



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

Yksiköt:

- Yli-lin koulu
- Päiväkoti Muurahainen

Vastuhenkilöt:

- Ville Sillanpää
- Maija Tihinen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Tavoitteet:
 - Yhteisen toiminnan lisääminen
 - Henkilökunnan yhteinen suunnittelu toimivammaksi
- Toimenpiteet
 - Yhteiset liikuntatunnit. Näille yhteistä tekemistä, osallistetaan lapset mukaan suunnitteluun
 - Osa tunne- ja turvataitotunneista yhteisiksi
 - Yhteisiä tapahtumia ja projekteja, esim. Värkkäämään tutustuminen
 - Yhteinen suunnittelu-aika noin 2 kertaa lukukaudessa
 - Yhteinen sähköpostiryhmä, jossa helpompi jakaa asioita
- Osallistetaan lapset yhteistoiminnan suunnitteluun
- Yhtenäisen tuen polun toteutumista varmistamme yhteistyöllä, erityisesti VEO ja EO

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Yhteistyötä tehdään koulun, varhaiskasvatuksen ja nuorisopalveluiden kesken
- Kun henkilökunta oppii tuntemaan toisensa ja eri yksiköiden toimintatavat, voimme hyödyntää paremmin henkilöstön vahvuuksia toiminnassa. Tämä helpottaa myös asiantuntijuuden jakamista
- Asiantuntijuuden jakamista tuemme yhteisellä suunnitteluajalla
- EO:n ja VEO:n tiivis yhteistyö
- koulun erityisopettaja vierailee esiopetusryhmässä keväisin ja on tarvittaessa mukana esiopetuksen palaverissa
- Avoin keskusteluyhteys päiväkodin ja koulun välillä





3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Suunnitelmat tehdään yhteistyönä Vakan ja perusopetuksen kesken. Suunnitelmassa pyritään ottamaan huomioon kaikkien toimijoiden näkökulmat ja hyödyntämään eri toimijoiden vahvuuksia
- Säännöllistä yhteistyötä esiopettajien ja alkuopettajien välillä esihenkilöiden tuella
- Suunnittelu-aika 2 kertaa lukukaudessa keskiviikkoiltapäivisin
- Yhteistyötä helpottaa Yli-lissä toimiminen samoissa tiloissa saman käytävän varrella
- Varhaiskasvatuksen ja 1-luokan liikuntatunnit on palkitettu samaan aikaan, mikä mahdollistaa yhteistyön
- Koulun viikkoinfo jaetaan esiopetuksen henkilökunnalle

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnetään lähiluontoa ja toiminnallisuutta
- Liikunnallisuus ja STEAM-pedagogiikan ikätason mukainen toteuttaminen
- Yhteistyö monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa
- Lapset mukana toiminnan suunnittelussa (esim- MOK ja liikuntatunnit)
- Esiopetuksen oppilaat ovat samalla välituntipihalla 1-2 luokan oppilaiden kanssa. Tämä mahdollistaa yhteiset leikit
- Myös liikuntatunneilla liikunnallisuutta voidaan toteuttaa leikkien kautta
- Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

Koko lukuvuoden ajan tapahtuva yhteistyö

- Yhteiset liikuntatunnit
- Yhteiset välitunnit
- Yhteiset tunne- ja turvataitotunnit aiheen sopiessa
- Yhteiset tapahtumat ja konsertit
- Yhteiset uimahallikäynnit
- Yhteiset juhlat
- EO mukana esiopetusoppilaiden palaverissa tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan
- EO tutustuu esiopetusoppilaisiin ryhmän mukana



6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	Yleisurheilukilpailut Pikkuli –show Hyvinvointiviikko
LOKAKUU	
MARRASKUU	Yhteinen uintiviikko Soivan siilin konsertti
JOULUKUU	Yhteinen joulujuhla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	VEO:n ja EO:n yhteinen palaveri
HELMIKUU	Tutustuminen värkkäämään
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	Nivelvaihepalaveri Kevätjuhla Yhteistyön arviointi