

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Suunnitelmamme pohjana on Rauhaninstituutin tasa-arvokompassin mukaisten kysymyksen kerätyt tulokset ja määrittelemät tavoitteet sekä päiväkodin hyvinvointikyselyn tulokset. Päiväkodin hyvinvointikysely toteutettiin lapsille, huoltajille sekä henkilöstölle marras-joulukuussa 2023.

Työskentelyn aloitimme perehtymällä Rauhaninstituutin tasa-arvokompassi-materiaaliin itsenäisesti ja tiimin kesken. Kehittämispäivän teemana arvioimme kaikkien tiimien kesken ryhmien keräämät tulokset ja asetimme kaksi selkeää tavoitetta toimintavuodelle 2024- ja kevät 2025.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	Arviointi ja seuranta
Tilojen tarkastelu	Tasa-arvoa vahvistaen lapset ovat ikätasoisesti mukana tarkastele-massa päiväkodin tiloja ja käytettävissä olevia resursseja.	Tulevassa piharemon-tissa lasten toiveiden huomiointi.	Piharemontti siirtymässä v.2028	(12/24) Ryhmissä on kiinnitetty huomiota monikulttuurisuuteen eri tavoin: nuket ja muut lelut ovat moninaisuutta tukevia, ryhmän seinillä olevissa kuvissa on moninaisuutta esim. eläinhahmojen muodossa.
Lasten osallisuus	Vahvistetaan lasten osallisuutta varhaiskasvatusyksikön sisällä teh-tävissä päätöksissä ja suunnittelutyössä.	Lapsen kuuleminen ikä-tasoisesti mm. päätök-siä tehdessä, apuna käyttäen esim. KESY-kortteja. Kokemukselli-sen hyvinvointikysely ja sen tuloksien läpikäynti lasten kanssa.	Kokemuksellinen hyvinvointikysely, lasten kuuleminen arjessa.	
Perheiden moninaisuus	Varhaiskasvatusyksikkö huomioi toiminnassaan perheiden moninaisuuden. Moninaisuuden näkökulma huomioidaan perheille nä-kyvämmiin.	Perheiden moninaisuus huomioi-daan ilmoitustaululle laitetta-vassa infossa sekä viestinnässä EVakan kautta. Moninaisuus näkyy sensitiivisesti kuvin, selkokielisyydessä sekä yh-denvertaisten termien kautta vaihtoehtoisen toiminnan tarjoa-misen kautta.	Kaikki tiimit arvioivat läpi toimintakau-den.	(8/24) Elokuussa 2024 katsoimme anti-rasismivideon ja pohdimme siihen liitty-viä kysymyksiä ja aiheita. (12/24) Katsomuskasvatus osana päivä-kodin pedagogista toimintaa. Katsomus-kasvatus ei ole uskontokasvatusta vaan uskonnollisesti sitoutumatonta toimin-taa. Jokaisella lapsella on oikeus osallis-tua varhaiskasvatuksessa

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

				<p>järjestettävään toimintaan. Olemme päiväkodissa perehtynyt Oulun kaupungin ohjeistuksiin katsomuskasvatuksesta sekä selkeyttäneet viestintää koteihin. Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyö perustuu perheiden vakaumuksen ja arvojen kunnioittamiseen.</p> <p>Päiväkotimme kehittämisen kohteena voisi olla koteihin tapahtuvan viestinnän selkeyttäminen.</p>
<p>Suunnitelman päivittämisestä vastaavat henkilöt</p> <p>Ulla Metsänheimo Elina Koivisto Ida Rauhala</p>			<p>Toimintamme säännöllinen arviointi ja kehittäminen pedatiimeissä ja tiimipalavereissa.</p>	