



Opiskelijahuoltolain mukaiset oppilashuoltokäytännöt ja kurinpitotoimet Pohjois-Ritaharjun koulussa

Opetuksen julkisuus

Perusopetuslain 19§:n mukaan laissa tarkoitettu opetus on julkista.

Perustellusta syystä voidaan oikeutta päästä seuraamaan opetusta rajoittaa.

Perusopetuslain 29§ mukaisesti opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Rehtori voi päätöksellään rajoittaa oikeutta päästä seuraamaan opetusta.

- Rajoituspäätös voidaan tehdä enintään meneillään olevan lukuvuoden loppuun
- Rajoituspäätös ei koske koulun yleisiä tilaisuuksia esim. joulu- ja kevätjuhlaa, vanhempainiltaa yms.
- Rajoittamisesta tulee tehdä päätös johon sisältyy valitusosoitus
- Rajoituspäätöksestä valitetaan hallinto-oikeuteen, valitusaika on 30 vuorokautta

KURINPITO JA TURVAAMISTOIMENPITEET PERUSOPETUKSESSA

1. Kurinpitokeinot ja muut seuraamukset perusopetuksessa
2. Turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa

Huom! **Samasta yksilöidystä teosta ei voi seurata molempia toimenpiteitä.** **Toistuvuudessa** (esim. samalla tunnilla tai jatkossa muilla oppitunneilla toistuva häiritseminen) voidaan kuitenkin menetellä järjestyksessä huomautus-kasvatuskeskustelu-kurinpito.

1. KURINPITOKEINOT JA MUUT SEURAAMUKSET

Opetusta häiritsevälle, muuten koulun järjestystä rikkovalle tai vilpillisesti menelleelle oppilaalle voidaan määrätä perusopetuslaissa säädetty kurinpitotoimi tai ojentaa häntä perusopetuslaissa tarkoitetuilla tavoilla. Oppilaita kohtaan voidaan käyttää vain perusopetuslaissa säädettyjä turvaamistoimenpiteitä. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso.

- 1.1 Kasvatuskeskustelu
- 1.2 Jälki-istunto
- 1.3 Oppilaan määrääminen poistumaan
- 1.4 Oppilaan opetukseen osallistumisen epääminen
- 1.5 Kirjallinen varoitus
- 1.6 Määräaikainen erottaminen
- 1.7 Siivousvelvoite
- 1.8 Oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään

1. KURINPITO

Kurinpitomenettely käytössä seuraavissa tapauksissa

- opetusta häiritsevä
- koulun järjestystä rikkova
- vilpillisesti menetellyt oppilas
- kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti tai
- koulun järjestyssääntöjen vastainen toiminta tai käyttäytyminen

Huom! Kasvatuskeskustelu ensisijainen toimenpide, sen jälkeen kurinpitotoimenpide

Kurinpito- ja puuttumiskeinoista säädetään laissa eikä muiden keinojen käyttäminen ole sallittua

1. KURINPITO

- Alkavat aina **oppilaan kuulemisella**. Oppilaalla on silloin mahdollisuus selittää toimintaansa, oikaista mahdollinen väärinkäsitys tms.
- Kurinpitoseuraamusten tulee olla suhteessa tekoon. Myös oppilaan ikä ja kehitysvaihe otetaan huomioon
- Koulu käyttää lakisääteistä julkista valtaa. Huoltajan lupaa kurinpitotoimiin ei tarvita, eikä huoltajalla ole oikeutta vaatia olla läsnä oppilaan kuulemisessa. Huoltajan kuulemisesta määrätään erikseen.
- Jos huoltaja haluaa selvittää kurinpitotoimien syitä, tulee hänen olla ensisijaisesti yhteydessä toimen määränneeseen opettajaan ja vasta sen jälkeen tarvittaessa rehtoriin.
- Huoltaja ei voi mitätöidä koulun antamaa rangaistusta

1. KURINPITO

Toimenpide	Menettely	Huoltajille	Toimivalta ja -tapa
Kasvatuskeskustelu (POL 35§)	ensisijainen keino	Ilmoittaminen	opettaja, rehtori kirjaaminen
Jälki-istunto (POL 36§)	kurinpitotoimi	Ilmoittaminen ennen kurinpidon toimeenpanoa	opettaja, rehtori Kirjaaminen Wilman-lomakkeeseen ennen kurinpidon toimeenpanoa
Luokasta poistaminen (POL 36b§)	turvaamistoimenpide	Ilmoittaminen	opettaja, rehtori kirjaaminen
Opetuksen epääminen loppupäivän ajaksi (POL 36§)	kurinpitotoimi	Ilmoittaminen	rehtori, kirjaaminen
Esineen haltuunotto (POL 36 d §)	turvaamistoimenpide	ilmoittaminen	opettaja, rehtori kirjaaminen
Tavaroiden tarkastaminen (POL 36 e § ja 36 f §)	turvaamistoimenpide	ilmoittaminen	opettaja, rehtori kirjaaminen
Kirjallinen varoitus (POL 36§)	kurinpitorangeistus	Kuuleminen	rehtori, Primus-päätös
Määräaikainen erottaminen (POL 36§)	kurinpitorangeistus	Kuuleminen	Sivistys- ja kulttuurilautakunta, päätös

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kurinpitokeinot-ja-turvaamistoimenpiteet-perusopetuksessa>
<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628#L7P36>

1.1 KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelu on **ensisijainen ja välitön** puuttumiskeino **ennen kurinpitomenettelyä**.

Kasvatuskeskustelu on toimenpiteenä luonteeltaan tutkintamenettely. Kasvatuskeskustelussa sovitaan, **mitä teosta seuraa.**

Kasvatuskeskustelu käydään

- kun opettajan antama tuki, ohjaus ja palaute ei riitä.
- jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti.

Opettaja tai rehtori voi määrätä kasvatuskeskustelun

- kesto yhteensä enintään kaksi tuntia
- voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Ohjeet kasvatuskeskusteluun löytyy viimeiseltä Dialta.

1.2 JÄLKI-ISTUNTO

- Alkavat aina **oppilaan kuulemisella**. Oppilaalla on silloin mahdollisuus selittää toimintaansa, oikaista mahdollinen väärinkäsitys tms.
- Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon on **yksilöitävä** toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys
- Nämä tiedot kirjataan aina Wilman jälki-istuntolomakkeeseen ennen rangaistuksen täytäntöönpanoa.
- Tiedotetaan huoltajaa erillisellä Wilma-viestillä tulevasta jälki-istunnosta (viittaus jälki-istuntolomakkeeseen)
- Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävien tehtävien teettäminen on mahdollista esim. yhteisön toiminnan järjestäminen ei kuitenkaan työrahaistuksia
- Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia. (ei kotitehtävät). Oppilas voidaan velvoittaa istumaan hiljaa, jos syy jälki-istuntoon on ollut häirintä (tarkoituksenmukaisuus).
- Jälki-istunto järjestetään aina kouluajan ulkopuolella enintään 2 h.
- Pääsääntöisesti kasvatuskeskustelu tulee olla käytynä ennen jälki-istunnon määräämistä.

1.3 OPPILAAN MÄÄRÄÄMINEN POISTUMAAN

- Rehtori tai oppilaan opettaja voi määrätä opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, koskee myös koulun järjestämää tilaisuutta.
- Teko yksilöidään, kirjataan Wilman tukilehdelle ja ilmoitetaan huoltajalle.
- Oppilasta ei j ilman valvontaa poistumaan määräämisen jälkeen. Rehtori tai opettaja päättää, miten valvonta järjestetään.
- Aina ensin pyyntö sen jälkeen vasta fyysisesti. Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen (esim. hätävarjelu muut lapset). Poistamisessa voimankäyttövälineet ovat kiellettyjä. Voimankäytöstä kirjallinen selvitys opetuksen järjestäjälle

1.4 OPPILAAN OPETUKSEEN OSALLISTUMISEN EPÄÄMINEN

- Rehtori voi evätä oppilaan osallistumisen opetukseen perusopetuksessa jäljellä olevan työpäivän ja enintään seuraavan työpäivän ajaksi.
- Mahdollista, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen vuoksi.
- Jäljellä olevan työpäivän epäämisestä seuraavana päivänä henkilökunta tekee suunnitelman ja riskien arvioinnin oppilaan paluusta kouluun
- Ilmoitetaan oppilaan huoltajalle sekä Sikun Turjo-tiimille ja tarvittaessa sosiaalihuollon viranomaiselle.
- Opetuksen epääminen kirjataan Wilman tukilehdelle (toimenpiteet) eikä oppilasta saa jättää ilman valvontaa epäämisen jälkeen. Oppilaan valvonnasta voi huolehtia koulu tai asiasta voidaan ilmoittaa huoltajalle, joka ottaa vastuun.

1.5 KIRJALLINEN VAROITUS

- Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori ja siitä tehdään erillinen päätös muutoksenhakuohjeineen.
- Ennen kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja huoltajaa ja hankittava muu tarpeellinen selvitys.

1.6 MÄÄRÄAIKAINEN EROTTAMINEN

- Yksilöittävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Päätöksen tekee sivistys- ja kulttuurilautakunta muutoksenhakuohjeineen.
- Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaisesti opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.
- Maksimi 3 kuukautta.

1. MUUT TOIMENPITEET

1.7 Siivousvelvoite (35§ 4.mom)

1.8 Oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään (36§)

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

2. TURVAAMISTOIMENPITEET

- Perusopetuslaki 36 d, e, f, g, h ja i
 - 2.1 Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita
 - 2.2. Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat
 - 2.3 Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet
 - 2.4 Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen
 - 2.5 Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä
 - 2.6 Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

2.1 Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Oikeudesta ottaa haltuun esineitä tai aineita, Perusopetuslain 36 d§:ssä

- Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.
- Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.
- Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.
- Kiellettyjä ja vaarallisia esineitä ja aineita ovat muun muassa alkoholi, **tupakkalain tarkoittama tupakka ja muut tupakkatuotteet, kuten sähkötupakka ja nuuska**, huumausainelain tarkoittamat huumausaineet, veitset, ampuma-aseet, voimakkaat laserosoittimet sekä vastaavat esineet ja aineet.

2.2 OIKEUS TARKASTAA OPPILAAN TAVARAT

Oikeudesta tarkastaa oppilaan tavarat säädetään Perusopetuslain 36 e§:ssä

- Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallussa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaiset 29§:n 2 momentissa tarkoitetun kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole (Perusopetuslaki 36 e §, Lukiolaki 46 §).
- Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy. Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. Edellä 3 momentissa säädetystä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

2.3 HALTUUNOTON JA TARKASTAMISEN YLEISET PERIAATTEET

- Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetut toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa.

2.4 HALTUUN OTETTUIEN ESINEIDEN JA AINEIDEN LUOVUTTAMINEN JA HÄVITTÄMINEN

- Opettajan tai rehtorin 36 d §:n perusteella haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.
- Pykälän 29 §:n 2 momentissa tarkoitettut kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

2.5 Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

- Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty 36 §:n 1 momentissa tarkoitettu kurinpitotoimi tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi ja enintään seuraavaksi työpäiväksi 36 §:n 2 tai 3 momentin nojalla, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa 36 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden jälkeen.

2.6 Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

- Opetuksen järjestäjän tulee seurata pykälien 35 a, 36, 36 b, 36 d ja 36 e §:n mukaisten toimenpiteiden käyttöä ja niiden kehittymistä.

Muut toimenpiteet

Siivousvelvoite (35§ 4.mom)

Oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään (36§)

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

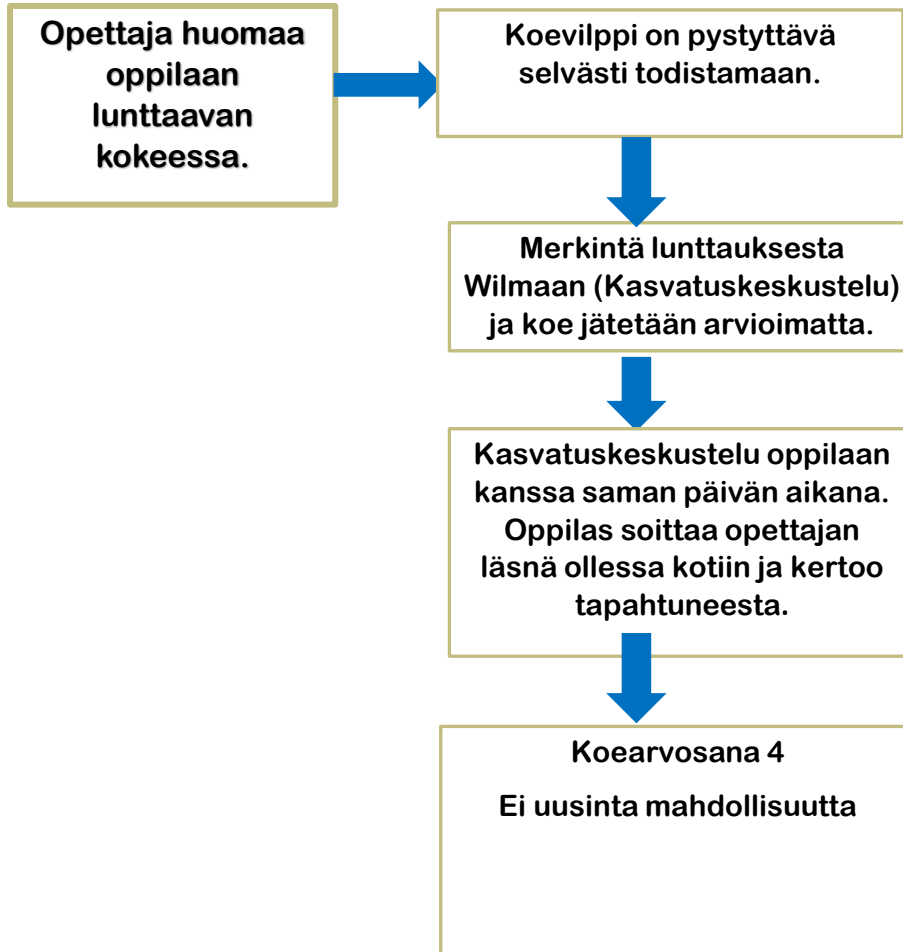
Järjestyssääntöjen vastainen käyttäytyminen seuraavissa tapauksissa

koevilppi eli lunttaus

toistuva häiritsevä käyttäytyminen

tupakointi ja nuuskan käyttö

päihteet



KOEVIILPPI ELI LUNTTAUS

Luntauksen/vilpin suhteen huomioidaan oppilaan ikä- ja kehitystaso arvioinnin sekä uusinnan suhteen.

Oppilaan häiritsevä / epäasiallinen käyttäytyminen

1. Opettaja keskustelee välittömästi oppilaan kanssa sääntöjen vastaisesta käyttäytymisestä.

2. Mikäli häiritsevä käytös jatkuu kehotuksesta huolimatta, Wilmaan tuntimerkintä. Yksilöi teko.

3. Häiritsevän käytöksen jatkuessa kasvatuskeskustelu ja yhteydenotto kotiin.

Ei jatkotoimenpiteitä, jos häiritsevä käytös loppuu ja tilanne rauhoittuu.

4. Häiritsevän käytöksen jatkuessa luokanohjaaja soittaa huoltajalle ja sopii tapaamisesta. Tapaamisessa sovitaan yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa jatkotoimenpiteistä ja seurannasta. Mukana mahdollisesti toinen opettaja tai joku muu koulun edustaja. Häiritsevän käytöksen jatkuessa....

5. Kurinpitotoimenpiteenä jälki-istunto. Häiritsevän käytöksen jatkuessa...

Tuki riittävää. Tilannetta seurataan ja tehdään tiivistä yhteistyötä kodin ja koulun välillä.

6. Moniammatillisen asiantuntijaryhmän edustajien kokoon kutsuminen. Mukana erityisopettaja ja mahdollisesti myös psykologi, kuraattori ja koulun johdon edustaja. Tuesta / jatkotoimenpiteistä päättäminen yhdessä huoltajan ja oppilaan kanssa Lapset puheeksi-menetelmää käyttäen.

Toistuvan häiritsevän käyttäytymisen jatkuessa eri vaihtoehtoja ja tuen muotoja mietitään tapauskohtaisesti. Lapset puheeksi neuvonpito.

TOISTUVA, HÄIRITSEVÄ KÄYTTÄYTYMINEN

TUPAKOINTI JA NUUSKAN KÄYTTÖ

**Huoli oppilaasta herää:
TUPAKOINTI / NUUSKAN KÄYTTÖ**

Oppilas tupakoi kouluaikana tai opettaja huomaa/epäilee oppilaalla olevan tupakointivälineitä.

Opettaja pyytää oppilaalta tupakointivälineet pois.

Oppilas soittaa opettajan valvonnassa huoltajalle ja kertoo tapahtuneesta.

Tupakoinnista, tupakan, sähkötupakan, tupakkatuotteiden tai tupakointivälineiden hallussapidosta tai käytöstä koulupäivän aikana käydään kasvatuskeskustelu tai annetaan jälki-istunto tai toiminnan jatkuessa edellisistä toimista huolimatta annetaan oppilaalle kirjallinen varoitus.
Tupakoinnista, tupakan, sähkötupakan tupakkatuotteiden tai tupakointivälineiden hallussapidosta tai käytöstä koulupäivän aikana ilmoitetaan poliisille. Tuotteiden luovutus tapahtuu rehtorille.

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus ottaa haltuun tupakat, sähkötupakat ja muut tupakkatuotteet, kun haltuunotto tapahtuu pyytämällä ja oppilas/opiskelija itse antaa tupakat tai muut tupakkatuotteet pois.

Rehtorin ja opettajan oikeus tarkastaa oppilaan vaatteita, reppua tai hallussaan olevaa lokerikkoa ei tai oikeus käyttää voimakeinoja turvallisuutta vaarantavien esineiden tai aineiden haltuunottoon eivät koske tupakkaa tai tupakkatuotteita elleivät ne häiritse opetusta tai oppimista. Ks. myöhemmin erikseen tupakkatuotteiden tarkistamisoikeudesta!

Mikäli oppilas/opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy luovuttamasta tupakkatuotteita tai välineitä tai hän ei luotettavasti osoita, ettei hänen ole niitä hallussaan, eikä hän häiritse niillä opetusta tai oppimista, tapahtuneesta ollaan yhteydessä oppilaan huoltajaan, käytetään harkintavaltaa ja suoritetaan tarvittaessa kasvatuskeskustelu tai kurinpidolliset toimenpiteet sekä tehdään lastensuojeluilmoitus (alaikäinen oppilas tai opiskelija).

PÄIHTEET

Huoli oppilaasta herää:

**PÄIHTEIDEN
KÄYTTÖ TAI PÄIHDE-
EPÄILY**

Epäiltäessä oppilaan käyttäneen päihteitä kouluaikana, opettaja ottaa oppilaan erilleen opetusryhmästä, käyttäytyy mahdollisimman rauhallisesti ja asiallisesti. Puhuttelu tapahtuu rauhallisessa tilassa toisen aikuisen läsnä ollessa.

Toinen / toisia henkilöitä pyydetään mukaan selvittämään tilannetta. Arvioidaan, onko oppilas vaaraksi itselle tai muille. Huomioidaan myrkytystilan mahdollisuus. Tiedotetaan rehtoria / johtoryhmän jäsentä. Soitetaan tarvittaessa ambulanssi tai poliisi. Oppilasta ei saa jättää yksin!

Keskustelun aikana selvitetään mitä on tapahtunut, mitä oppilas on nauttinut ja minkä verran. Tehdään muistinpanot.

Huoltajalle ilmoitetaan ja pyydetään tulemaan paikalle. Jos hän ei pääse, sovitaan miten oppilas pääsee kotiin / hoitoon.

Rehtori tai sovittu henkilö tekee ilmoituksen lastensuojeluun. Mikäli oppilaalla on hallussaan päihteitä, ne tulee luovuttaa huoltajalle.

Huume-epäilyissä otetaan yhteys huoltajiin ja lastensuojeluun. Lastensuojelu vastaa mahdollisista tarvittavista jatkotoimenpiteistä.

**Ilmoitus TURJO-tiimille
(Oulun opetustoimen
turvallisuusjohtamisen
tiimi)**

Tarkastusoikeus ja haltuunotto-oikeus (henkilökunnalla velvollisuus puuttua, ei **koske tupakkaa tai tupakkatuotteita, elleivät ne häiritse opetusta tai oppimista**)

TARKASTUSOIKEUS

Kun on ilmeistä, että oppilaalla on mukanaan kiellettyjä esineitä tai aineita, ja jos oppilas ei pyynnöstä huolimatta niitä luovuta tai todista ettei hänellä niitä ole, opettajalla on oikeus toisen koulun henkilökuntaan kuuluvan täysi-ikäisen henkilön kanssa tarkastaa

- oppilaan mukana olevat tavarat ja kaappi
- päällisin puolin oppilaan vaatteet
- taskut

Ei koskettelua erogeenisille alueille. Ainoastaan poliisilla on oikeus tehdä henkilötarkastus!

HALTUUNOTTO-OIKEUS

Jos oppilaalla on mukanaan esineitä tai aineita, jotka ovat

- vaarallisia oppilaalle tai muille kouluyhteisön jäsenille
- hengelle, terveydelle ja omaisuudelle tai
- liittyvät opetuksen tai oppimisen vakavaan häirintää,

on opettajalla esineen haltuunotto-oikeus opetuksen tai turvallisen oppimisympäristön takaamiseksi.

Perusopetuslaki 29§2

- Tarpeen mukaan yhteys poliisiin
- Aina yhteys huoltajaan

Oppilaan väkivaltainen käyttäytyminen

Opettaja pyrkii välittömästi puuttumaan tilanteeseen ja keskustelelee kahden kesken oppilaan kanssa väkivaltaisesta käyttäytymisestä. Väkivaltaisen käyttäytymisen syy pyritään selvittämään rauhallisesti toimien.

OPPILAAN VÄKIVALTAINEN KÄYTTÄYTYMINEN

Jos tilanne ei rauhoitu, pyydetään rehtori/apj tai toinen opettaja paikalle ja jatketaan tilanteen käsittelyä. Pään ja kaulan alueelle kohdistuvan väkivaltaisen toiminnan osalta paikalle pyydetään aina rehtori tai apulaisjohtaja.

Tilanteen rauhoittuessa oppilaan kanssa käydään kasvatuskeskustelu (merkintä Wilmaan), ilmoitetaan tapahtuneesta huoltajalle ja luokanohjaajalle.

Ei jatkotoimenpiteitä, jos häiritsevä käytös loppuu ja tilanne rauhoittuu.

Jos väkivaltainen käyttäytyminen jatkuu, kurinpitotoimenpiteenä jälki-istunto ja ilmoittaminen Turjo-tiimille.

Jos väkivaltainen käyttäytyminen jatkuu, koulun rehtori/apj tai opettaja ottaa yhteyttä poliisiviranomaiseen (koulupoliisi)

Asian jatkokäsittely tapahtuu yhdessä eri viranomaisten kanssa (mm. poliisi, lastensuojelu).

Koulun pedagogiset käytännöt ja tukitoimet seuraavissa tapauksissa

myöhästely

läksynunohdukset

toistuvat poissaolot

Huoli oppilaasta
herää:
MYÖHÄSTELY

1 – 4 myöhästymistä:
Merkintä Wilmaan ja tiedoksianto oppilaalle.

5 myöhästymistä:

Kasvatuskeskustelu ja **yhteys huoltajaan**

Opettaja arvioi, onko kyseessä opiskelijahuollollinen syy vai tahallisuus, jolloin kurinpitotoimenpiteet mahdollisia myöhästelyn jatkuessa ks.seur.

10 myöhästymistä:

Moniammatillisen asiantuntijaryhmän kokoon kutsuminen **ja huoltajan tapaaminen**. Mikäli tahallisuus syynä, kurinpitotoimenpiteenä jälki-istunto

(Kuraattori, terveydenhoitaja, erityisopettaja)

MYÖHÄSTELY

Nollaantuvat lukuvuoden päättyessä



LÄKSYUNOHDUKSET

Kun oppilaalla alkaa ilmenemään enemmän unohduksia läksyjen osalta, otetaan huoli puheeksi oppilaan kanssa: Keskustelu opettajan kanssa mm. ajanhallinnasta, läksyjen merkitsemisestä muistiin ja mahdollisten Wilma-tunnusten toimivuudesta → merkintä Wilmaan.



Mikäli tilanne ei parannu keskustelun ja toimintaehdotusten jälkeen, pidetään kasvatuskeskustelu ja otetaan yhteys huoltajaan.



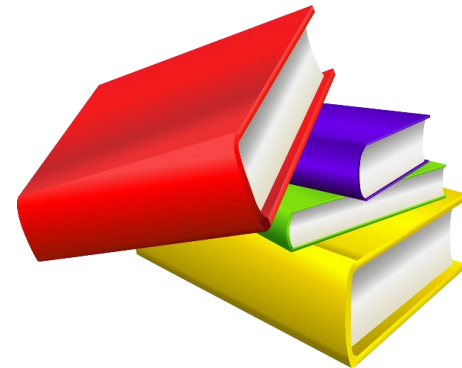
Unohdusten jatkuessa/lisääntyessä, konsultoidaan oppilashuoltohenkilöstöä.



Luokanopettaja kokoaa moniammatillisen asiantuntijaryhmän. Sopimus jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään (36§)

-kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.



Poissaolot ja varhainen toiminta tiivistetysti Nollaantuvat lukuvuoden päättyessä)



Havainto

Opettaja / aikuinen tekee havaintoja

Esimerkit
Tunti- ja poissaolomerkinnät

Jos käyttäytyminen on muuttunut
Jos pitkä poissaolo tai poissaolo herättää huomion

Nollaantuvat lukukauden päättyessä)

Kohtaaminen (poissa 1-30 h)

Luvattomat viipymättä

Opettaja / aikuinen ottaa puheeksi

Myönteinen sävy
Oppilaan kuuleminen
Huoltajien kuuleminen
Oppilashuollon konsultointi aina tarvittaessa

Jos puheeksi ottaminen ei riitä, valitaan sopiva toiminta

- Matalan kynnyksen tuki:
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Puheeksi ottaminen -tuntimerkintä

Toiminta (poissa 30-50< h)

Monialaisuus
Konsultaatio, oppilashuollon
Tapaaminen tuen tarpeen selvittämiseksi (30h)
Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä (50h)
Verkostotapaaminen

- Syiden selvittäminen ja toimintasuunnitelma:
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Toiminnan raportointi Yhteydenottojen merkitseminen -kohtaan
- Toimintasuunnitelman kirjaamiset oppilashuoltokertomukseen tai pedagogisiin asiakirjoihin