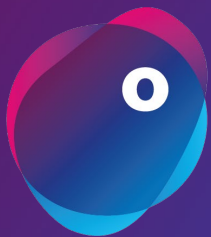




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Honkimaan päiväkoti, Kiiminkijoen päiväkoti, Vekara-ahon päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt: Kiiminkijoen koulu, Honkimaan päiväkot, Vekara-ahon päiväkot, Kiiminkijoen päiväkot, Mansikkamaan päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Marjut Heikinheimo, Kirsi Penttinen, Marika Tirola, Johanna Halonen, Eveliina Koivisto

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS



Lähiyhteistyö on säännöllistä:

- Tutustutaan lasten kanssa sekä esiopetuksen että koululaisten arkeen. Vierailuja tehdään molempiin suuntiin. Tunnumme toistemme toimintakulttuurin ja lasten kasvu- ja toimintaympäristöjä
- 5-vuotiaiden yhteistyö esiopetuksen kanssa

Yhtenäinen tuen polku

- Koulupsykologi tekee yhteistyötä esiopetusryhmien kanssa. Koulupsykologin ja –kuraattorin konsultaatiomahdollisuus eskarista.
- Tiedonsiirto esiopetuksesta kouluun. Keväällä järjestetään tiedonsiirtopalaveri tulevista ekaluokkalaisista.
- Koulun erityisopettaja tai tuleva luokanopettaja vierailee eskariryhmässä havainnoimassa tulevia ekaluokkalaisia. - -Koulun opettajat osallistuvat kevään tiedonsiirto- ja arviointipalaveriin.

Rohkeus

Uskalletaan tarttua epäkohtiin
Uskalletaan mennä asetettuja tavoitteita kohti
Tuodaan esille erilaisia ajatuksia ja ideologioita

Suvaitsevaisuus

Uskalletaan nostaa vaikeitakin asioita esille
Tasa-arvoinen kohtelu kaikille
Kunnioitetaan kaikkien ajatuksia ja ideoita (vanhemmat, lapset ja henkilökunta)

Kestävä elämäntapa

Luonnon kunnioittaminen ja vihreät arvot lasten arjessa

Vastuullisuus

Toiminta on avointa ja läpinäkyvää
Vastuullisuus niin lasten, kuin aikuistenkin toiminnassa



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Tutustumme sekä perusopetuksen että esiopetuksen opetussuunnitelmiin.

Jaamme asiantuntijuutta keskustelemalla lasten ikätyypillisestä kehityksestä varhaiskasvatusvuosina (0–8) sekä kasvatuksellisista kysymyksistä ja opetuksellisista haasteista. Ideoimme yhdessä lapsilähtöistä, tarkoituksenmukaista ja sisältörikasta opetusta opetussuunnitelmien lähtökohdat ja arvoperusta huomioiden. Jaamme kokemuksen ja koulutuksen kautta karttunutta tietoa hyvistä käytänteistä.

Tietoa jaetaan kasvokkain keskustellen, soittamalla ja sähköisesti. Teams-alusta tarjoaa kätevän mahdollisuuden vuorovaikutteiseen keskusteluun pitkistä välimatkoista huolimatta. Lisäksi sähköposti liitetiedostoineen mahdollistaa esimerkiksi linkkien ja sivustojen vinkkaamisen.

Hyödynnämme kaikkien asiantuntijuutta. Päiväkodin ja koulun yhteistyöparit suunnittelevat toiminnan, rehtori ja päiväkodinjohtajat mukana suunnittelussa. Lisäksi erityisopettajien, koulupsykologien yms. konsultaatiot ja läsnäolo tilaisuuksissa suotavaa. Yhteistyötä ohjaa samat arvot kuin Oulun sivistys- ja opetustoimintaa: rohkeus, reiluus ja vastuullisuus.

Moniammatillisessa yhteistyössä matalan kynnyksen yhteydenotto. Lapsikohtaisista kysymyksistä konsultoidaan niin koulupsykologia, puhe- ja toimintaterapeutteja, kuin sosiaalitoimen työntekijöitä. Neuvolan, terveydenhoitajan ja erityisopettajien osaamista hyödynnetään opetusta ja kasvatusta suunniteltaessa kunkin lapsen kokonaisvaltaisen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyössä esimiesten kanssa suunnitellaan ja mahdollistetaan päiväkotien, esiopetuksen ja koulun välinen yhteistyö.

Alueemme yhteistyö perustuu seuraavaan toimintasuunnitelmaan vuosittain:

- 1.-2.-luokkalaisten ja eskareiden yhteinen projekti sovittujen luokkaparien kesken
- Laulajaisia pitkin vuotta erilaisilla kokoonpanoilla. Tilana voi olla joko koulun sali tai päiväkodin sali
- Eskarit vierailevat koulun joulu- ja kevätjuhlan kenraaliharjoituksissa
- Ekaluokkalaiset vierailevat eskareiden kenraaliharjoituksissa

- Jokaisesta yksiköstä on vastuhenkilö paikalla suunnittelukokouksissa, tai varamies
- Esimiesten vastuu: järjestää ajan yhteistyön suunnittelulle
- Jokainen taho kantaa vastuuta yhteistyön järjestämisestä

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Esi- ja alkuopetuksen välisissä vierailuissa ja projektityöskentelyssä käytössä on sekä päiväkodin että koulun tiloja. Tilaratkaisut mahdollistavat työskentelyn asianmukaisissa pienryhmissä.
- Lähiluonto oppimisympäristönä tarjoaa 5-8-vuotiaiden opetukselle yhteisen tutkimuskentän luonnon tutkimukselle ja yli oppiainerajojen tapahtuvalle oppimiselle. Yhteisillä retkillä lapsia voidaan jakaa tarkoituksenmukaisiin ryhmiin, kun käytettävissä on useampia aikuisia.
- Projektityöskentely ja steam-pedagogiikan mukainen työskentelytapa palvelevat hienosti erilaisia kokoonpanoja ja mahdollistavat oppiainerajat ylittävän oppimisen.
- Leikki** on osana kaikenlaista oppimista, niin ohjatussa toiminnassa ja opetuksessa kuin lasten keskinäisessä toiminnassa ja sitä kautta tapahtuvassa oppimisessä.
- Mahdollistetaan pitkäkestoinen leikki.
- Leikkiä hyödynnetään opetuksessa esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä toteutettaessa
- Toimintaa suunnitellaan lasten taitotaso ja lapsiryhmien tarpeet huomioiden, jotta jokainen lapsi voi osallistua omien edellytystensä mukaisesti. Toimintaa ja opetusta suunnitellaan lasten kiinnostuksenkohteet ja oppimistarpeet huomioiden.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmäytyminen oman ryhmän kesken
SYYSKUU	Palaute/ arviointi tukitoimista eskariin ja kouluun Havaintoja ensimmäisen lukuvuoden alusta
LOKAKUU	Yhteiset syyslaulajaiset
MARRASKUU	Lähiyhteistyö kaveriluokan kanssa sovittujen aikataulujen ja raamien mukaan
JOULUKUU	Joulujuhlien kenraaliharjoituksissa vierailut



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Tuen tarpeen ensitieto koululle Koko kaupungin esiopetuksesta kouluun- vanhempainilta Kielikylpyjä eskareille Lähiyhteistyö kaveriluokan kanssa jatkuu kevätlukukaudella
HELMIKUU	A1-kielen valinta eskarit Yhteiset laulajaiset kevätlukukaudella
MAALISKUU	Tuentarpeiden tarkastaminen Pedagogiset perusteet luokkasijoitukselle
HUHTIKUU	Yhteistyö iltapäivätoiminnan kanssa. Yhteinen iltapäiväulkoilu mahdollisuus Tiedonsiirto eskarit-ekaluokan opettajat
TOUKOKUU	Kouluun tutustumispäivä Eskariin tutustuminen ja tiedonsiirto viskarista eskariin. Yhteistyöluokan sopiminen ja projektin suunnittelu tulevan lukuvuoden kevälle lasten ideat huomioiden