyys, ja jakson aikana suunnittelemme ja toteutamme projektin rahoituksen käytännössä.

IV jakso: vierailemme jossakin edellä mainituista kohteista rahoituksesta riippuen

Syventävä eli pitkä valinta

9. luokka ja syventävä sisältö:

- Toisena lukuvuonna kurssilla laajennetaan ensimmäisen vuoden aiheita.
- Etsimme kumppaneita muualtakin Euroopasta ja haemme Erasmus-KA2-rahoitusta oppilaiden liikkuvuuteen.
- Oppilaat tekevät omavalintaisia projekteja kumppanikoulujen kanssa eTwinningissä tai muussa yhdessä valitussa oppimisympäristössä.
- Tavoittemme on saada kumppani jostain pohjoismaan maasta.

Kuvataide, syventävä

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta visuaaliseen eli kuvalliseen kulttuuriin.

Valinnaisessa kuvataiteessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja.

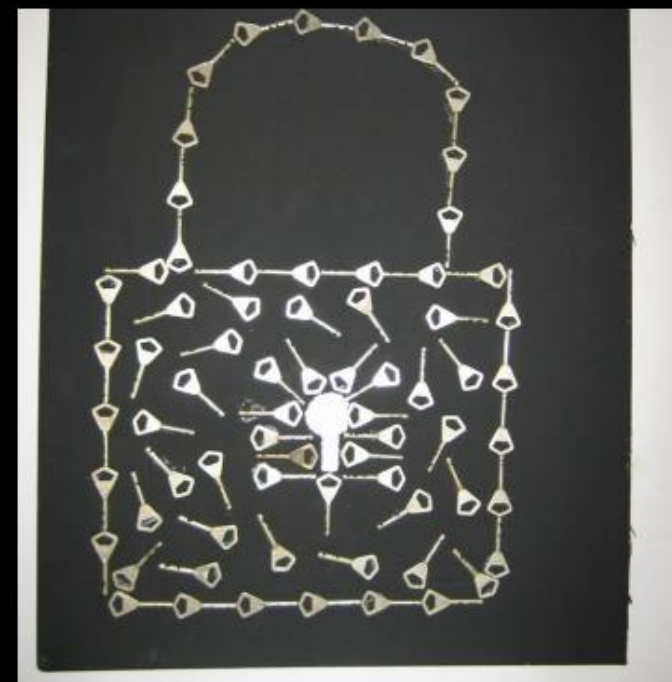
Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opiskelulle.



Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa.



Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.



Käsityön syventävä:

Tekninen työ



04/09/2019

SYVENTÄVÄSSÄ VALINNAISAINEESSA

SUUNNITELLAAN JA

VALMISTETAAN ESINEITÄ/TUOTTEITA/LAITTEITA
PÄÄASIASSA OPPILAAN OMAN MIELENKIINNON
POHJALTA ANNETTujen AIHEALUEIDEN PUITTEISSA.

Oppitunnit pääasiassa käytännön työskentelyä.

Valinnaisaineessa työskennellään **kasilla** pääsääntöisesti **vuorojaksoin puutyö- ja metallityösaaleissa ja ysillä molemmissa työsaaleissa samanaikaisesti** riippuen ryhmästä.



15/04/2019

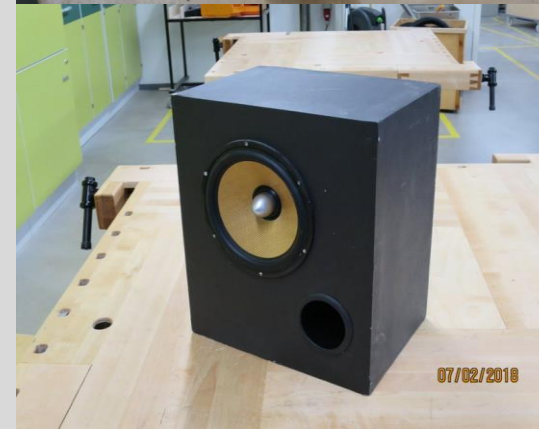
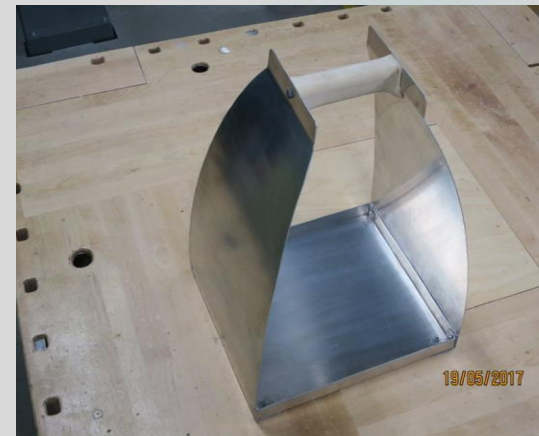
Kuvat © Timo Tauriainen

Metallityöjaksolla voidaan valmistaa esim. **puukko tupella, harrastusvälineitä, huonekaluja tai jokin apulaite/-väline.**

Sähkö-/elektroniikka-/muovi-/puutyöjaksolla **voidaan valmistaa sähkön/elektroniikan avulla toimiva laite**, yhdistelmäharjoitustyönä voi olla esim. **kaiutin tai muovityö**. Ääni ja valo ilmiönä tässä osuudessa vahvasti mukana.

Konetekniikkajaksolla **tutustutaan erilaisiin moottorityyppeihin, voimansiirtoon, mekaniikkaan** jne.

Valinnaisaineen tunneilla voidaan käyttää myös tiekoneohjattuja laitteita (laserkaiverrus/-leikkaus, cnc-jyrsintä, 3d tulostus). Siellä voit korjata polkupyörää, mopoa ja mönkijää..!

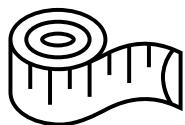


Käsityön syventävä: TEKSTIILITYÖ

Tekstiilitöissä painottuvat käsillä tekemisen ilo, onnistumisen elämykset ja persoonallinen ilmaisu.

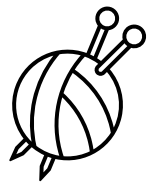
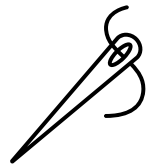
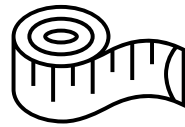
Tunneilla valmistetaan monipuolisesti tuotteita (esim. sisustustekstiilejä, vaatteita ja koruja) perinteisillä ja kokeilevilla tekniikoilla syventäen ja laajentaen jo saavutettua tiedon ja taidon tasoa.

Tuotteiden lähtökohtana voi olla esim. yhteinen aihe tai ilmiö. Oppilaan oma ideointi, innovointi ja ilmaisu ovat kuitenkin tärkeässä roolissa.



Tunneilla opitaan uusia asioita
esim. suunnittelutaidoista,
ongelmanratkaisusta,
tekniikoista, materiaaleista
ja laitteista.

Oppilaiden käytettävissä
ovat monipuolisesti kaikki
luokan laitteet, työvälineet
ja materiaalit.
Esimerkiksi ompelukoneet,
lankatekniikoiden
työvälineet, kirjoavat
ompelukoneet, kangaspuut,
neulekoneet, monipuolinen
värjäystila,
erikoistekniikoiden
työvälineet jne.



LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ

Tavoitteet

- Iloa, virkistystä ja hyvää oloa
- motoristen perustaitojen vahvistaminen
- lajitaitojen monipuolinen kehittäminen
- fyysisen kunnon monipuolinen kehittäminen

Sisältö

- eri liikuntamuotojen harjoitteet ja pelaaminen
- mahdollisuuksien mukaan uusien lajien kokeileminen

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ, SALIBANDY

Tavoitteet

- Salibandyn lajitaitojen kehittäminen
- lajitekniikan ja –taktiikan syventäminen
- fyysisen kunnon kehittäminen
- fair play

Sisältö

- Salibandytaitojen monipuolinen harjoittelu ja pelaaminen





Suomen kielen ja
kirjallisuuden
syventävä 4 vvh

Kurssin sisältö

Kurssilla monipuolistetaan ja syvennetään äidinkielen ja kirjallisuuden osaamista: esimerkiksi draamaa, mediaa, elokuvaa, animaatioita, sanataidetta tai kirjallisuutta.

8. luokan sisällöt:

- **draama ja draamallinen ilmaisu**
 - tehdään erilaisia esiintymisharjoituksia, improvisaatioita, draamaprojekteja sekä näytelmiä

- **luova kirjoittaminen**
 - tehdään erilaisia sanataideharjoituksia ja kirjoitetaan luovia tekstejä

9. luokan sisällöt:

- **elokuva**
 - tutustutaan elokuvan historiaan ja teoriaan
 - tehdään omia tuotoksia, esim. animaatioita tai lyhytelokuvia
 - käsikirjoittamista, esiintymistä, kuvaamista ja editointia

Yhteiskuntaopin soveltava ja syventävä eli Yrittäjyyskasvatus

Aiheita:

- Arkipäivän rahankäyttö (budjetti, laskujen maksaminen, pankit, arkipäivän tulot ja menot)
- Yrittäjyyteen tutustuminen
- Oman yrityksen perustaminen (halutessaan ohjausta myös oikean, toimivan yrityksen perustamiseen)
- Kestävän kehityksen huomioiminen talouden näkökulmasta
- Kolmanteen sektoriin tutustuminen (hyväntekeväisyys ja vapaaehtoistyö)

Työskentelymuotoja:

- ryhmä/paritöitä ja yksilötöitä
- ei kokeita, vaan näyttö perustuu pitkälti tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtävien töiden arviointiin
- erilaisia käytännössä toteutettavia projekteja
- vierailuita ja tutustumisia tilanteen mukaan
- Tekemisen meininki!

Pitkänä vai lyhyenä valintana?

Yrittäjyys lyhyenä valintana- vain 8.luokka (Yhteiskuntaopin soveltava)

Töitä ja teemoja:

- Hintavertailua käytännössä
- Tuhlarityypit ja oma rahan käyttö
- Perheen budjetti ja arjen tulot ja menot
- Kestävä kehitys ja talous (vaihtuva projekti)
- Oman yrityksen perustaminen (liikeidea, markkinointi, taloushallinto yms.)
- Talouden kolmas sektori - tutustuminen erilaisten käytännön projektien avulla
- Muut talouden asiat sekä yrittäjämäinen asenne.

Aina kannattaa yrittää!

Yrittäjyys pitkänä valintana- sekä 8. - ja 9. luokka (Yhteiskuntaopin syventävä)

- Teemoja ja tietoa syvennetään 9. luokalla käytännössä
- Isommat projektit, kuten mahdollisuus Vuosi yrittäjänä -projektiin
- Minä opiskelijana - taloudenpitoa tulevaisuudessa opiskelijana
- Yritysvierailut ja käytännön myyntityötä mahdollisuuksien mukaan
- Tukee 9.luokalla olevaa yhteiskuntaoppia ja sen sisältöjä



LYHYET VALINNAIS- AINEET

- Yksi valitaan ja sille varavalinnat
- Yksivuotinen eli opiskellaan 8.lk
- Erillinen arvosana todistukseen

Elokuva- ja videokurssi



2 vvt 8. luokalla
Numeroarviointi

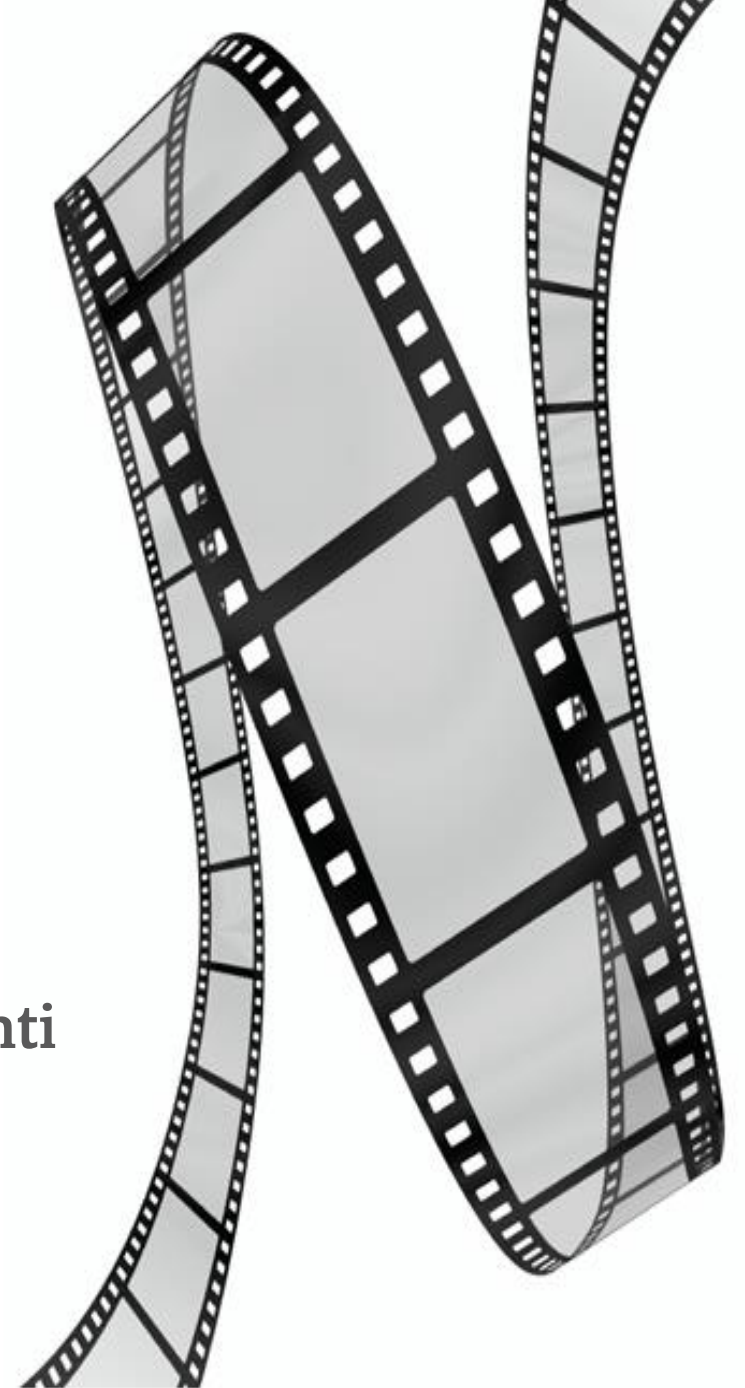
Tavoitteet

- ryhmätyötaitojen kehittäminen
- itseilmaisun kehittäminen
- medialukutaidon ja -kriittisyyden kehittäminen
- projektityön eri vaiheiden ymmärtäminen



Sisältö

- tutustumista elokuvan historiaan ja teoriaan
- käsikirjoittamista
- kuvaamista ja editointia eri välineillä, esim. green screen
- muutaman lyhytelokuvan tekemistä
- rohkaistuminen itsekin esiintymään
- elokuvan äänimaailma, maskeeraus, puvustus ja lavastus
- eri elokuva- ja videoalan ammatteihin tutustumista
- mahdolliset vierailut
- elokuvien katsomista, mahdollinen elokuvateatterissa käynti



Kansainvälisyyskurssi- kielten soveltava

Tavoite:

- vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista
- vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa

Sisältö:

- oppilaat osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä.
- Projektitöiden lopputulos voi olla esimerkiksi video, diaesitys, kirjoitelma, draamallinen esitys tai matkaopas

Soveltava eli lyhyt valinta

Kurssin toteutus jaksoittain 8.luokka:

I jakso :Tutustutaan Unescon maailmanperintökohteisiin ja tehdään niistä esitelmää

II jakso: opitaan käytännön ruotsia, esim. kaupassa, ravintolassa ja lääkärissä asiointia, lipun ostoa ja vastaavia arkipäivän kielenkäyttötilanteita sekä tutustutaan Pohjois-Ruotsiin ja -Norjaan.

III jakso: teemana yrittäjäyys, ja jakson aikana suunnittelemme ja toteutamme projektin rahoituksen käytännössä.

IV jakso: vierailemme jossakin edellä mainituista kohteista rahoituksesta riippuen

Syventävä eli pitkä valinta

9. luokka ja syventävä sisältö:

- Toisena lukuvuonna kurssilla laajennetaan ensimmäisen vuoden aiheita.
- Etsimme kumppaneita muualtakin Euroopasta ja haemme Erasmus-KA2-rahoitusta oppilaiden liikkuvuuteen.
- Oppilaat tekevät omavalintaisia projekteja kumppanikoulujen kanssa eTwinningissä tai muussa yhdessä valitussa oppimisympäristössä.
- Tavoittemme on saada kumppani jostain pohjoismaan maasta.

K Ä S I T Y Ö N J A K U V A T A I T E E N
S O V E L T A V A :
M U O T O I L U



- MUOTOILUSSA TUTUSTUTAAN TUOTTEEN KOKO KEHITYSKAAREEN: MITEN MATERIAALISTA JA IDEASTA MUOTOILIJAN TYÖN TULOKSENA SYNTYY TUOTE.
- KURSSILLA IDEOIDAAN, SUUNNITELLAAN JA VALMISTETAAN TUOTTEITA (KÄYTTÖESINEITÄ, VAATTEITA JA TEOKSIA) MONENLAISISTA MATERIAALEISTA KUVA-TAITEEN JA KÄSITYÖN TEKNIIKOITA HYÖDYNTÄEN KOKEILEVALLA OTTEELLA.
- OPITAAN KIINNITTÄMÄÄN HUOMIOTA TUOTTEEN ESTEETTISIIN OMINAISUUKSIIN, MUOTOIHIN JA VÄREIHIN.
- OSA PROJEKTEISTA VOI OLLA PARI- TAI RYHMÄTÖITÄ.
- PÄÄPAINO OPS:N MUKAISESTI KÄSITYÖN TYÖTAVOISSA.

KUVA ©MARJO HUTTU



A large red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. The text "Luova kirjoittaminen" is centered inside the bubble in white. The background features faint, overlapping concentric circles and curved lines in light gray and white.

Luova kirjoittaminen

Luovan kirjoittamisen kurssilla vahvistetaan oppilaan omaa ilmaisurohkeutta ja löydetään uusia ilmaisutapoja monipuolisten virikkeiden, esim.

kuvien,
musiikin,
runojen,
lehtijuttujen avulla.

Kurssilla tuotetaan erilaisia tekstilajeja, eripituisia tekstejä ja erilaisiin tilanteisiin sopivia tekstejä.

Samalla kehitetään mielikuvitusta ja laajennetaan sanavarastoa lukemalla painettuja juttuja ja ryhmäläisten tuotoksia.

Omia tekstejä muokattaessa kehittyvät kirjoitustaidot sekä erilaisen palautteen vastaanottamisen taito.

Arviointiin vaikuttavat läsnäolo, tuottaminen ja myönteinen asenne erilaisiin kokeiluihin.

Pakohuonekurssi

MATEMATIIKAN, YHTEISKUNTAOPIN JA
YRITTÄJYYSKASVATUKSEN
SOVELTAVA
2 vv. 8.luokalla



Pakohuonekurssi (Soveltava, 2 vv 8.luokalla)

- Soveltavan kurssin sisältönä on suunnitella ja toteuttaa pakohuone –peli oppilaiden käyttöön.
- Pakohuoneeseen suunnitellaan taustatarina oppilaiden kiinnostuksen mukaan ja aiheeseen perehdytään kattavasti.
- Kurssilla myös perehdytään pakohuoneissa käytettäviin erilaisiin tehtävätyyppeihin ja ongelmanratkaisumalleihin.
- Lopuksi rakennetaan lopullinen pakohuone muiden oppilaiden, esimerkiksi alakoululaisten pelattavaksi.
- Kurssilla tutustutaan myös erilaisiin pakohuoneyrityksiin (mahdollinen vierailu).
- Hyödynnetään perinteistä pakohuonepelejä sekä myös virtuaalipakohuonepelejä.
- Tavoitteena on oppia projekti - ja tiimityöskentelytaitoja, taitoja, joita tulevaisuuden työelämässä tarvitaan yhä enemmän.
- Arviointi pohjautuu pitkälti tuntityöskentelyyn, lopputyönä oma pakopeli ja välitappeina mm. pienemmät pakopelit, projektit, esitelmät ja muut tuotokset.

Terveystiedon ja suomen kielen soveltava - Ilmaisutaito - Ilmaisun iloa! (2 vv. 8.luokalla)

- **Draamaa, draamaa, draamaa!**
- Draamakasvatus on: tapa opetella asioita itse kokeilemalla ja toimimalla vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa tehden harjoituksia, jotka kehittävät oppilaan persoonallisuutta ja ilmaisua.

Työskentelymuotoja:

- ryhmä/paritöitä ja yksilötöitä, erilaisia projekteja
- näyttö perustuu pitkälti tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtävien tehtävien ja näyttöjen arviointiin
- vierailuita ja tutustumisia tilanteen mukaan
- Esiintyä ei välttämättä kaikkien tarvitse, vaan ilmaisua vai harjoitella monin eri tavoin!

- Tavoitteena on kehittää ilmaisun perusvalmiuksia, kuten keskittymistä ja esiintymistä. Lisäksi harjoitellaan itsetuntemusta ja tunteiden käsittelyä draaman ja muun itseilmaisun keinoin.
- Opitaan tunnistamaan erilaisia tunteita ja pyritään kehittymään niiden ilmaisemisessa
- **Itsetuntemuksen ja ilmaisun kautta lisää itsevarmuutta erilaisiin tilanteisiin.**

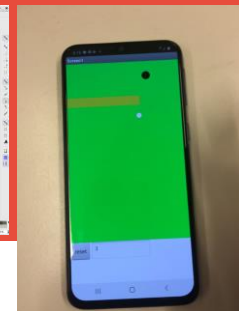
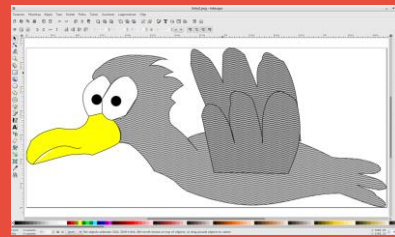
Mitä tunneilla tehdään?

- Tavoitteellista leikkiä
- Keskustelua, kuuntelua, pohdiskelua, oppimista
- Eläytymistä ja roolin ottamista
- Kokemusten saamista ja jakamista
- Liikkumista yhtä aikaa todellisuudessa ja kuvitteellisessa maailmassa
- Kehollista ilmaisua
- Yhteistyön oppimista
- Improvisaatiota
- Opitaan uskaltamaan!
- Draamaprosessi jostakin aiheesta. Opitaan tekemällä yhdessä!
- Rooliin perehtyminen ja sen rakentaminen. Heittäytytään ja näytellään!
- Esityksiä erilaisille yleisöille (esim. alakoululaisille tai eri teemojen mukaan myös muille)
- Tutustutaan erilaisiin alustoihin ja työtapoihin, joilla voi tehdä videoita, kuvia, kirjoitelmia sekä muuta sisältöä.
- Ilmaisutaito ei vaadi aina suoraan esiintymistä, mutta sitä harjoitellaan kunkin oppilaan oman tason mukaan tulevaisuutta varten

Tieto- ja viestintäteknologian soveltava Ohjelmointi 2 vvh

Ohjelmointi- ja pelintekokurssi

Kurssilla tehdään oma digitaalinen peli ja tutustutaan ohjelmointiin. Pelien tekemisessä tarvitaan grafiikkaa, ohjelmointia, tarinan kerrontaa, yhteistyötaitoja sekä luovuutta. Kurssilla toimitaan ryhmissä tai pareittain, eikä pohjatietoja tarvita.



Syksyllä teemme pelin gDevelopilla.

Keväällä voit itse valita jatkatko pelin maailmassa vai tutustutko ohjelmointiin. Ohjelmointikielen voit itse valita.

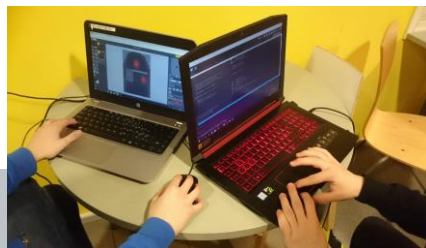
Kurssilla saat tutustua mm.

- Pelien tekeminen (esim. gDevelop, Appinventor, micro:bit)
- Ohjelmointi (esim. Python, Java)
- Grafiikan tekeminen (esim. Gimp, Inkscape, piskel)
- Äänien tuottaminen (Audacity)



Voit osallistua halutessaan ohjelmointi- ja robotiikkakisoihin ja mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja paikallisiin alan yrityksiin ja Oulun Yliopiston FabLabiin.

Arviointi: Arviointi perustuu itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä jatkuvaan arviointiin.



Yhteiskuntaopin soveltava ja syventävä eli Yrittäjyyskasvatus

Aiheita:

- Arkipäivän rahankäyttö (budjetti, laskujen maksaminen, pankit, arkipäivän tulot ja menot)
- Yrittäjyyteen tutustuminen
- Oman yrityksen perustaminen (halutessaan ohjausta myös oikean, toimivan yrityksen perustamiseen)
- Kestävän kehityksen huomioiminen talouden näkökulmasta
- Kolmanteen sektoriin tutustuminen (hyväntekeväisyys ja vapaaehtoistyö)

Työskentelymuotoja:

- ryhmä/paritöitä ja yksilötöitä
- ei kokeita, vaan näyttö perustuu pitkälti tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtävien töiden arviointiin
- erilaisia käytännössä toteutettavia projekteja
- vierailuita ja tutustumisia tilanteen mukaan
- Tekemisen meininki!

Pitkänä vai lyhyenä valintana?

Yrittäjyys lyhyenä valintana- vain 8.luokka (Yhteiskuntaopin soveltava)

Töitä ja teemoja:

- Hintavertailua käytännössä
- Tuhlarityypit ja oma rahan käyttö
- Perheen budjetti ja arjen tulot ja menot
- Kestävä kehitys ja talous (vaihtuva projekti)
- Oman yrityksen perustaminen (liikeidea, markkinointi, taloushallinto yms.)
- Talouden kolmas sektori - tutustuminen erilaisten käytännön projektien avulla
- Muut talouden asiat sekä yrittäjämäinen asenne.

Aina kannattaa yrittää!

Yrittäjyys pitkänä valintana- sekä 8. - ja 9. luokka (Yhteiskuntaopin syventävä)

- Teemoja ja tietoa syvennetään 9. luokalla käytännössä
- Isommat projektit, kuten mahdollisuus Vuosi yrittäjänä -projektiin
- Minä opiskelijana - taloudenpitoa tulevaisuudessa opiskelijana
- Yritysvierailut ja käytännön myyntityötä mahdollisuuksien mukaan
- Tukee 9.luokalla olevaa yhteiskuntaoppia ja sen sisältöjä

TAITAI-aineet

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9. luokalla 2 vuosiviikkotunnin laajuisena (yhteensä 4vvh).

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

MUSIIKKI (MUTT)

KUVATAIDE (KUTT)

KOTITALOUS (KOTT)

KÄSITYÖ (KÄSTT)

LIIKUNTA (LITT)

PITKÄT VALINNAISET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9. luokalla 2 vuosiviikkotunnin laajuisena (yhteensä 4 vvh). **Huom! A2-kielen lukijoiden ei tarvitse valita tästä mitään.**

Jos A2-kielen lukija valitsee tästä hänellä on viikossa tunteja enemmän kuin muilla: 8lk 1 tunti ja 9lk 2 oppituntia.

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

B2-KIELI RANSKA (RAB2)

B2-KIELI SAKSA (SAB2)

BIOLOGIAN SYVENTÄVÄ (vBIN)

KIELTEN SOVELTAVA, Kansainvälisyyskasvatus (vKIE)

KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ (vKU)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, tekninen (vKSTN)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, tekstiilityö (vKSTS)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ (vLI)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ, salibandy (vLiLA)

SUOMEN KIELEN JA KIRJALLISUUDEN SYVENTÄVÄ, (vMUÄIKU)

YHTEISKUNTAOPIN SOVELTAVA yrittäjyyskasvatus (vYH)

LYHYET VALINNAISET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jota opiskellaan ainoastaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa (yhteensä 2 vvh)

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

MUSIIKIN, ÄIDINKIELEN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA
Elokuva- ja videokurssi (xMUÄIKU)

KIELTEN SOVELTAVA, Kansainvälisyyskurssi (xKIE)

KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA, Muotoilukurssi (xKÄSKU)

TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA
Luova kirjoittaminen (xTTÄI)

MATEMATIIKAN, YHTEISKUNTAOPIN JA
YRITTÄJYYSKASVATUKSEN SOVELTAVA , Pakohuonekurssi (XMAYHYR)

TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA,
Ilmaisutaito-ilmaisun iloa! (xTTÄI)

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN SOVELTAVA ,
Ohjelmointikurssi (xTVT)

YHTEISKUNTAOPIN SOVELTAVA, Yrittäjyyskurssi (xYH)