



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

# Maikkulan koulu





Perustiedot	
<b>Koulun nimi:</b>	Maikkulan koulu
<b>Koulun toiminnan kuvausta</b>	<p>Maikkulan koulu on vuonna 2010 perustettu yhtenäiskoulu, jossa opiskelee 530 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koulu sijaitsee Oulussa, Oulujoen eteläpuolella.</p> <p>Maikkulan oppilaat ovat lähiseudulta Maikkulan, Iinatin ja Patamäen kaupunginosista.</p> <p>Koulussamme toimii kuusi alueellista pienryhmää.</p> <p>Koulussamme työskentelee n. 60 kasvatuksen ja opetuksen ammattilaista.</p> <p>Maikkulan koulun toimintaa ohjaava visio on kirjoitettu seuraavasti: Hyvinvoiva ja oppiva ihminen luo kestävästä tulevaisuutta.</p>
<b>Koulun vahvuudet ja arvopohja</b>	Turvallisuus, arvostus ja oikeudenmukaisuus
<b>Henkilöstön käsittely</b>	Oulussa 4.10.2023
<b>Rehtorin nimi</b>	Soile Krankkala

#### HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)



**Syksystä 2023 eteenpäin esiopetusyksiköt, koulut ja oppilaitokset kirjaavat yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet, toimenpiteet ja seurannan menettelytavat yksikkökohtaisiin vuosi- ja työsuunnitelmiin.**

### **Sosiaalinen kestävyys**

Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa hyvinvoinnin edellytyksien siirtymistä sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa. Sosiaalisen kestävyuden edellytyksenä ovat muun muassa turvallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys. Pyrkimyksenä on taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikille. Sosiaalisen kestävyuden näkökulmia kouluissa voivat olla turvallinen, terveellinen, viihtyisä ja kaikille esteetön ympäristö sekä koulun yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri.

### **Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**

Lukuvuosikohtaiset toimenpiteet liittyen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

### **Toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024**

Kehittämiskohteet ja toimenpiteet:

1. Henkilökunnan tietoisuutta ja osaamista tasa-arvo ja yhdenvertaisuus työssä kehitetään.
  - Henkilökunnalle tarjotaan koulutusta aiheeseen liittyen.
  - Henkilökunta sitoutetaan tunne- ja turvataito-opetuksen pitämiseen ja siihen liittyvien tavoitteiden toteutumiseen (Maikkulan koulun tunne- ja turvataitoseikkailu)
  - Henkilökunta sitoutetaan koulun uudistettuun Sopu-malliin (uudistettu Sopu-malli kiusaamiseen ehkäisyyn ja puuttumiseen).
2. Koulun toimintaa kehitetään yhä tasa-arvoisempaan ja yhdenvertaisempaan suuntaan.
  - Tunne- ja turvataito-opetuksessa käsitellään tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä aiheita.
  - Maikkulan koulun on Sopu-koulu (Uudistettu Sopu-malli kiusaamisen ehkäisyyn ja puuttumiseen)
  - Nostetaan esille tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtaamista kaikkia oppilaita ja työyhteisöä kohtaan (Maikkulan koulun arvot ja oppilaan polku)
  - Oppilashuoltotyössä kiinnitetään huomiota poikien osallisuuden lisäämiseen ja tyttöjen hyvinvoinnin edistämiseen.
3. Oppilaat osallistuvat aktiivisemmin TAY-työhön (Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö) ja sen suunnitteluun.
  - Oppilaskunnan hallitus ja tukioppilaat toimivat aktiivisesti osana koulumme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä.
  - Luokkien Sopu-oppilaat ovat mukana Sopu-mallin toteutumisessa.



- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja tukioppilaat edistävät omalla toiminnallaan tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden toteutumista.
4. Huoltajat ja sidosryhmät osallistuvat aktiivisemmin TAY-työhön
- Harrastustoiminnan tasa-arvoistamista esim. MainioMaikkulan-tapahtuman myötä.
  - Nuorisotoimen kanssa suunnitellaan yhteisiä tapahtumia ja säännöllisiä tuokioita oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämiseksi.

### **Hyvinvointitieto ja oppilashuolto**

#### **Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä**

Alueellisen toiminnan tavoitteet

- Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen
- Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen
- Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

### **Tunne- ja turvataitokasvatus**

Koulussamme on käytössä yhteinen tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikello, jonka myötä jokainen koulumme oppilas saa tunne- ja turvataitokasvatusta Oulun kaupungin linjausten mukaisesti. Tunne- ja turvataitovastaavat huolehtivat ja koordinoivat turvataitokasvatuksen toteutumisesta. 1.-9.-luokkalaisilla on käytössä lukuvuoden aikana Maikkulan koulun tunne- ja turvataitoseikkailu. Tunne- ja turvataitotunnit ovat tärkeä osa koulun hyvinvointityötä ja kiusaamisen ehkäisemistä.

Lisätietoa ja materiaaleja:

[Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetussuunnitelman liite 12](#)

[www.turvataitokasvatus.fi](http://www.turvataitokasvatus.fi)

[Maikkulan koulun tunne- ja turvataitosuunnitelma](#)

### **Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)**

Wilman merkinnät käydystä Puheeksiottaminen –keskustelusta (tuntimerkintä)

Poissaolojen raja-arvojen huomioinen (jokainen poissaolo on huomion arvoinen)



Yhteydenottojen merkitseminen –kohtaan Wilmassa täytetään kaikki yhteydenotot ja toteutuneet kodin ja koulun tapaamiset.

### Tavoitteet

Koulun määrittämät tavoitteet hyvinvointitiedon pohjalta:

- Tavoitteena tuoda oppilaille tietoa päihteiden käytön haitoista.
- Tavoitteena edistää oppilaiden ruokailuun osallistumista koulussa.

### Toimenpiteet

Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:

- Music against drugs -oppitunti yläkoululaisille (nykyisin toiminnalla uusi nimi Riemu Finland Oy).
- Alakoululaisille päihdekasvatustunti/ - tapahtuma.
- Lukuvuoden aikana tehdään kouluterveyskysely, Move-mittaukset, Kiva-kysely, Soppu-kysely / Tunne- ja turvataitokysely
- Oppilaille lisätään viestintää ruokailun merkityksestä
- Luokanvalvojat pitävät tarvittaessa Demo-tunnit ruokailussa toimimisesta, tarvittaessa tukiovetusta.

### Osallisuus

Oppilaat otetaan mahdollisuuksien mukaan oppituntien ja opintokokonaisuuksien suunnitteluun. Heidän kanssaan keskustellaan yhdessä sisällöistä, työskentelytavoista ja arviointiperiaatteista. Oppilaiden ehdotuksia ja mielipiteitä kuunnellaan ja otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon oppituntien ja opintokokonaisuuksien toteutuksessa.

Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- Pidetään oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta mahdollisimman aktiivisena, jotta oppilailla on mahdollisuus tulla kuulluksi ja sanoa mielipiteensä heitä koskevista asioista.
- Syksyllä yläkoulun oppilaat vastaavat oppilaskuntabarometriin, jonka kautta kerätään tietoa kuulumisista ja kehittämisideoista.
- Oppilaskunnan edustaja / edustajat käyvät kertomassa oppilaiden kuulumisia ja näkemyksiä oppilashuoltoryhmän kokouksessa ja muissa tarpeellisissa kokouksissa mahdollisuuksien mukaan.
- Jokainen opettaja osallistuu mahdollisuuksien mukaan oppilaita oppituntiansa tai opintokokonaisuksiensa suunnittelussa ja toteutuksessa.



Koulun osallisuuden yhdysopettaja / vanhempaintoimikunnan koordinaatio: Heidi Rannanpää ja Marja Laitala

Oppilaskunnan ohjaavat opettajat: Sanna Kokko (alaluokat), Heidi Rannanpää (yläluokat)

### **Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö ja siirtymävaiheen vahvistaminen**

Oulun kaupungissa on työn alla "Lapsen yhtenäinen kasvun ja opin polku" eli 5-8-vuotiaiden pedagoginen toimintakulttuuri, jonka tavoitteena on tukea lapsen yhtenäistä kasvua ja kehitystä. Yhteistyön tavoitteena on, että varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Toimintaa kehitetään esi- ja alkuopetuksen verkostoissa, jotka kokoontuvat säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Näiden tavoitteiden pohjalta alkuopetuksen luokat suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyötä lukuvuoden mittaan alueen päiväkotien kanssa. Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilönä toimii Anna Buckman. Mukana 5.-8.-vuotiaiden pedagogiikan kehittämistyössä on Maikkulan koulun alkuopetuksen henkilöstön lisäksi Oulun yliopiston varhaiskasvatuksen tutkijatohtori sekä hänen lopputyöopiskelijansa, sekä Oulun kaupungin alueellisia suunnittelijoita.

### **Yhteistyö kodin ja koulun välillä**

Suunnitelma kodin ja koulun yhteistyön vuosikelloksi:

Koulu järjestää vanhempainillan jokaiselle vuosiluokalle syksyllä.

Pidetään kehitys- ja arviointikeskustelut sekä tuen asioihin liittyvät keskustelut.

Vanhempaintoimikunta kokoontuu. Tapaamisissa vaihdetaan kuulumisia koulun ja kotien välillä ja suunnitellaan yhteistä toimintaa. Yhteisiä tapahtumia järjestetään vuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.



### Miten arviointi toteutetaan lukuvuoden aikana

Lukuvuoden arviointi, toukokuu 2023, koulun yhteinen Veso.

## OPPIMISEN TUKEA

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)

Lapsen tuen tarve arvioidaan ja toteutus suunnitellaan yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa. Lapsen ja perheen kohtaaminen sekä positiivinen ja vahvuusperusteinen pedagogiikka ja ratkaisukeskeisyys ovat tärkeitä. (Tuen strategia)

### Tavoitteet

- Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
- Koulun oma tavoite: selkeä ja vahva struktuuri jokaisella luokka-asteella.

Koulun rakenteet tuen toteuttamisessa:

- Osa-aikainen erityisopetus
- Alueelliset erityisryhmät (ER 1-3, ER 4-6 ja ER 7-9)
- Vaativan erityisen tuen ryhmät (VET 1, VET 2 ja VET 3)

### Toimenpiteet

- Päiväjärjestys luokissa näkyvillä (kuvatuki käytössä)
- Tuntistruktuuri näkyvillä
- Konkreettiset apuvälineet käytössä

### Miten oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Jatkuva arviointi lukuvuoden aikana
- Oppimissuunnitelmien ja HOJKS:ien jatkuva seuranta, päivitys tarpeen mukaan sekä arviointi lukuvuoden päättyessä yhteistyössä luokanopettajien, aineenopettajien ja erityisopettajien kesken



## KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET

### Sivistysohjelman strategiset painopisteet:

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Digitalisaatio
- Kestävä tulevaisuus
- Kansainvälisyys

### Kestävän tulevaisuuden Opinvirta

Kestävän kehityksen teemoja pyritään pitämään esillä koulumme arjessa monin eri tavoin. Oppilaat esimerkiksi harjoittelevat kierrättämistä ja yhteisestä ympäristöstä huolehtimista. Kierotalousteema näkyy esimerkiksi kirppistapahtumissa ja kierrätysmateriaalien hyödyntämisessä juhlakoristeluissa. Oppilaiden luontosuhdetta pyritään vahvistamaan suunnittelemalla koko koulun luontoretkiä. Pyritään kiinnittämään oppilaiden huomio arjen pieniin valintoihin esimerkiksi energiansäästökysymyksissä.

Maikkulan koululle luodaan Kestävän kehityksen opinpolku, jossa määritellään kullakin luokka-asteella käytävät teemat. Sisällöt mukailevat Oulun kaupungin kestävän tulevaisuuden opinvirtaa. Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia.

### Kirjaa tähän koulukohtaiset kehittämisen painopisteet, niiden toimenpiteet ja toteutumisen arviointi.

1. Työrauha
2. Arjen taidot

#### Toimenpiteitä:

- Peacekeeper-toiminta
- Henkilöstön koulutukset
- Kurinpitotoimet
- SoPu (sisältää 7.-9.-luokilla käytettävä KiVa-koulumalli)
- Tunne- ja turvataitotunnit

#### Seuranta ja arviointi:

- Erilaisten kyselyjen anti (Kunta10, hyvinvointikysely, KiVa-kysely, kouluterveyskyselyt)





-Järjestyssääntöjen/kurinpitotoimien seuranta.

- Lukuvuosiarviointi Vesossa em. asioiden läpikäynti.

Miten strateginen painopistealue näkyy koulun toimintakulttuurissa?

Koko koulu kasvattaa, kaikki aikuiset puuttuvat ja auttavat.

Oppilaiden kanssa käydään läpi perusteellisesti koulun järjestyssäännöt ja toimintaohjeet.

Digitalisaatio: Hyödynnetään tehokkaammin sähköisiä työkaluja tiedon jakamisessa ja keräämisessä.

Luodaan yhteisiä/yhdistetään käytänteitä yhtenäiskoulun kesken.

Hyödynnetään sähköistä arkistointia tehokkaammin. Tämä helpottaa tiedon saantia paikasta riippumatta, säästää säilytystilaa sekä edistää kestäväen kehityksen tavoitteita.

Kehitetään laitteiden käyttöastetta ja tehostetaan sähköisten työkalujen, opetusmateriaalien ja ympäristöjen käyttöä.

**Miten koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?**

-Viikkoinfot, kokoukset, tiimitapaamiset, johtoryhmä, ohr ja vesot.

## **MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen pääperiaatteet kirjataan Oulussa koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelman kirjauksissa kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien valintamalli, laajuus, koulukohtaiset järjestelyt (esim. eri-ikäisten oppilaiden yhteistyö), oppilaiden osallistuminen suunnitteluun sekä arvioinnin periaatteet. Koulut voivat hyödyntää monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin suunnittelussa ja muussa eheyttämisessä oululaisia polkuja. Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun koulussaan. Työskentely monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa arvioidaan osana oppiaineita. (Oulun kaupungin opetussuunnitelma.)

### **Koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa pyritään hyödyntämään Oulun STEAM-opinpolkua sekä monipuolisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.

- Kirjataan oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt, toteuttamistavat ja arviointi.



- Kirjataan kussakin oppimiskokonaisuudessa mukana olevat oppiaineet ja yhteistyökumppanit.

### 1. Ik Ystävyys ja kaveritaidot

MOK:ssa tavoitteena on vahvistaa kaveritaitoja, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä perehtyä hyvään ystävyyteen. Oppilaat kehittävät sosiaalisia taitojaan, oppivat ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa. MOK:n toteutuksessa hyödynnetään Oulun kaupungin tunne- ja turvataitomateriaalia sekä tehdään yhteistyötä alueen eskariryhmien kanssa. MOK toteutetaan helmikuussa 2024. Mukana olevat oppiaineet: li, mu, äi ja ku. Arviointi: itse- ja vertaisarviointi.

### 2. Ik Avaruus

**MOK:ssa** Tutkitaan avaruutta ja tutustutaan elämän perusteisiin. Opitaan ilman, veden, lämmön ja ravinnon tärkeydestä. Tutustutaan eri ilmiöihin: vuorokausi, vuosi, vuodenaajat. Taivaankappaleet tutuksi (aurinko, planeetta, tähdet.) Mukana olevat oppiaineet: äi, li, ku/kä, ymp (yht.15h) Mok suoritetaan kahden viikon aikana ryhmätyönä sekä osaksi itsenäisenä työnä, mm. tarinankirjoituksena. Ryhmätyöt esitellään ja niistä annetaan vertaisarvio. Opettajat arvioivat oppilaiden työskentelyä ja ryhmätyötaitoja. Mok toteutetaan 02/2024

### 3. Ik Elokuvapaja

MOKissa tehdään uutinen, mikä toteutetaan ryhmätyönä. Mukana olevat oppiaineet ovat äidinkieli ja kuvataide. MOK toteutetaan yhteistyössä sivistys- ja kulttuuripalveluiden tarjoaman koulujen kulttuuriopetustoiminnan osana ja osa opetuksesta toteuttaa Valveen elokuvakoulu.

Tehdyt tuotokset katsotaan yhdessä ja annetaan vertaisarviointia.

Opettaja arvioi oppilaiden työskentelyä sekä ryhmätyötaitoja.

MOK toteutetaan 11/2023.

### 4. Ik Pikkuyrittäjät-kokonaisuus

MOKissa osallistutaan Pikkuyrittäjät yrittäjyyskasvatusohjelmaan. Oppilaat perustavat 2-4 hengen ryhmissä pieniä yrityksiä ja myyvät oikealla rahalla yrityksensä tuotteita tai palveluita myyjäistapahtumassa. Oppilaat



tutustuvat MOKin aikana myös markkinointiin. MOKissa tarvitaan matematiikkaa, äidinkieltä, käsityötä, kuvataidetta sekä ryhmätyötaitoja. MOKin aikana opitaan ymmärtämään, mitä yrittäjyys on. Opettaja arvioi oppilaiden työskentelyä ja ryhmätyötaitoja. Lisäksi käytetään vertaisarviointia. MOK toteutetaan yhteistyössä Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry:n kanssa. MOK toteutetaan kevätlukukaudella 2024 viikosta 11 alkaen.

## **5.lk Oppimispeli**

MOKissa tehdään historia-aiheinen oppimispeli, joka toteutetaan ryhmätyönä. Tavoitteena on syventää, soveltaa ja yhdistää eri oppiaineissa opittuja tietoja ja taitoja sekä oppia toimimaan ryhmässä. Mukana olevat oppiaineet ovat historia, englantia, äidinkieli, matematiikka, kuvaamataito ja käsityö. MOKin ajan ryhmät pitävät oppimispäiväkirjaa Qridissä. Pelit esitellään muille ryhmille ja niitä pelataan sekä annetaan vertaisarviota. Opettajat arvioivat oppilaiden työskentelyä sekä ryhmätyötaitoja. Mok toteutetaan huhtitoukokuussa 2024.

## **6.lk Yrityskylä.**

MOKissa perehdytään yrittäjyyteen ja yhteiskunnan talousasioihin erilaisten yrityskyläoppituntien ja yrityskylävierailun kautta.

## **7.lk Tulossa**

### **8. lk. Vaikuta ekologiseen kestävään kehitykseen (äi, ge, fy, ku)**

Tavoitteena on tutustua ekologiseen kestävään kehitykseen, erilaisiin vaikuttamiskeinoihin, luonnonvaroihin, luonnon happamoitumiseen, liikkumiseen. MOK toteutetaan kolmen viikon aikana mukana olevien oppiaineiden oppitunneilla. MOK:n aikana tuotetaan ryhmissä vaikuttamaan pyrkivä työ, jossa on kaksi osaa: kuvallinen ja suullinen. Työskentelyn arviointi vaikuttaa mukana olevien oppiaineiden arviointiin. Työskentelyn aikana oppilaat tekevät sekä itse- että vertaisarviointia. Vaikuttava puhe on osa äidinkielen ja kirjallisuuden arviointia, kuvallinen työ on osa fy/ge-arviointia.

### **9. lk Työelämä ja yrittäjyys (opo, yh, en ja ru)**

Tavoitteena on tutustua työelämään ja yrittäjyyteen sekä Suomessa että kansainvälisesti. Mok toteutetaan osallistuvien oppiaineiden tunneilla kevätlukukauden aikana. 9. luokan Yrityskylä-kokonaisuus on osa oppimiskokonaisuutta. Englannin ja ruotsin kielten osalta MOK:n tavoitteena on tutustua työelämäsanastoon monipuolisilla harjoituksilla ja pohtia kielitaidon merkitystä nykyisessä työelämässä. Mok:n aikana pyritään järjestämään yritysvierailu, jonka yhteydessä oppilaat pääsevät käyttämään vierasta kieltä aidossa työympäristössä. Mok:n aikana tehdyt harjoitukset ovat osa kielten arviointia.



## **KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**

Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja.

### **Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta**

Jokainen Oulun kaupungin koulu on kirjannut koulukohtaisen Kulttuuriopetuksen suunnitelman, joka on koulun opetussuunnitelman velvoittava liite. Suunnitelma toimii pohjana koulun vuosittaiselle tarkemmalle kulttuuriopetuksen suunnittelulle. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kulttuuriopetukseen liittyvä koulun ulkopuolella tapahtuva opetus/toiminta, esim. Luuppireittiin ja Kirjastoreittiin liittyvät vierailut, konserttikäynnit jne. (kohteet voivat olla vuosittain vaihtuvia).

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kaikki koulun toteuttamat opintoretket, leirikoulut ja koulun ulkopuolinen opetus/toiminta. Vakuutuksen näkökulmasta jokainen koulun ulkopuolelle sijoittuva retki on kirjattava suunnitelmaan. Erytishuomiona esim. tapaturma-altis toiminta, kulkeminen pyörillä. Lisäyksiä voi tehdä tarvittaessa vuoden mittaan muutosesityksellä Lootaan. Ennen lukuvuosisuunnitelman hyväksymistä pitää retket hyväksyä erikseen erillispäätöksellä.

Toimintaohjeet Akkunassa: <https://oulunkaupunki.sharepoint.com/sites/Sivistys-jakulttuuripalvelut/SitePages/Toimintaohjeet.aspx>

### **Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet**

Vet2	Syysretki Ainolan museoon syys-lokakuussa 2023
Vet1 ja 2	Kevätretki Oulun ympäristöön toukokuussa 2024
2lk	30.8. Luuppi-vierailulle Turkansaareen
4lk	1.9. Luuppi-retki Oulun linnaan ja Pohjois-Pohjanmaan museoon.
6lk	28.9.2023 Dinosaurian retki 13.11.2023 Yrityskylän retki Toukokuussa 2024 yhden päivän luokkaretki Powerparkiin

Ryhmäytymiset Koppanan leirikeskuksessa:



7lk 28.-31.8.2023

8lk 1.-11.9.2023

8. lk:t BeActive 25.9.2023

8a Taidetestaajat 13.10.2023 ja 19.3.2024

8b Taidetestaajat 13.10.2023 ja 21.2.2024

8c Taidetestaajat 13.10.2023 ja 19.3.2024

8d Taidetestaajat 13.10.2023 ja 21.2.2024

9lk EN.9ab (15 oppilasta) ryhmän yritysvierailu Mok-viikon yhteydessä keväällä 2024

Yrityskylät 9.lk:

9a 8.2. 2024

9b 9.2.

9c 12.2.

9d 14.2.

9. lk:t päivän luokkaretket toukokuussa (Tarkentuu)

7. - 9. luokkien kuvataideryhmät vierailevat vuoden aikana Oulun taidemuseossa.

Oppilasryhmien kanssa vierailaan lukuvuoden aikana Maikkulan kirjastossa.

Oppilasryhmiä osallistuu mahdollisesti Oulun kansainvälisille lasten- ja nuortenelokuvien festivaaleille 13. - 14.11.2023

Lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten avoimiin oviin lähtee ko. oppilaitoksesta kiinnostuneet oppilaat. Lisäksi yksittäisiä oppilaita voi käydä tutustumassa oppilaitoksissa omilla vierailuillaan pitkin vuotta.

Oppilasryhmien kanssa voidaan tehdä lukuvuoden aikana yritys- tai työpaikkavierailuja. Yksittäiset oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan osallistua myös Päiväni Taitajana -työnvarjostuspäivään.

Oppilaskunnanhallitus osallistuu mahdollisuuksien mukaan Oulussa järjestettäviin osallisuustapahtumiin.

## Työelämään tutustumisjaksot

9. luokan tet-viikko 2.-6.10.2023



8. luokan tet-viikko 15.-19.4.2024

7. luokan tet-päivä myöhemmin sovittuna ajankohtana

## **Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus**

### **Etäopetus**

*Etäopetusta järjestävillä kouluilla kirjataan etäopetusjärjestelyt lukuvuosisuunnitelmaan. Kirjaukset tehdään etäopetusryhmiä koordinoivien koulujen johdolla. Kielten etäopetuksessa huomioidaan kieliohjelmaan kirjatut ohjeet etäopetuksen järjestämisestä.*

### **Opetus, joka annetaan toisessa koulussa**

*Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan yleisellä tasolla (ei oppilaskohtaisesti) se opetus, johon koulun oppilaat osallistuvat jollain muulla koululla. Nimetään ainakin oppiaine (esim. A2-kielen opinnot, täydentävä opetus eli omat äidinkielet, romani, pohjoissaame ja/tai oma uskonto) ja koulu, jossa opetus tapahtuu sekä tarvittaessa muuta tietoa.*

### **Koulun kerhotoiminta**

*Sivistys- ja kulttuuripalvelut hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksesta. Koulut ohjeistetaan valtionavustuksen käyttöön resurssin jaon yhteydessä ns. kerhoinfon avulla. Lisäksi koulu voi hakea kerhotoimintaa Harrastamisen aarrearkku -toiminnasta.*

Koululla toteutettavat kerhot:

[Bändikerho 4.-6. lk](#)

Bändikerhossa musisoidaan yhdessä monipuolisesti eri koulusoittimia käyttäen ja kerholaisten toiveita kuunnellen. Harjoitellaan mahdollisesti myös säestämään koulun juhlissa.

Ajankohta to 14.15–15.00, 28.9.–7.12.2023 (10krt)

Opettaja Marja Laitala



Luokilla 1.-6. lk toteutetaan Harrastamisen Aarrearkku –hankkeen kautta seuraavat kerhot:

### [Puuhakerho 1-3 lk](#)

Täällä kerhossa touhuillaan yhdessä kavereiden kanssa, tutustutaan uusiin ystäviin, askarrellaan, leikitään, piirretään, maalataan ja paljon muuta mukavaa. Tule mukaan!

Ajankohta ti 12.15–13.15, 5.9.2023–30.4.2024

Opettaja Matleena Kokko

### [Taidekerho 3-6 lk](#)

Askartelun ja taiteen riemua yhdessä oppien. Kerhossa tutustumme erilaisiin askartelu- ja taidetekniikoihin. Tule mukaan!

Ajankohta ma 14.15–15.45, 4.9.2023–22.4.2024

Opettaja Reetta Nissilä

### [Sporttikerho 5-6 lk](#)

Sporttikerhossa liikutaan monipuolisesti ja tutustutaan eri lajeihin lasten toiveiden mukaan. Kerhossa lasten kehonhallinta kehittyy hauskojen leikkien ja pelien kautta. Ota mukaan juomapullo, sekä liikunnalliset ja säänmukaiset vaatteet!

Ajankohta a 14.15–15.15, 4.9.2023–22.4.2024

Opettaja Iina Kiiskinen



Luokilla 7.-9. toteutetaan Harrastamisen Aarrearkku –hankkeen kautta seuraavat kerhot:

[Shuffle-tanssi 7-9lk - Harrastamisen aarrearkku \(kuntapalvelut.fi\)](#), tiistaisin klo 15-16 5.9. alkaen

Shuffle dance eli shuffle on vauhdikas ja jalkapainotteinen tanssilaji. Tule mukaan kokeilemaan tiktokissakin drendaavaa shuffletanssia! Et tarvitse aiempaa tanssitaustaa, sillä lähdemme liikkeelle alkeista ja harjoitellaan perustekniikoita sekä pieniä koreografioita. Tehdään tutuksi liikkeitä Running man, t-step, Charleston ja monet muut! Tule mukaan pitämään hauskaa! Opettajana Tiia Mäcklin. Tanssitunti pidetään Maikkulan monitoimitalon liikuntasalissa.

[Hemmotteluhetki 7-9lk - Harrastamisen aarrearkku \(kuntapalvelut.fi\)](#), keskiviikkoisin 14:30-16, 13.9. alkaen

Tule hemmottellemaan itseäsi ja nauttimaan yhteisistä hetkistä. Luvassa rentoa meininkiä, skin care-hemmottelua, kynsitaitelua & maskeerausvinkkejä ja tietenkin kahvia hyvässä seurassa. Opettajana Harrastamisen Aarrearkun Ilona Rätty. Kokoon-tuminen Maikkulan monitoimitalolla. Ilona opettaja tulee vastaan ulko-ovelle. Toiveita otetaan vastaan!

[EtäMediapaja, School of gaming, 7-9lk - Harrastamisen aarrearkku \(kuntapalvelut.fi\)](#) maanantaisin klo 16.15-17:45, 4.9. alkaen

Mediapaja etätoteutuksella. Perehdytään erilaisten medioiden (podcast, streemaus ym.) julkaisualustoihin ja luodaan omaa sisältöä. Olit sitten tuleva radiojuontaja, striimaaja tai tubettaja, mediapaja on hyvä startti kaikkiin näihin! Osallistujien toiveita kuunnellaan, jotta ryhmästä saadaan nuorten näköinen.

Ilmoittautumisen jälkeen ennen ryhmän aloitusta, saat Arilta ohjeet ryhmään osallistumiseksi. Yhteistyössä School of Gaming ja Harrastamisen aarrearkku -hanke.