

## Job shadowing – Gragnano, Italia

Olimme tutustumassa italialaiseen kouluun ([Lizzardi – Roncalli](#)) Napolin pohjoispuolella Gragnanossa 9.-13.12.2024.

Maanantaina lensimme Roomaan, josta jatkoimme matkaa junalla Napoliin. Napolista oli vielä parikymmentä kilometriä Gragnanoon, missä sijaitsivat hotellimme ja vierailukohteemme.

Tiistaina aloitimme tutustumisen kouluun yhtenäisperuskoulun esikoulun ja ala-asteen luokista. Näimme upeita esityksiä, saimme seurata ja osallistua oppitunteihin: temppuratoja, kuvataidetta, STEM-pedagogiikkaa, keskusteluja sekä opettajien että oppilaiden kanssa. Istutettiin jopa oma kasvi yhdessä neljäsluokkalaisten kanssa.

Toisena päivänä tutustuimme saman koulun eri yksikköön, missä meidät toivotettiin tervetulleeksi upeilla esityksillä. Musiikinopettaja soitti saksofonilla Coldplayta ja oppilaskuoro esitti joululaulun.



Aamupäivällä kiertelimme luokissa mm. englannin, liikunnan ja matematiikan tunneilla. Yhden luokan tauon aikana pääsimme seuraamaan oppilasryhmän jouluevankeliumiharjoitusta. Osallistuimme myös Ceramic Art Lab - tunnille, jossa pääsimme itsekin tekemään savesta pienet taideteokset: Buen Natale. Sen jälkeen seurasimme opetusta (Robotic Lab), jossa Sanna rakensi legoista auton ja ohjelmoi sen yhdessä oppilaiden kanssa.

Meitä odotettiin luokissa, oppilaat esittelivät tehtäviä mielellään ja opettajien kanssa kävimme paljon keskusteluja koulujemme eroista ja yhtäläisyyksistä.

Torstaina oli kolmas päivä koululla. Jaoimme ajatuksia ja keskustelimme muun muassa käytännön tekemisen tärkeydestä, koulun kiireestä, ihmisten kohtaamisesta, teknologiasta koulussa, tietokoneiden ja puhelimien käytöstä ja niiden vaikutuksesta ajankäyttöön ja ihmisten väliseen vuorovaikutukseen. Tunneilla pääsimme seuraamaan esim. italian kielen, teknologian, historian ja taiteen yhteistä MOKia, englannin opetusta joulutarinan kautta ja geometrian tuntia. Mieleenpainuvien kokemusten taikana oli yhden oppilasryhmän jouluinen pastamielenosoitus.

Italiassa näyttää olevan pienemmät ryhmäkoot ja ryhmässä enemmän opettajia. Inklusio toimii, ryhmässä oli usein erityisoppilas, ja erityisoppilaalla mukana henkilökohtainen erityisopettaja.

Italialaisen koulun perinteitä kunnioittavat ja niitä säilyttävät toiminnot ja teemat tekivät kyllä meihin kumpaankin vaikutuksen.

Koulussa vierailimme päivällä, joten iltaisin ehdimme tutustua muutamiin kohteisiin Gragnanon lähellä. Maanantaina kävimme kauniissa Sorrenton kaupungissa, tiistai-iltana vierailimme Napolissa ja keskiviikkona tutustuimme Pompeijiin.

Perjantaina kävimme tutustumassa paikalliseen pastatehtaaseen ja vanhaan tehdasympäristöön, vierailimme jälleen koululla ja aloitimme kotimatkan.

