

JÄÄLIN KOULU

Valinnaisaineopas 2025-2026

VALINNAISAIINEET 2025–2026

Oulun kaupungin tuntijaon mukaisesti valinnaisaineita opiskellaan kahdeksannella luokalla kuusi (6) tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla neljä (4) tuntia viikossa. Yksi valinnaisaineista on taito- ja taideaineiden valinnainen eli taitai-aine, jota opiskellaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä kaksi tuntia viikossa.

Tämän lisäksi jokainen oppilas valitsee itselleen yhden ns. pitkän valinnaisen ja yhden ns. lyhyen valinnaisen. Pitkä valinnainen voi olla joko syventävä tai soveltava oppiaine ja sitä opiskellaan kaksi tuntia viikossa sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Lyhyt valinnainen on aina soveltava ja sitä opiskellaan ainoastaan kahdeksannella luokalla kaksi tuntia viikossa.

ARVIOINTI

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan numeroilla 4-10. *Taito- ja taideaineiden valinnaisissa* (KU, MU, KO, LI, KT) oppiaineen oppimäärä jatkuu kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Kunkin taito- ja taideaineen päättöarviointi tehdään vasta siinä vaiheessa, kun aineen koko oppimäärä on opiskeltu. Mikäli oppilas valitsee esimerkiksi kuvataiteen taitai-aineekseen, oppiaineen päättöarvosana muodostuu oppilaan osaamisesta 8. ja 9. luokilla. Liikunnassa opettaja huomioi oppilaan osaamisen taitai-aineessa antaessaan oppilaalle arvosanaa pakollisesta liikunnasta, liikunnan osalta oppilaalle ei siis tule erillistä arvosanaa taitai-liikunnasta.

Niissä taito- ja taideaineissa, joita oppilas ei valitse taitai-aineekseen, päättöarvosana muodostuu 7. luokan osaamisen pohjalta. Poikkeuksena on liikunta, jonka päättöarvosana muodostuu aina oppilaan osaamisesta 8. ja 9. luokilla. 8. ja 9. luokalle jatkuvassa taito- ja taideaineessa oppilas saa päättötodistukseensa oppiaineesta aina *vain yhden arvosanan*.

Pitkissä valinnaisissa oppiaineen päättöarvosana muodostuu oppilaan osaamisesta 8. ja 9. luokilla. Niissä taito- ja taideaineissa (ei koske liikuntaa), joita oppilas ei ole valinnut taitai-aineeksi, oppilas saa päättötodistukseen arvosanan myös 7. luokalta. Mikäli oppilas valitsee jonkin taito- ja taideaineen myös *pitkäksi valinnaiseksi*, oppilas saa oppiaineesta päättötodistukseen *kaksi arvosanaa, joiden keskiarvo huomioidaan yhteisvalinnassa*. *Lyhyissä valinnaisissa* oppilaan päättöarvosana muodostuu 8. luokan opintojen pohjalta.

Tällä hetkellä valinnaisten vieraiden kielten (A2- ja B2-kielet) lasketaan mukaan siihen keskiarvoon, jolla haetaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin. Valinnaisten vieraiden kielten opinnoissa voidaan huoltajan kirjallisen pyynnön perusteella antaa numeroarvioinnin sijaan päättöarvosanaksi ”hyväksytty”.

Lukioihin opiskelijat valitaan lukuaineiden keskiarvon mukaisessa järjestyksessä. Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa lasketaan valintapisteitä, joita saa muun muassa kaikkien yhteisten aineiden keskiarvosta ja vielä erikseen kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanoista. Valinnaisaineen arvosana otetaan huomioon mikäli valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen. Yhteisiin oppiaineisiin kuulumattomia valinnaisaineita ovat yrittäjyyskasvatus ja tieto- ja viestintäteknologia. **Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä pyrittäessä peruskoulun jälkeisiin oppilaitoksiin!**

Tarkempia tietoja valinnaisaineiden sisällöistä saa **opettajilta**. Kunkin valinnaisaineen kuvauksen yhteydessä on mainittu yhdyshenkilö, jolta oppiaineesta voi kysyä tarkemmin. Yhdyshenkilö ei välttämättä ole oppiaineen tuleva opettaja. Jos valinnaisaineiden valintaan liittyy kysymyksiä, olkaa yhteydessä **oppilaanohjaajaan**. Ryhmien muodostamisesta vastaa puolestaan **rehtori**. **Valinnaisaineiden vaihtaminen on mahdollista erillisellä anomuksella 8. luokalla syyskuun loppuun saakka ja sen jälkeen ainoastaan terveydellisistä tai erityisistä ammatinvalintaan liittyvistä syistä johtuen mikäli ryhmissä on tilaa.**

rehtori	Pasi Timonen	0444993282
oppilaanohjaaja	Meri Hirvonen	0408445417

VALINNAISAIHEET LAIVAKANKAAN KOULUSSA 2025-2026

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET eli

TAITAI-aineet

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden (1) oppiaineen. Valitaan myös yksi (1) varavalinta.

Musiikki

Kuvataide

Kotitalous

Käsityö

Liikunta

**Valinta myöhemmin
ilmoitettavana aikana Wilmassa.**

PITKÄT VALINNAISET, syventävät ja soveltavat opinnot

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden (1) oppiaineen. Valitaan myös kaksi (2) varavalintaa.

A2-kielen opiskelijoilla pitkä valinnaisaine on automaattisesti A2-kieli.

A2-kielet (sa/ra/ve)

B2-kielet (sa/ra/ve)

Tekninen työ, syventävä

Tekstiilityö, syventävä

Kotitalous, syventävä

Liikunta, syventävä

Liikunta, palloilu

Musiikki, syventävä

Kuvataide, syventävä

Tieto- ja viestintäteknologia

Yrittäjyyskasvatus

Kiinnostu kirjoista!

**Valinta myöhemmin
ilmoitettavana aikana Wilmassa.**

LYHYET VALINNAISET, soveltavat opinnot

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden (1) oppiaineen. Valitaan myös kaksi (2) varavalintaa.

Leivonta ja juhlat (KO)

Tuunaus-kurssi (KT, KU) (painotus TN)

Keksijä –kurssi (KT, MA, FY)

Muotoilu (KT, KU) (painotus TS)

Urheilijan hyvinvointi (LI, KO)

Musiikkiteknologia

Retkeilykurssi

Mediataito (MU, AI, KU)

**Valinta myöhemmin
ilmoitettavana aikana Wilmassa.**

Oppilas ei voi valita pitkäksi valinnaisaineeksi samaa oppiainetta, jonka hän on valinnut myös taito- ja taideaineen valinnaiseksi. Huomioikaa, että esimerkiksi käsityö taito- ja taideaineiden valinnaisena ei ole sama oppiaine kuin tekstiilityö tai tekninen työ syventävänä. Samoin liikunta taitai-aineena on eri oppiaine kuin palloilu syventävänä, mutta sama oppiaine kuin liikunta syventävänä.

Taito- ja taideaineen valinnainen	Oppiaine, jota ei voi valita pitkäksi valinnaiseksi
Kuvataide	Kuvataide, syventävä
Musiikki	Musiikki, syventävä
Kotitalous	Kotitalous, syventävä
Liikunta	Liikunta, syventävä

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET, taitai-aineet. Opiskellaan 8. ja 9. luokilla.

Oulun kaupungissa käytetään taito- ja taideaineiden valinnaisissa kyseisten oppiaineiden syventävien kurssien kuvauksia. Oppiaineita voi siis opiskella joko taito- ja taideaineiden valinnaisena tai ns. pitkänä valinnaisena ja samassa ryhmässä voi olla opiskelijoita, joista osa opiskelee ainetta taitai-aineena ja osa pitkänä valinnaisena. Ero on oppiaineen arvioinnissa eli taitai-aineen opiskelijat saavat oppiaineesta ainoastaan yhden arvosanan päättötodistukseen ja pitkän valinnaisen opiskelijat kaksi arvosanaa: ensimmäisen 7. luokalta ja toisen 9. luokalta (ei koske musiikkia).

Kuvataide

Kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Yhteyshenkilö: Piia Moilanen ja Pia Välimäki

Musiikki

Musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle. Musiikin opiskelu on toiminnallista (bändisoitto/laulu), joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri. Työskentely perustuu suurimmalta osin bändisoittoon sekä laulamiseen. Oppilas voi syventyä myös johonkin erityiseen soittimeen tai lauluun.

Yhteyshenkilö: Miika Saarikoski

Kotitalous

Kotitalousopetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Kotitalouden kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla käsitellään kaikkia kotitalouden sisältöalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajankohtaisia aiheita.

Yhteyshenkilö: Johanna Karppi

Käsityö

Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoitaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan. Valinnaisen käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.

Käsityön opiskelu pohjautuu rakennetun ympäristön ja monimateriaalisen maailman havainnointiin, tutkimiseen ja tiedon soveltamiseen. Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnistetaan myös erilaisia teknologisia toimintaperiaatteita ja niihin liittyviä käytännön ongelmia. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Yhteyshenkilöt: Sanna Halonen ja Ilkka Rahko

Liikunta

Liikunnan opetuksen tehtävänä on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Oppiaineessa tärkeitä ovat yksittäisiin liikuntatunteihin liittyvät positiiviset kokemukset ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen. Oppitunneilla korostuvat kehollisuus, fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen. Liikunnan avulla edistetään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä sekä tuetaan kulttuurista moninaisuutta.

Opetus on turvallista, ja se perustuu eri vuodenaikojen ja paikallisten olosuhteiden tarjoamiin mahdollisuuksiin. Liikunnassa hyödynnetään koulun tiloja, lähiliikuntapaikkoja ja luontoa monipuolisesti. Oppilaita ohjataan ja sitoutetaan turvalliseen ja eettisesti kestävään toimintaan ja oppimisilmapiiriin.

Liikunnassa oppilaat kasvavat liikkumaan ja liikunnan avulla. Liikkumaan kasvamisen osatekijöitä ovat oppilaiden ikä- ja kehitystason mukainen fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittelu. Oppilaat saavat tietoja ja taitoja erilaisissa liikuntatilanteissa toimimiseen. Liikunnan avulla kasvamiseen kuuluu toisia kunnioittava vuorovaikutus, vastuullisuus, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen, tunteiden tunnistaminen ja säätely sekä myönteisen minäkäsityksen kehittyminen. Liikunta tarjoaa mahdollisuuksia iloon, keholliseen ilmaisuun, osallisuuteen, sosiaalisuuteen, rentoutumiseen, leikinomaiseen kisailuun ja ponnisteluun sekä toisten auttamiseen. Liikunnassa oppilas saa valmiuksia terveytensä edistämiseen.

Yhteyshenkilöt: Päivi Pakkala-Piuhola ja Mikko Leinonen

PITKÄT VALINNAISET, syventävät ja soveltavat opinnot. Opiskellaan 8. ja 9. luokilla.

Kuvataiteen syventävä valinnainen

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Yhteyshenkilö: Piia Moilanen

Musiikin syventävä valinnainen

Valinnaisen musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle. Valinnaisen musiikin opiskelu on toiminnallista (bändisoitto/laulu), joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri. Työskentely perustuu suurimmalta osin bändisoittoon sekä laulamiseen. Oppilas voi syventyä myös johonkin erityiseen soittimeen tai lauluun.

Yhteyshenkilö: Miika Saarikoski

Kotitalouden syventävä valinnainen

Kotitalousopetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Kotitalouden syventävä kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla käsitellään kaikkia kotitalouden sisältöalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajankohtaisia aiheita.

Yhteyshenkilö: Johanna Karppi

Käsityön syventävä: tekstiilityö

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää teknisen työn materiaaleja ja laitteita. Opiskeltavia aiheita voivat olla oppilaiden kiinnostuksen mukaan vaatetus, sisustus, asusteet ja korut, tuunaus, tekstiilitaide, kankaankudonta, lankatekniikat kuten virkkaus tai neulonta sekä erilaiset kankaan kuviointikokeilut.

Valinnaisen tekstiilityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista. Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnustetaan myös erilaisia materiaalien ja tuotteiden ominaisuuksia sekä harjoitellaan niin perinteisiä kuin kokeileviakin tekniikoita. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Yhteyshenkilö: Sanna Halonen

Käsityön syventävä: tekninen työ

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia esineitä/tuotteita oman mielenkiintosi mukaan? Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Syvennytään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Tutustaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

Yhteyshenkilö: Ilkka Rahko

Liikunnan syventävä valinnainen

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Syventävän kurssin tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

Opetusta toteutetaan turvallisesti ja monipuolisesti eri oppimisympäristöissä, sisällä ja ulkotiloissa oppilasta osallistaen. Opetuksessa huomioidaan koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet. Opetuksen yhteydessä korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta. Teknologiaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisella tavalla. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Yhteyshenkilöt: Päivi Pakkala-Piuhola ja Mikko Leinonen

Liikunnan syventävä valinnainen, palloilu

Valinnaiskurssin tavoitteena on välineenkäsittelytaitojen, motoristen perustaitojen ja havaintomotoristen taitojen vakiinnuttaminen ja monipuolistaminen. Näitä taitoja sovelletaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri tilanteissa. Tavoitteena on sosiaalisten taitojen vahvistaminen. Liikkuminen sisältää yhdessä toimimista reilun pelin periaatteiden mukaisesti. Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin (maalipelit, pallottelupelit, polttopelit ja tarkkuuspelit) ja vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa ja sääntötietoutta.

Yhteyshenkilö: Mikko Leinonen

Tieto- ja viestintäteknologian soveltava, TVT

Kurssin aikana oppilas voi syventää osaamistaan perusohjelmien kuten Word, Excel ja PowerPoint käytössä. Myös muita toimisto-ohjelmia voidaan käyttää työskentelyssä. Oppilas hahmottaa kurssin aikana laajemmin miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä, tehtävien jakamista ryhmän jäsenten kesken ja valmiin työn työstämistä edelleen. Perusvalmiudet hankittuaan oppilas toteuttaa itsenäisesti tai ryhmässä oman projektin, jossa hän syvenyy

tarkemmin esimerkiksi musiikin, multimedian, pelien tai robotiikan hyödyntämiseen. Ymmärrys tieto- ja viestintätekniiikan laajasta skaalasta syventyy, kun oppilas pääsee kurssin aikana kokeilemaan erilaisia toteutuksia esimerkiksi ohjelmoinnin tai 3d-mallinnuksen kautta. Kurssiin voi sisältyä tuotekehittelyä yhteistyössä käsityön tai kuvataiteen kanssa tai sulautettuihin järjestelmiin tutustumista fysiikan opintoihin liittyen. Kurssin aikana tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin alan yrityksiin ja esimerkiksi Oulun Yliopiston FabLabiin. Oppilas ymmärtää laajat kehitys- ja työllistymisnäkökulmat, jotka uusi teknologia ja digitalisaatio tuo tullessaan.

Yhteyshenkilö: Iiro Horsma

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatuksen soveltavissa opinnoissa kehitetään nuorten yritteliäisyyttä, yhdessä toimimista ja muita kaikessa työelämässä tarvittavia taitoja sekä tutustutaan yrittäjyyden maailmaan. Opiskelu on käytännönläheistä, ja opintojen aikana toteutetaan isompia projekteja omassa kouluympäristössä muille oppilaille tai yhteistyöyrityksissä.

Tutustutaan erilaisiin yrityksiin ja niiden toimintaan yritysvierailujen, virtuaalivierailujen tai vierailijoiden avulla. Osa vierailuista voidaan toteuttaa kansainvälisessä työskentely-ympäristössä.

Kartoitetaan kunkin omia osaamisalueita. Tutustutaan yritysmuotoihin, kaupankäyntiin, asiakaspalveluun, myyntiin, mainontaan, tuotteiden esillepanoon ja verkkokaupan toimintaan. Perehdytään myös rahaan, pankkien toimintaan, kuluttamiseen sekä tuloihin ja menoihin yritystoiminnan näkökulmasta. Edellä mainittuja sisältöalueita sovelletaan esimerkiksi erilaisissa projekteissa ja harjoitusyrityksen toiminnassa.

Toisena opiskeluvuonna perustetaan harjoitusyritys tai toteutetaan laaja projektikonaisuus:

Harjoitusyritykselle laaditaan toimintasuunnitelma ja sen toiminta käynnistetään hankkimalla tuotteita tai palveluita sekä myymällä niitä asiakkaille. Tutustutaan myös hinnoitteluun ja yrityksen talouden pyörittämiseen. Harjoitusyrityksen toiminta lopetetaan lukuvuoden päättyessä tai sitä voidaan jatkaa kesäyrittäjänä.

Projektikonaisuudelle laaditaan toimintasuunnitelma. Se voidaan toteuttaa esimerkiksi vuoden kestäväenä tapahtumana tai useiden yksittäisten tapahtumien suunnitteluna, järjestämisenä ja raportointina. Projekteja voidaan järjestää koulussa tai lähialueilla.

Yhteyshenkilö: Meri Hirvonen

Kiinnostu kirjoista! (äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä)

Kurssilla luetaan kirjoja esimerkiksi lukupiireissä. Lukupiirissä harjoitellaan lukemisen ja keskittymisen lisäksi syvällistä ajattelutaitoa, oman mielipiteen perustelua sekä keskustelutaitoa. Oppilaita rohkaistaan tuomaan esiin omia mielipiteitään ja ajatuksiaan luetusta. Lukupiirissä on myös mahdollista lukea lukudiplomikirjoja ja suorittaa koko kirjallisuudiplomi. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kirjavalintoihin.

Kurssi sopii sekä paljon että vähän lukeville. Kurssin avulla on helppo osoittaa lukuharrastuneisuutensa. Opiskelun kannalta keskeisiä piirteitä ovat yhteisöllisyys, itsensä ilmaiseminen, kulttuurinen ymmärrys ja ajattelemaan oppiminen.

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle lisävirikkeitä äidinkielen ja kirjallisuuden opiskeluun ja johdattaa kirjallisuuden maailmaan. Kurssi houkuttelee oppilaita kiinnostavan kaunokirjallisuuden pariin ja ohjaa oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Tavoitteena on myös syventää yhteisessä opetuksessa käsiteltyjä kirjallisuuden eri osa-alueita.

Yhteyshenkilöt: Anu Arola ja Päivi Tuikkala

LYHYET VALINNAISET, soveltavat opinnot. Opiskellaan ainoastaan 8. luokalla.

Leivonta- ja juhla-kurssi, kotitalouden soveltava valinnainen

Kotitalouden valinnaisella soveltavalla kurssilla leivotaan ja juhlietaan yhdessä. Juhlien ja leivonnaisten suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa hyödynnetään ja vahvistetaan aiemmin hankittuja kotitaloustaitoja sekä nivotaan käytäntöön koulun muita oppiaineita kuten kemiaa, kuvataidetta ja yhteiskuntaoppia. Kurssi edistää kädentaitoja ja organisointikykyä sekä kannustaa luovuuteen ja esteettisyyteen. Keskiössä ovat yhteistyö ja yhdessä oppiminen. Juhlakulttuurin ja leivonnan osa-alueet painottuvat oppilaiden mielenkiinnon mukaisesti. Ruoka- ja tapakulttuurin lisäksi voidaan käsitellä juhlapukeutumista, juhlatilan koristelua, juhlien ohjelmasisältöjä, juhlien järjestämistä ammattina jne. Kurssi mahdollistaa yrittäjämäisen toiminnan ja yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Yhteyshenkilö: Johanna Karppi

Tuunaus-kurssi, käsityön ja kuvataiteen soveltava valinnainen

Kurssi on hyvin monipuolinen ja opiskelija saa itse valita millä tavalla hän lähtee kurssia suorittamaan. Ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan omia projekteja, esim. sisustusesineitä ja pienhuonekaluja tai vaihtoehtoisesti polkupyöriä/ mopoja. Käytössä on kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Perehdytään joka kodin huolto ja korjaustöihin: esim. huonekalujen kokoaminen, huonekalujen tuunaus, säilytysratkaisujen rakentaminen, pyörän korjaaminen, veitsien teroittaminen, tee se itse –sähkötyöt, moottoreiden toiminta ja seinäkiinnitysten tekeminen.

Yhteyshenkilö: Ilkka Rahko

Keksijäkurssi, käsityön, matematiikan ja fysiikan soveltava valinnainen

Keksijäkurssilla harjaannutaan ongelmien havaittajana ja luovana ongelmanratkaisijana. Kurssilla syvennyttään elektroniikkaan, mekaniikkaan, automaatioon, robotiikkaan ja ohjelmointiin sekä 3D-mallintamiseen, 3D-tulostukseen ja CNC-Laser/jyrsintyöstöön.

Kurssilla etsitään ongelmia, keksitään niihin ratkaisuja, ideoidaan, suunnitellaan ja rakennetaan toimivia koneita, laitteita ja muita tuotteita omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Kurssilla tutustaan hi-tech yrityksiin ja muihin yrityksiin, joissa tapahtuu jatkuvaa tuotesuunnittelua ja kehitystä.

Yhteyshenkilö: Ilkka Rahko

Muotoilu, käsityön ja kuvataiteen soveltava valinnainen

Muotoilussa tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen: miten materiaalista ja ideasta muotoilijan työn tuloksena syntyy jokin tuote. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia tuotteita; koruja, asusteita, vaatteita, pieniä käyttöesineitä ja teoksia. Tuotteiden valmistuksessa käytetään monenlaisista materiaaleja hyödyntäen käsityön ja kuvataiteen tekniikoita.

Muotoilun kautta tutkitaan ympäristöä ja esinekulttuuria. Opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin ja väreihin. Pohditaan myös esineen tuotantoon, markkinointiin ja kulutukseen liittyviä asioita huomioiden kestävä kehityksen näkökulma.

Yhteyshenkilö: Sanna Halonen

Urheilijan hyvinvointi, liikunnan ja kotitalouden soveltava valinnainen

Valinnaiskurssin tavoitteena on tukea nuoren urheilijan kasvua tavoitteelliseksi ja terveeksi urheilijaksi, kehittää taitoja ja osaamista eri osa-alueilla sekä edistää nuoren urheilijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja luoda valmiuksia urheilullisen elämäntavan omaksumiseen.

Kurssin sisällöt määräytyvät valtakunnallisen urheiluyhäkouluuokeilun linjauksien mukaan. Motoristen perustaitojen ja yleistaitojen monipuoliset harjoitteet sekä fyysisiä osa-alueita ja ominaisuuksia kehittävät harjoitukset, joiden avulla kehitetään taitojen lisäksi urheilijan hyvää harjoitettavuutta, ovat kurssin keskeisiä sisältöjä. Psykkiset taidot ja elämäntaidot sekä ravitsemus osana hyvää harjoittelua ja urheilijan elämää sekä urheilijan arkeen sopivat ruoanvalmistustaidot sisältyvät kurssiin.

Yhteyshenkilö: Mikko Leinonen

Musiikkiteknologia

Musiikkiteknologian valinnaisaineessa tutustutaan musiikin tekemiseen ja tuottamiseen tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. Valinnaisaineen tavoitteena on saada kokemuksia ja harjoitella tvt:n käyttämistä musiikin tekemisessä. Kurssilla käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa luovassa työskentelyssä. Musiikin tuottamisen vaiheet tulevat tutuiksi kokeillen ja itse tehden. Oppilaita ohjataan tekemään omia musiikkituotoksia ja biisejä esim. improvisoimalla, säveltämällä, sanoittamalla, sovittamalla, soittamalla ja tallentamalla. Oppilaat tekevät myös omia videoita. Tutustutaan ohjelmiin kuten: GarageBand, Imovie ja Locig Pro X.

Valinnaisaineessa painottuvat toiminnalliset ja kekseliäisyyttä edistävät työtavat. Oppilaat osallistuvat kurssin sisältöjen suunnitteluun aktiivisesti yhdessä opettajan kanssa. He voivat halutessaan verkostoitua ja työskennellä pienissä ryhmissä. Oppilaat voivat myös käyttää itselleen sopivia työskentelytapoja ja syventyä tuotannon tiettyyn osaan. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään oululaisten taide- ja kulttuurilaitosten sekä muiden yhteistyötahojen tarjoamia mahdollisuuksia. Tuotoksia voidaan jakaa tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen ja esittää koulun juhlissa sekä muissa tilaisuuksissa.

Musiikkiteknologian kurssilla tutustutaan monipuolisesti myös erilaisiin äänentoistolaitteisiin (PA). Jokainen oppilas ajaa äänimiehen ajokortin, johon liittyy erilaisia tehtäviä äänentoistolaitteiden ym. kanssa. Musiikkiteknologiaryhmä osallistuu myös juhlien äänentoisto sekä valokalusteiden roudaamiseen, kokoamiseen sekä toteuttaa juhlien ja eri tilaisuuksien äänentoiston sekä valot.

Yhteyshenkilö: Miika Saarikoski

Retkeilykurssi

Tavoitteet: Retkeily- ja vaeltamistaitojen oppiminen ja kehittäminen sekä luonnossa liikkumisen riemun löytäminen ja omien rajojen kartoittaminen. Lisäksi luontoarvojen ymmärtäminen ja niiden vahvistaminen.

Sisällöt: Retkeilyyn ja vaeltamiseen liittyvien perusasioiden, kuten rinkanpakkaamisen, ruoanlaiton, jalkineiden valinnan ja vaikkapa nuotion sytyttämisen harjoittelua ja opettelua. Retken dokumentointi esim. kuvien, tekstien ja videoiden avulla. Teoriatuntien lisäksi kurssiin liittyy kahden yön yli kestävä vaellusretki jollakin lähialueen retkeilyalueella.

Toteutus: Alkuun oppitunteja lukujärjestyksen mukaisesti ja kahden yön yli kestävä vaellusretki luonnossa joko syksyllä tai keväällä.

Yhteyshenkilö: Mikko Leinonen

Mediataito (MU, AI ja KU soveltava)

Mediataidossa syvennyttään mediaan oman tekemisen ja analyysin kautta. Kurssilla harjoitellaan median merkityksen ymmärtämistä, kehitetään omaa ajattelua, monimedialukutaitoa ja kriittisyyttä sekä lisätään mediasta saatavaa iloa ja elämyksellisyyttä. Mediataitoja harjoitellaan analysoimalla ja tekemällä itse erilaisia mediatekstejä.

Tunneilla voidaan kirjoittaa lehtijuttuja, käsikirjoittaa uutisia, kuvata, äänittää ja editoida ohjelmia Imoviella sekä tehdä haastatteluja tai esiintyä. Kurssilla voidaan tehdä esimerkiksi lyhytelokuvia, koululehteä, radiolähetyksiä, podcasteja tai koulu-uutisia.

Kurssin tavoitteena on syventää median tuntemusta oman tekemisen kautta.

Yhteyshenkilöt: Anu Arola ja Päivi Tuikkala