

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The overall style is flat and modern.

KESTÄVÄ KEHITYS

Oppimispolku Ritaharjussa

Kestävän kehityksen osa-alueet Ritaharjussa

- *Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys*
- *Luonto*
- *Ruokailu*
- *Energian säästäminen*
- *Vedenkulutuksen vähentäminen*
- *Koulurakennuksen, yhteisten tavaroiden/kalusteiden ja pihaympäristön hoito ja ylläpito*
- *Yhteinen maapallo*

Kestävän kehityksen yläkäsitteet ja aihealueet

0-5 vuotiaat

- *Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys*
- *Luonto*
- *Omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen*

0-2 lk; Perhe ja lähiympäristö ja oma luokka

- *Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys*
- *Luonto*
- *Ruokailu*
- *Koulurakennuksen, yhteisten tavaroiden/kalusteiden ja pihaympäristön hoito ja ylläpito*

3-4 lk Meidän koulu ja asuinalue

- *Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys*
- *Luonto*
- *Vedenkulutuksen vähentäminen*

5-6 lk Maailma laajenee

- *Luonto*
- *Energian säästäminen*
- *Yhteinen maapallo*

7 lk Identiteettiä rakentamassa

- *Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys*
- *Luonto*
- *Ruokailu*
- *Koulurakennuksen, yhteisten tavaroiden/kalusteiden ja pihaympäristön hoito ja ylläpito*

8-9 lk Minä osana maailmaa

- *Luonto*
- *Energian säästäminen*
- *Vedenkulutuksen vähentäminen*
- *Yhteinen maapallo*

0-5 VUOTIAAT

- Lapsi oppii lajittelemaan omassa työskentelyssään syntyneen paperi- ja kartonkijätteen.
- Lapsi retkeilee paljon päiväkodin viereisessä metsässä, tutkii luontoa sekä askartelee luonnonmateriaaleista. Luontoretkillä aikuinen toimii esimerkkinä lapselle luontoon suhtautumisessa.
- Lapsi opettelee huolehtimaan ja kunnioittamaan omia ja toisten tavaroita.
- Lapset pääsevät osallistumaan erilaisiin Alaköökien tarjoamiin tilaisuuksiin.

0-2 LK

- Lapsi oppii käyttämään materiaaleja säästeliäästi, lajittelemaan paperi- ja kartonkijätteen ja tunnistamaan, mitkä kuuluvat polttokelpoiseen jätteeseen.
- Lähiluonto toimii yhtenä tärkeänä oppimisympäristönä eri oppiaineissa. Lapsi havainnoi lähiympäristöään eri vuodenaikoina.
- Lapsi harjoittelee maistamaan kaikkia ruokia ja ottamaan ruokaa oman tarpeen mukaan.
- Lapsi ymmärtää yhteisistä tavaroista, tiloista ja piha-alueesta huolehtimisen tärkeyden.

3-4 LK

- Lapsi oppii ymmärtämään kierrätyksen merkityksen ja hyödyt, sekä pohtimaan oman kulutuksensa vaikutuksia. Lapsi oppii lajittelemaan Oulun kaupungin jätehuollon ohjeiden mukaisesti.
- Lapsi tutustuu lähivesistöjen (Kuivasjärvi, Kuivasoja ja Perämeri) luontoon.
- Lapsi kiinnittää huomiota omaan vedenkulutukseensa ja pyrkii tarvittaessa vähentämään sitä.

5-6 LK

- Lapsi tutustuu lähimetsien ja soiden luontoon ja osallistuu Timosenkosken Luontokoulun tarjoamaan Metsäpolkuun
- Lapsi tutustuu energiantuottamiseen ja omiin mahdollisuuksiinsa vähentää energiankulutusta.
- Lapsi tiedostaa eri kulkuvälineiden käytön vaikutukset ympäristöön ja omaan terveyteensä.
- Lapsi ymmärtää omien valintojensa globaaleja vaikutuksia.

7 LK

- Nuori pohtii omia kulutusvalintojaan ja tuotteiden elinkaaria ja hänellä vahvistuu ymmärrys kestävästä kulutuksesta, johon kuuluvat jätteiden määrän vähentäminen, kierrätys ja lajittelu.
- Nuori tutustuu lähivesistöjen (Kuivasjärvi, Kuivasoja ja Perämeri) ja koko Itämeren luontoon ja ymmärtää omien toimien merkityksen vesistöille.
- Nuori pohtii ravinnontuotannon ekologisia ja eettisiä periaatteita ja tiedostaa omien ruokavalintojensa merkitykset itselleen, yhteiskunnalle ja luonnolle.
- Nuori ottaa vastuuta yhteisistä tavaroista, tiloista ja piha-alueesta huolehtimisesta.

8-9 LK

- Nuori tutustuu lähimetsien ja soiden luontoon ja ymmärtää metsätalouden ekologiset ulottuvuudet.
- Nuori kiinnittää huomiota omaan vedenkulutukseensa ja pyrkii tarvittaessa vähentämään sitä.
- Nuori tutustuu energiantuotannon haasteisiin ja mahdollisuuksiin ja oppii tapoja vähentää omaa energiankulutustaan.
- Nuori oppii ymmärtämään alueellisia kehityskysymyksiä ja globalisaation vaikutuksia ja saa valmiuksia omien, yhteisön ja yhteiskunnan toimintatapojen ja -rakenteiden arviointiin ja muuttamiseen kestäväää hyvinvointia edistäviksi.