

Hiukkavaaran yläkoulun valinnaisaineopas 2025 - 2026



Tässä oppaassa kerrotaan yläkoulun vuosiluokille 8. ja 9. pidettävien valinnaisaineiden valintaprosessista sekä valinnaisaineiden tavoitteista ja sisällöistä. Oppilaanohjauksen tunneilla valintoja käsitellään tarkemmin. Lisäksi 7. -luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen pidetään erikseen valinnaisaineilta 21.1.2025 kello 17.30 verkossa.

Yläkoulun valinnaisaine saattaa vaikuttaa myös jatko-opintoihin hakeutumiseen: Peruskoulun päättötodistukseen tulee 7. luokan arvosana käsityössä, kotitaloudessa, musiikissa ja kuvataiteessa, mikäli oppilas ei valitse näitä aineita valinnaisaineiksi.

Arviointi

Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnat arvioidaan osana yhteisten taito- ja taideaineiden arviointia, ja niistä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen (ns. TAITAI –valinta). Muista valinnaisaineista annetaan oma erillinen arvosana.

Tällä hetkellä valinnaisten vieraiden kielten arvosanat lasketaan mukaan siihen keskiarvoon, jolla haetaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin. Ranskan, saksan ja espanjan B2- oppimäärän kielissä arvosanan tilalle voidaan huoltajan kirjallisen pyynnön myötä vaihtaa päättöarvosanaksi "hyväksytty".

Valinnaisaineen valinta

Valinnaisaineen valinta tehdään kahdessa vaiheessa. Valinnaisaineiden valinta-ajankohta on viikoilla 5 ja 7. Valinnat tehdään oppilaan Wilma-tunnuksilla kohdassa "kurssitarjotin".

- Viikolla 5 (27.1. - 2.2.) ensimmäisessä vaiheessa oppilas valitsee **yhden** taide- ja taitoaineen (ns. taitai-aine). Tätä ainetta oppilas opiskelee sekä 8. että 9. luokalla.
- Viikolla 7 (10.2 - 16.2.) toisessa vaiheessa oppilas valitsee **yhden pitkän** ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. Pitkää valinnaista opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla, lyhyttä vain 8. luokalla. Valinnaisaineista oppilas saa päättötodistukseen numeroarvosanan.
- **Ne oppilaat, jotka opiskelevat A2-kieltä, valitsevat vain yhden taitai-aineen ja lyhyen valinnaisaineen.**
- Valinnoille tehdään myös varavalinnat, joita käytetään siinä tapauksessa, että ensimmäisestä valinnasta ei synny ryhmää.

Valinnoissa kannattaa ottaa huomioon seuraavat asiat:

- Valinnaisaineista annetaan todistusarvosana numeroin.
- Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan lisäksi huomioon valinnaisaineiden arvosanat, mikäli valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen. Yhteisiin oppiaineisiin

kuulumattomia valinnaisaineita ovat 8. luokalla opiskeltavat lyhyet valinnaisaineet. Näiden aineiden numeroita ei siis lasketa keskiarvoon haettaessa jatko-opintoihin.

- Valinta kannattaa harkita huolella etukäteen, sillä valinnaisaineen vaihtaminen on hankalaa. Se onnistuu vain erittäin perustelluista syistä.
- Valinnan lähtökohtana ovat omat harrastukset sekä kiinnostus valittavan aineen opiskeluun. Asiaa voi pohtia yhdessä perheen kanssa. Myös varavalinta kannattaa harkita tarkkaan.
- Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin oppilaitoksiin pyrittäessä.
- Kaveritoiveita ei voida ottaa huomioon valinnaisaineryhmiä muodostettaessa. Ryhmät muodostetaan opetuksen järjestämisen kannalta tarkoituksenmukaisesti.

VAIHE 1. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 4 vvt (vvt = vuosiviikkotunti)

Valinta tehdään viikolla 5 (27.1. - 2.2.2025)

Taito- ja taideaine (taitai –aine), jota ei ole enää kaikille yhteisenä 8. ja 9. luokan opetusohjelmassa, päättyy kokonaan 7. luokan jälkeen, jos et valitse sitä valinnaisaineeksi. Näitä aineita ovat kuvataide, musiikki, kotitalous ja käsityö. Päättyvän aineen numero jää siten päättötodistukseesi jo 7. luokalta.

Valitsemasi taitai-aineen opetus jatkuu 2 vvt 8. vuosiluokalla ja 2 vvt 9. vuosiluokalla. Saat siitä päättöarvosanan yhdeksännen luokan päättyessä.

Valitse seuraavista aineista yksi, jota opiskelet 8. ja 9. luokalla.

Kotitalous (Riikka ja Katri)

Valinnaisessa kotitaloudessa syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiuksia kohti itsenäistä elämää. Opetus kehittää oppilaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia arjessa turvallisesti, kestävästi ja itsenäisesti.

Valinnaisessa kotitaloudessa sisältöjen pääpaino on ruokaosaamisessa ja ruokakulttuureissa, mutta sisältöihin kuuluvat keskeisesti myös asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen. Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnin lisäksi tutustumme Suomen, Euroopan sekä kaukomaiden ruokakulttuureihin. Opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia myös erityisruokavalioita noudattaville. Ohjelmassa on huomioitu vuodenvuorokierrojuhlat mahdollisuuksien mukaan.

Tuntityöskentelyn lisäksi valinnaiseen kotitalouteen kuuluvat arvioitavat kirjalliset työt, kuten kotitehtävät, esitelmät ja pienet testit. Kotitalouden taito- ja taideaine valinnaisen arviointi on jatkumoa 7. luokan arvioinnille.

Kuvataide (Minna)

Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen ja kulttuurin ilmiöitä.

Kaikille yhteisen kuvataiteen loppuessa 7. luokalla, tällä kurssilla on mahdollisuus jatkaa itselle tärkeää taideainetta koko peruskoulun loppuun. Pitkäjänteinen ja monipuolinen kuvataiteen opiskelu antaa myös hyvät valmiudet jatko-opinnoissa.

Tärkeitä lähtökohtia ovat oppilaiden omat kokemukset, mielikuviutus ja kokeileminen. Opetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisukeinoja ryhmän toiveita huomioiden.

Sisältöjä voivat olla esimerkiksi piirustus ja maalaus, keramiikka ja kuvanveisto, rakentelu eri materiaalein, valokuvaus ja kuvankäsittely, elokuva tai animaatio, grafiikka ja erilaiset retket.

Käsityö (Akseli/Saila)

Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat sekä teknisen käsityön että tekstiilityön puolelta. Valinnaisen käsityön opetus vahvistaa innovointi- ja ongelmanratkaisutaitoja, syventää jo tuttujen toteuttamistapojen hallintaa, ja mahdollistaa kokeilla uusia tekniikoita esim. vaateompelun, värjäyksen ja painannan, kankaankudonnan ja koneneulonnan alueella sekä puu-, että metallitekniikoissa. Käsityö tukee oppilaan hyvinvointia ja elämänhallintaa, sekä ohjaa työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Liikunta (Natalia)

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen.

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Oppilaat saavat myös halutessaan itse ohjata muille kurssilaisille valitsemaansa liikuntaa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan.

Monipuolisesti eri liikuntalajeja:

- kestävyysliikunta
- liikuntaleikit ja viitepelit
- musiikkiliikunta
- luontoliikunta
- kuntoliikunta
- voimistelu
- pallopelit sisällä ja ulkona
- uudet lajit

Musiikki (Lea-Sesilia)

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytyksiä monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Harjoitteleminen musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat.

Painopiste opinnoissa on yhteissoitossa ja tutustumisessa eri säestyssoittimiin. Soittimina ovat kitara, sähkökitara, ukulele, basso, rummut, kosketinsoittimet sekä muut koulusoittimet. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen.

Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Tavoitteena on antaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle. Musisoidaan yhdessä kannustavassa ja turvallisessa ympäristössä.

VAIHE 2. Pitkän valinnaisaineen valinta sekä lyhyen valinnaisaineen valinta

Valinta tehdään viikolla 7 (10.2. - 16.2.2025).

A) Pitkät valinnaisaineet 4 vvt (2vvt sekä 8. että 9. luokalla)

Jos et ole aloittanut alakoulussa A2 -kieltä, valitse alla olevista valinnaisaineista yksi, ja yksi varavaihtoehto.

Oppilaita, jotka opiskelevat A2 -kieltä, eivät valitse pitkää valinnaisainetta. Heillä A2 -kieli jatkuu pitkän valinnaisaineen tilalla.

B2-kieli: saksa (Marjo ja Marianne)

Saksa on Euroopan puhutuin äidinkieli ja edelleen arvostettu kieli työelämässä, nykyään saksan osaajista on jopa pulaa.

B2-saksan kielen kurssi antaa pohjan käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle, josta on hyvä rakentaa saksan taitoa jatko-opinnoissa. Valinnaisella saksan kurssilla opit selviytymään tavallisista jokapäiväisistä tilanteista saksan kielellä, opit ääntämään saksaa niin, että sinut ymmärretään oikein, opit ymmärtämään tavallista saksankielistä puhetta ja tekstiä, harjoittelet asioimista jokapäiväisissä tilanteissa ja tutustut saksankielisiin maihin ja niiden kulttuureihin.

Saksan tunneilla kieltä ja saksankielisten maiden kulttuuria opiskellaan vaihtelevia menetelmiä hyödyntäen. Opetuksessa käytetään paljon toiminnallisuutta ja pelillisyyttä.

Kotitalous (Riikka ja Katri)

Jos sinulla on kotitalous taitai-valintana, et voi valita tätä

Valinnaisessa kotitaloudessa syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiuksia kohti itsenäistä elämää. Opetus kehittää oppilaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, käden-taitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia arjessa turvallisesti, kestävästi ja itsenäisesti.

Valinnaisessa kotitaloudessa sisältöjen pääpaino on ruokaosaamisessa ja ruokakulttuureissa, mutta sisältöihin kuuluvat keskeisesti myös asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen. Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnin lisäksi tutustumme Suomen, Euroopan sekä kaukomaiden ruokakulttuureihin. Opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia myös erityisruokavalioiden noudattaville. Ohjelmassa on huomioitu vuodenvuorokierrojuhlat mahdollisuuksien mukaan.

Tuntityöskentelyn lisäksi valinnaiseen kotitalouteen kuuluvat arvioitavat kirjalliset työt, kuten kotitehtävät, esitelmät ja pienet testit. Kotitalouden pitkistä valinnaisista tulee erillinen numero 7. luokan kotitalouden arvioinnin lisäksi.

Kuvataide (Minna)

Jos sinulla on kuvataide taito-valintana, et voi valita tätä.

Omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen, uudet taidot ja tekniikkakokeilut: oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa!

Kurssin aikana valitaan muutama pidempi tekniikka tai aihe, joiden parissa työskennellään. Ryhmä pääsee vaikuttamaan näihin yhteisten kiinnostuksen kohteiden pohjalta. Kurssilla on aikaa ja mahdollisuus myös syventyä erikoisempiin taidemuotoihin (esim. ympäristötaide, kalligrafia) tai pitkäjänteisempiin projekteihin (esim. oma elokuva, animaatio, sarjakuva tai maalaussarja) oppilaiden niin halutessa.

9. luokalla toteutetaan päättötyöprojekti, jossa oppilas syventyy valitsemaansa kuvataiteen aiheeseen ja tekniikkaan.

Liikunnan palloilukurssi (Natalia)

Valinnaisaineen tavoitteena on välineenkäsittelytaitojen, motoristen perustaitojen ja havaintomotoristen taitojen vakiinnuttaminen ja monipuolistaminen. Näitä taitoja sovelletaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä ja eri tilanteissa.

Tavoitteena on myös sosiaalisten taitojen vahvistaminen. Liikkuminen sisältää yhdessä toimimista reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin (maalipelit, pallottelupelit, polttopelit ja tarkkuuspelit) ja vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa ja sääntötietoutta. Oppilaat pääsevät myös suunnittelemaan koululle pallopelien turnauksen.

Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, joten tarkka sisältö vaihtelee vuosittain riippuen oppilaiden henkilökohtaisista toiveista.

Tanssia ja voimistelua (Iida)

Oletko kiinnostunut erilaisista tanssilajeista, ryhmäliikunnasta tai voimistelusta?

Valinnaiskurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin tanssilajeihin ja musiikkiliikunnan muotoihin sekä lisätä kehonhallintaa ja peruskuntoa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tanssilajeihin, ryhmäliikuntamuotoihin ja kehitetään voimistelutaitoja. Oppilaiden halutessa kurssilla voidaan harjoitella myös helppoja taitoluisteluun liittyviä asioita ja valmistella esitys koulun juhlaan. Kurssin lopullinen ohjelma suunnitellaan oppilaiden kanssa yhteisesti. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan lajitarjontaan ja tuntien sisältöihin.

Musiikki (Lea-Sesilia)

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Harjoitellaan musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat.

Painopiste opinnoissa on syventyä yhden säestyssoittimen sujuvaan hallintaan yhteissoitossa.

Soittimina ovat kosketinsoittimet, kitara, basso, sähkökitara, rummut, kosketinsoittimet laattasoittimet, ukulele, kantele ja rytmisoittimet. Tutustumme myös oman musiikin tekemiseen hyödyntäen tietotekniikkaa. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen.

Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Musisoinnin lisäksi tutustutaan oppilaita kiinnostaviin musiikin lajeihin ja ilmiöihin. Tavoitteena on saavuttaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle.

Tekninen käsityö (Akseli)

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia tuotteita oman mielenkiintosi mukaan?

Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan. Syvennytään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektronikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan.

Tutustutaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

Tekstiilikäsityö (Saila)

Syvennetään osaamista ideoiden, suunnitellen ja valmistaen omia tuotteita. Tutustutaan monipuolisesti ja oppilaiden mielenkiinnonkohteista lähtien tekstiilityön materiaaleihin, laitteisiin ja tekniikoihin. Tutustutaan tekstiilialaan ja sen yrityksiin.

Sanataide, draama ja kirjallisuus (Maiju)

Sanataiteen, kirjallisuuden ja lukemisen syventävällä kurssilla pääset laajentamaan kirjallisuuden tuntemustasi, leikkimään kielellä ja välillä keskittymään lukemiseen kiireisen koulupäivän keskellä.

Sanataideharjoituksissa tuotetaan omia tekstejä ja leikitellään tekstilajeilla. Lukemisessa keskitytään yhteisöllisyyteen ja harjoitellaan kirjallisuuden teemoista keskustelua. Kirjallisuus valitaan yhdessä laajentaen kirjallisuuden tuntemusta.

Kirjallisuuden tuntemusta vahvistetaan draaman keinoin. Kurssilla vahvistat taitojasi äidinkielessä ja kirjallisuudessa.

B) Lyhyet valinnaisaineet 2 vvh (2vvh 8. luokalla)

Valitse alla olevista kursseista yksi kurssi, ja yksi varavaihtoehto.

Musiikki (Lea-Sesilia)

Harjoittelemme musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat. Painopiste opinnoissa on yhteissoitossa ja tutustumisessa eri säestyssoittimiin. Soittimina ovat kitara, sähkökitara, ukulele, basso, rummut, kosketinsoittimet sekä laulu. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen. Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Tavoitteena on saavuttaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle.

Minun tapani liikkua (Natalia)

Valinnaiskurssin pääteemana on oman liikunnallisen elämäntavan kehittäminen ja ylläpitäminen oppilaan omien tavoitteiden mukaisesti. Kurssilla ei tarvitse kilpailla, vaan tärkeintä on rento ja reilu ilmapiiri sekä omien tavoitteiden saavuttaminen. Oppilaan tavoitteena voi olla esimerkiksi oman liikuntalajin tai liikuntatottumusten löytäminen tai joissakin itselle tutuissa liikuntamuodoissa kehittyminen. Joku ehkä haluaa kehittää juoksukuntoa, joku haluaa oppia kuntosaliharjoittelun perusteet, joku taas oppia paremmin seisomaan käsillä sekä rohkaistumaan pallolajeissa tai tanssissa jne.

Oppilaita ohjataan omien fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, nopeus, voima, liikkuvuus) sekä aktiivisuuden seuraamiseen, ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Kurssilla saa halutessaan hyödyntää koulun liikuntateknologiaa, kuten sykemittareita. Kurssin tarkka ohjelma on erilainen eri oppilailla, sillä toiveet huomioidaan mahdollisimman hyvin!

Eräkurssi (Natalia, Joonas ja Tuomas R.)

Liikunnan tavoitteena on tukea oppilaan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssilla painottuu fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen erityisesti luontoympäristössä.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan luontosuhdetta, erätaitoja sekä vastuullista liikkumista luonnossa. Kurssi koostuu erätaitojen (kuten retkiruokien valmistus, suunnistus, nuotion teko ym.) harjoittelun lisäksi luontoliikuntamuodoista (esim. marjastus, polkujuoksu, maastopyöräily, kalastus yms.) sekä kahden päivän vaelluksesta. Vaellus toteutetaan lukuvuoden alussa todennäköisesti syyskuun alussa. Muut eräkurssin tunnit toteutetaan lukuvuoden alussa elo-marraskuun välillä pidennettyinä iltapäivinä (esim. Klo 14:40-17:30). Eräkurssi voidaan tarvittaessa keskeyttää loppusyksystä, jolloin se jatkuu talvieräilyn merkeissä myöhemmin. (Tuntimäärä kaikilla sama lyhyessä valinnaisessa). Oppilaat voivat lainata joitakin varusteita Oulun kaupungilta (trangia, rinkka, telta, makuualusta), mutta pääsääntöisesti kurssin ruoat ja varusteet suositellaan tuotavaksi kotoa.

Koru ja puukko –kurssi (Tuomas / Akseli)

Perehdytään käyttö- ja koriste-esineiden valmistukseen yhdistäen perinne käsityö ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät, esim. korut ja puukot. Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.

Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alojen taideteollisuuden yrityksiin.

Keksijäkurssi (Akseli)

Harjaannutaan ongelmien havaintajana ja luovana ongelmanratkaisijana. Syvennytään elektroniikkaan, mekaniikkaan, automaatioon, robotiikkaan ja ohjelmointiin sekä 3D-mallintamiseen, 3D-tulostukseen ja CNC-Laser/jyrsintyöstöön.

Etsitään ongelmia, keksitään niihin ratkaisuja, ideoidaan, suunnitellaan ja rakennetaan toimivia koneita, laitteita ja muita tuotteita omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustaan hi-tech yrityksiin ja muihin yrityksiin, joissa tapahtuu jatkuvaa tuotesuunnittelua ja kehitystä.

Robottiikka (Akseli)

Tutustutaan erilaisiin robotteihin sekä tutkitaan niiden rakennetta ja toimintaa. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Perehdytään monipuolisesti mekaniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin.

Kehitetään luovaa ongelmanratkaisutaitoa ja loogista ajattelua. Tutustutaan robotiikan ja tekoälyn mahdollisuuksiin sekä uhkiin. Haluttaessa voidaan osallistua erilaisiin robotiikkakisoihin mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alan yrityksiin.

Sisusta, korjaa ja tuunaa (Veera)

Ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan omia projekteja, esim. sisustusesineitä. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan.

Perehdytään joka kodin huolto- ja korjaustöihin: esim. huonekalujen kokoaminen, huonekalujen tuunaus, säilytysratkaisujen rakentaminen, veitsien teroittaminen, tee se itse -sähkötyöt ja seinäkiinnitysten tekeminen.

Muotoilu (Saila)

Perehdytään tuotteen elinkaareen ideasta valmiiksi tuotteeksi - käyttöesine - vaate – teos. Valmistetaan kokeilevalla otteella tuotteita omasta ideasta lähtien keskittyen tuotteen esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin, väreihin. Ekologisuus ja kestävä kehitys: tekstiilien (vaatteiden) "tuunaaminen". Tutustutaan alan yrityksiin.

Leivonta- ja juhlakurssi (Riikka ja Katri)

Kotitalouden soveltavalla kurssilla syvennyttään makean ja suolaisen leivonnann saloihin sekä juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Kurssi edistää kädentaitoja ja organisointikykyä sekä kannustaa luovuuteen ja esteettisyyteen. Työskentelyn keskiössä ovat turvallinen ja hygieeninen työskentely sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.

Leivonta- ja juhlakurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- Taikinatyyppien kertaaminen ja soveltaminen
- Perinneleivonta
- Suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri
- Juhlien suunnittelu ja toteutus (mm. budjetointi, teema, tarjoilut, koristelu, ohjelma, kutsu)

Lisäksi kurssiin kuuluvat arvioitavat kirjalliset työt, kuten esitelmät ja pienet testit.

Kielet ja kansainvälisyys (Suvi ja Samantha)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista sekä laajentaa samalla myös jo olemassa olevaa kielitaitoa heitä kiinnostavissa asiayhteyksissä.

Oppilaita kannustetaan kansainväliseen yhteydenpitoon muun muassa eTwinning-projektien kautta. ETwinningin mahdollistamana oppilaat pääsevät kartuttamaan englannin kielen taitoansa ja tutustumaan eurooppalaisiin oppilaisiin. Projektitunneilla tehdään monipuolisia ilmaisu- ja kirjoitus-harjoituksia ja ollaan etäyhteyksien ja eTwinning-alustojen avulla yhteyksissä kumppanikouluihin. ETwinning-projekteista pyritään edelleen etenemään pitkäkestoisempiin Erasmus-projekteihin (jatkossa mahdolliset liikkuvuudet).

Oppilaita osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa myös eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä (videot, diaesitykset, kirjoitelmat, esitykset, matkoppaat jne).

Kurssin aikana harjoitellaan tiedonhakutaitoja ja tekstin tuottamista yksin, parin kanssa ja ryhmissä.