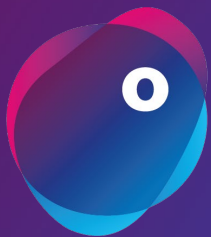




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Hintan koulu, Hintan päiväkoti ja Haapalehdon päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Lapsilähtöisyys ja yksilöllinen opinpolku
- Laaja-alainen oppiminen
- Uusien haasteiden kohtaaminen ennakkoluulottomasti
- Oppimisen ilon säilyttäminen
- Ylöspäin eriyttämisen mahdollistaminen
- Kaiken perustana asiakirjat, jotka ohjaavat toimintaa



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Yhteinen suunnittelu-aika, tarpeeksi aikaa suunnittelulle
- Vaatii budjetointia suunnitteluajalle
- Vaatii esihenkilöiden tuen
- Kaikkien yhteistyöhön osallistuvien sitoutuminen
- Toimintatavat voivat olla yhtenäiset vaikka koulun puolella toiminta tavoitteellisempaa

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

**Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka,
Kestävän tulevaisuuden opinvirta**

- STEAM
- Toiminnallinen työskentely
- Eri oppimisympäristöjen hyödyntäminen monipuolisesti
- Digitaaliset oppimisympäristöt
- VSOP-mallin jatkuvuus peruskoulun ajan
- koululaiset vierailevat eskarissa marraskuussa, leikkimään!
- yhteinen LUMO-projekti, 5-8v!
- joulukuu: eskarit vierailevat koululla juhlan harjoituksissa
- kuukausittain yhteinen "tekeminen"
- tammikuu: yhteiset ulkopuuhat
- helmikuu: eskarit vierailevat koulussa, oikeat koulutehtävät!
- maaliskuu: lumirakentamista yhdessä
- huhtikuu: uintiviikolla luokkatila eskareiden käytössä
- toukokuu: energia-projekti/ hyvän mielen energia, 5-8v!
- toukokuu: oppimistilojen (+ruokailu) vaihto eskariajaksi
- toukokuu: siirtokeskustelut



ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteistyö ja konsultointi matalalla kynnyksellä
- Yhdenmukaiset opetussuunnitelmat ja asiakirjat



ARVIOINTI

-Kaksi suunnittelupäivää lukuvuodessa: syksyllä suunnittelua ja keväällä arviointia



VUOSIKELLO

AJANKOHTA

TOIMINTA

ELOKUU

SYYSKUU

LOKAKUU

MARRASKUU

JOULUKUU

VUOSIKELLO

AJANKOHTA

TOIMINTA

TAMMIKUU

HELMIKUU

MAALISKUU

HUHTIKUU

TOUKOKUU