

KANSAINVÄLISYSSUUNNITELMA

Koulu: Ritaharjun koulu

Koulun visio ja arvot: Innostus, ilo, toisten arvostaminen ja yhdessä tekeminen

Koulun toimintaympäristö: Monitoimitalo (peruskoululuokat 1-9, päiväkot, kirjasto, nuorisotoimi)

Koulun omat kehittämiskohteet, jotka vaikuttavat suunnitelman muodostumiseen: Kotikansainvälisyys, kansainväliset suhteet, digitaidot

Koulun kansainvälisen kehittämisen pääkohdat: Kotikansainvälisyys, kansainvälisen etäverkoston kehittäminen, oppilaiden osallistaminen ja osallisuus toimintaan

	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä. (Maailmankansalaisen taidot)	<p>Ritaharjun taidonpolut (kansainvälisyys) – jokaiselle luokkasteelle omat tavoitteet</p> <p>Ritaharjun oppilaiden ajatuksia (Ritahallitus ja 8.lk. oppilaat 4/21): Koulua ei koeta tällä hetkellä erityisen kansainväliseksi.</p> <p>Maailmankansalaisuus nähdään positiivisena ihanteena: "Maailmankansalainen on sellainen, joka ajattelee maailman parasta ja ottaa kaikki huomioon --> kasvaminen tähän vaatii tietoa, kielitaitoa</p>	<p>Opettajien ja oppilaiden osallistaminen</p> <p>Oppilaiden mietteitä: Kansainvälisyys näkyvämmäksi koulun arjessa.</p> <p>Enemmän kansainvälisiä ruokia. Eri ruokakulttuureihin voi tutustua helposti omassa ruokalassa.</p> <p>Kielipalettia haluttaisiin laajentaa (esim. japani)</p>	Toimintaideoita jokaiselle luokkasteelle	<p>0-2lk: Paxton-hahmo 3-4 lk: Pohjoismaat-MOK, yhteistyötä E-twinning partnerin kanssa 5-6 lk: Aasia/Afikka-MOK, vierailijoita 7-9 lk: MOK- viikko OPSin sisältöihin liittyen, yhteistyötä E-twinning partnerin kanssa, kansainvälisiä vierailijoita</p>	Alakoulussa luokanopettaja yhteistyössä kielenopettajan kanssa. Myös solukohtainen toteutus.	Ympäri lukuvuoden	Itsearviointi Oppilailta saatu palaute

	ja tutustumista eri paikkoihin ja kulttuureihin. Kansainväliset vierailijat (ennen koronaa) positiivinen asia. Joita kaivataan takaisin.	Englantia voisi käyttää ja harjoitella vieläkin enemmän.					
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kotikansainvälisyys	Teemapäivät (kansalliset, kansainväliset), Svenska Veckan, Eurooppa-viikko	Ritaharjun juuret, kahden välinen partneritoiminta	Koko koulun kattava sukujuuriselvitys-projekti: kerätään tietoja ja kootaan ne <ul style="list-style-type: none"> • luokka-asteittain • soluttain • koko koulu 	Koko koulun kattava projekti	Luokanopettajat Aineenopettajat	Ritaharjun juuret: datan keruu ja visualisointi helmikuussa 2022	Itsearviointi, oppilailta saatu palaute
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansalliset verkostot ja yhteistyö	Yhteistyö eri tahojen kanssa: - yliopisto - Pontuksen koulu (Lappeenranta) - Pohjola Norden - kansallisooppera	E-twinning-alustan jalkauttaminen koulun arkeen, erityisesti suomenruotsalaisten kanssa	Kahdenvälistä verkostoyhteistyötä Pohjois-Ritaharjun koulun ja Pontuksen koulun välillä etätapaamisien kautta. Aiheina: työssäoppiminen, dialogisuus, oppimisympäristöt ja tiimioppiminen	Koko koululle	Luokanopettajat Aineenopettajat	Ympäri lukuvuoden	itsearviointi, oppilailta saatu palaute

	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus	E-Twinning, Teams-vierailijat, vierailijaryhmät, Erasmus-projektit	E-twinning-alustan jalkauttaminen koulun arkeen, erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden partnereiden kesken, Tulevien Erasmus/Nordplus-projektien käynnistäminen ja koordinointi	<p>Kansainväliset kirjeenvaihtokaverit (itsestä, omasta koulusta ja Suomesta kertominen)</p> <p>Oppilaiden osallistaminen kv-vierailuryhmien yhteydessä, KV-vierailijat luokissa (vaihto-oppilaat, kv-järjestöjen edustajat)</p> <p>Oppilaiden liikkuminen Erasmus-projektien yhteydessä</p> <p>Henkilökunnalle suunnatut Erasmus-projektit (kurssit, job shadowing)</p> <p>Oulun yliopiston kv-opiskelijoiden kulttuuriesittelyt 6.luokkalaisille yhteistyössä luokan- ja kielenopettajien kanssa</p>	Koko koululle	Luokanopettajat ja aineenopettajat yhteistyössä	Ympäri lukuvuoden	Projektin päätteeksi tehtävät arvioinnit