



Päätösarvioinnin arvosanakriteerit

Englanti, A-oppimäärä

Pauliina Kanervo

Oulun sivistys- ja kulttuuripalvelut

Englanti, A-oppimäärä

- T1-T3 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)
- T4-T5 Kielenopiskelutaidot (S2)
- T6-T8 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa (S3)
- T9-T10 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä (S3)



S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

S2 Kieltenopiskelutaidot

S3 Kehittyvä kielitaito

Taito toimia
vuorovaikutuksessa

Taito tulkita tekstejä

Taito tuottaa tekstejä

Opetuksen tavoitteet ovat kaikille yhteisiä ja ohjaavat opettajan antamaa opetusta.

Oppimisen tavoitteet on johdettu opetuksen tavoitteista.

Kriteerit eivät ole tavoitteita vaan osaamisen tason kuvauksia.

Opetuksen tavoite	Sisältöalueet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Arvioinnin kohde	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Osaamisen kuvaus arvosanalle 9
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen							
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja sekä antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyään	S1	Oppilas oppii tuntemaan englannin kielen asemaan ja variantteihin liittyviä arvoja. Hän oppii kielialueen maiden kulttuureja ja elämänmuotoja. Oppilas oppii kehittämään kulttuurien	Kielen asemaan ja variantteihin liittyvien kysymysten huomautaminen ja kulttuurien välinen toimintakyky	Oppilas osaa nimetä joitakin maita, joissa englantia puhutaan. Oppilas osaa kertoa jotakin kielialueen maiden kulttuureista ja elämänmuodoista.	Oppilas osaa kertoa, missä englantia puhutaan ja että sitä puhutaan eri tavoin. Oppilas osaa kuvailla kielialueen maiden kulttuureja ja elämänmuotoja.	Oppilas osaa kertoa englannin asemasta maailmankielenä. Oppilas osaa vertailla kielialueen maiden kulttuureja ja elämänmuotoja.	Oppilas osaa pohtia englannin asemaa maailmankielenä ja siihen liittyviä ilmiöitä. Oppilas osaa vertailla ja pohtia kielialueen maiden kulttuureja

Päätöarvioinnin kriteerien tiivistys englanti, A-oppimäärä

T10: Osaa rajallisen määrän ilmaisuja, sanastoa ja lauserakenteita. Kertoo arkisista asioista suppeasti. Pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä. Ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.

T1: Osaa nimetä joitakin englanninkielisiä maita ja kertoa niiden kulttuurista jotakin.

T2: Osaa antaa esimerkkejä joistakin englanninkielisistä aineistoista ja missä käyttää englantia.

T3: Osaa havainnoida joitakin kielen säännönmukaisuuksia.

T9: Ymmärtää yksinkertaista, tuttua tekstiä ja hidasta puhetta. Löytää tiedon lyhyestä tekstistä.

Arvosana
5

T4: Osaa käyttää joitakin kielenoppimistapoja. Osaa antaa joitakin esimerkkejä, kuinka toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

T8: Osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia rutiininomaisissa tilanteissa.

T7: Osallistuu viestintään, mutta tarvitsee usein apukeinoja. Osaa reagoida suppeasti. Pyytää selvennystä ja toistoa.

T6: Selviytyy rutiininomaisista viestintätilanteista. Tarvitsee joskus viestintäkumppanin tukea.

T5: Osaa antaa esimerkkejä mahdollisuuksista kehittää kielitaitoaan.

T10: Osaa kuvata jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita luettelomaisesti. Käyttää perussanastoa, joitain idiomaattisia ilmauksia ja perustason rakenteita (joskus myös haastavampia). Osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä.

T1: Osaa kertoa, missä englantia puhutaan ja että sitä puhutaan eri tavoin. Osaa kuvailla kielialueen maiden kulttuureja.

T2: Osaa nimetä englanninkielisiä aineistoja sekä kertoa, missä englantia voi käyttää.

T3: Osaa tehdä joitakin johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista. Osaa vertailla englantia muihin kieliin. Osaa antaa esimerkkejä kielitiedon käsitteistä ja käyttää niitä.

Arvosana
7

T9: Seuraa hyvin selväpiirteisen puheen pääkohtia. Ymmärtää pääasiat, jos sanasto tuttua ja puhe hidasta. Osaa päätellä sanojen merkityksiä.

T4: Osaa käyttää yleisimpiä kielenoppimistapoja. Osaa kuvata joitakin tapoja toimia vuorovaikutuksessa.

T8: Käyttää yksinkertaista kieltä tiedonvaihtoon ja mielipiteiden ja asenteiden ilmaisuun. Keskustelee kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.

T7: Osallistuu viestintään enenevässä määrin. Pyytää toistoa ja selvennystä silloin tällöin. Käyttää yleiskäsitteitä.

T6: Selviää kohtalaisesti viestintätilanteista. Pystyy olemaan enenevässä määrin aloitteellinen viestintätilanteessa.

T5: Osaa kuvailla mahdollisuuksia kehittää kielitaitoaan myös koulun päätyttyä.

T10: Osaa kertoa ydinkohdat, hiukan yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Käyttää melko laajaa sanastoa, joitakin idiomaattisia ilmauksia ja perustason rakenteita sekä joitain yleisiä fraaseja ja idiomeja. Soveltaa useita ääntämisen perussääntöjä.

T1: Osaa kertoa englannin asemasta maailmankielenä. Osaa vertailla kielialueen maiden kulttuureja ja kertoa niistä myös vuorovaikutuksessa.

T2: Osaa vertailla eri aineistoja ja toimintaympäristöjä, jotka edistävät oppimista.

T3: Osaa tehdä johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista. Osaa kertoa, miten asia ilmaistaan englannissa ja jossakin muussa kielessä. Osaa kertoa keskeisistä kielitiedon käsitteistä ja käyttää niitä kielitaitonsa kehittämiseen.

Arvosana
8

T9: Ymmärtää pääasiat ja joitain yksityiskohtia selkeästi, lähes normaalitempoisesta puheesta ja yleistajuisesta tekstistä. Löytää pääajatuksen, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia.

T4: Osaa käyttää keskeisimpiä kielenoppimistapoja. Osaa vertailla tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

T8: Tuntee tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. Ottaa vuorovaikutuksessaan huomioon kulttuurisia käytänteitä.

T7: Pystyy jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa. Varmistaa, onko kumppani ymmärtänyt. Kiertää, korvaa ja muotoilee. Neuvottelee tuntemattomien ilmauksien merkityksestä.

T6: Pystyy viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteitään melko vaivattomasti.

T5: Osaa vertailla erilaisia mahdollisuuksia soveltaa ja kehittää kielitaitoaan myös koulun päätyttyä.

T10: Osaa kertoa ydinkohdat ja **useita** yksityiskohtia. Käyttää melko laajaa sanastoa ja rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Soveltaa useita ääntämisen perussääntöjä.

T9: Ymmärtää pääasiat ja **useita** yksityiskohtia **hieman vaativammasta normaalitempoisesta puheesta** ja yleistajuisesta tekstistä. Löytää pääajatuksen, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia.

T8: Tuntee tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. **Kiinnittää huomiota kielenkäytön muodollisuuteen**. Ottaa vuorovaikutuksessaan huomioon kulttuurisia käytänteitä.

T7: **Pystyy olemaan aloitteellinen vuorovaikutustilanteissa**. Varmistaa, onko kumppani ymmärtänyt. Kiertää, korvaa ja muotoilee. **Korjaa väärinymmärryksiä**. Neuvottelee tuntemattomien ja **melko mutkikkaidenkin** ilmauksien merkityksestä.

T1: Osaa **pohtia** englannin asemaa maailmankielenä ja **siihen liittyviä ilmiöitä**. Osaa vertailla ja **pohtia** kielialueen kulttuurisia piirteitä myös vuorovaikutuksessa.

T2: Osaa **pohtia**, miten hyödyntää aineistoja ja toimintaympäristöjä, jotka edistävät oppimista.

T3: Osaa tehdä johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista ja **soveltaa** niitä. Osaa **vertailla**, miten asia ilmaistaan englannissa ja jossakin muussa kielessä. **Tuntee** keskeiset kielitiedon käsitteet ja osaa käyttää niitä kielitaitonsa kehittämiseen.

Arvosana
9

T4: Osaa käyttää **monipuolisia** kielenoppimistapoja. Osaa vertailla ja **pohtia** tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

T6: Pystyy viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteitään **myös joissakin vaativammassa tilanteissa**.

T5: Osaa **pohtia** ja vertailla erilaisia mahdollisuuksia soveltaa ja kehittää kielitaitoaan myös koulun päätyttyä.

Päätöarvioinnin kriteerien tiivistys
englanti, A-oppimäärä

Oppilaan näkökulma

T10: Osaan jonkin verran ilmaisuja, sanastoa ja lauserakenteita. Kerron tutuista asioista lyhyesti. Pystyn kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä. Äännän harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.

T1: Osaan nimetä joitakin englanninkielisiä maita ja kertoa niiden kulttuurista jotakin.

T2: Osaan kertoa, mistä voin löytää englanninkielisiä materiaaleja ja missä voin käyttää englantia.

T3: Ymmärrän, että englanninkielessä on joitain säännönmukaisuuksia. Esimerkiksi monikon perässä on usein s.

T9: Ymmärrän yksinkertaista, tuttua tekstiä ja hidasta puhetta. Löydän tiedon lyhyestä tekstistä.

Arvosana
5

T4: Tiedän joitakin opiskelutapoja, jotka auttavat englannin oppimisessa.

T8: Osaan käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia tutuissa tilanteissa. Esim. please, thank you.

T7: Tarvitsen usein apukeinoja. Osaan vastata lyhyesti. Pyydän selvennystä ja toistoa.

T6: Selviän englannilla, kun sanasto on tuttua. Tarvitsen joskus luokkakaverin tai opettajan apua.

T5: Osaan antaa esimerkkejä siitä, kuinka voin kehittää kielitaitoani.

T10: Osaan kuvata arkipäiväisiä asioita luettelomaisesti. Käytän perusanastoa, joitain idiomaattisia ilmauksia ja perustason rakenteita (joskus myös haastavampia). Osaan soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä.

T1: Osaan kertoa, missä englantia puhutaan ja että sitä puhutaan eri tavoin. Osaan kuvailla englantilaisten maiden kulttuureja.

T2: Osaan kertoa, mistä voin löytää englanninkielisiä materiaaleja ja missä voin käyttää englantia.

T3: Osaan tehdä joitakin johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista. Tiedän esimerkiksi, milloin sana perään tulee s-kirjain. Osaan vertailla englantia muihin kieliin. Osaan antaa esimerkkejä kielitiedon käsitteistä ja käyttää niitä.

T9: Pystyn seuraamaan selkeää puhetta. Ymmärrän pääasiat, jos sanasto tuttua ja puhe hidasta. Osaan päätellä sanojen merkityksiä.

Arvosana
7

T4: Osaan käyttää yleisimpiä kielenoppimistapoja.

T8: Käytän perusanastoa, kun viestin englanniksi ja kerron mielipiteeni. Osaan keskustella kohteliaasti, kun voin käyttää oppimaani tuttua sanastoa ja ilmaisuja.

T7: Osallistun viestintään enenevässä määrin. Pyydän toistoa ja selvennystä silloin tällöin. Jos en tiedä jotain sanaa, käytän sanaa, jolla on melkein sama merkitys.

T6: Selviän kohtalaisesti viestintätilanteista. Pystyn olemaan enenevässä määrin aloitteellinen viestintätilanteessa.

T5: Osaan kuvailla mahdollisuuksia kehittää kielitaitoani myös koulun päätyttyä.

T10: Osaan kertoa ydinkohdat, hiukan yksityiskohtia jokapäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Käytän melko laajaa sanastoa, joitakin idiomaattisia ilmauksia ja perustason rakenteita sekä joitain yleisiä fraaseja ja idiomeja. Osaan soveltaa useita ääntämisen perussääntöjä.

T1: Osaan kertoa englannin asemasta maailmankielenä. Osaan vertailla kielialueen maiden kulttuureja ja kertoa niistä myös vuorovaikutuksessa.

T2: Osaan vertailla eri aineistoja ja toimintaympäristöjä, jotka edistävät oppimistani.

T3: Osaan tehdä johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista. Osaan kertoa, miten asia ilmaistaan englannissa ja jossakin muussa kielessä. Osaan kertoa keskeisistä kielitiedon käsitteistä ja käyttää niitä kielitaitoni kehittämiseen.

T9: Ymmärrän pääasiat ja joitain yksityiskohtia selkeästi, lähes normaalitempoisesta puheesta ja yleistajuisesta tekstistä. Löydän pääajatuksen, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia.

Arvosana
8

T4: Osaan käyttää keskeisimpiä kielenoppimistapoja.

T8: Tunnen tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. Osaan ottaa puhuessani ja kirjoittaessani huomioon kulttuurisia käytänteitä.

T7: Pystyn jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa. Varmistan, onko luokkakaverini ymmärtänyt. Osaan kertoa asiat eri sanoin, jos en esim. osaa sanastoa. Osaan neuvotella tuntemattomien ilmauksien merkityksestä.

T6: Pystyn viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteitäni melko vaivattomasti.

T5: Osaan vertailla erilaisia mahdollisuuksia soveltaa ja kehittää kielitaitoani myös koulun päätyttyä.

T10: Osaan kertoa ydinkohdat ja **useita** yksityiskohtia. Käytän melko laajaa sanastoa ja rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Sovellan useita ääntämisen perussääntöjä.

T9: Ymmärrän pääasiat ja **useita** yksityiskohtia **hieman vaativammasta normaalitempoisesta puheesta** ja yleistajuisesta tekstistä. Löydän pääajatuksen, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia.

T8: Tunnen tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. **Kiinnitän huomiota kielenkäytön muodollisuuteen.** Otan vuorovaikutuksessa huomioon kulttuurisia käytänteitä.

T7: **Pystyn olemaan aloitteellinen vuorovaikutustilanteissa.** Varmistan, onko luokkakaverini ymmärtänyt. Kierrän, korvaan ja muotoilen. **Korjaan väärinymmärryksiä.** Neuvottelen tuntemattomien ja **melko mutkikkaidenkin** ilmauksien merkityksestä.

T1: Osaan **pohtia** englannin asemaa maailmankielenä ja **siihen liittyviä ilmiöitä.** Osaan vertailla ja **pohtia** kielialueen kulttuurisia piirteitä myös vuorovaikutuksessa.

T2: Osaan **pohtia,** miten hyödyntää aineistoja ja toimintaympäristöjä, jotka edistävät oppimistani.

T3: Osaan tehdä johtopäätöksiä kielen säännönmukaisuuksista ja **soveltaa** niitä. Osaan **vertailla,** miten asia ilmaistaan englannissa ja jossakin muussa kielessä. **Tunnen** keskeiset kielitiedon käsitteet ja osaan käyttää niitä kielitaitoni kehittämiseen.

T4: Osaan käyttää **monipuolisia** kielenoppimistapoja. Osaan vertailla ja **pohtia** tapoja toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

T5: Osaan **pohtia** ja vertailla erilaisia mahdollisuuksia soveltaa ja kehittää kielitaitoani myös koulun päätyttyä.

Arvosana
9

T6: Pystyn viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteitäni **myös joissakin vaativammassa tilanteissa.**



Kiitos!
pauliina.kanervo@ouka.fi