



Haukiputaan koulu

Valinnaisaineet v. 2025

Ohjeita valintaa varten

- Oppilas valitsee 3 valinnaisainetta:
 1. TAITAI-valinnaisaine (opiskellaan 8.lk ja 9.lk)
 2. PITKÄ valinnaisaine (opiskellaan 8.lk ja 9.lk)
 3. LYHYT valinnaisaine (opiskellaan vain 8.lk)
- Valinnat tehdään **20.1.-24.1.25** välisenä aikana **Wilman kautta. Toimi siellä ohjeiden mukaan**
- Tee valinnat huolella!
 - Valintoja ei voi muuttaa myöhemmin.
 - **Valinnaisainetta ei voi vaihtaa myöhemmin**
- Huomioi nämä ohjeet alla olevien aineiden kohdalta:

Kuvataide, käsityö, musiikki, liikunta

 - Jos TAITAI-aine → voi valita **myös** pitkänä valinnaisaineena



TAITAI- VALINNAIS- AINEET

Valitse yksi ja sille kaksi varavalintaa

Tämä valinnainen on kaksivuotinen (8.lk ja 9.lk)

Arviointi:

- Saat yhden yhteisen arvosanan 7-9lk ajalta
- Arvosanat huomioidaan jatko-opintoihin haettaessa

Tarjotaan:

Musiikki

Kuvataide

Kotitalous

Käsityö

Liikunta

Musiikin TAITAI 8-9lk

- Musiikin TAITAI-kurssissa sekä pitkässä valinnaisessa oppilas kehittää soitto- ja/tai laulutaitojaan erityisesti yhteissoiton merkeissä. Oppilas saa myös yksilöllistä ohjausta ja opastusta siinä instrumentissa, minkä soittoon hän on syventynyt.
- Harjoitellaan musiikin tekemistä hyödyntäen perinteisten soitinten ohella musiikkiteknologiaa (mm. iPad). Tutustutaan musiikkiteknologiaan myös esim. PA-laitteiston käytön kautta (kaiuttimet, mikseri, erilaiset piuhat).

- Käsitellään ja tutustutaan myös erilaisiin musiikin ilmiöihin ja aiheisiin ryhmän mielenkiintojen mukaan. Myös ohjelmiston (soitettavien biisien) suhteen oppilailla on iso päätävävalta, opettaja ei ole tässä itsevaltia.
- Oppilaalla on **mahdollisuus** saada esiintymiskokemusta esiintymällä mm. koulun juhlissa ja muissa tapahtumissa. Välillä jopa Oulussa asti. (Huom. mihinkään ei pakoteta)

Eli lyhyesti: pidetään hauskaa musiikin merkeissä 😎 🎵



KUVATAIDE TAIDEAINE 8. JA 9. LUOKILLA

Kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta visuaaliseen eli kuvalliseen kulttuuriin. Kuvataiteessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan kuvataiteen opiskelulle.

- UUSIEN TAITOJEN JA TEKNIKKAKOKEILUJEN LISÄKSI TAVOITTEENA ON SAADA OPPIMISEN ILOA, ONNISTUMISEN HETKIÄ JA NAUTINTOA.

Kuivaneulatyö "Ainot" Iida Leppänen



SISÄLLÖISSÄ
HUOMIOIDAAN
OPPILAAN OMIA JA
YMPÄRISTÖN
KUVAKULTTUUREJA,
TAITEEN MAAILMAA
SEKÄ KOULUN OMIA
PAINOTUKSIA.





KOTITALOUS (TaiTai)

- Kotitalousopetuksen tehtävänä on kehittää arjenhallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja ja taitoja. Kotitaloudessa opitaan kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia myös ympäristön kannalta kestävästi jokapäiväisessä elämässä.
- Opetuksessa luodaan perustaa kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouteen liittyviä tehtäviä. Opetus antaa oppilaalle valmiuksia itsenäiseen elämään sekä välineitä tulla tiedostavaksi ja vastuulliseksi kuluttajaksi. Kotitalousopetuksella tuetaan myös kasvua perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi.
- Kertaamme ja syvennämme 7.luokalla opittuja arkielämän tietoja ja taitoja pääosin käytännön töiden kautta. Perusruoanvalmistuksen ja -leivonnan lisäksi tutustumme omaan ruokaperinteeseemme, huomioimme vuodenkierron juhlia, opimme valmistamaan ruokaa ja leivonnaisia erityisruokavaliota noudattaville, opettelemme suunnittelemaan erilaisia juhlia sekä kurkistamme kansainvälisiin keittiöihin. Myös muut kotityöt, kuten puhtaanapito ja vaatehuolto, ovat olennainen osa kotitalouden opiskelua.





KOTITALOUS (TaiTai) SISÄLLÖT:

- perusruoanvalmistus
 - leivonta
 - kalenterivuoden juhlat (mm. joulu ja pääsiäinen)
8. lk:
- perinneruoat (mm. karjalanpiirakat, mustikkakukko, Ahvenanmaan pannukakku)
 - erityisruokavaliot
 - juhlien suunnittelu ja toteutus
9. lk:
- Makumatkoja leipoen ja kokaten
 - Piparkakkutalo-projekti

TAITAI-KÄSITYÖ

- 8. JA 9. LUOKALLA 2h/vk
- JATKUMO 7.LUOKAN KÄSITYÖLLE
 - Taitai-käsityössä voidaan käyttää tekstiilityön ja teknisen työn luokan välineistöä ja materiaaleja huomattavasti laajemmin kuin 7. luokan käsityössä
 - Valinnaisaineessa kädentaitojen lisäksi innovatiivisuus, pitkäjännitteisyys, ongelmaratkaisutaidot ja itsetuntemus kehittyvät
- LUKUVUOSI SISÄLTÄÄ SEKÄ TEKNISEN TYÖN ETTÄ TEKSTIILITYÖN TYÖTAPOJA
 - Työtapojen painotus lukuvuoden aikana voi vaihdella ryhmän mukaan
 - Yksittäisessä harjoitustöissä voi olla joko molempia työtapoja (tn&ts) tai sitten se voi sisältää vain toisen työtavan (tn tai ts)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ, taitai

Tavoitteet

- Iloa, virkistystä ja hyvää oloa
- motoristen perustaitojen vahvistaminen
- lajitaitojen monipuolinen kehittäminen
- fyysisen kunnon monipuolinen kehittäminen

Sisältö

- eri liikuntamuotojen harjoitteet ja pelit
- mahdollisuuksien mukaan uusien lajien kokeileminen

PITKÄT VALINNAIS- AINEET

Valitse yksi ja sille kaksi varavalintaa
Tämä valinnainen on kaksivuotinen (8.lk ja 9.lk)

Arviointi:

- Saat erillisen arvosanan
- Seuraavien aineiden arvosana huomioidaan jatko-opintoihin haettaessa
 - musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta

Muista:

JOS sinulla on A2- ruotsi (pitkä ruotsi), sinun ei TARVITSE valita tästä mitään.

JOS sinulla on A2- ruotsi ja HALUAT valita tästä pitkän valinnaisaineen, sinulla on 1- 2 tuntia enemmän koulua kuin muilla.

Saksan kieli ja kulttuuri



- B2-kieli. 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Saksaa puhuu äidinkielenään noin 100 miljoonaa ihmistä. Euroopassa saksa on puhutuin kieli.
- Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Saksa on myös tärkeä kieli EU:ssa. Saksankielentaitoisille on iso tarve työelämässä!
- Saksa on myös matkailun, musiikin, urheilun, tieteen, elokuvan ja historian kieli.
- Saksan kielen oppimista helpottaa se, että saksa on ruotsin ja englannin sukulaiskieli, lisäksi rakenteet ja ääntäminen ovat selkeitä.
- Saksan tunneilla opit kielen alkeita, selviytymään arkielämän tilanteissa ja tutustut kielen lisäksi saksankielisten maiden ruokaan, kulttuuriin ja tapoihin.



Oktoberfest



Wurst



Deutsche Autos



Musik und Literatur



Weihnachtsmark



Berliner Mauer



Schloss Neuschwanstein

Architektur



Fußball



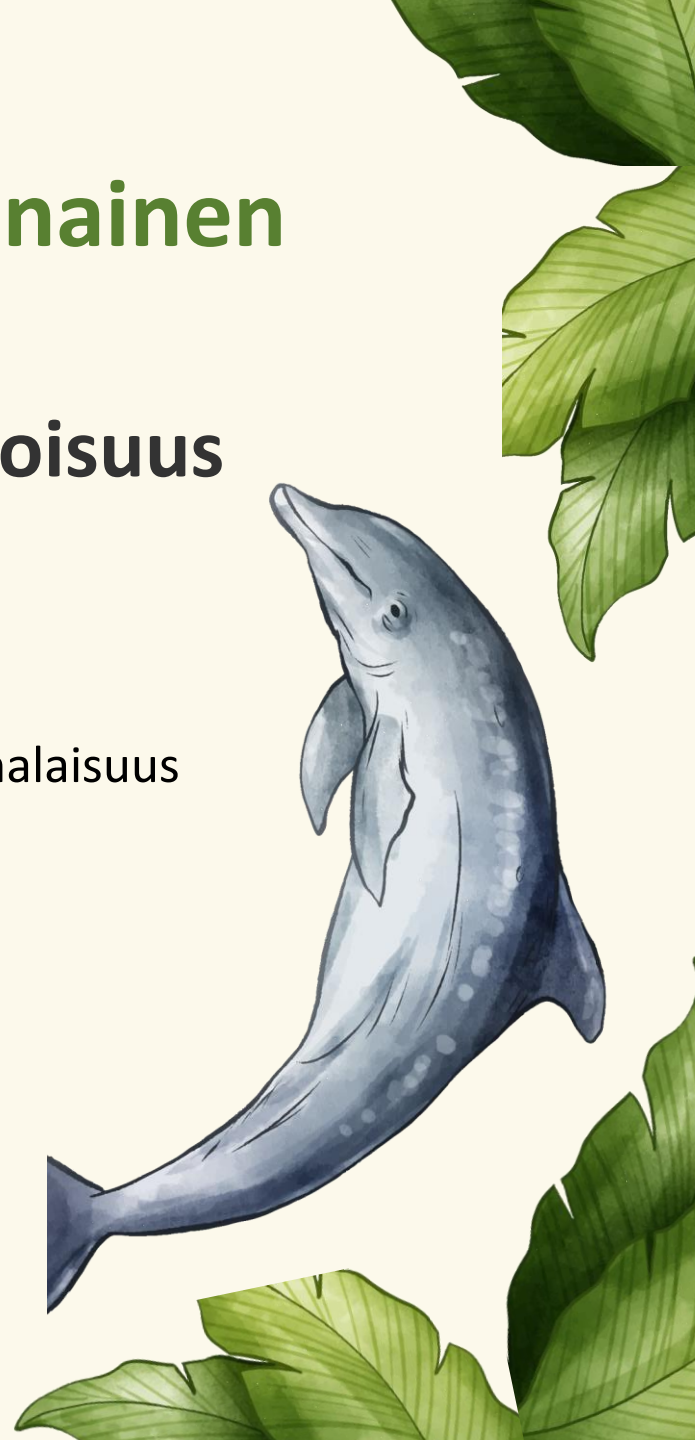
Biologian syventävä **pitkä valinnainen**

8. lk

- **Lemmikkieläimet, luonnon monimuotoisuus**
 - Lemmikki- ja kotieläimet, niiden hoito ja lajityypilliset piirteet
 - Eläinten käyttäytyminen eli etologia
 - Kouluttaminen, erilaiset harrastukset eläimiin liittyen
 - Erilaiset elinympäristöt, luonnon monimuotoisuus, lajien uhanalaisuus ja uhanalaisuuden syyt

9. lk

- **Ympäristönsuojelu, "Minilääkis"**
 - Agenda 2030, ekologinen jalanjälki, omat vaikuttamisen mahdollisuudet
 - Ihmisen rakenne ja toiminta - "Minilääkis"
 - Bioteknologia, genetiikka eli perinnöllisyystiede





Pyrimme ottamaan huomioon **oppilaiden omia**, aineeseen liittyviä **kiinnostuksen kohteita** ja painottamaan niitä mahdollisuuksien mukaan

- Tutustumme **lemmikkeihin** ja hoidamme **viherkasveja**
- Työtapoina ryhmätyöt, mikroskopointi, erilaiset kokeelliset tutkimukset...
- Voimme pyytää **vierailijoita** kiinnostavilta aloilta
- Voimme tehdä **vierailuja** mahdollisuuksien mukaan, esimerkkejä:

- Eläintarvikeliike, eläinlääkäriasema
- Koulun lähellä olevat kohteet (esim. koirakoulu, talli, eläintila...)
- Yliopiston kasvitieteellinen puutarha



Kansainvälisyyskurssi- kielten syventävä

Tavoite:

- vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista
- vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa (ruotsi ja englanti)

Sisältö:

- oppilaat osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä.
- Projektitöiden lopputulos voi olla esimerkiksi video, diaesitys, kirjoitelma, draamallinen esitys tai matkaopas

Soveltava eli lyhyt valinta

Kurssin toteutus 8.luokalla:

I jakso :Tutustutaan Unescon maailmanperintökohteisiin ja tehdään niistä esitelmiä. Aloitetaan projektin rahoituksen suunnittelu.

II jakso: Opitaan käytännön ruotsia, esim. kaupassa, ravintolassa ja lääkärissä asiointia, lipun ostoa ja vastaavia arkipäivän kielenkäyttötilanteita sekä tutustutaan Pohjois-Ruotsiin ja erityisesti Haaparannan ja Luulajan kaupunkeihin.

III jakso: Jakson aikana suunnittelemme ja toteutamme projektin rahoitusta. Teemana yrittäjäyys.

IV jakso: Syvennetään tietoa Haaparannasta ja Luujasta ja lopuksi vierailu Tornioon, Haaparannalle ja Luulajaan.

Syventävä eli pitkä valinta

Kurssin toteutus 8. ja 9. luokilla:

- Toisena lukuvuonna kurssilla laajennetaan ensimmäisen vuoden aiheita. Tehdään esitelmiä (kirjallisia ja suullisia) Haukiputaasta, Oulusta, Pohjois-Pohjanmaasta ja Suomesta englanniksi.
- Etsimme kumppaneita muualtakin Euroopasta ja haemme Erasmus-rahoitusta tai Nordplus-rahoitusta oppilaiden liikkuvuuteen.
- Oppilaat tekevät omavalintaisia projekteja kumppanikoulujen kanssa eTwinningissä tai muussa yhdessä valitussa oppimisympäristössä.



Kuvataide syventävä

8. JA 9. LUOKALLA

KUVATAITEEN TEHTÄVÄNÄ ON SYVENTÄÄ JA
LAAJENTAA OPPILAAN OMAKOHTAISTA
SUHDETTA VISUAALISEEN ELI
KUVALLISEEN KULTTUURIIN.
KUVATAITEESSA VAHVISTETAAN OPPILAAN
KUVALLISEN TUOTTAMISEN TAITOJA.
OPPILAIDEN OMAT KOKEMUKSET,
MIELIKUVITUS JA KOKEILEMINEN LUOVAT
PERUSTAN KUVATAITEEN OPISKELULLE.

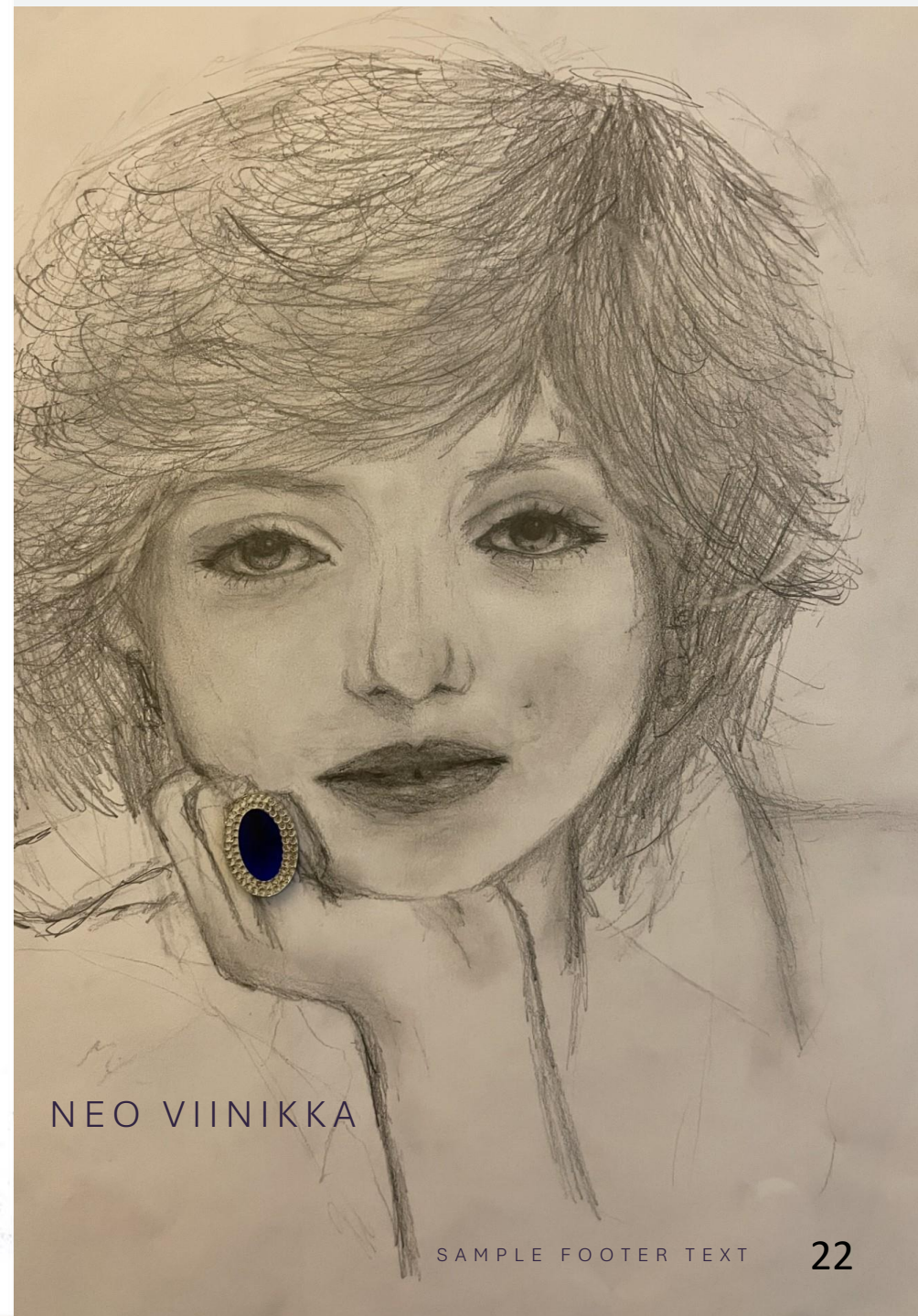
12/20/2024



HETA KOMONEN

UUSIEN TAITOJEN JA
TEKNIKKAKOKEILUJEN LISÄKSI
TAVOITTEENA ON SAADA OPPIMISEN
ILOA, ONNISTUMISEN HETKIÄ JA
NAUTINTOA.

12/20/2024



NEO VIINIKKA

SAMPLE FOOTER TEXT

22



SISÄLLÖISSÄ HUOMIOIDAAN OPPILAN OMIA
JA YMPÄRISTÖN KUVAKULTTUUREJA, TAITEEN
MAAILMAA SEKÄ KOULUN OMIA PAINOTUKSIA.

SISÄLLÖISSÄ HUOMIOIDAAN OPPILAN OMIA
JA YMPÄRISTÖN KUVAKULTTUUREJA, TAITEEN
MAAILMAA SEKÄ KOULUN OMIA PAINOTUKSIA.



Käsityön syventävä:

Tekninen työ



SYVENTÄVÄSSÄ VALINNAISAINEESSA

**SUUNNITELLAAN JA
VALMISTETAAN ESINEITÄ/TUOTTEITA/LAITTEITA
PÄÄASIASSA OPPILAAN OMAN MIELENKIINNON
POHJALTA ANNETTujen AIHEALUEIDEN PUITTEISSA.**

Oppitunnit pääasiassa käytännön työskentelyä.

Valinnaisaineessa työskennellään pääsääntöisesti **vuorojaksoin puutyö-
ja metallityösaleissa.**



Kuvat © Timo Tauriainen

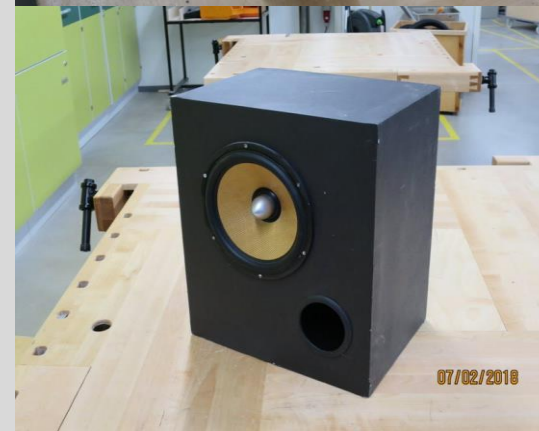
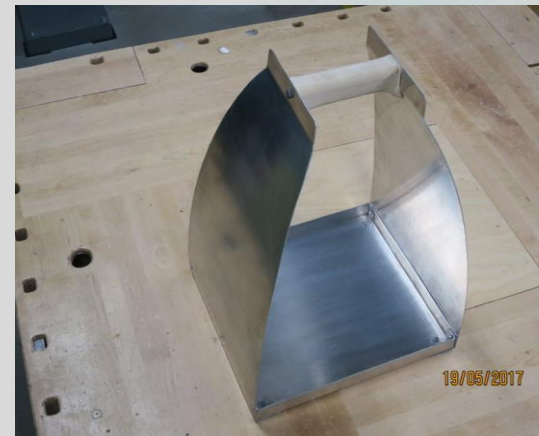
Metallityönä voidaan valmistaa esim. **puukko tupella, harrastusvälineitä, huonekaluja tai jokin apulaite/-väline.**

Sähkö-/elektroniikka-/muovi-/puutyönä **voidaan valmistaa sähkön/elektroniikan avulla toimiva laite**, yhdistelmäharjoitustyönä voi olla esim. **kaiutin tai muovityö**. Ääni ja valo ilmiönä tässä osuudessa vahvasti mukana.

Konetekniikassa **tutustutaan erilaisiin moottorityyppeihin, voimansiirtoon, mekaniikkaan** jne.

Harjoitustyönä voi olla esim. jokin eri tekniikoiden soveltamiseen perustuva kojerakentelutehtävä.

Valinnaisaineen tunneilla voit korjata myös polkupyörää, mopoa ja mönkijää..!

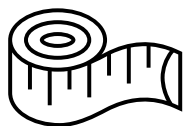


Käsityön syventävä: TEKSTIILITYÖ

Tekstiilitöissä painottuvat käsillä tekemisen ilo, onnistumisen elämykset ja persoonallinen ilmaisu.

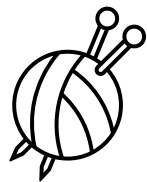
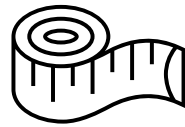
Tunneilla valmistetaan monipuolisesti tuotteita perinteisillä ja kokeilevilla tekniikoilla syventäen ja laajentaen jo saavutettua tiedon ja taidon tasoa.

Tuotteiden lähtökohtana voi olla esim. yhteinen aihe tai ilmiö. Oppilaan oma ideointi, innovointi ja ilmaisu ovat kuitenkin tärkeässä roolissa.



Tunneilla opitaan uusia asioita
esim. suunnittelutaidoista,
ongelmanratkaisusta,
tekniikoista, materiaaleista
ja laitteista.

Oppilaiden käytettävissä
ovat monipuolisesti kaikki
luokan laitteet, työvälineet
ja materiaalit.
Esimerkiksi ompelukoneet,
lankatekniikoiden
työvälineet, kirjoavat
ompelukoneet, kangaspuut,
neulekoneet, monipuolinen
värjäystila,
erikoistekniikoiden
työvälineet jne.



LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ

Tavoitteet

- Iloa, virkistystä ja hyvää oloa
- motoristen perustaitojen vahvistaminen
- lajitaitojen monipuolinen kehittäminen
- fyysisen kunnon monipuolinen kehittäminen

Sisältö

- eri liikuntamuotojen harjoitteet ja pelaaminen
- mahdollisuuksien mukaan uusien lajien kokeileminen

LIKUNNAN SYVENTÄVÄ, SALIBANDY

Tavoitteet

- Salibandytaitojen kehittäminen
- fyysisen kunnan kehittäminen
- fair play

Sisältö

- Salibandytaitojen monipuolinen harjoittelu ja pelaaminen



Musiikin pitkä valinnainen 8-9lk

- Musiikin TAITAI-kurssissa sekä pitkässä valinnaisessa oppilas kehittää soitto- ja/tai laulutaitojaan erityisesti yhteissoiton merkeissä. Oppilas saa myös yksilöllistä ohjausta ja opastusta siinä instrumentissa, minkä soittoon hän on syventynyt.
- Harjoitellaan musiikin tekemistä hyödyntäen perinteisten soitinten ohella musiikkiteknologiaa (mm. iPad). Tutustutaan musiikkiteknologiaan myös esim. PA-laitteiston käytön kautta (kaiuttimet, mikseri, erilaiset piuhat).

- Käsitellään ja tutustutaan myös erilaisiin musiikin ilmiöihin ja aiheisiin ryhmän mielenkiintojen mukaan. Myös ohjelmiston (soitettavien biisien) suhteen oppilailla on iso päätävävalta, opettaja ei ole tässä itsevaltia.
- Oppilaalla on **mahdollisuus** saada esiintymiskokemusta esiintymällä mm. koulun juhlissa ja muissa tapahtumissa. Välillä jopa Oulussa asti. (Huom. mihinkään ei pakoteta)

Eli lyhyesti: pidetään hauskaa musiikin merkeissä 😎 🎵



Yhteiskuntaopin syventävä eli yrittäjyyskasvatus

- Mahdollista valita lyhyenä tai pitkänä valinnaisena
 - Pitkässä valinnaisessa syvennetään teemoja, tukee 9. luokan yhteiskuntaoppia
- Teemoja
 - Arkipäivän rahakäyttö
 - Budjetointi, laskujen maksaminen, arkipäivän tulot ja menot
 - Markkinatalouden perusteet
 - Työelämätaidot
 - Sijoittaminen ja säästäminen
 - Yrittäjyyteen ja yrityksiin tutustuminen
 - Kestävä kehitys ja tulevaisuuden haasteet
 - 3. sektorin toimijoihin tutustuminen
 - Hyväntekeväisyysjärjestöt ja vapaaehtoistyö



Yrityskasvatuksen työskentelytapoja

- Ei kokeita. Arvosana perustuu tunti- ja vihkotyöskentelyyn, sekä projekteihin ja esitelmiin.
- Myös käytännön tehtäviä, kuten hintavertailua lähialueen kaupoissa.





LYHYET VALINNAIS- AINEET

Valitse yksi ja sille kaksi varavalintaa

Tämä valinnainen on yksivuotinen (8.lk)

Arviointi:

- Erillinen arvosana
- Arvosanoja ei huomioida jatko-opintoihin haettaessa

Elokuva- ja videokurssi



2 vvt 8. luokalla
Numeroarviointi

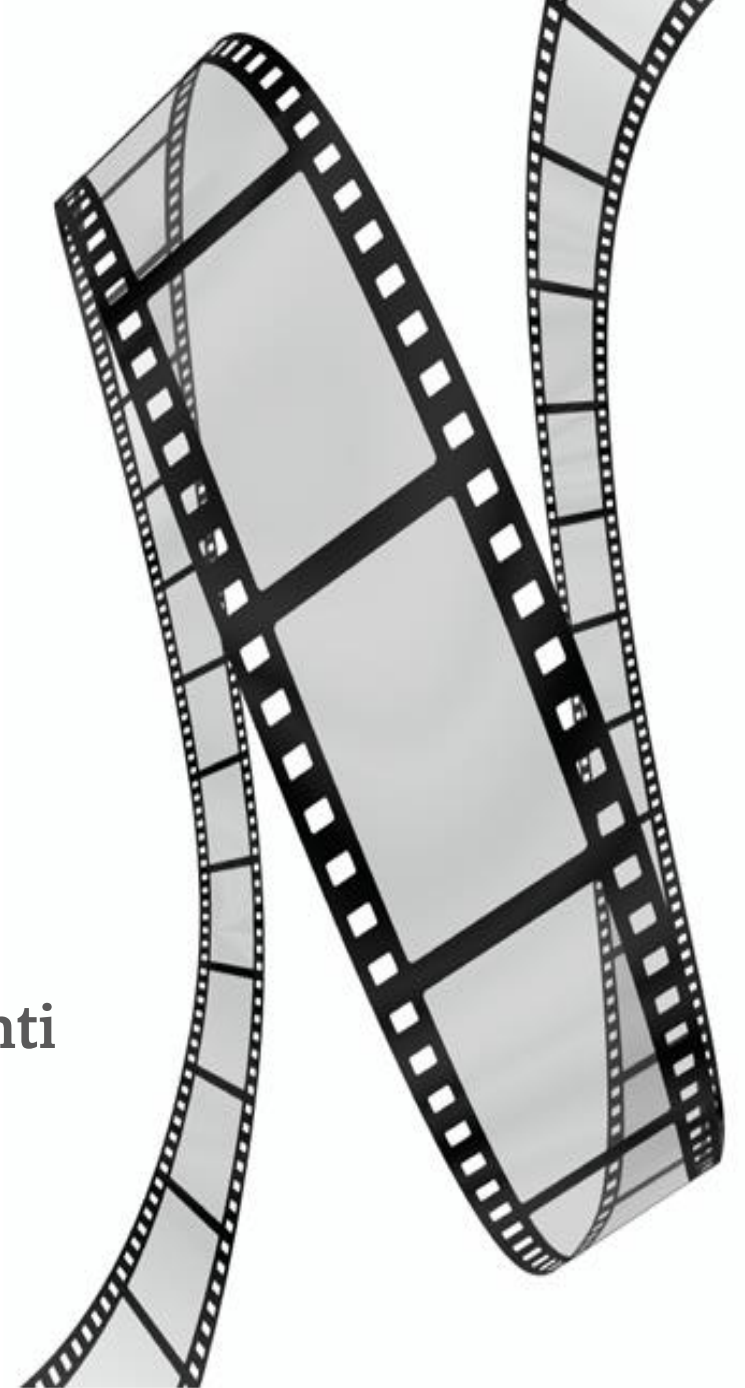
Tavoitteet

- ryhmätyötaitojen kehittäminen
- itseilmaisun kehittäminen
- medialukutaidon ja -kriittisyyden kehittäminen
- projektityön eri vaiheiden ymmärtäminen



Sisältö

- tutustumista elokuvan historiaan ja teoriaan
- käsikirjoittamista
- kuvaamista ja editointia eri välineillä, esim. green screen
- muutaman lyhytelokuvan tekemistä
- rohkaistuminen itsekin esiintymään
- elokuvan äänimaailma, maskeeraus, puvustus ja lavastus
- eri elokuva- ja videoalan ammatteihin tutustumista
- mahdolliset vierailut
- elokuvien katsomista, mahdollinen elokuvateatterissa käynti



Kansainvälisyyskurssi- kielten soveltava

Tavoite:

- vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista
- vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa (ruotsi ja englanti)

Sisältö:

- oppilaat osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä.
- Projektitöiden lopputulos voi olla esimerkiksi video, diaesitys, kirjoitelma, draamallinen esitys tai matkaopas

Soveltava eli lyhyt valinta

Kurssin toteutus 8.luokalla:

I jakso :Tutustutaan Unescon maailmanperintökohteisiin ja tehdään niistä esitelmiä. Aloitetaan projektin rahoituksen suunnittelu.

II jakso: Opitaan käytännön ruotsia, esim. kaupassa, ravintolassa ja lääkärissä asiointia, lipun ostoa ja vastaavia arkipäivän kielenkäyttötilanteita sekä tutustutaan Pohjois-Ruotsiin ja erityisesti Haaparannan ja Luulajan kaupunkeihin.

III jakso: Jakson aikana suunnittelemme ja toteutamme projektin rahoitusta. Teemana yrittäjäyys.

IV jakso: Syvennetään tietoa Haaparannasta ja Luujasta ja lopuksi vierailu Tornioon, Haaparannalle ja Luulajaan.

Syventävä eli pitkä valinta

Kurssin toteutus 8. ja 9. luokilla:

- Toisena lukuvuonna kurssilla laajennetaan ensimmäisen vuoden aiheita. Tehdään esitelmiä (kirjallisia ja suullisia) Haukiputaasta, Oulusta, Pohjois-Pohjanmaasta ja Suomesta englanniksi.
- Etsimme kumppaneita muualtakin Euroopasta ja haemme Erasmus-rahoitusta tai Nordplus-rahoitusta oppilaiden liikkuvuuteen.
- Oppilaat tekevät omavalintaisia projekteja kumppanikoulujen kanssa eTwinningissä tai muussa yhdessä valitussa oppimisympäristössä.

KOTITALOUS: leivonta- ja juhlakurssi

(lyhyt valinta 8. luokalle)

- Kurssilla leivotaan ja juhlitaan yhdessä.
- Juhlien ja leivonnaisten suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään ja vahvistetaan aiemmin hankittuja kotitaloustaitoja
- Kurssilla opitaan valmistamaan erityyppisiä leivonnaisia ja ymmärtämään leivonnaisten onnistumiseen vaikuttavia taitoja



KOTITALOUS: Leivonta- ja juhlakurssi

SISÄLLÖT:

- perustatyyppit ja niiden soveltaminen
- perinneleivonnaisia
- kansainvälisiä leivonnaisia
- leivonnaisia kodin ja kalenterivuoden juhliin
- juhlien suunnittelu ja toteutus



KÄSITYÖN JA KUVA-
TAITEEN
SOVELTAVA:
MUOTOILU



- MUOTOILUSSA TUTUSTUTAAN TUOTTEEN KOKO KEHITYSKAAREEN: MITEN MATERIAALISTA JA IDEASTA MUOTOILIJAN TYÖN TULOKSENA SYNTYY TUOTE.
- KURSSILLA IDEOIDAAN, SUUNNITELLAAN JA VALMISTETAAN TUOTTEITA (KÄYTTÖESINEITÄ, VAATTEITA JA TEOKSIA) MONENLAISISTA MATERIAALEISTA KUVA-
TAITEEN JA KÄSITYÖN TEKNIIKOITA HYÖDYNTÄEN KOKEILEVALLA OTTEELLA.
- OPITAAN KIINNITTÄMÄÄN HUOMIOTA TUOTTEEN ESTEETTISIIN OMINAISUUKSIIN, MUOTOIHIN JA VÄREIHIN.
- OSA PROJEKTEISTA VOI OLLA PARI- TAI RYHMÄTÖITÄ.
- PÄÄPAINO OPS:N MUKAISESTI KÄSITYÖN TYÖTAVOISSA.

KUVA ©MARJO HUTTU





Luova kirjoittaminen

Luovan kirjoittamisen kurssilla vahvistetaan oppilaan omaa ilmaisurohkeutta ja löydetään uusia ilmaisutapoja monipuolisten virikkeiden, esim.

kuvien,
musiikin,
runojen,
lehtijuttujen avulla.

Kurssilla tuotetaan erilaisia tekstilajeja, eripituisia tekstejä ja erilaisiin tilanteisiin sopivia tekstejä.

Samalla kehitetään mielikuvitusta ja laajennetaan sanavarastoa lukemalla painettuja juttuja ja ryhmäläisten tuotoksia.

Omia tekstejä muokatessa kehittyvät kirjoitustaidot sekä erilaisen palautteen vastaanottamisen taito.

Arviointiin vaikuttavat läsnäolo, tuottaminen ja myönteinen asenne erilaisiin kokeiluihin.

Pakohuonekurssi

MATEMATIIKAN, YHTEISKUNTAOPIN JA
YRITTÄJYYSKASVATUKSEN
SOVELTAVA
2 vv. 8.luokalla



Pakohuonekurssi (Soveltava, 2 vv 8.luokalla)

- Soveltavan kurssin sisältönä on suunnitella ja toteuttaa pakohuone –peli oppilaiden käyttöön.
- Pakohuoneeseen suunnitellaan taustatarina oppilaiden kiinnostuksen mukaan ja aiheeseen perehdytään kattavasti.
- Kurssilla myös perehdytään pakohuoneissa käytettäviin erilaisiin tehtävätyyppeihin ja ongelmanratkaisumalleihin.
- Lopuksi rakennetaan lopullinen pakohuone muiden oppilaiden, esimerkiksi alakoululaisten pelattavaksi.
- Kurssilla tutustutaan myös erilaisiin pakohuoneyrityksiin (mahdollinen vierailu).
- Hyödynnetään perinteistä pakohuonepelejä sekä myös virtuaalipakohuonepelejä.
- Tavoitteena on oppia projekti - ja tiimityöskentelytaitoja, taitoja, joita tulevaisuuden työelämässä tarvitaan yhä enemmän.
- Arviointi pohjautuu pitkälti tuntityöskentelyyn, lopputyönä oma pakopeli ja välitappeina mm. pienemmät pakopelit, projektit, esitelmät ja muut tuotokset.

Tieto- ja viestintäteknologian soveltava Ohjelmointi 2 vvh

Ohjelmointi- ja pelintekokurssi

Kurssilla tehdään oma digitaalinen peli ja tutustutaan ohjelmointiin.

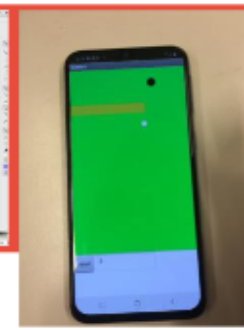
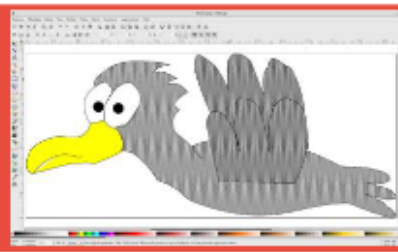
Pelien tekemisessä tarvitaan grafiikkaa, ohjelmointia, tarinan kerrontaa, yhteistyötaitoja sekä luovuutta.

Kurssilla toimitaan ryhmissä tai pareittain, eikä pohjatietoja tarvita.

-Sinua tulisi kiinnostaa pelit ja tietokoneet.

-Hyötyä on loogisesta ja matemaattisesta
päättekyvystä.

-Mitään lähtötaitoja ei kuitenkaan tarvi.



Syksyllä teemme pelin gDevelopilla.

Keväällä voit itse valita jatkatko pelin maailmassa vai tutustutko ohjelmointiin. Ohjelmointikielen voit itse valita.

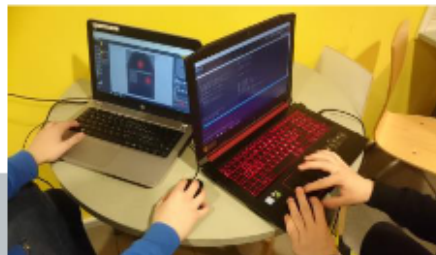
Kurssilla saat tutustua mm.

- Pelien tekeminen (esim. gDevelop, Appinventor, micro:bit)
- Ohjelmointi (esim. Python, Java)
- Grafiikan tekeminen (esim. Gimp, Inkscape, piskel)
- Äänien tuottaminen (Audacity)



Voit osallistua halutessaan ohjelmointi- ja robotti-kakisoihin ja mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja paikallisiin alan yrityksiin ja Oulun Yliopiston FabLabiin.

Arviointi: Arviointi perustuu itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä jatkuvaan arviointiin.



Yhteiskuntaopin soveltava eli yrittäjyyskasvatus

- Mahdollista valita lyhyenä tai pitkänä valinnaisena
 - Pitkässä valinnaisessa syvennetään teemoja, tukee 9. luokan yhteiskuntaoppia
- Teemoja
 - Arkipäivän rahakäyttö
 - Budjetointi, laskujen maksaminen, arkipäivän tulot ja menot
 - Markkinatalouden perusteet
 - Työelämätaidot
 - Sijoittaminen ja säästäminen
 - Yrittäjyyteen ja yrityksiin tutustuminen
 - Kestävä kehitys ja tulevaisuuden haasteet
 - 3. sektorin toimijoihin tutustuminen
 - Hyväntekeväisyysjärjestöt ja vapaaehtoistyö



Yrityskasvatuksen työskentelytapoja

- Ei kokeita. Arvosana perustuu tunti- ja vihkotyöskentelyyn, sekä projekteihin ja esitelmiin.
- Myös käytännön tehtäviä, kuten hintavertailua lähialueen kaupoissa.



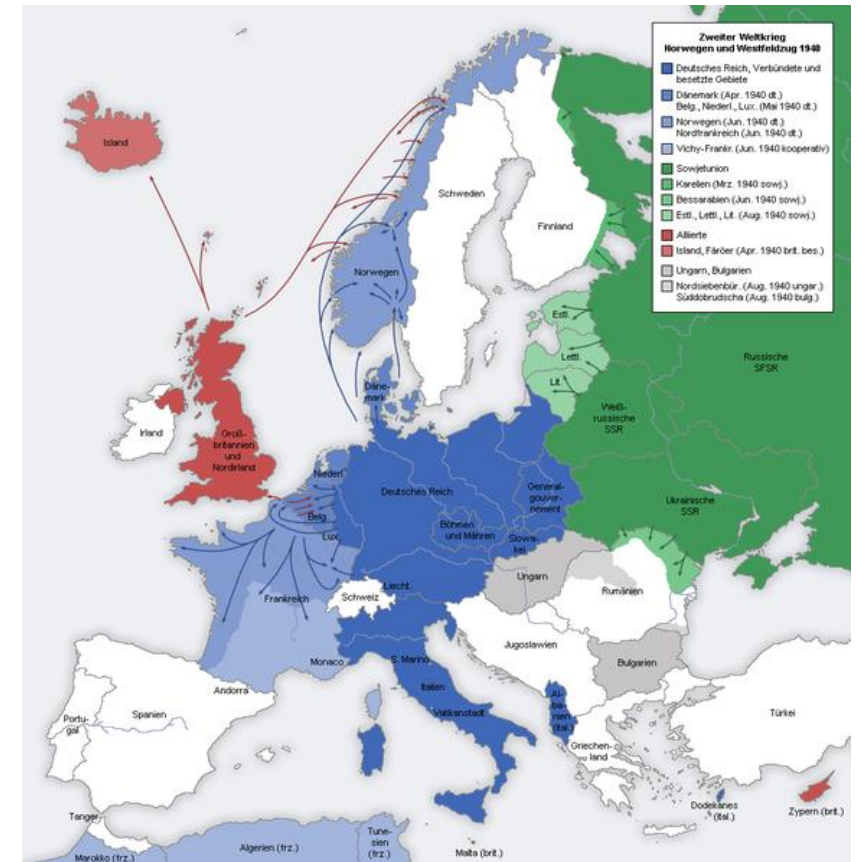
Historian ja englannin soveltava: Sodat ja kansainväliset suhteet 1900-luvulla

- Lyhyt 8. luokan valinnainen
 - Tukee 8. luokan historiaa ja englantia
- Teemat
 - 1. ja 2. maailmansota ja niiden tapahtumat tarkemmin
 - Myös Suomen sodat
 - Kylmä sota ja sen tapahtumat
 - Lähi-idän kriisi
 - Asetekniikka ja asejärjestelmät
 - Englannin osuus keskittyä aihepiirin sanastoon, sekä luetun- ja kuullun ymmärtämiseen. Ei kielioppia!



Työskentelytavat

- Esitelmät
 - Aiheisiin voi vaikuttaa paljon itsekin
 - Käytämme suomen lisäksi englanninkielisiä lähteitä
- Dokumenttien seuranta
 - Dokumenteista tehdään tehtäviä
- Opettajajohtoista opetusta ja syventymistä aihepiireihin
 - Myös tiedonhakutehtäviä, myös englanninkielisistä lähteistä
- Ei kokeita! Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, esitelmiin ja vihkotehtäviin.



Lukemisen iloa -lukupiiri: sukella tarinoiden maailmaan!

- Valinnainen on tarkoitettu kaikille, jotka rakastavat lukemista, koska saat koulupäivän aikana lukea rauhassa jopa kupponen kahvia tai teetä kaverina.
- Valinnainen on tarkoitettu kaikille, jotka vihaavat lukemista, koska opit ehkä sietämään lukemista.



- Tunneilla luetaan, keskustellaan kirjoista, vinkataan kirjoja, tutustutaan eri kirjallisuuden genreihin, etsitään erilaisia tapoja tutustua kirjallisuuteen, käydään kirjastossa ja ehkäpä tavataan oikea kirjailijakin.

- "Lukutaitoinen ihminen on kriittinen ja hankalasti hallittava, lukutaidoton ihminen taas on puolustuskyvytön, huijattavissa ja heikoilla."



Iida Rauma, v. 2022 kaunokirjallisuuden Finlandia-palkinnon voittaja.

Luontoliikunta

biologian ja liikunnan yhteinen valinnainen (8lk)

Kurssilla tutustutaan **koulun lähiluontoon pieniä retkiä tehden.**



Pääosassa...

- ulkoilu eri vuodenaikoina ja erilaiset ulkoilma-aktiviteetit
- lajintunnistuksen harjoittelu
- luonnonantimien hyödyntämisen opettelu (esim. marjastus, sienestys)
- retkeily- ja suunnistustaitojen kehittäminen
- lähiluontokohteisiin tutustuminen



TAITAI-aineet

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9. luokalla 2 vuosiviikkotunnin laajuisena (yhteensä 4vvh).

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

MUSIIKKI (MUTT)

KUVATAIDE (KUTT)

KOTITALOUS (KOTT)

KÄSITYÖ (KÄSTT)

LIIKUNTA (LITT)

PITKÄT VALINNAISET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jonka opiskelu jatkuu sekä 8. että 9. luokalla 2 vuosiviikkotunnin laajuisena (yhteensä 4 vvh). **Huom! A2-kielen lukijoiden ei tarvitse valita tästä mitään.**

Jos A2-kielen lukija valitsee tästä hänellä on viikossa tunteja enemmän kuin muilla: 8lk 1 tunti ja 9lk 2 oppituntia.

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

B2-KIELI SAKSA (SAB2)

BIOLOGIAN SYVENTÄVÄ **Lemmikit ja ympäristö** (vBI)

KIELTEN SOVELTAVA, **Kansainvälisyyskurssi** (vKIE)

KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ (vKU)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, **Tekninen** (vKSTN)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, **Tekstiilityö** (vKSTS)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ **Liikunnan syventävä** (vLi)

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ, **Salibandy** (vLiLA)

MUSIIKIN PITKÄ VALINNAINEN (vMU)

YHTEISKUNTAOPIN SOVELTAVA

Yrittäjyyskasvatus (vYH)

LYHYET VALINNAISET

Oppilas valitsee tästä ryhmästä yhden oppiaineen, jota opiskellaan ainoastaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa (yhteensä 2 vvh)

Valitaan järjestyksessä kolme mieluisinta.

MUSIIKIN, ÄIDINKIELEN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA **Elokuva- ja videokurssi** (xMUÄIKU)

KIELTEN SOVELTAVA, **Kansainvälisyyskurssi** (xKIE)

KOTITALouden SOVELTAVA, **Leivonta ja juhla** (xKOS)

KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA, **Muotoilukurssi** (xKÄSKU)

TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA , **Luova kirjoittaminen** (xTTÄI)

MATEM., YHTEISKUNTAOPIN JA YRITTÄJYYSKASVATUKSEN SOVELTAVA, **Pakohuonekurssi** (XMAYHYR)

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN SOVELTAVA , **Ohjelmointikurssi** (xTVT)

YHTEISKUNTAOPIN SOVELTAVA, **Yrittäjyyskurssi** (xYH)

HISTORIAN JA ENGLANNIN SOVELTAVA, **Sodat ja kansainväliset suhteet** (xHIEN)

TERVEYSTIEDON JA SUOMEN KIELEN SOVELTAVA, **Lukemisen iloa-lukupiiri** (xTTÄI)

BIOLOGIAN JA LIIKUNNAN SOVELTAVA, **luontoliikunta** (xLIBI)